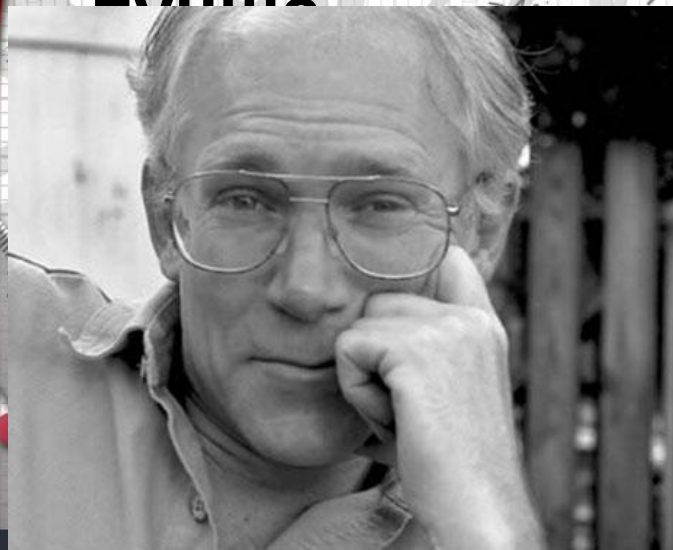


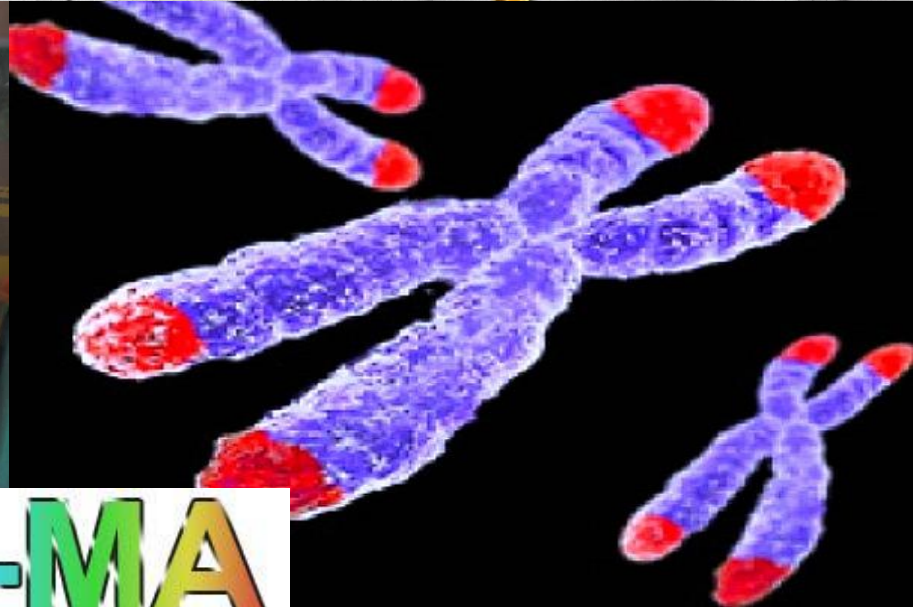
Математика существует не для того, чтобы навязывать кому-либо тяжелую работу. Наоборот, она существует только для Для тех, кто любит анализировать то, что он делает, или может сделать, или то, что уже сделал в надежде сделать это еще лучше.

Роберт Брингерст

Математика существует не для того, чтобы навязывать кому-либо тяжелую работу. Наоборот, она существует только для **удовольствия**. Для **удовольствия** тех, кто любит анализировать то, что он делает, или может сделать, или то, что уже сделал в надежде сделать это еще **лучше**.



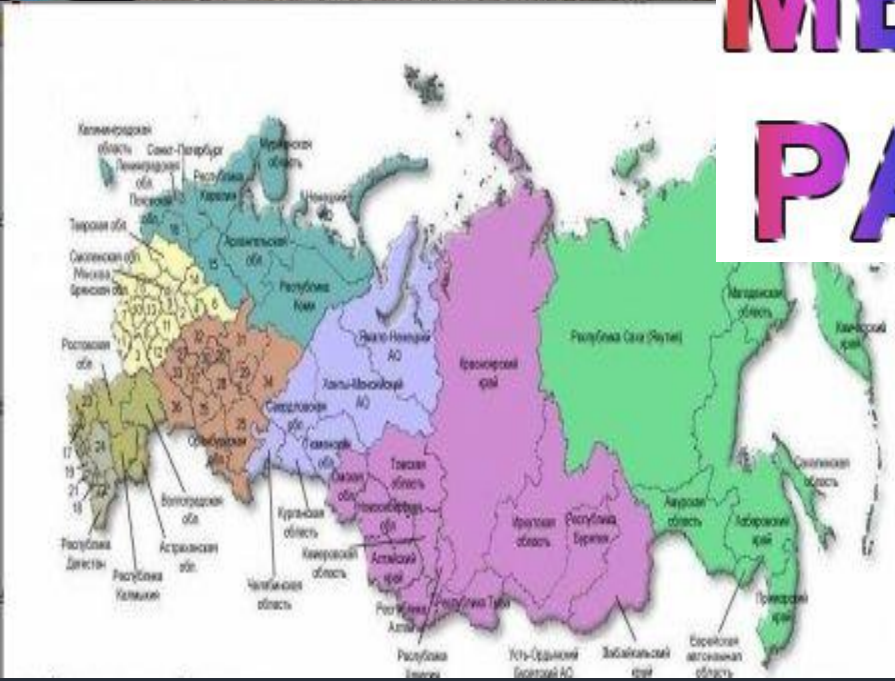
Роберт Брингерхерст



МА-МА

МЫ-ЛА

РА-МУ



Математический диктант

• Чтобы разделить десятичную дробь на 1000, **перенести запятую влево на 3** надо **знака.**

• Если в делителе 4 цифры после запятой, то в делимом надо перенести запятую **на 4 знака влево.**

• $43,21:100=$ **0,4321**

• $4,8:0,6=$ **8**

• $40,2:3=$ **13,4**

Задание

1. Выполните прикидку и поставьте в частном пропущенные запятые и нули:

$$33,28 : 8 = 416$$

$$4,23 : 6 = 705$$

$$255,84 : 4,1 = 624$$

2. Найди ошибки в вычислениях:

$$23,5 : 100 = 0,0235$$

$$34,45 : 0,1 = 0,3445$$

$$24,24 : 2,4 = 1,1$$

$$1,5 : 5 = 0,3$$

Задача

Расстояние между двумя группами туристов 20 км. Группа «Беркут» движется со скоростью 6,2 км/ч, группа «Альфа» - 3,8 км/ч. Через какое время расстояние между группами будет 8 км?

Собери молекулы

0,15

1,4

700

0,22

30

0,072

2,8

1,5

1,2

0,25

Собери

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...



