



СОВРЕМЕННЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Подготовила учитель
математики и информатики
Денисова Ольга Фёдоровна
МОУ «Береговская СОШ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

«...значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

... использование компьютеров и информационных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике.»

Результаты обучения



Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностные

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- развитие морального сознания;



предметные

- специфические умения, освоенные в ходе изучения учебного материала;
- виды деятельности по получению новых знаний;
- формирование научного типа мышления;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и идеями.

метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;



Координатная плоскость

Март 2014



Планируемые образовательные результаты:

- *предметные* – умения работать на координатной плоскости; умения находить точки по координатам и определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;
- *метапредметные* - основные универсальные умения практического характера : использование понятия координатная плоскость в других областях и применение математических знаний к решению практических задач;
- *личностные* – способность увязать знания о координатах с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением координат и координатной плоскости.

Решаемые учебные задачи:

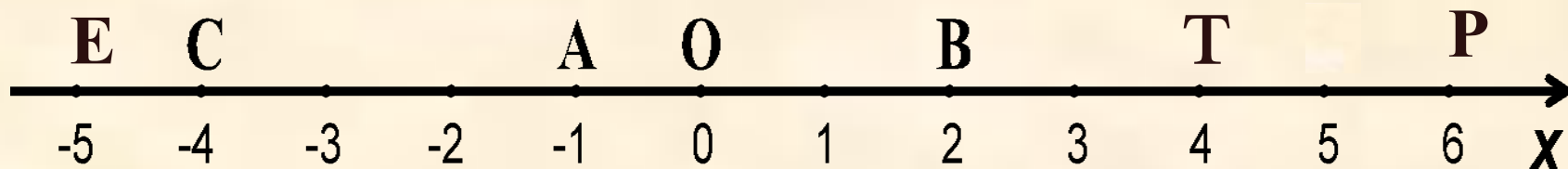
- 1) Рассмотрение сущности понятий «координатная плоскость», «координаты», «координатные оси и четверти»;
- 2) Закрепление у учащихся понятия: система координат, координатные оси (ось абсцисс, ось ординат), координатная плоскость, абсцисса и ордината точки;
- 3) Закрепление у учащихся универсальных умений определять координаты точки, заданной в координатной плоскости, отмечать точки с заданными координатами в координатной плоскости и создавать рисунки.

Найди слово

1. Как называется данная прямая?
2. Решив задания, определите координаты точек на координатной прямой и составьте слово.

