

Урок математики



$$2+2=4$$

$$3+2=5$$

$$6-3=3$$



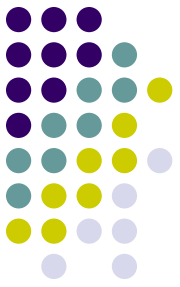
Вимоги до уроку:



- В освітній, виховній і розвивальній меті реалізується єдність.
- Використання методів навчання повинне забезпечити максимальну активність навчальної діяльності дітей.
- На уроці повинна бути самостійна робота.
- Урок повинен являти собою єдине ціле.
- Чітка його цілеспрямованість, теоретична й практична повноцінність змісту.
- Правильне застосування та поєднання різних форм організації пізнавальної діяльності учнів(класної, групової, індивідуальної).
- Виразне формулювання основних висновків.
- Достатнє закріплення і повторення нового матеріалу.
- Оперативне з'ясування ступеня оволодіння знаннями.

Тема.....

Мета.....



- ***Освітня мета*** полягає в засвоєнні учнями математичних понять та у формуванні в них предметних математичних компетентностей (специфічних для математики вмінь і навичок).
- ***Розвивальна мета*** полягає в тому, щоб добитися розвитку в учнів пізнавальних здібностей (сприймання, пам'яті, уяви, мови), мотивів і потреб навчання, творчих можливостей, емоційної сфери.



- ***Виховна мета*** передбачає формування в учнів уявлення про світ загалом, місце людини в ньому і способи його пізнання;

Для ефективного уроку характерні такі особливості:



- широке застосування фронтальних форм перевірки знань;
- надання опитуванню навчального спрямування;
- поєднання функцій контролю і закріплення;
- включення в урок самостійної роботи, спрямованої на оволодіння новим матеріалом;
- посилення ролі первинного закріплення;
- збільшення обсягу тренувальних вправ та практичних робіт.

Тип уроку



- урок засвоєння нових знань;
- урок формування умінь і навичок;
- урок застосування умінь і навичок;
- урок узагальнення і систематизації;
- урок контролю та корекції знань, умінь і навичок;
- комбінований урок.



Тема:

Мета:

Тип уроку: **Комбінований урок**

Методи та прийоми: (всі традиційні методи та інтерактивні методи і прийоми)

Здоров'язберігаючі технології: (рухливі фізкультхвилинки, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки для очей, кольоротерапія, дихальна гімнастика, вправи-енергізатори)

Обладнання:

Література та інформаційні ресурси:

Хід уроку

I. Організація класу

1. Пароль уроку , Девіз уроку



Девіз урока:

Думаю!

Знаю!

Могу!

а + 1
 $2 \times 2 = 4$
 $= 16$
 $4) = 8$

Б

The poster features several cartoon characters: Mickey Mouse as a teacher holding a scroll, Tweety Bird with a paint palette, Goofy with pencils, and Donald Duck on a stool painting a large red letter 'A'. The background is a gradient of blue, green, and yellow with a sunburst effect.

II. Перевірка домашнього завдання



- листа № 1/9-651 від 29.10.07 Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів

Основною метою домашніх завдань є: закріплення, поглиблення і розширення знань, набутих учнями на уроці; підготовка до засвоєння нового матеріалу; формування в дітей уміння самостійно працювати; розвиток їх пізнавальних інтересів, творчих здібностей

III. Актуалізація опорних знань, умінь, навичок



- 1. Опитування учнів вивченого на попередньому уроці

метод “Мікрофон ”



2. Усні обчислення



- Опанування навичок усних обчислень має велике освітнє, виховне і практичне значення вони допомагають засвоїти багато питань теорії арифметичних дій (властивості арифметичних дій, зв'язок між компонентами і результатами дій, зміна результатів дій залежно від зміни одного з компонентів) усні обчислення допомагають кращому засвоєнню прийомів письмових обчислень

