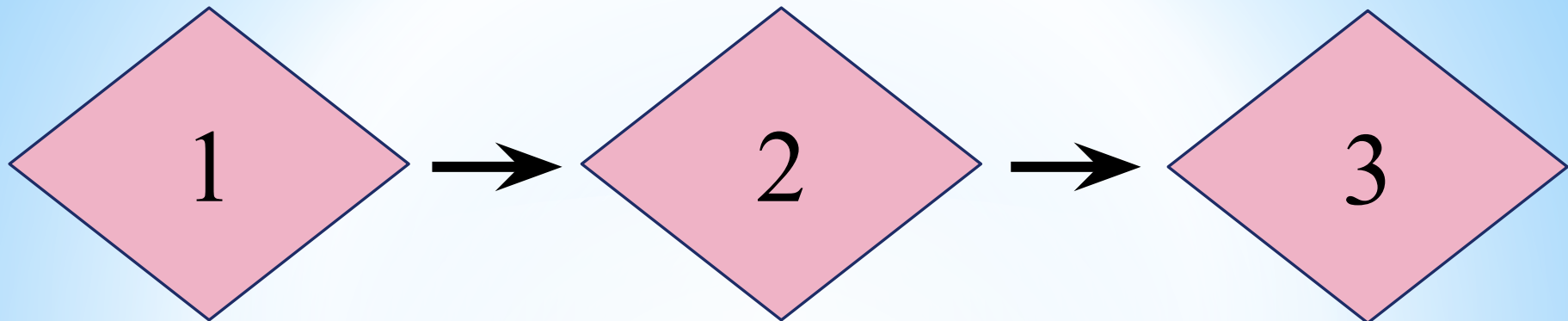


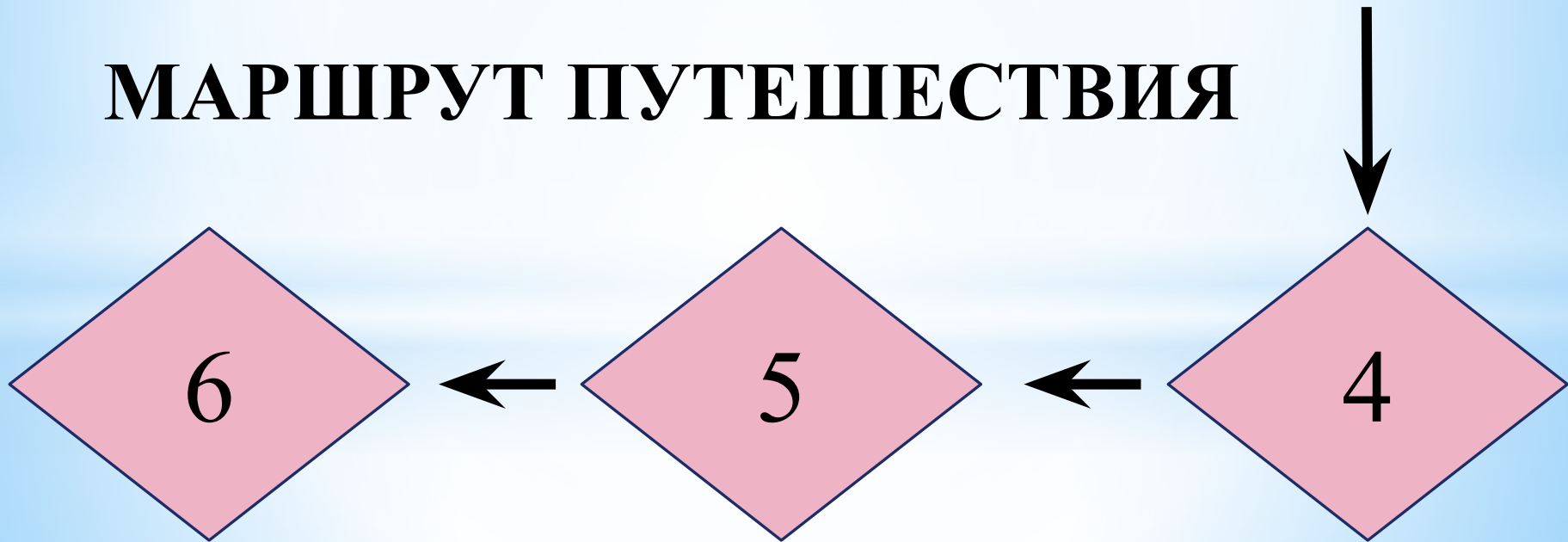
Презентация к уроку по учебному предмету «Математика» в 6-м классе на тему «Действия с рациональными числами»