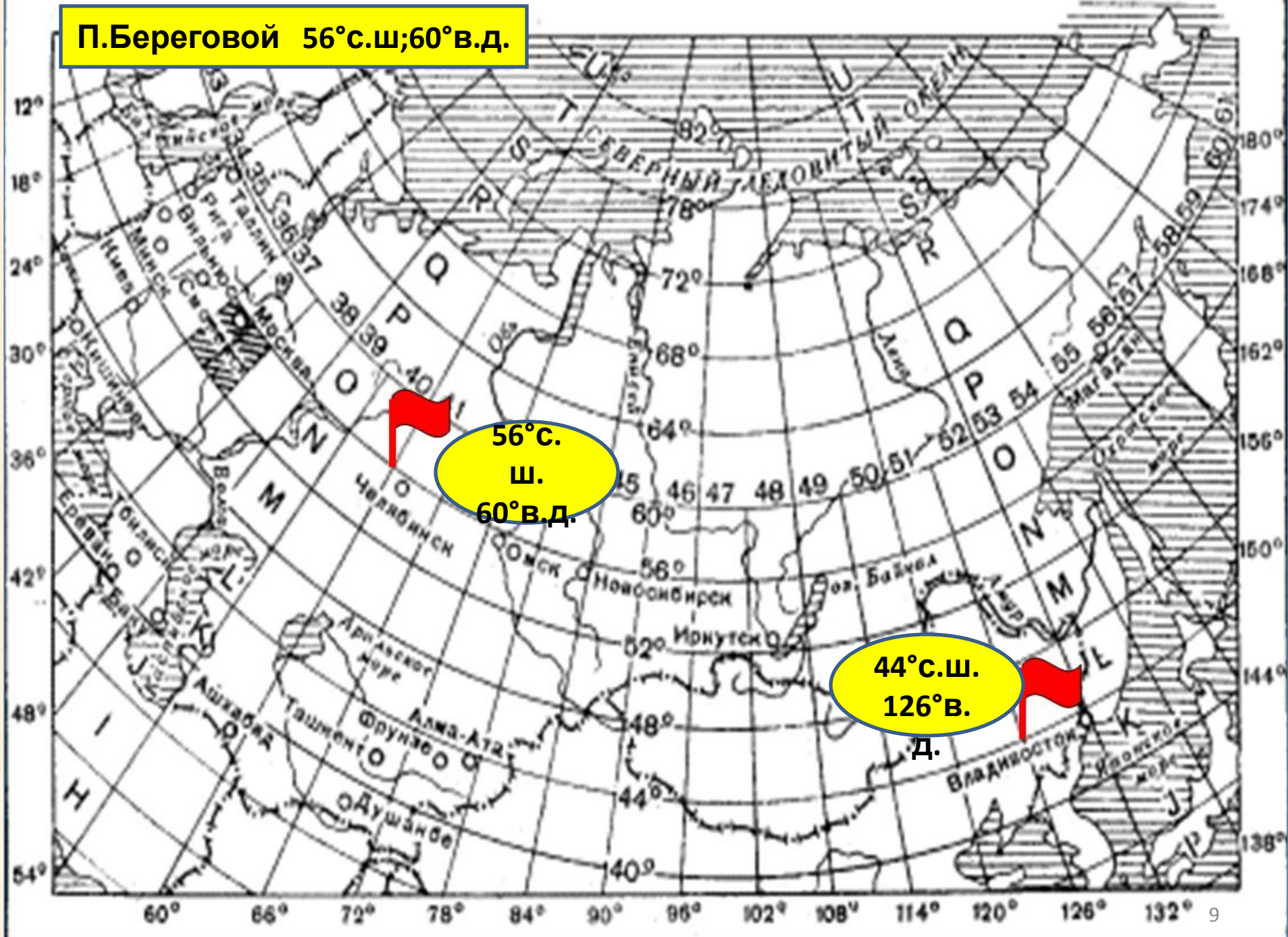
а) $-12+7$; б) $0,2 : 0,05$; в) $1,5 : \frac{1}{4}$; г) $6 \cdot 0,5 - 4$;

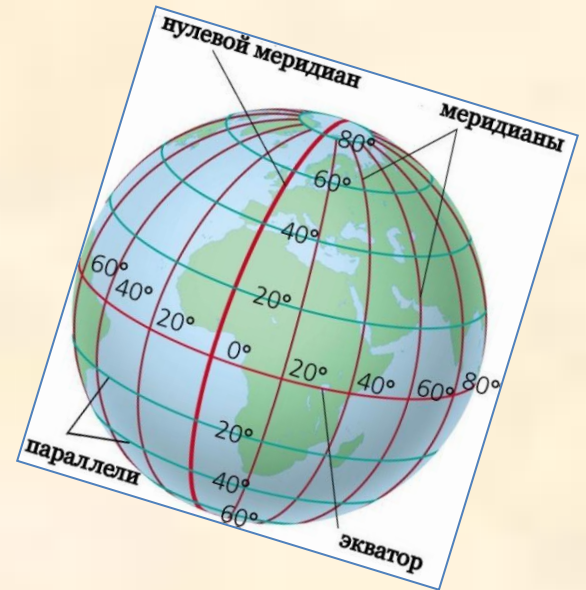
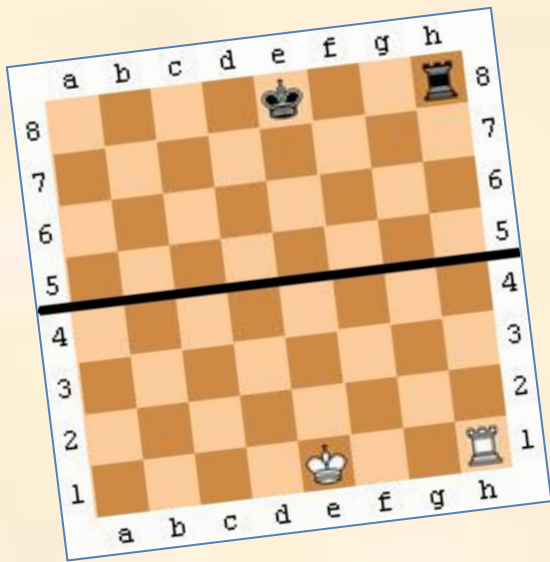
д) $-3,6 : (-0,2-0,7)$