Усний рахунок

$$\begin{array}{r} 63 : 9 \\ + 7 \\ : 2 \\ - 7 \end{array}$$

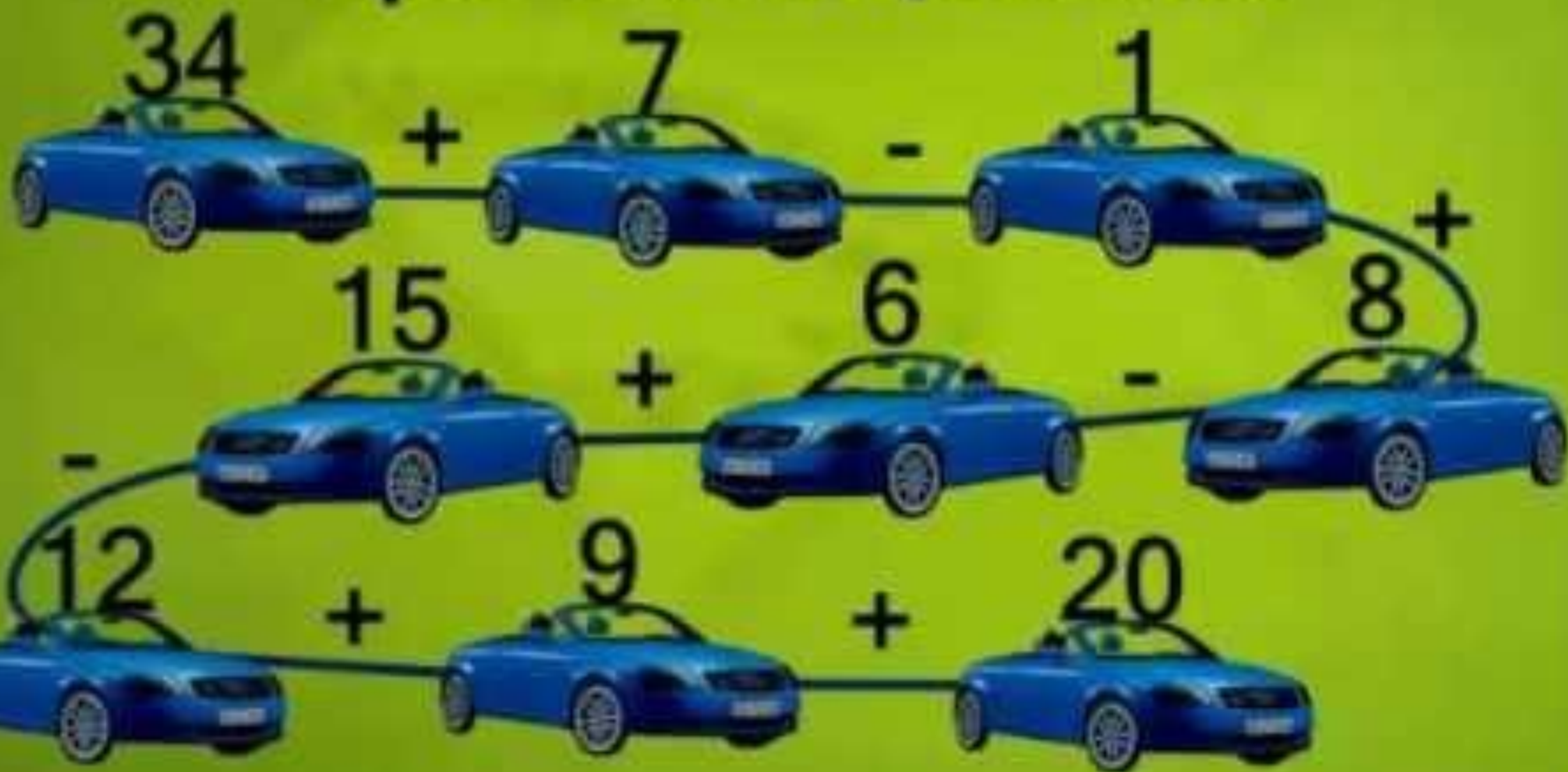
$$\begin{array}{r} 29 + 16 \\ : 5 \\ \cdot 9 \\ - 27 \end{array}$$

