

# Площадь прямоугольника

5 Класс

# Площадь прямоугольника



<b>П</b>	<b>Л</b>	<b>О</b>	<b>Щ</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Ь</b>
<b>89</b>	<b>96</b>	<b>168</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>36</b>

$445 : 5 =$

$84 * 2 =$

$75 : 5 =$

$12 * 3 =$

$54 + 42 =$

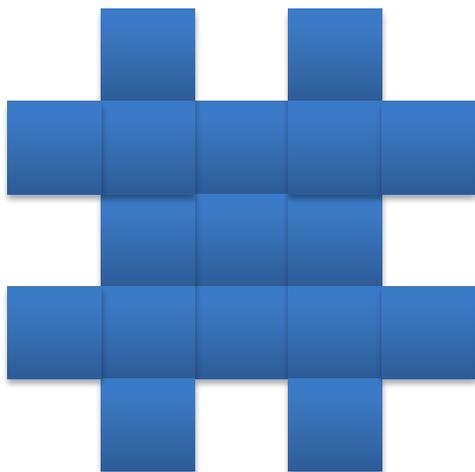
$110 - 23 =$

$23 + 15 =$

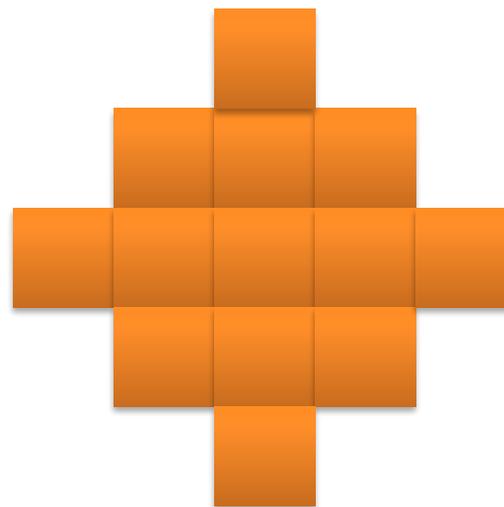
<b>168</b>	<b>89</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>87</b>
<b>О</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Щ</b>

# Площадь прямоугольника

Найдите площадь фигуры.



$17 \text{ см}^2$



$13 \text{ см}^2$

 -  $1 \text{ см}^2$

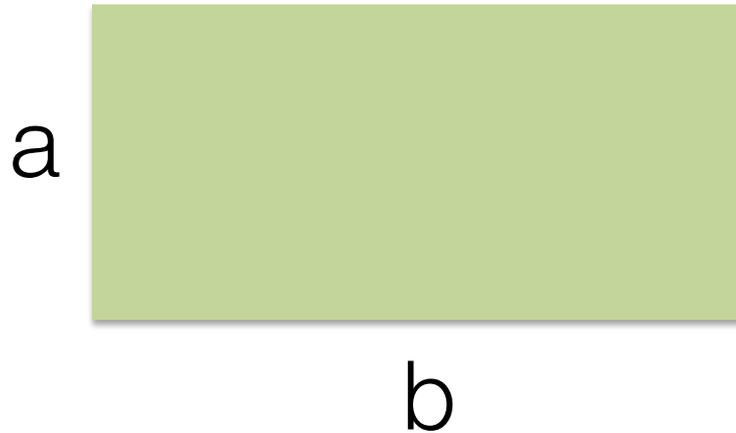
# Площадь прямоугольника

Площадью называется величина,  
характеризующая размер геометрической фигуры.



# Площадь прямоугольника

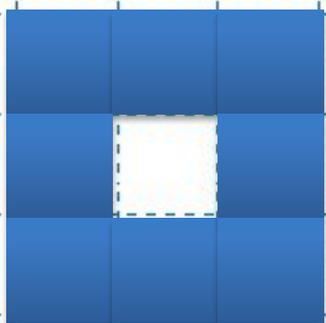
$S$  – площадь прямоугольника



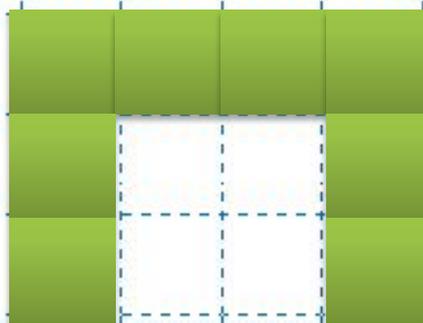
$$S = a \cdot b$$

# Площадь прямоугольника

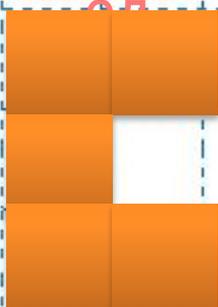
№1. Найдите площадь закрашенных фигур



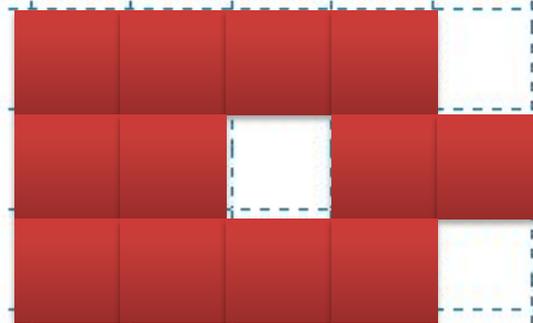
8 кв.  
ед



8 кв.  
ед



5 кв.  
ед



12 кв.  
ед

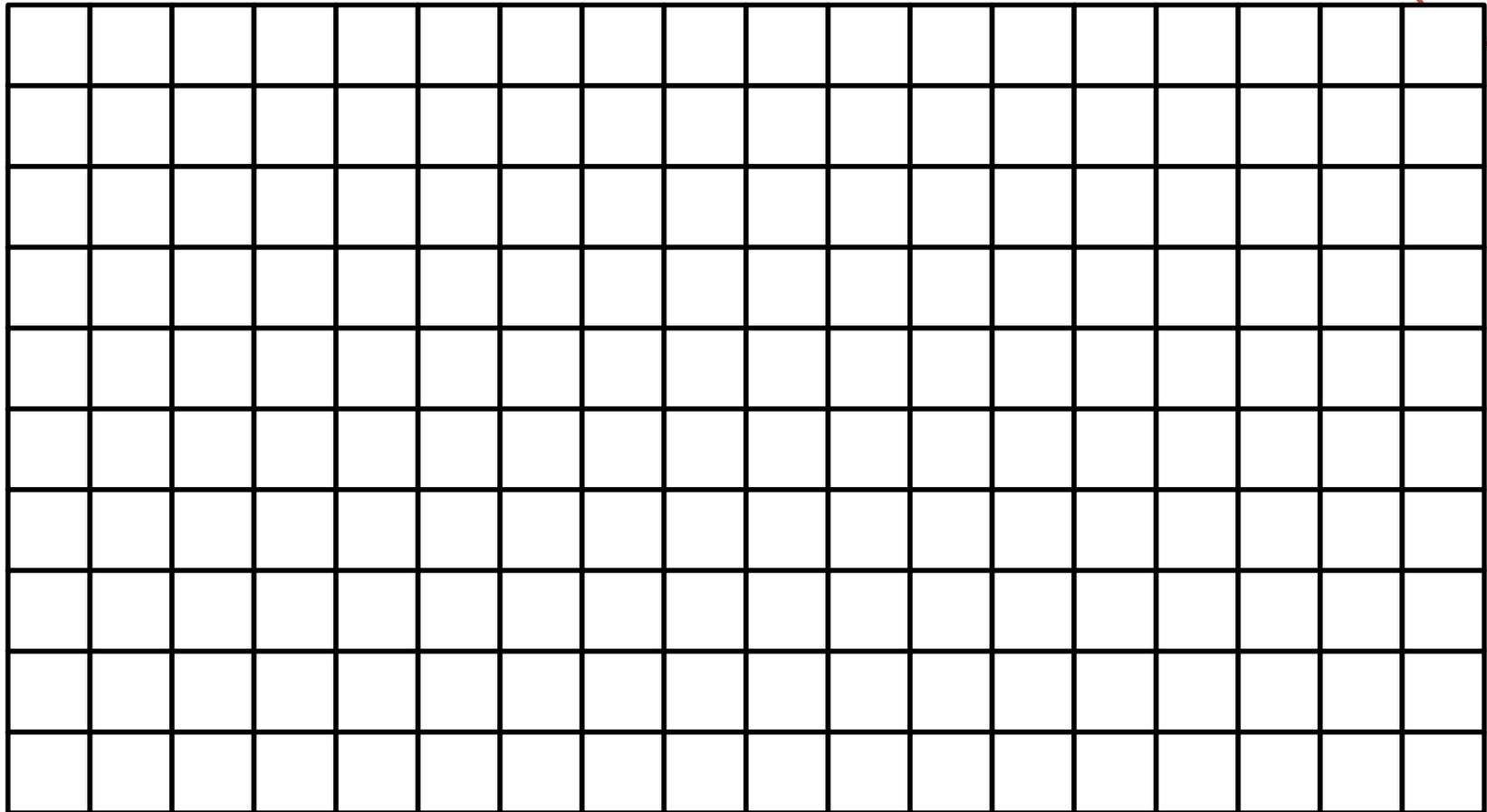
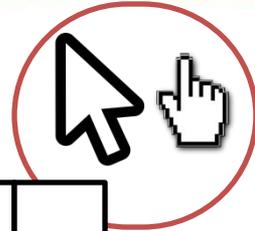