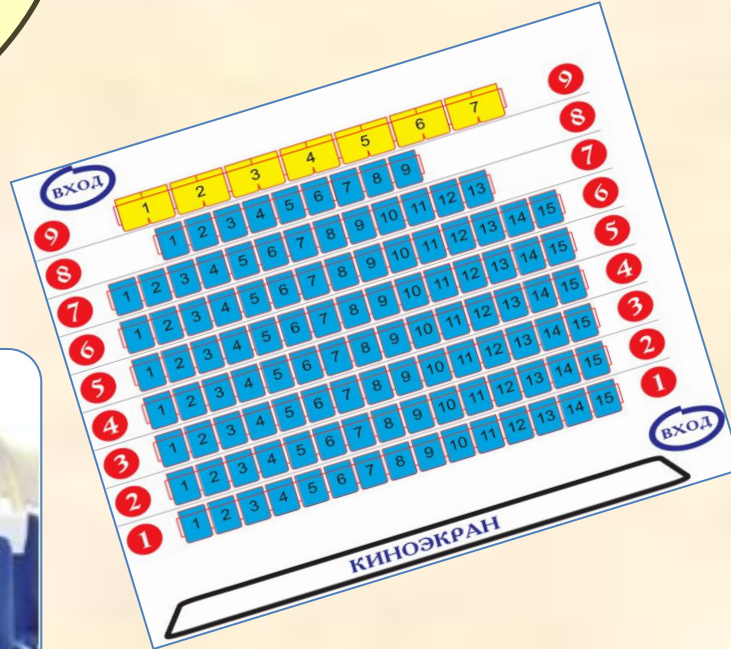
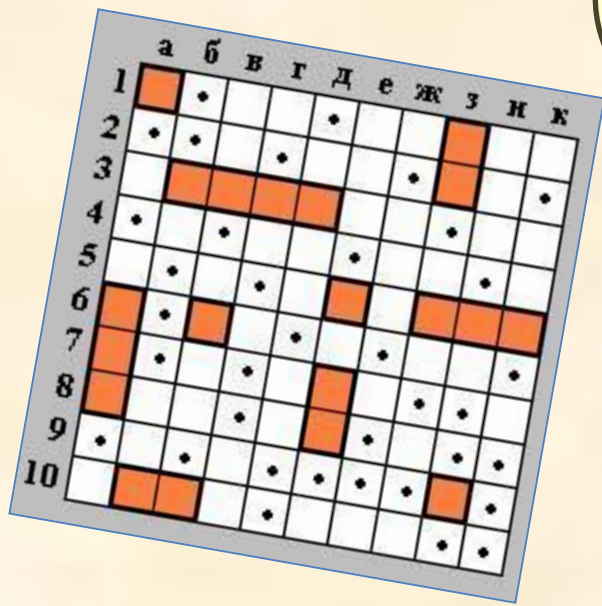
Театр


П.Береговой 56°с.ш;60°в.д.





координаты



A photograph of an empty theater or lecture hall. The room features rows of dark blue seats facing a large white projection screen. The walls are painted in shades of blue and white, and the ceiling is a dark grid with recessed lights. The text on the screen is in Russian, providing instructions on how to find a seat in the hall.

Чтобы определить свое место в зале, сначала мы находим свой ряд, затем своё место.

ОТМЕТИТЬ СВОИ МЕСТА

ВХОД

9	1	2	3	4	5	6	7	9								
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8						
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	7		
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	5
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	4
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	2
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1

КИНОЭКРАН

ВХОД

12

Отметить свои места

ВХОД

9	1	2	3	4	5	6	7	9								
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8						
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	7		
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	5
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	4
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	2
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1

ВХОД

КИНОЭКРАН

КООРДИНАТЫ

ЭТО

9	1	2	3	4	5	6	7	9								
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	7		
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	6
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	5
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	4
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	2
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1

7 ряд 5 место

КИНОЭКРАН

5 ряд 7 место

Морской бой

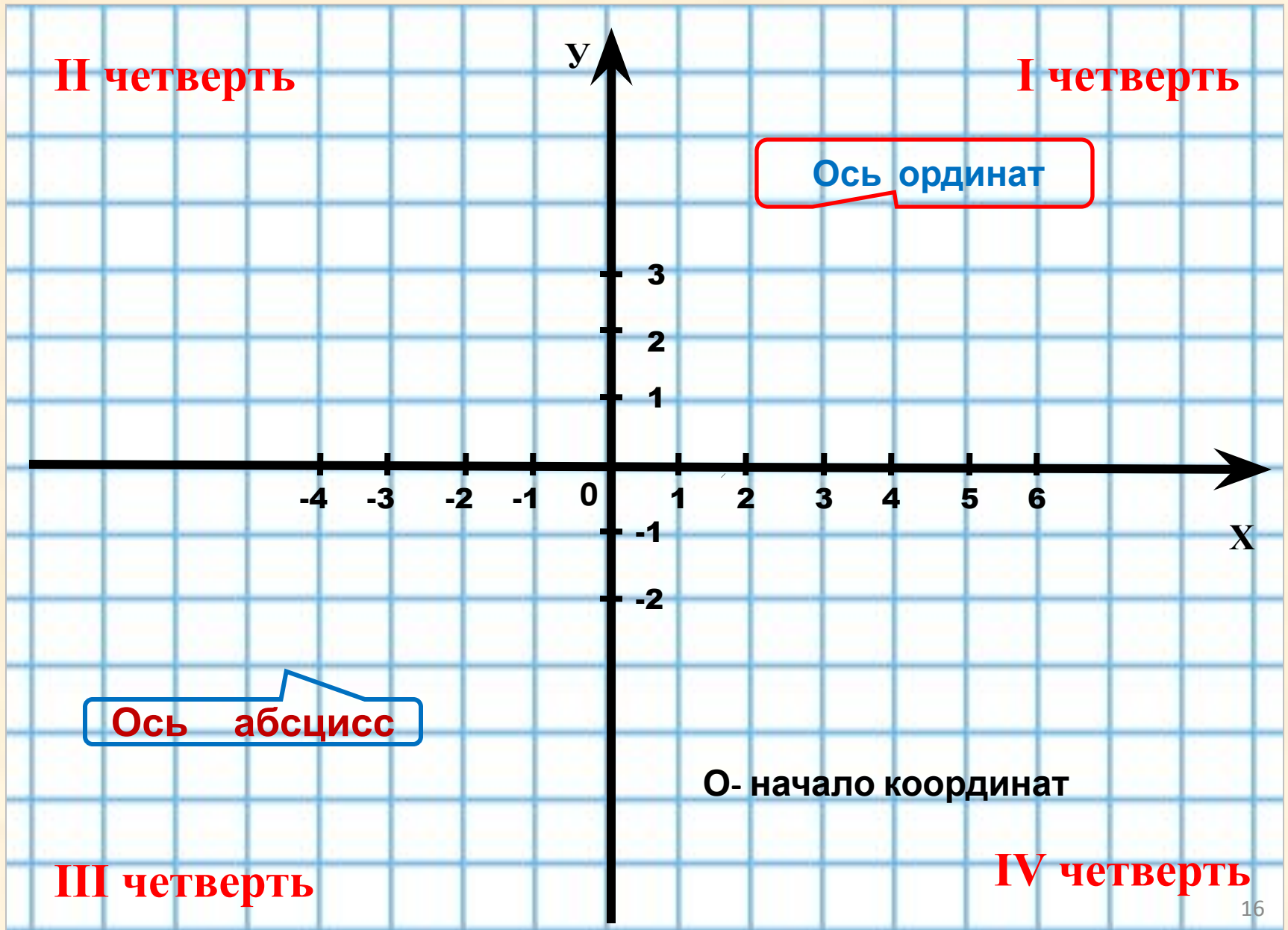


	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	•							•		•
2			■	■	■	■				
3		•	•						■	■
4	■		•	•			•			
5		•				■				
6	■	■	■			■				■
7		•	■		•			■	•	
8								■		•
9	•	■		■	■		•			
10				■		•				■

