

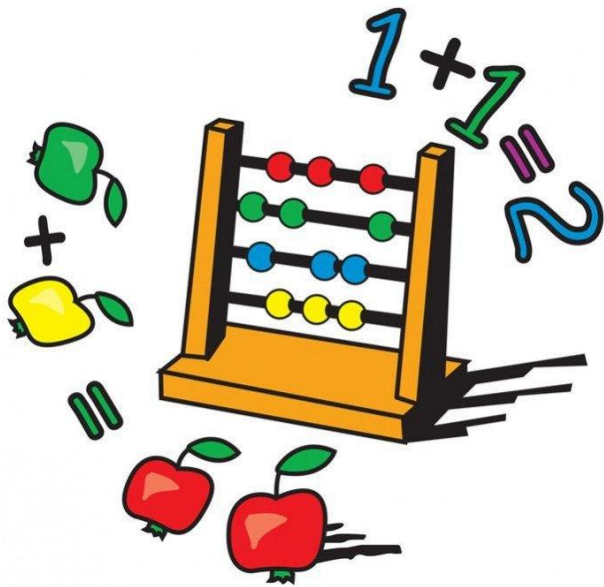
**Числа отрицательные -  
новые для нас!**

**Лишь совсем недавно  
их узнал наш класс.**

**Сразу поприбавилось  
всем теперь мороки!  
Учим, учим правила,  
готовимся к урокам!**



# Рациональные числа и действия над ними



13.04.2019

**Сформулируйте и выполните задание:**

*2ЯЛАП + ЯЛ(-АП + ВО) + ВО(Ш - ЯЛ)*

**ЯЛАП ВОШ**



# Устная разминка!

1. Как сравнивать рациональные числа?
2. Как складывать числа отрицательные?
3. Как складывать числа с разными знаками?
4. Как вычитать числа?
5. Как раскрыть скобки, если перед скобками стоит +? -?
6. Как умножить число на скобки?
7. Как приводить подобные слагаемые?

# Работа в группах!

1 группа  
НАЧАЛО

2 группа  
РАЗВИТИЕ

3 группа  
СЕГОДНЯШНИЕ  
ДНИ



# I группа НАЧАЛО

**8** десятков лет назад на берегу большой Оби

**7** километров от Кушеват вдруг застучали топоры.

Бригада спецпереселенцев с родных краев сюда послали.

Мастеровые и умельцы, кого «врагом народа» звали.

«Конец самгымов» - место это народ прозвал так коренной.

И в **31** за все лето аж **46** домов с лихвой

Построили трудом упорным. Возникло новое село.

Красные Горки, позже Горки – назвали весело его.

Дома на **четверти** делились, и в каждую такую часть

По несколько семей селилось, в домах построенных ютятся.

И спозаранку на работу шли в Кушеватский рыбозавод,

Целых **4** километра до места проходил народ!



Строители Горок жили в землянках

## II группа

## РАЗВИТИЕ

$$-60 \cdot (-2)$$



$$+(-193,3 \cdot (-10))$$

$$-969,5 \cdot (-2)$$



$$-(-(-(-40)))$$

$$-50 \cdot 2 + 200$$



$$-5 \cdot (-40)$$

$$-9 : 0,3 + 60$$

$$-2,5 \cdot (-20)$$





Первая школа



Бондарный цех по изготовлению бочек



Сетипосадочный цех



Амбулатория 1965 год



Калмыцкий барак 1954-1956 гг

III группа

# СЕГОДНЯШНИЕ ДНИ



$$1) 2x + 4 = 39 - 3x$$

$$2) \frac{x-1}{2} = \frac{x+3}{10}$$

$$3) 2(x-4) = 32$$

**Вариант 1**

- 1) Решите пример:  $-2-3$   
a.  $-5$   
b.  $1$   
c.  $-1$   
d.  $5$
- 2) Решите пример:  $-7+5$   
a.  $-12$   
b.  $12$   
c.  $-2$   
d.  $2$
- 3) Решите пример:  $-4 \cdot (-8)$   
a.  $-32$   
b.  $-12$   
c.  $32$
- 4) Решите пример:  $-50:2$   
a.  $-2,5$   
b.  $-25$   
c.  $25$
- 5) Решите уравнение:  $4-2x=8$   
a.  $-2$   
b.  $2$   
c.  $-6$
- 6) Год основания села Горки  
a.  $1927$   
b.  $1965$   
c.  $1931$