- 1 см<sup>2</sup>

# Площадь прямоугольника



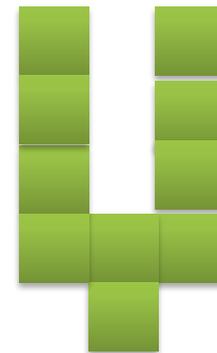
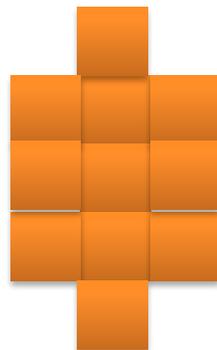
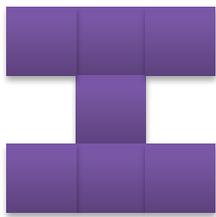
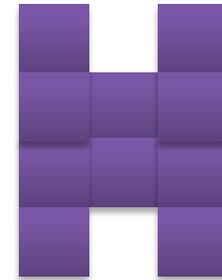
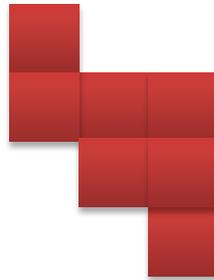
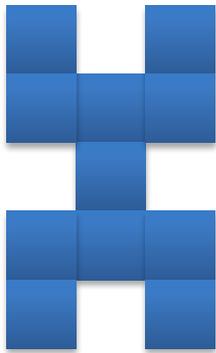
№2. Нарисуйте три разные фигуры площадью 8 кв. единиц.



# Площадь прямоугольника



№3. Найти среди предложенных фигур равные по площади.



