

# Домашнее задание

§12 с.83-86



РТ №147-155

# Проверка домашней работы

РТ №134-137



# Повторение пройденного

с. 73

вопросы

№ 1, 2



# Вопросы:

1. Что такое информация?
2. Какие действия выполняет человек с информацией?
3. Как человек хранит информацию?
4. Общая схема передачи информации?
5. Что такое обработка информации?
6. Приходилось ли вам обрабатывать информацию?

# Обработка информации

Разнообразие задач обработки  
информации

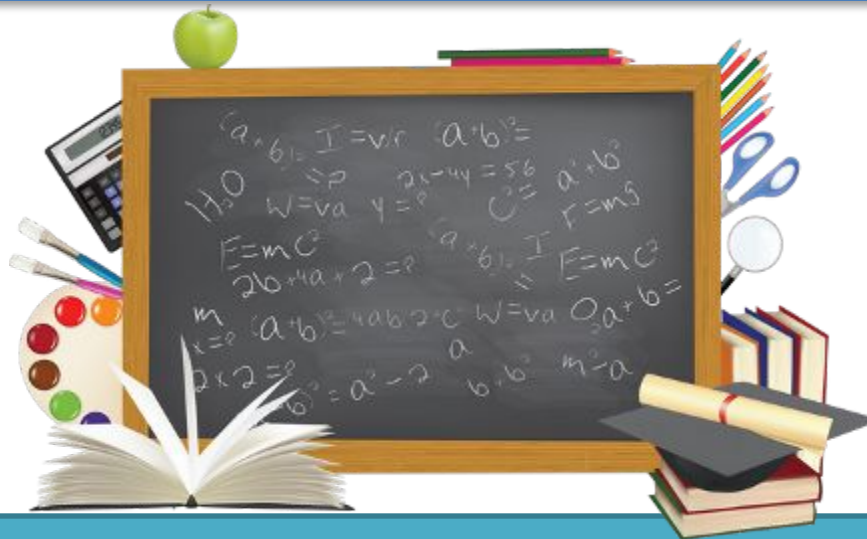


**5 класс**

# Разнообразие задач обработки информации

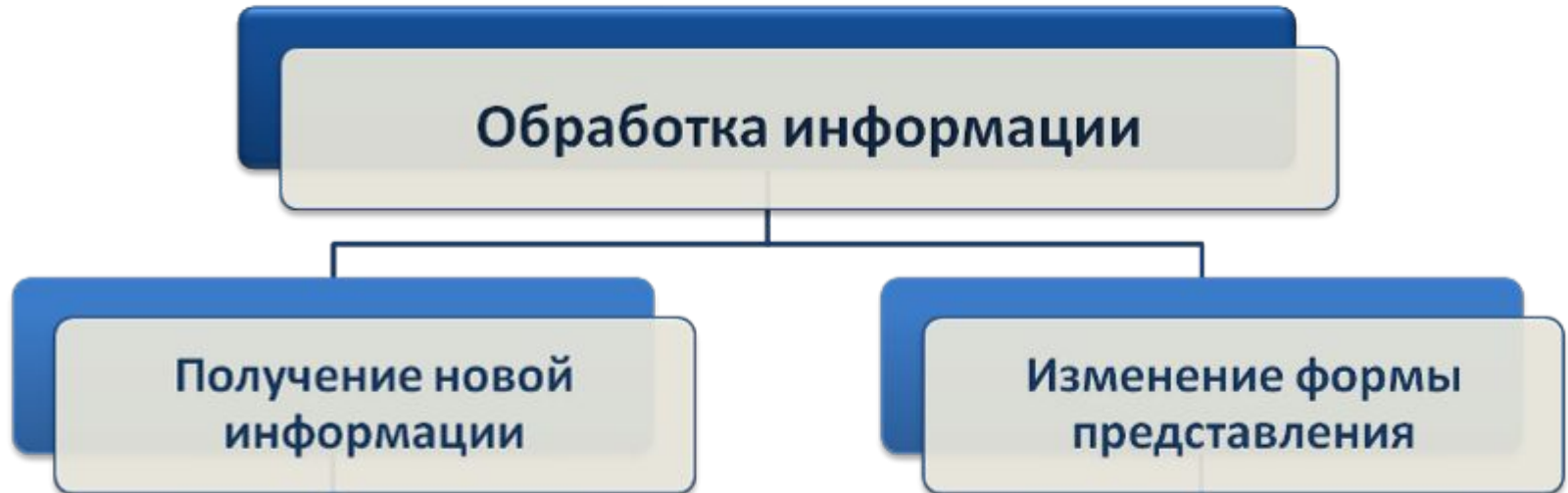


Обработка информации – это решение некоторой информационной задачи.



В результате обработки имеющейся *входной информации* мы получаем новую *выходную информацию*.

# Типы обработки информации



# Систематизация информации

Систематизировать информацию – это значит расположить её по определённым правилам.



