

Презентация к уроку письма и развития речи

«Названия признаков. Согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы, по вопросам.»

**Подготовила Чабанова Светлана
Новомировна, учитель ГБОУ СО
«Школа АОП №6 г. Саратова»**

Цель. Закрепление знаний учащихся о словах, обозначающих признаки предметов.

Задачи.

Обучающие:

- продолжить знакомство со словами, обозначающими признаки предметов.

Развивающие:

- развивать умение в согласовании слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы; умение ставить вопросы к словам названиям признаков;

- развивать интерес к родному языку.

Коррекционные:

- коррегировать и совершенствовать навыки устной и письменной речи учащихся, предупреждать смешение слов-признаков и слов-предметов у обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение друг к другу

Здоровьесберегающие:

- осуществлять профилактику утомления учащихся через выбор разнообразных здоровьесберегающих технологий (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика), формирование основ здорового образа жизни.

**Прозвенел уже звонок,
начинается урок.**



Тема урока.

**«Названия признаков.
Согласование слов,
обозначающих признаки, со
словами, обозначающими
предметы, по вопросам.»**

Минутка чистописания

Нн

небо

голубое небо



Сиди правилно при писъме



**Косолапый зверь лесной
Спит всю зиму под сосной.**

Медведь



**Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые и
маленькие детки.**

Яблоко





М...дведь

Ябл...к...



М дведь



Ябл к

Медведь

Кто?

Яблоко

Что?

**Слова –косолапый, лесной,
красное, румяное -
обозначают название признаков.**

**Отвечают на вопрос - какой?
Какое?**

Медведь (*какой?*) косолапый, лесной.

Яблоко (*какое?*) круглое, румяное.

Медведь (*какой?*) косолапый, лесной.

Яблоко (*какое?*) круглое, румяное.



Шарф.

Шарф (какой?) зелёный.

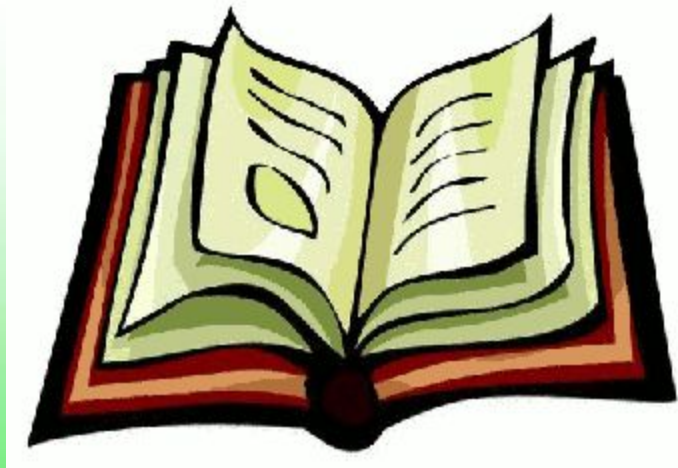


Пальто.

Пальто (какое?) красное.