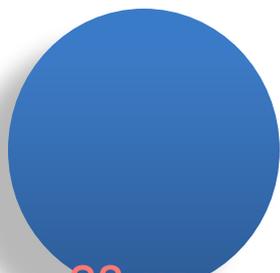
# Площадь прямоугольника

Найдем многоугольники

Найдем прямоугольники и квадраты

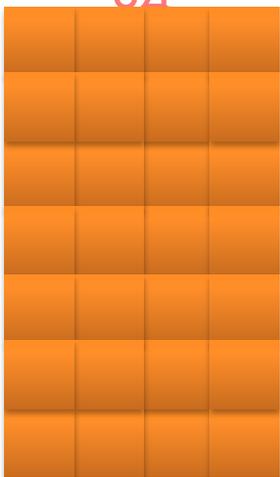
Найдем четырехугольники

Найдем площадь фигур

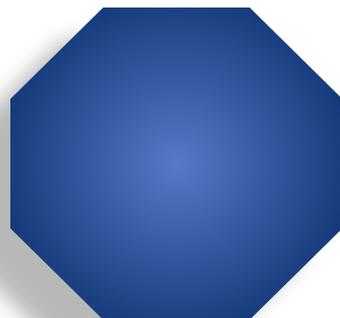
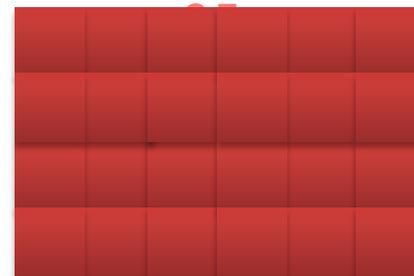


28 кв.

ед

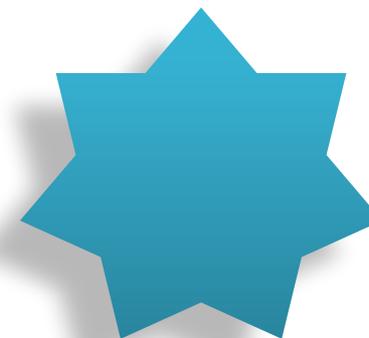
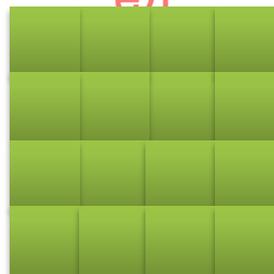


24 кв.



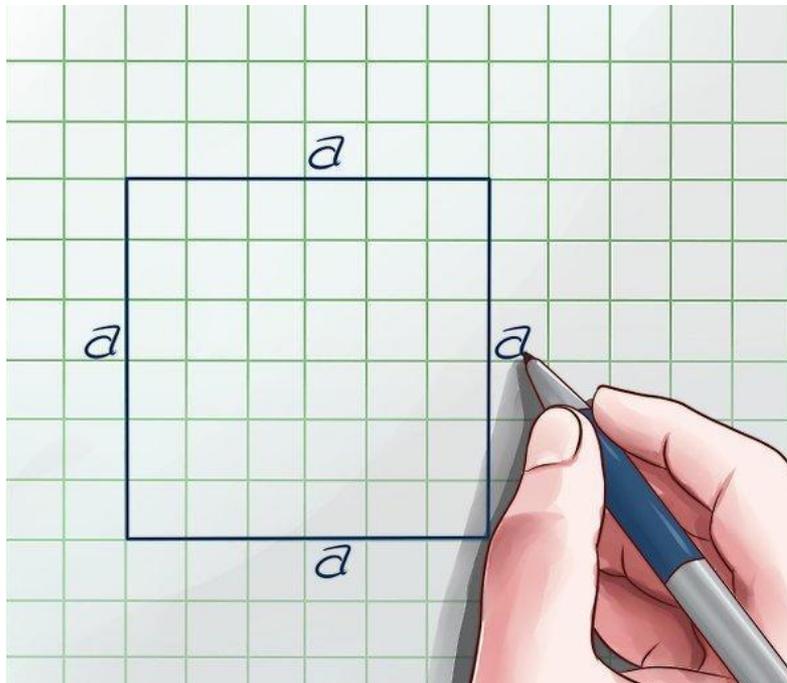
16 кв.