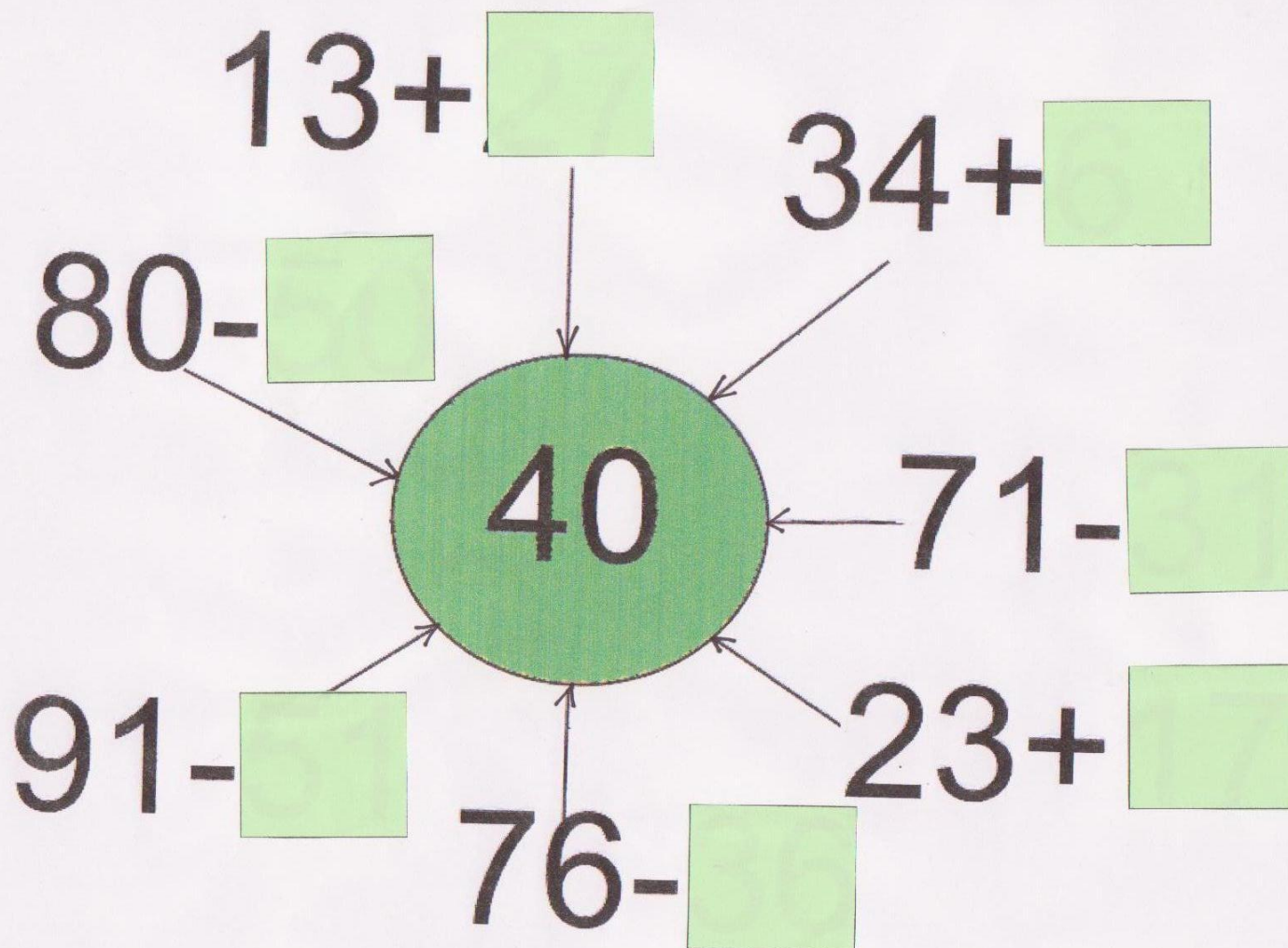
$$\begin{array}{r} 18 + 18 \\ : 9 \\ \cdot 8 \\ + 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 9 \\ - 3 \\ : 8 \\ \cdot 9 \end{array}$$



Гра «Ланцюжок»