При систематизации информации используется способ сортировки, то есть размещения её в определённом порядке (упорядочивание).





# Давайте подумаем

Задача:

Систематизируйте информацию, производя сортировку по основному признаку предмета.



Цвет  
ы



Проверка

Музыкальн  
ые  
инструмент  
ы



Спортивн  
ый  
инвентарь



# Поиск информации

Поиск – важнейший вид обработки информации.



Поиск необходимой информации производится в некотором хранилище информации.



Если информация систематизирована, то поиск осуществляется быстро.



# Самое главное

- Обработка информации — это решение информационной задачи, или процесс перехода от исходных данных к результату.
- Обработка информации бывает двух типов:
  - 1) обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
  - 2) обработка, связанная с изменением формы представления информации, но не изменяющая её содержания.



# Вопросы и задания



В первом столбце таблицы перечислены объекты, сгруппированные по классам.

Определите основания этих классификаций:

Объект	Основание классификации
Волк, медведь, лиса, заяц	Животные
Платье, пиджак, рубашка, брюки	Одежда
Кино, пальто, радио, шоссе	Существительные среднего рода
Берёза, тополь, рябина, липа	Лиственные деревья
Лиственница, кедр, ель, сосна	Хвойные деревья

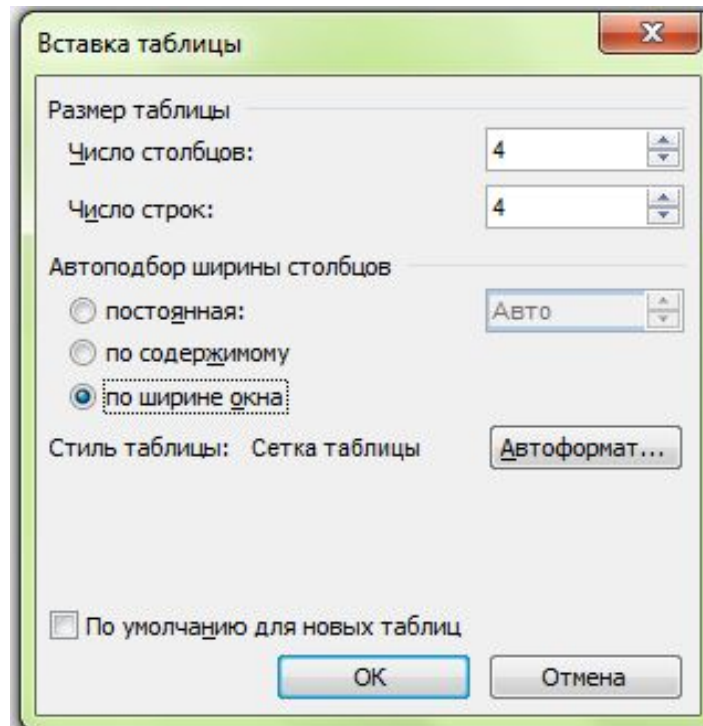
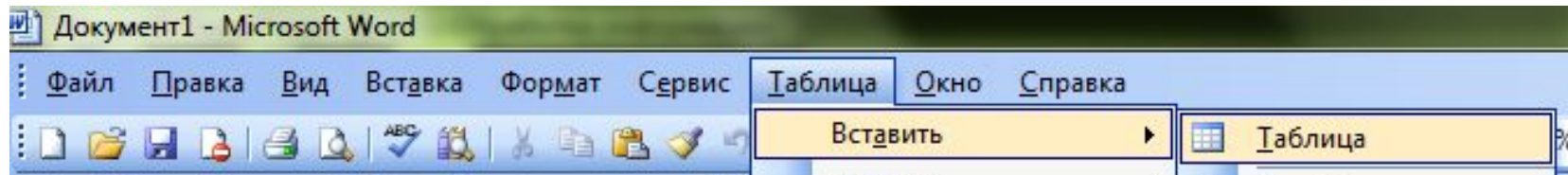
Проверка

# Практическая работа 9 (3)

Запустите текстовый процессор Word.



В текстовом процессоре создайте таблицу, состоящую из 4 столбцов и 4 строк.



# Практическая работа 9 (3)

Заполните таблицу для трёх планет:  
Юпитер, Земля, Венера.

Планета	Диаметр (км)	Расстояние от Солнца (млн км)	Время обращения вокруг Солнца
Юпитер			
Земля			
Венера			

# Итоги урока

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

# Источники информации

- Информатика. Методическое пособие для учителя. УМК для основной школы. 5-6, 7-9 классы. / М. Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 108 с. . - ISBN : 978-5-9963-1462-1.
- Информатика: учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 184 с.:ил.- ISBN : 978-5-9963-1116-3.
- Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 144 с.:ил.- ISBN : 978-5-9963-1558-1.
- Информатика: программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 88 с. - ISBN : 978-5-9963-1171-2.
- <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php> - Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса