

# Урок обществознан ия 6 класс

**Выполнила:** Учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №12»

**г. Магнитогорска Гусева Анна Владимировна (высшая категория).**



1. О чем данный рассказ?
2. Кого можно назвать смелым? Почему?
3. Кто испугался? Почему вы так решили
4. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

**Урок  
обществознания  
на тему:  
«Будь смелым».**

**Перед Вами понятия, выберите только те, которые соотносятся, по вашему мнению, с темой нашего урока:**

**чувство страха, чувство радости, чувство смелости, фобия, интерес, покорность, доброта, красноречие.**

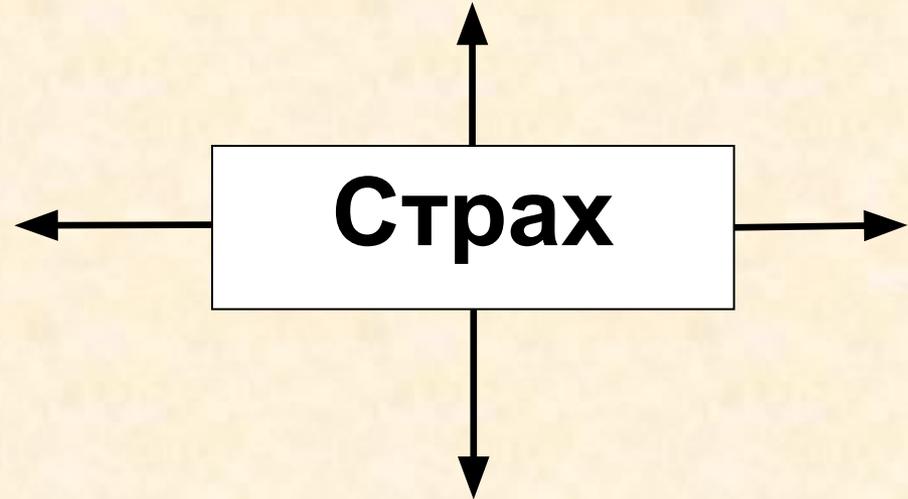
**чувство страха, чувство смелости, фобия.**

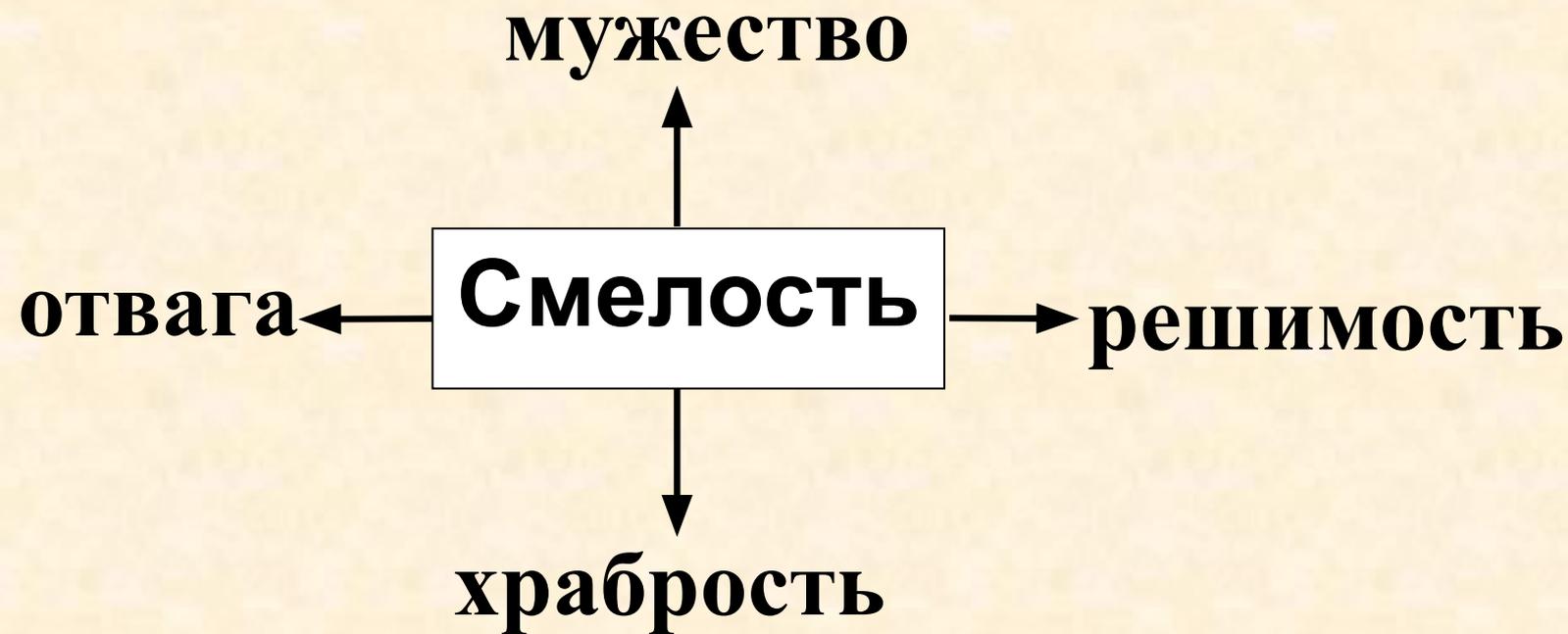
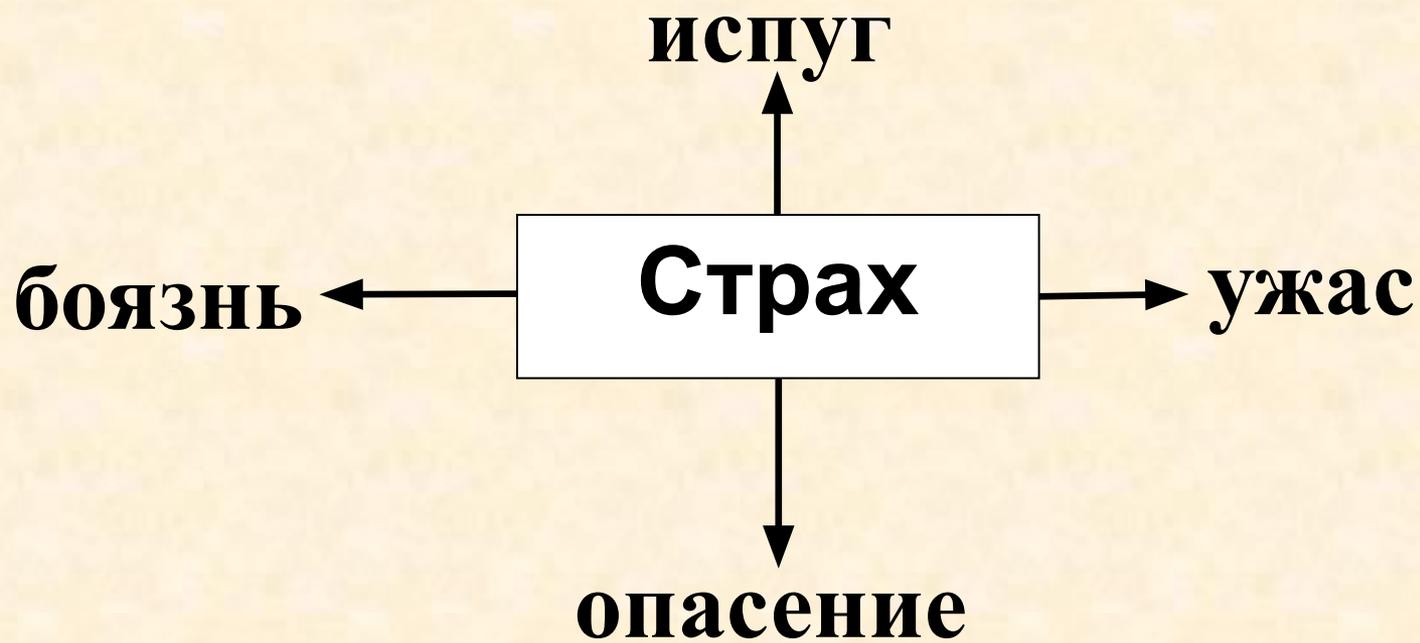
**Предположите о чем мы будем беседовать на уроке?**

## **План урока :**

- познакомиться с понятиями: страх, фобия, смелость;
- выявить причины возникновения страха;
- рассмотреть проявления и последствия страха;
- обсудить практические способы преодоления страха и развития смелости.