Кругові приклади

$780-640$

$180-140$

$160+120$

$40 +120$

$190-80$

$150+630$

$280-130$

$140+50$

$110+70$

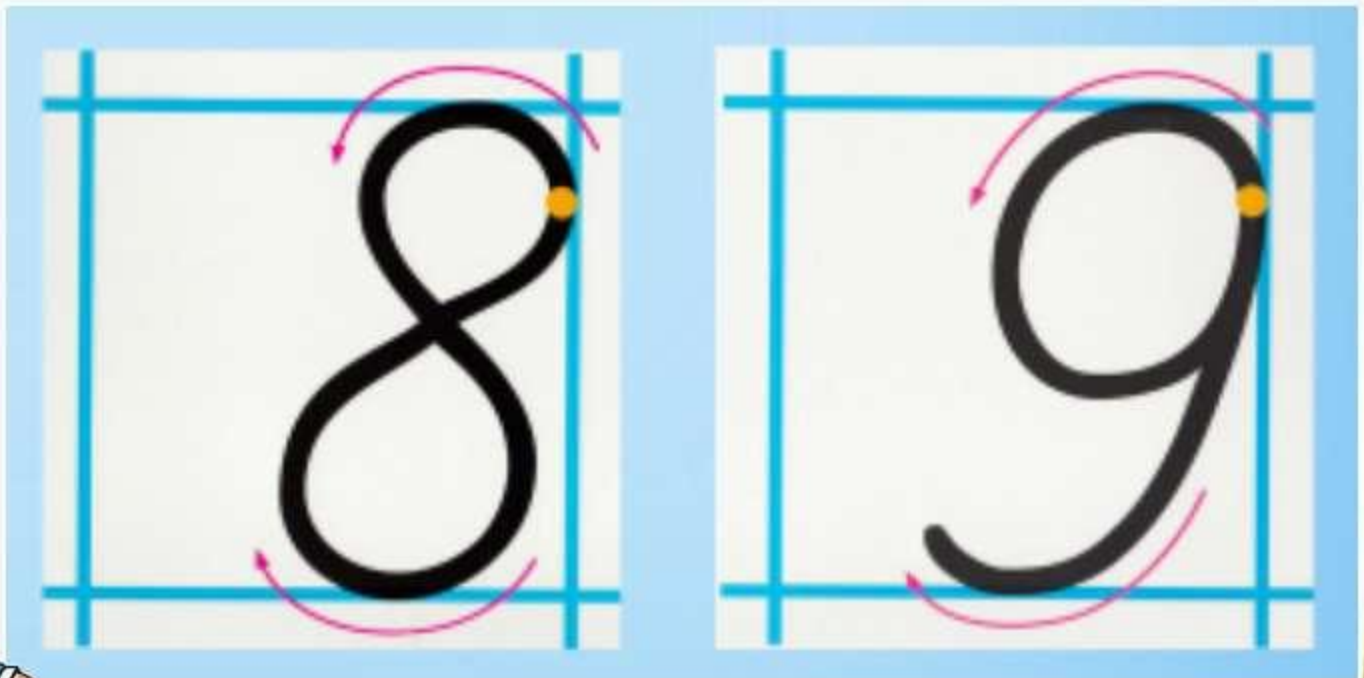
Хвилинка каліграфії

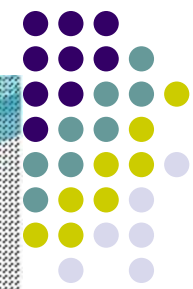


Числ **75** охарактеризувати його
3, 7, 11.....43 встановити
закономірність
Логічна задача.... Відповідь –
число для письма



Хвилинка каліграфії



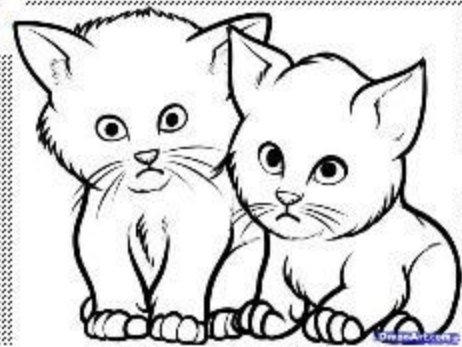


Справжніх друзів на обід
запросив до себе кіт.

Став він думать і гадать,
Чим їх буде пригощать:

Їжачок, 2 киці, 3 крота.

Скільки друзів у кота?





Математичний диктант

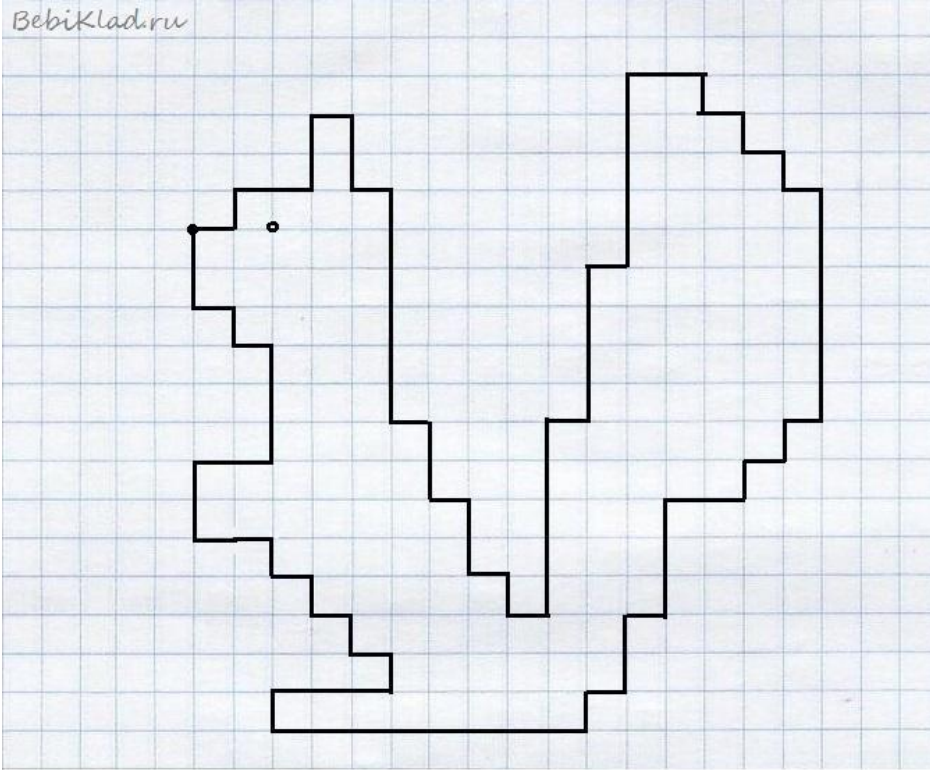


ДИКТАНТ – ключове слово

- Записати суму чисел 17 та 20
- 45 зменшити на 15
- Множник 5, добуток 35, знайти множник
- Обчислити добуток числа 4 і суми 16 та 9
- Ділене 32 частка 8, знайти дільник
- Зменшуване 72 від'ємник виражений часткою 18 і 9



Графічний диктант



Графический диктант "Белка"

Отступи 5 клеток слева и 6 клеток сверху. Поставь точку и начинай рисовать

1 →	1 ↑	2 →	2 ↑	1 →	2 ↓
1 →	6 ↓	1 →	2 ↓	1 →	2 ↓
1 →	1 ↓	1 →	5 ↑	1 →	4 ↑
1 →	5 ↑	2 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	6 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	2 ←	3 ↓	1 ←	2 ↓
1 ←	1 ↓	8 ←	1 ↑	3 →	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
2 ←	2 ↑	2 →	3 ↑	1 ←	1 ↑
1 ←	2 ↑				