**Вариант 2**

- 1) Решите пример:  $-1-7$   
a.  $-8$   
b.  $6$   
c.  $-6$   
d.  $8$
- 2) Решите пример:  $-5+7$   
a.  $-12$   
b.  $12$   
c.  $2$   
d.  $-2$
- 3) Решите пример:  $-3 \cdot (-9)$   
a.  $-27$   
b.  $-12$   
c.  $27$
- 4) Решите пример:  $-60:3$   
a.  $-2$   
b.  $-20$   
c.  $20$
- 5) Решите уравнение:  $6-3x=9$   
a.  $-1$   
b.  $1$   
c.  $-5$
- 6) Год основания села Горки  
a.  $1927$   
b.  $1965$   
c.  $1931$

# ТЕСТ

1-2 балла – оценка **2**

3 баллов – оценка **3**

4 баллов – оценка **4**

5,6 баллов – оценка **5**

## Ответы:

Вариант 1: 1) a; 2) c; 3) c; 4) b; 5) a; 6) c.

Вариант 2: 1) a; 2) c; 3) c; 4) b; 5) a; 6) c.

# Заполни карточку!

ПЛЮС	МИНУС	ИНТЕРЕСНО
<p>Необходимо вписать в карточку то, что понравилось на уроке, информация, форма работы...</p>	<p>Необходимо вписать в карточку то, что не понравилось на уроке, показалось скучным, непонятым, бесполезным.</p>	<p>Необходимо вписать в карточку интересные факты, которые узнали на уроке.</p>



# ВПР!

Вычислите:  $(63 - 84) : (14 - 21)$ .



Вычислите:  $(-120 + 93) : (-3)$ .

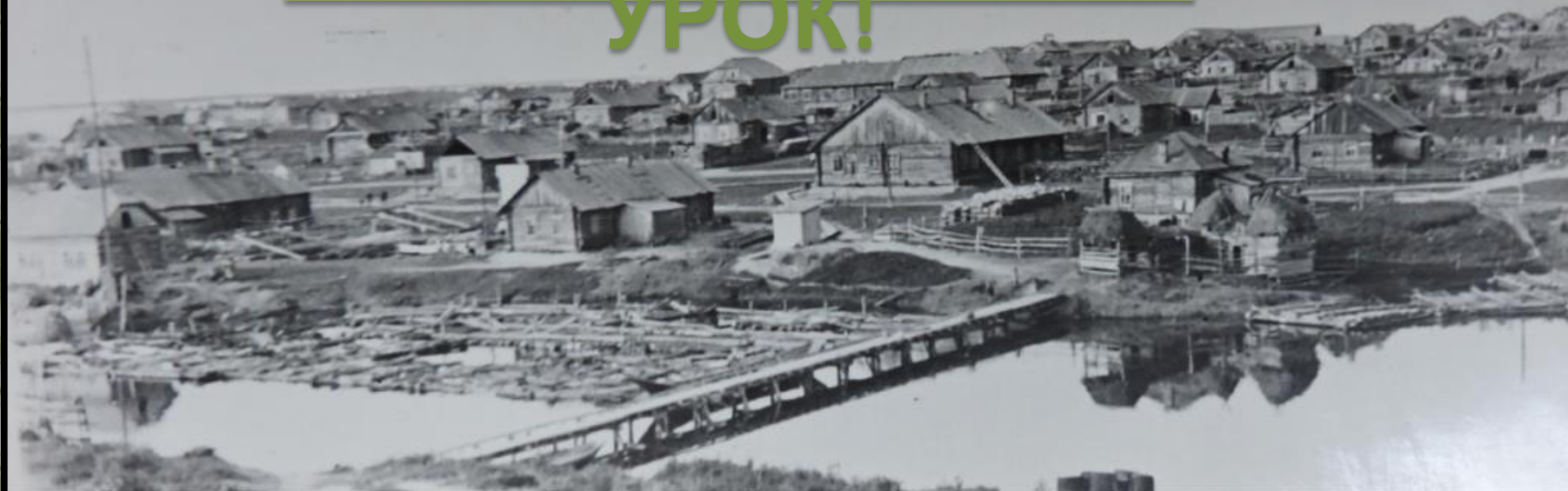


Вычислите:  $(63 - 75) \cdot (110 - 115)$ .

# ИТОГИ УРОКА

Новое село

СПАСИБО ЗА  
УРОК!



Горки