ед



# Площадь прямоугольника

## Площадь квадрата

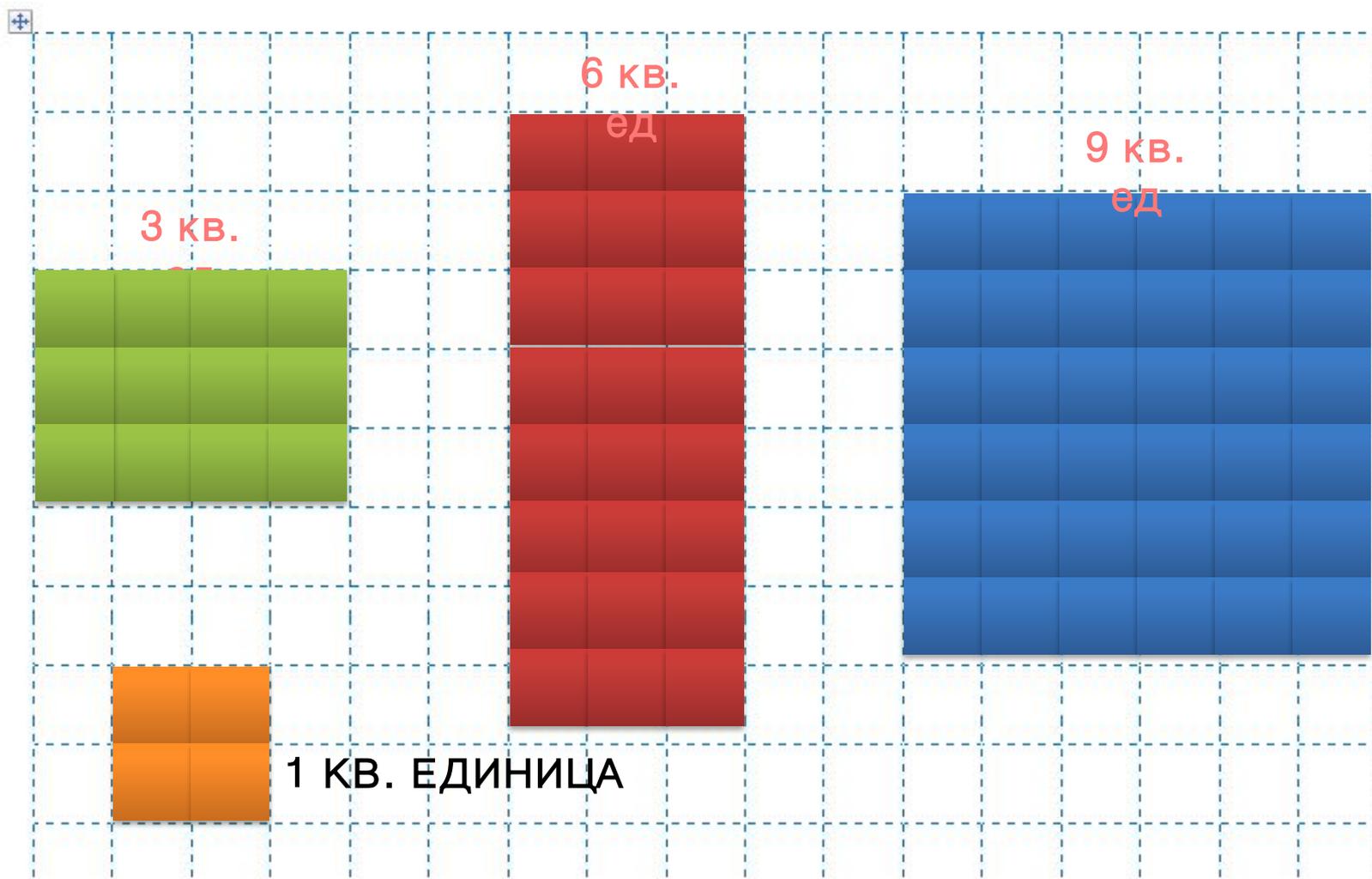


$$S = a^2$$

$$S = 36 \text{ см}$$

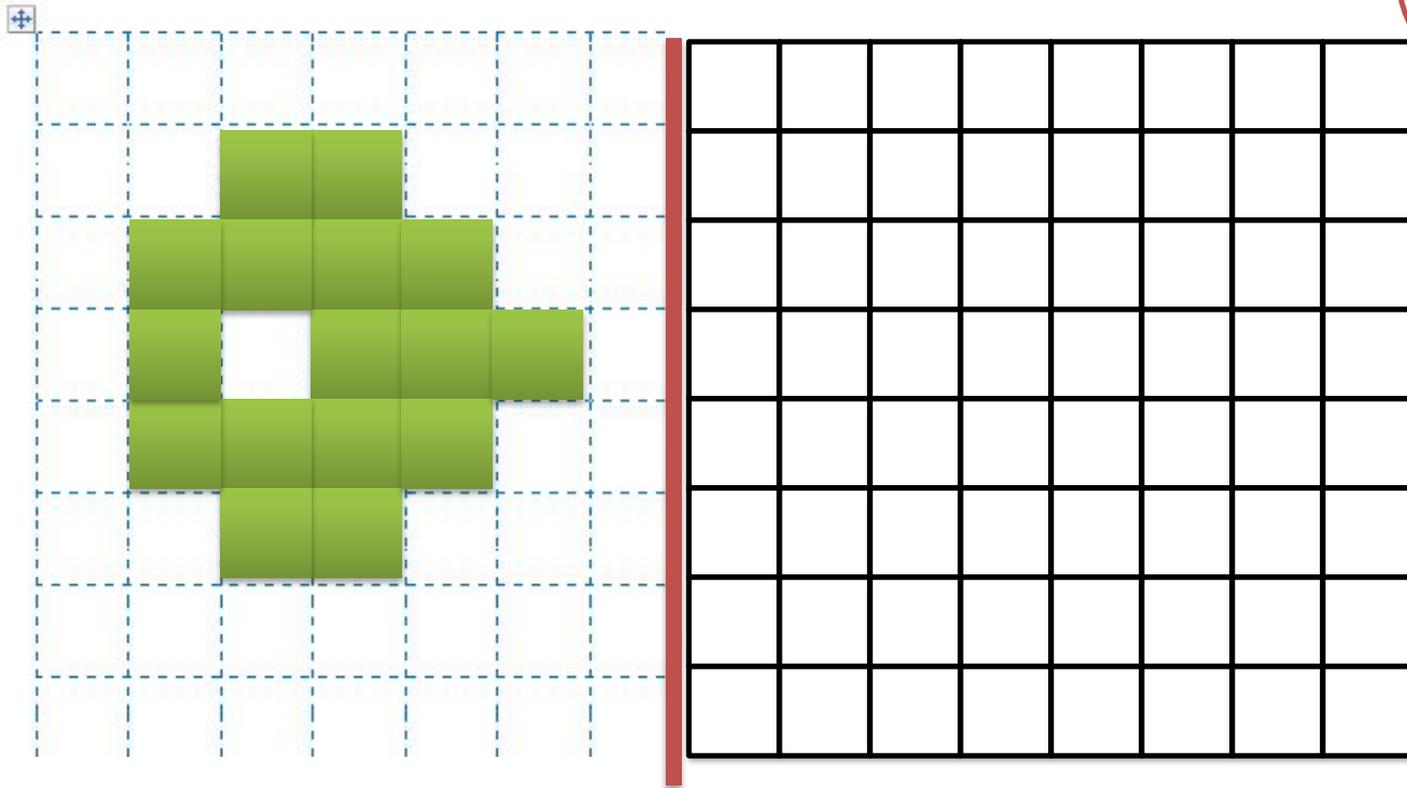
# Площадь прямоугольника

№5. Найдите площади нарисованных прямоугольников.



# Площадь прямоугольника

№4. Нарисуйте фигуру той же площади, что и фигура на рисунке, но другой формы.