IV. Повідомлення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності



1. Дешифровщик

Барозгарозторозцифрозророзвічисрозлароз

2. Ребуси, кросворди



V. Вивчення нового матеріалу

1. Підготовка до вивчення нового матеріалу

Підготовчі вправи

2. Вивчення нового матеріалу

Виклад, пояснення нового матеріалу

3. Первинне закріплення

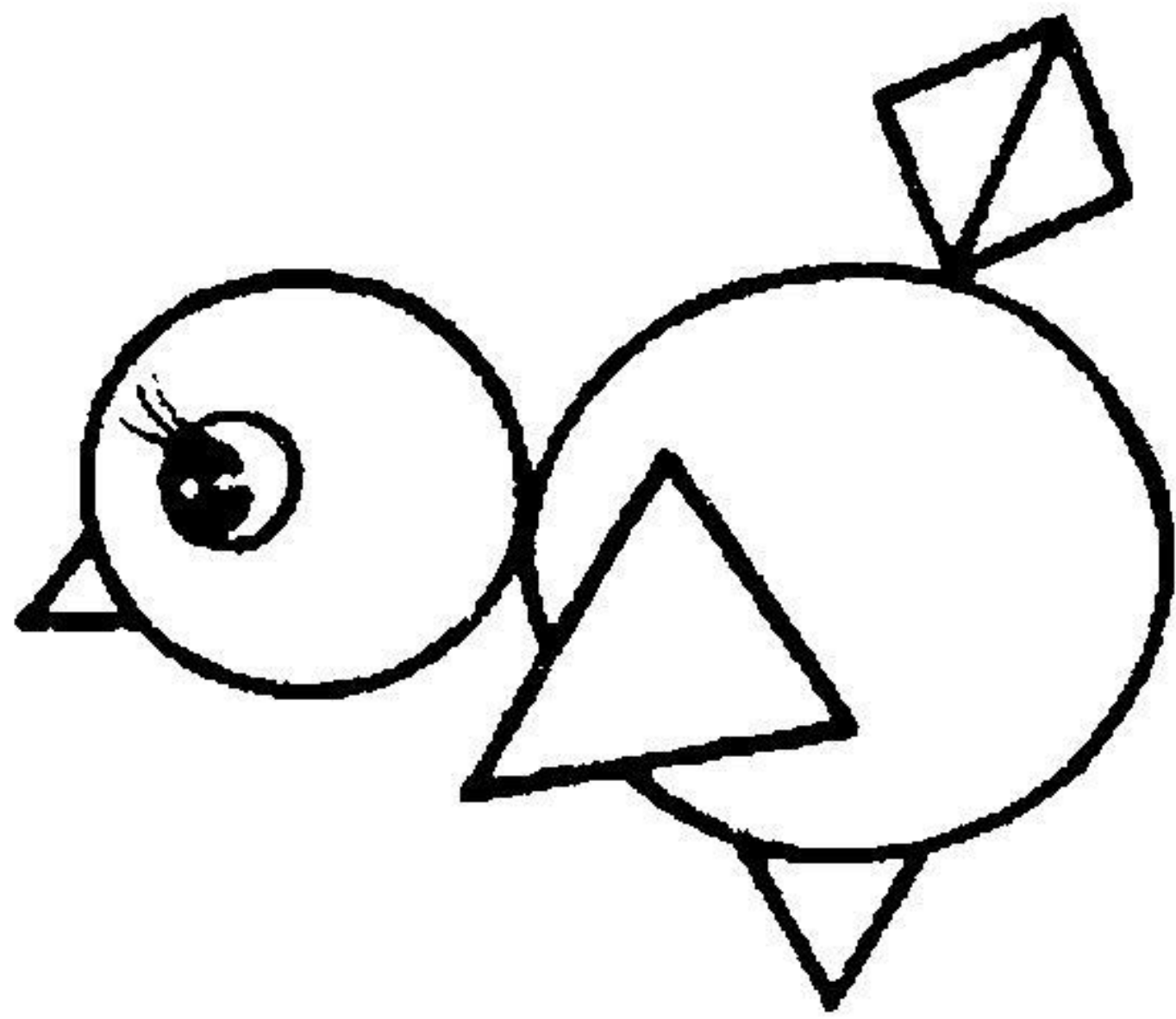
🔊 ★ Фізкультхвилинка ✨

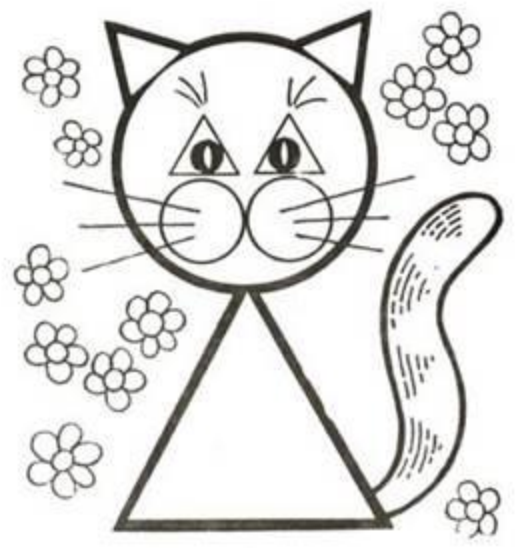
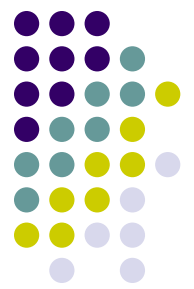
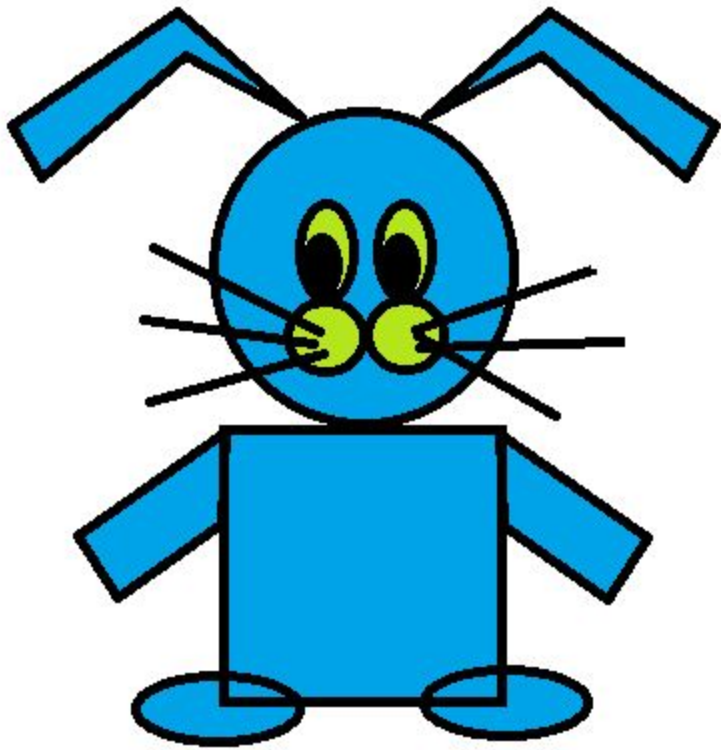


VI. Закріплення та узагальнення знань учнів



1. Робота за підручником та записами на дошці
2. Навчальна робота за індивідуальними картками
3. Використання зошита з друкованою основою
4. Самостійна робота
5. Геометричний матеріал







Задача