Работа с учебником

*Упражнение
на странице*



Тихо все, ребята,
вста

Руки дружно держ

под

руки своих

и

всё

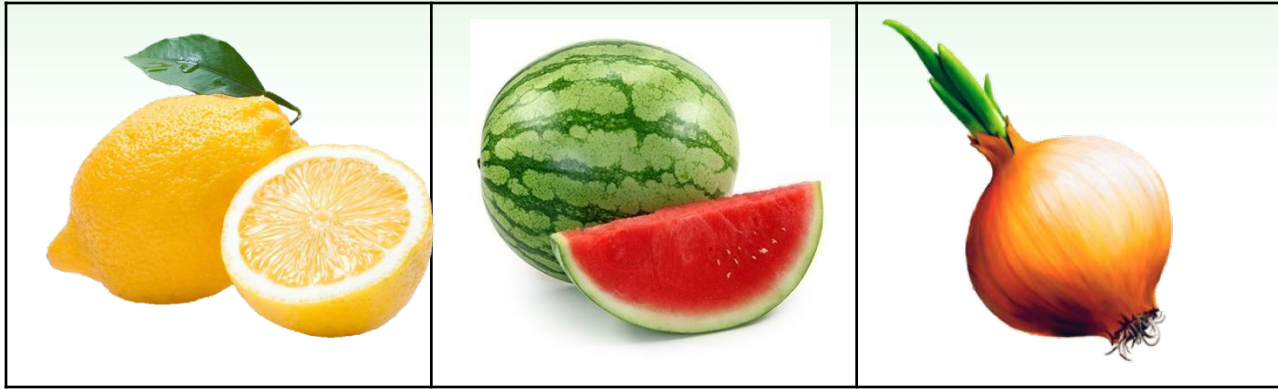


classroom
http://cl

clipart.com
sroonclipart.com ©

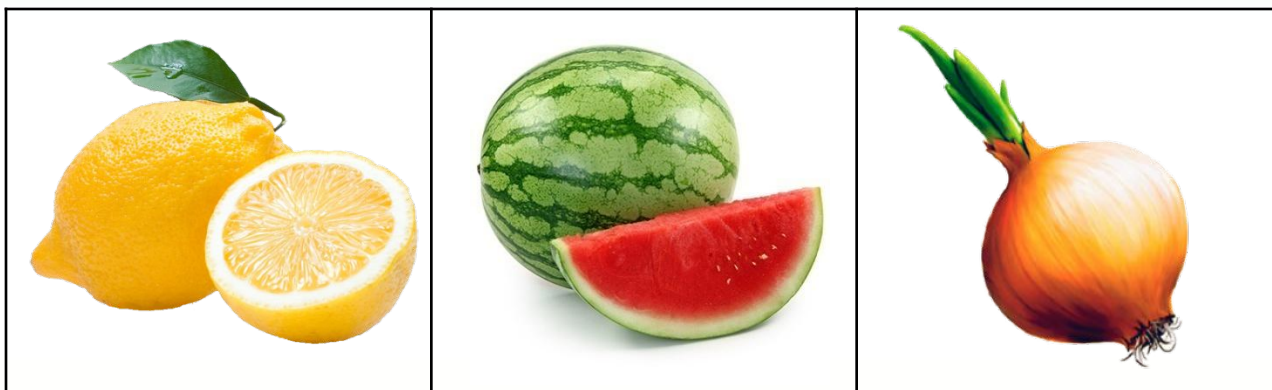
Самостоятельная работа





ФРУКТЫ **ОВОЩИ**

Карточка 1



Карточка 3

Лимон (какой?) кислый.

Арбуз (какой?) сладкий.

Лук (какой?) горький.

Проверка

Лимон (**какой?**) кислый.

Арбуз (**какой?**) сладкий.

Лук (**какой?**) горький.





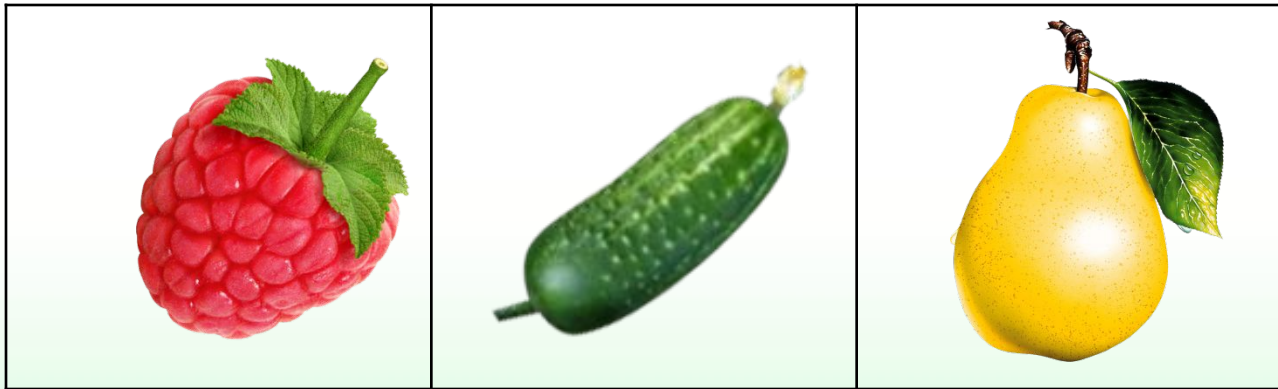




Домашнее задание

*По
карточкам.*

Карточка 1



Карточка 2

Малина (?)	.
----------	----	---

Огурец (?)	.
----------	----	---

Груша (?)	.
---------	----	---

Карточка 3

Малина (?) красная.

Огурец (?) зелёный.

Груша (?) жёлтая.

.



© 2015



Молодцы!

Урок окончен.
Всем спасибо!

Источники.

<https://www.google.ru/search?q>

<http://zagadka.pro/team-5.html>

<http://www.prozagadki.ru/190-zagadki-pro-buratino.html>

<https://www.google.ru/search?q>

<https://classroomclipart.com/c>

<https://www.google.ru/>