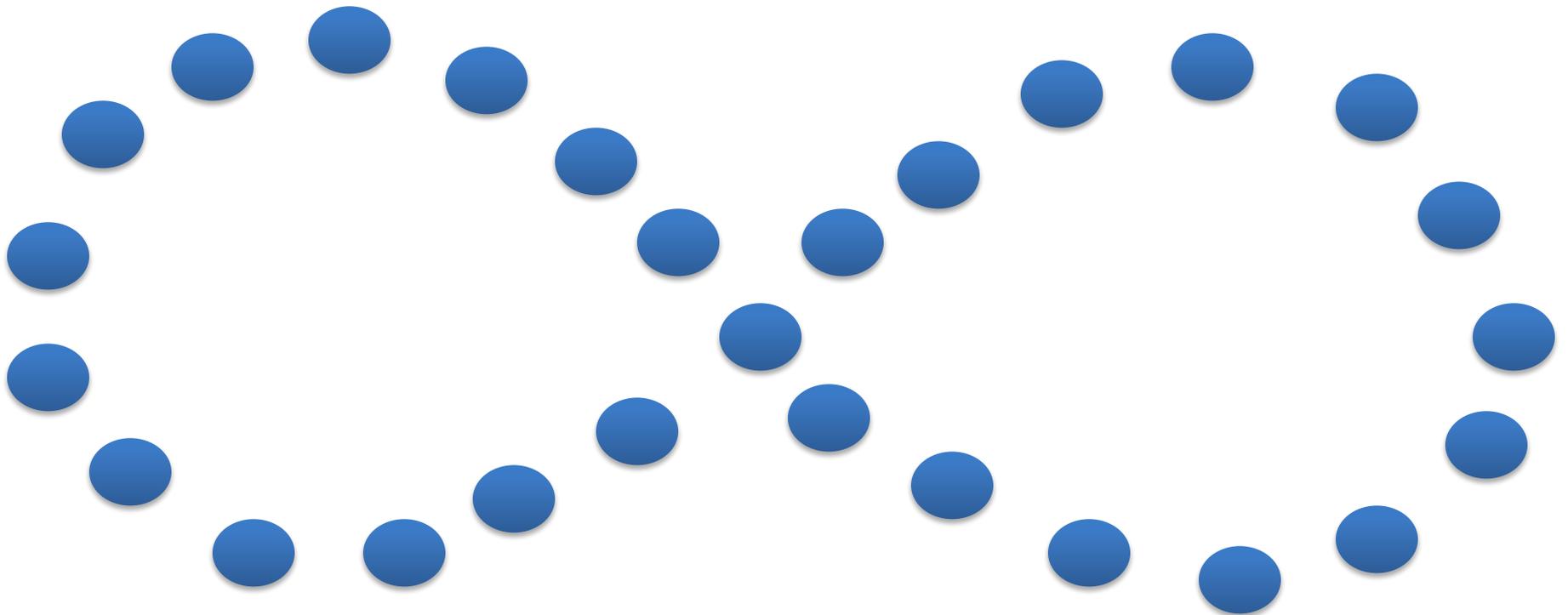


# Площадь прямоугольника



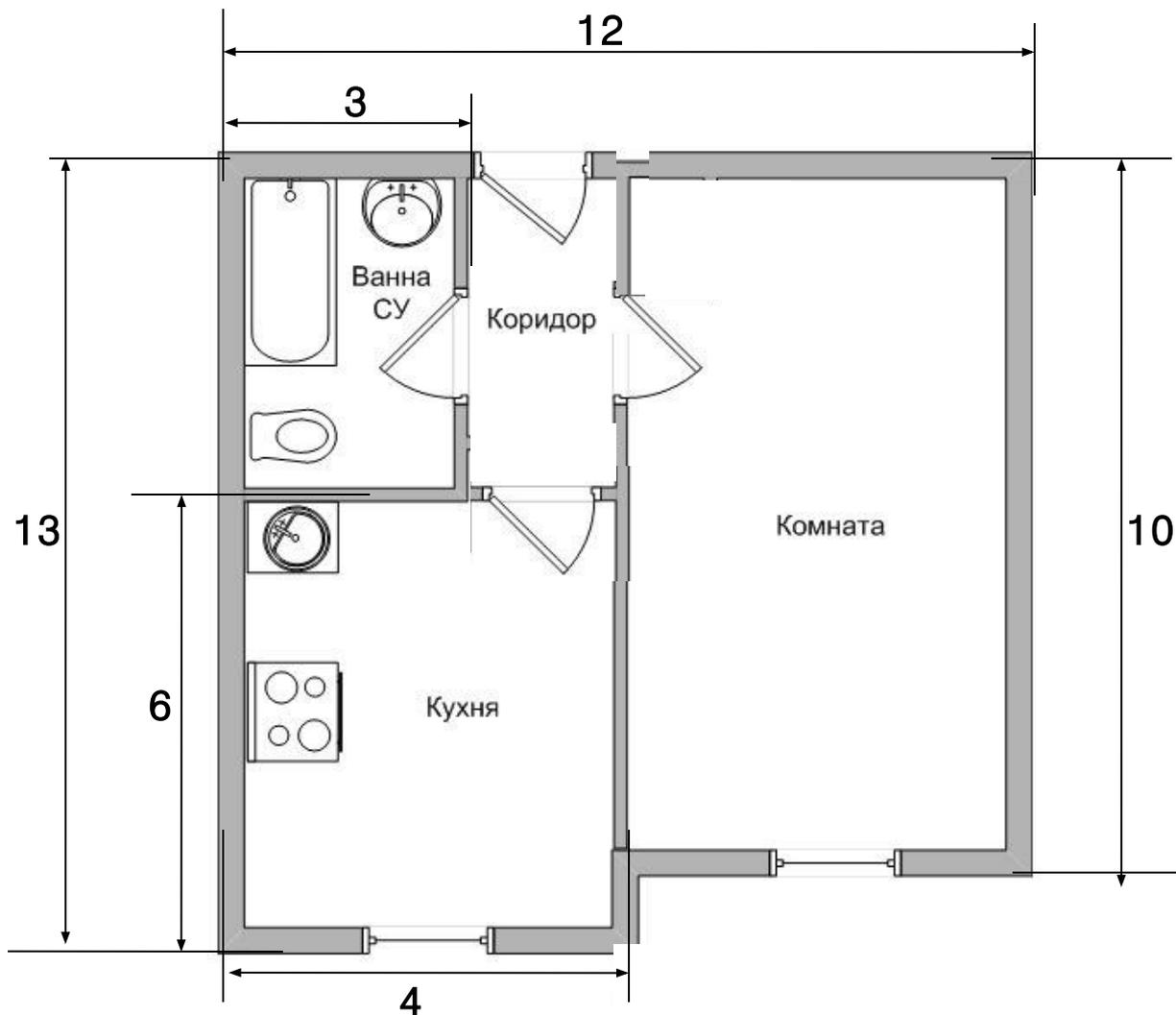
Зарядка для глаз

Восьмерка



# Площадь прямоугольника

№6. Найдите площадь квартиры, план которой изображен на рисунке.



# Площадь прямоугольника



1

вопро

**С**

**О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?**

2

вопро

**С**

**Как найти площади прямоугольника, квадрата?**

3

вопро

**С**

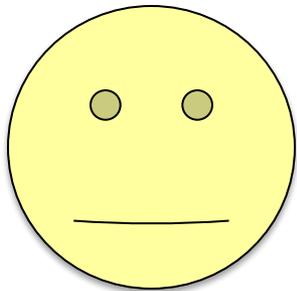
**Пригодятся ли вам в жизни полученные знания?**

# Площадь прямоугольника

## Рефлексия



На уроке было интересно, у меня всё получилось.



На уроке было интересно, но некоторые задания вызвали затруднения.



Было скучно, мне трудно выполнять задания.