- Ознайомлення зі змістом задачі
- Вивчення умови задачі
- Аналіз/синтез
- Розв'язання задачі
- Відповідь

VII. Підсумок уроку і повідомлення домашнього завдання



1. Оцінювання
2. Рефлексія



Рефлексія.

„ Незакінчене речення”

- Найбільше на уроці мені сподобалося...

- На уроці я дізнався...

- Тепер я обов'язково...



РЕФЛЕКСІЯ

- *Що нового дізналися на уроці?*
- *Що для вас було найцікавішим?*
- *Що для вас виявилось найскладнішим?*
- *Над чим, на вашу думку, варто ще попрацювати?*
- *Оцініть свою роботу та роботу товариша*

ПРАЦЮВАВ ВІДМІННО	ПРАЦЮВАВ ДОБРЕ	ПРАЦЮВАВ ПОСЕРЕДНЬО	МАЙЖЕ НЕ ПРАЦЮВАВ

ВРАЖЕННЯ ВІД УРОКУ



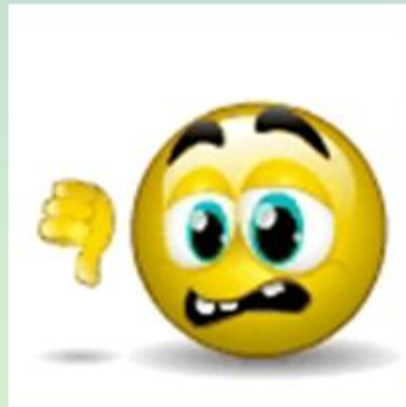
**ДУЖЕ
СПОДОБАВСЯ**



СПОДОБАВСЯ



БАЙДУЖЕ



НЕ СПОДОБАВСЯ

3. Повідомлення домашнього завдання