Автор – разработчик:
Захарова Т.Н., учитель математики
МБОУ СШ №16 г.Павлово
Нижегородской области

**ПУТЕШЕСТВИЕ В
СТРАНУ
РАЦИОНАЛЬНЫХ
ЧИСЕЛ**



МАРШРУТ ПУТЕШЕСТВИЯ





Карта путешественника

станция	количество баллов
№1	
№2	
№3	
№4	
№5	
№6	
Оценка за урок	



станция №1



«ПОВТОРИТЕЛЬНАЯ»

Продолжите предложения:

1. Чтобы сложить два отрицательных числа ...
2. Чтобы сложить два числа с разными знаками...
3. Чтобы найти разность двух чисел ...
4. Чтобы умножить два отрицательных числа ...
5. Чтобы умножить два числа с разными знаками...

Продолжите предложения:

6. Чтобы разделить два отрицательных числа ...
7. Чтобы разделить два числа с разными знаками...
8. Чтобы решить уравнение...

Приведите примеры:

- двух отрицательных чисел, сумма которых равна -21
- двух чисел с разными знаками, сумма которых равна -21
- двух чисел с разными знаками, сумма которых равна 21
- двух чисел, разность которых равна -21

Приведите примеры:

- двух отрицательных чисел, произведение которых равно 21
- двух чисел с разными знаками, частное которых равно -21
- двух чисел с разными знаками, произведение которых равно 21





станция №2

«ОШИБОЧНАЯ»

Найдите ошибки:

1) $32 + (-48) = -80$

2) $-2,7 + (-3,6) = 6,3$

3) $26 - 74 = 48$

4) $54 : (-3) = 18$

5) $-12 \cdot (-7) = -84$

6) $-6,7 - (-10,8) = -6,7 + (-10,8) = -17,5$



станция №3

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»



Замените звездочки числами так, чтобы равенство стало верным :

1 вариант	2 вариант
1) $-2 + * = -6$	1) $* + (-10) = -16$
2) $* + 8 = -6$	2) $-14 + * = -8$
3) $16,8 + * = 7,3$	3) $* + (-9,4) = 8,4$
4) $* \cdot (-4) = -136$	4) $48 \cdot * = -288$
5) $-18 : * = 3$	5) $-28 : * = 7$
6) $* - 8,9 = -4,1$	6) $7,2 - * = -1,7$

Проверка :

1 вариант	2 вариант
1) $-2 + (-4) = -6$	1) $-6 + (-10) = -16$
2) $-14 + 8 = -6$	2) $-14 + 6 = -8$
3) $16,8 + (-9,5) = 7,3$	3) $17,8 + (-9,4) = 8,4$
4) $34 \cdot (-4) = -136$	4) $48 \cdot (-6) = -288$
5) $-18 : (-6) = 3$	5) $-28 : (-4) = 7$
6) $4,8 - 8,9 = -4,1$	6) $7,2 - 8,9 = -1,7$





станция №4

«НЕИЗВЕСТНАЯ»

Решите уравнения:

	1 вариант	2 вариант
1 б.	$5 - 2(x - 1) = 4 - 5x$	$4 - 6(x + 2) = 3 + 5x$
2 б.	$0,4(y-3)+2,5=0,5(4+y)$	$0,6(y-2)+4,6=0,4(7+y)$
3 б.	$\frac{2}{3} \left(\frac{1}{3}x - \frac{1}{2} \right) = 4x + 2\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6} \left(\frac{1}{3}x - \frac{1}{5} \right) = 3x + 3\frac{1}{3}$

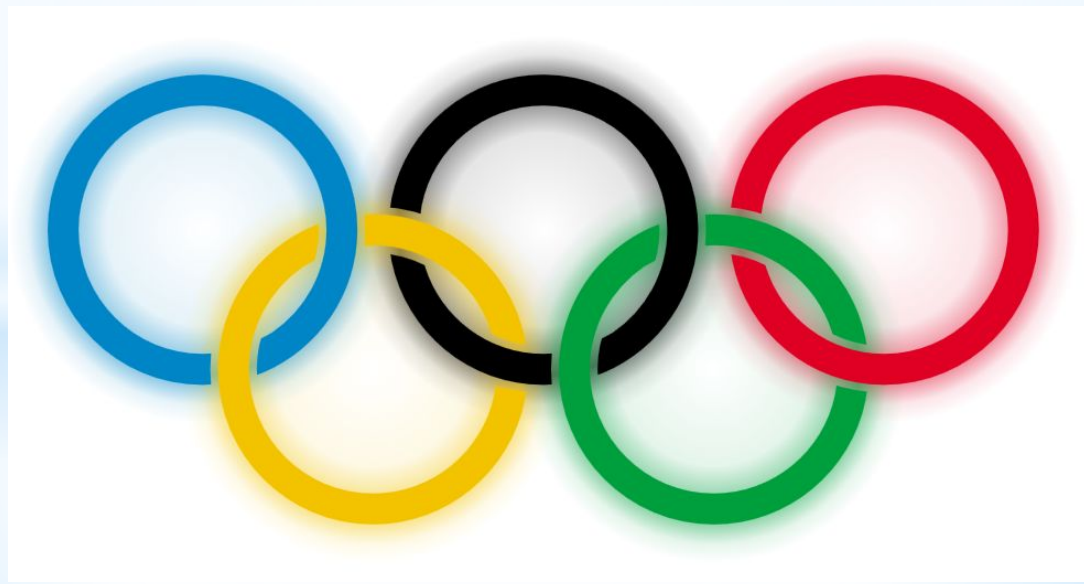
Проверка:

	1 вариант	2 вариант
1 б.	$x = -1$	$x = -1$
2 б.	$y = -7$	$y = -3$
3 б.	$x = -\frac{3}{4}$	$x = -1\frac{2}{7}$



станция №5

«СПОРТИВНАЯ»



Восстановите цепочки вычислений:

17 $\xrightarrow{-36}$ $\cdot (-5)$ $\xrightarrow{+(-25)}$ $\xrightarrow{:(-5)}$ $\xrightarrow{+19}$

22 $\xrightarrow{-38}$ $\cdot (-4)$ $\xrightarrow{+(-82)}$ $\xrightarrow{:3}$ $\xrightarrow{+11}$

-25 $\xrightarrow{-23}$ $\cdot 3$ $\xrightarrow{+160}$ $\xrightarrow{:(-2)}$ $\xrightarrow{+13}$



станция №6

«ИТОГОВАЯ»

RESULTS



Ответьте на вопросы:

Какая цель была поставлена нами в начале урока?

Достигли ли мы цели?

Подсчитайте общее количество баллов за урок и определите полученную оценку:

«5» – 14 баллов и выше

«4» – 11 – 13 баллов

«3» – 7 – 10 баллов

«2» – 0 – 6 баллов

Продолжите предложения:

На уроке для меня самым интересным было ...

На уроке для меня самым трудным было ...

Своей работой на уроке я ...

Домашнее задание:

№1215 (2)

Источники

- 1) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. Математика. Программы с приложением на CD. 5-11 классы. - М.: Вентана-Граф, 2016
- 2) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф, 2016
- 3) Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир М.С. Математика: дидактические материалы 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2017
- 4) Картинки (слайды 4, 9, 11, 14, 17, 19):
<http://lusana.ru/files/19604/653/1.jpg>
<http://grandfootball.ru/wp-content/uploads/2013/04/444.gif>
http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/Kos-Sch-37/DocLib10.gif
https://vk vkfaces.com/417621/v417621052/d1a8/JO_m17aqhkI.jpg
http://www.nbchr.ru/virt_sport/img/logo_k.png
http://2.bp.blogspot.com/-vuL7tLMfovM/VVt4YBoboFI/AAAAAAAAAU8/1KdOjs2M4jc/s1600/tdd_result.png