**Подберем синонимы к понятиям:**





**Смелость** - готовность человека идти по пути достижения поставленной цели, не склоняясь перед трудностями, опасностями и другими возникающими сложностями.

**Почему мы рассматриваем эти понятия в одной теме?**

**Страх** — это сильная отрицательная эмоция, которая возникает у человека в результате воображаемой или реальной опасности его жизни.

**Испытывать страх – это стыдно? Поясните ответ.**

**У страха есть и положительное назначение.**

**Предположите какое?**

- **служит предупреждением об опасности;**
- **позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги,**
- **требуется осторожности;**
- **не будь страха, человечество было бы беспечно и могло бы погибнуть).**

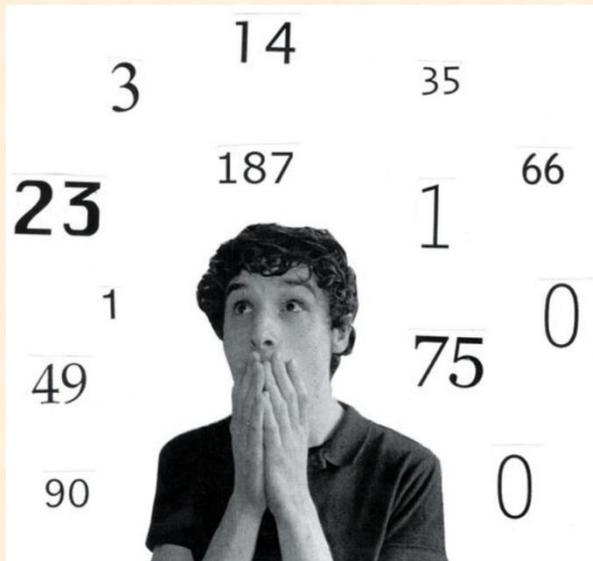
**Страх дается нам природой для самозащиты.**

# Фобия - ?

постоянная боязнь чего-либо, крайнее (болезненное) проявление страхов.

## Виды

Кто то встречался в жизни с данным понятием?  
фобии:



Арифмофобия – боязнь чисел.



Клаустрофобия – боязнь замкнутых или тесных пространств.

# Виды



**Номофобия** — страх остаться без мобильного телефона или вдалеке от него.

**Интернетофобия** — люди страдают боязнью выхода в интернет, опасаются вирусов и того, что могут стать жертвами преступников, использующих возможности всемирной паутины.



# Как вы думаете, смелые люди врожденное чувство? (примеры)

Константин Парикожа.



Федор

Конюхов.

# Смелые люди

Евгений ~~(Примерь)~~ Чернышёв

(1963-2010гг.).

Учебник стр. учебника 94.

Раздел: «Жил на свете человек».

1. Можно ли Евгения Чернышева назвать смелым? Почему?
2. Подтвердите свой ответ словами из текста (Он вывел на улицу группу людей, а затем вернулся в объятые пламенем здание)
3. Какие качества должны быть у смелого человека?
4. Как вы думаете, смелый человек – это тот, кто не испытывает страха или тот, кто сумел его побороть?



## **Можно ли развить смелость?**

### **Развитие смелости: Наиболее эффективные методы.**

**Как это можно сделать? (предложите не менее 3-х методов)** направленная на уменьшение воздействия страхов и формирования необходимых качеств для проявления смелости;

- **нужно повышать уверенность в себе.**
- **можно посмеяться над своими страхами.**
- **стоит посвятить 3 дня в неделю занятиям спортом.**
- **необходимо направить работу и на преодоления уже сформированных страхов.**
- **нужно направлять усилие на развитие волевых качеств, самоконтроля и саморегуляции.**
- **самопознание и саморазвитие.**
- **реальный пример смелости.**

## Текст с пропусками.

Страх испытывают все люди.

Полезное свойство страха в том, что он защищает человека от опасности.

Постоянную боязнь чего-либо называют фобия.

Смелым называют человека, который умеет владеть собой перед лицом страха.

Одним из способов преодоления страха является реальный пример

- На уроке мне было сегодня...
- Мы разобрались с понятиями...
- Я сегодня понял, что...
- Самым важным на уроке было...
- Я хочу похвалить на уроке работу...

**П. 11 читать п.1,2.**

**Найти и записать в тетрадь рассказ о реальном человеке, которого можно назвать смелым, описать его смелый поступок (не менее 10 предложений).**