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	■	•			•				■	
2	•	•		•			•	■		•
3		■	■	■	■			•		
4	•		•			•			•	
5		•		•		■		■	■	■
6	■	•	■		•		•			•
7	■	•		•		■		•	•	
8	■			•		■	•		•	•
9	•		•		•	•	•	•	■	•
10		■	■		•				•	•

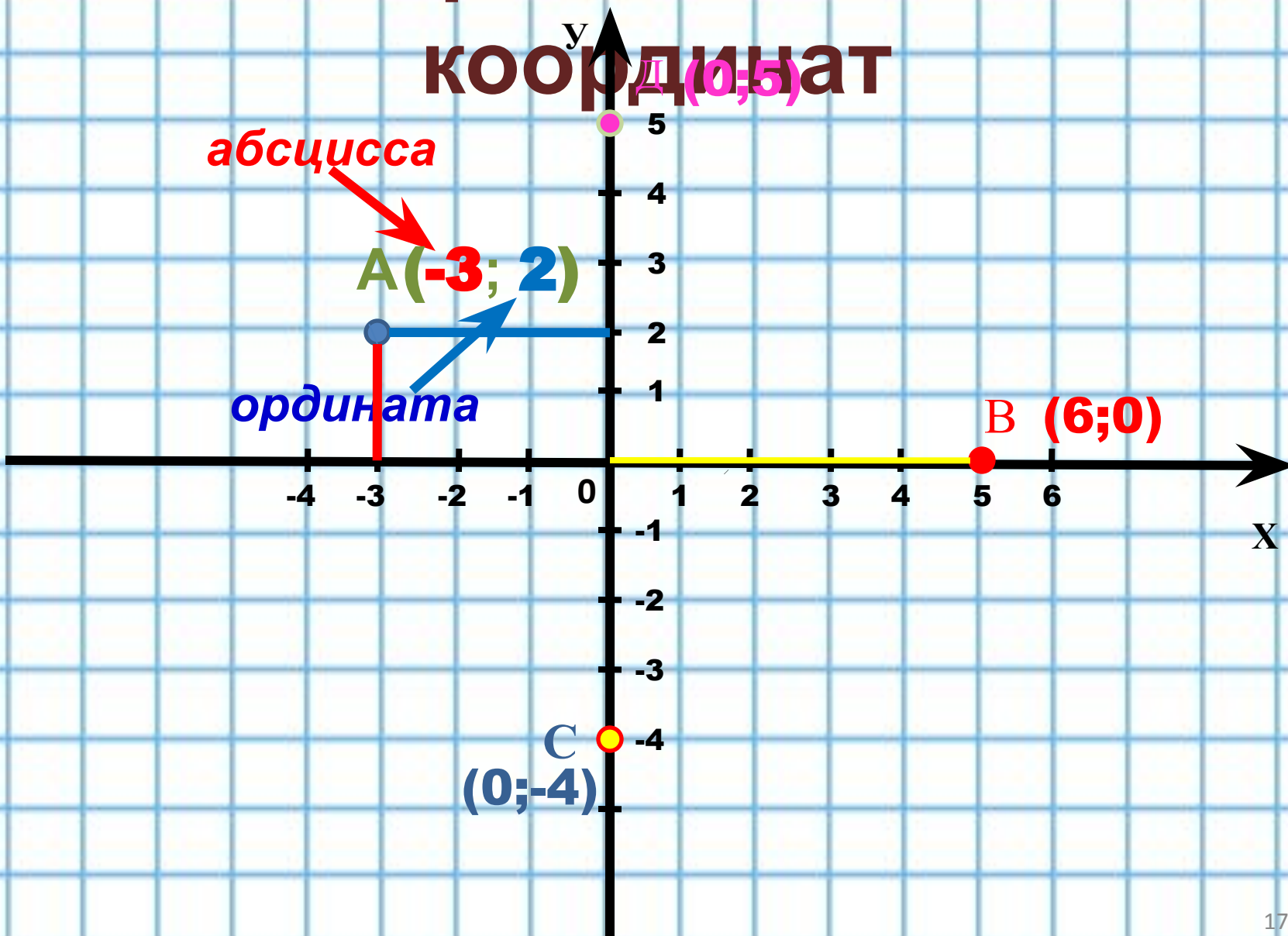
каждая клетка на
игровом поле
определяется
двумя
координатами -
буквой и цифрой

Координатная плоскость



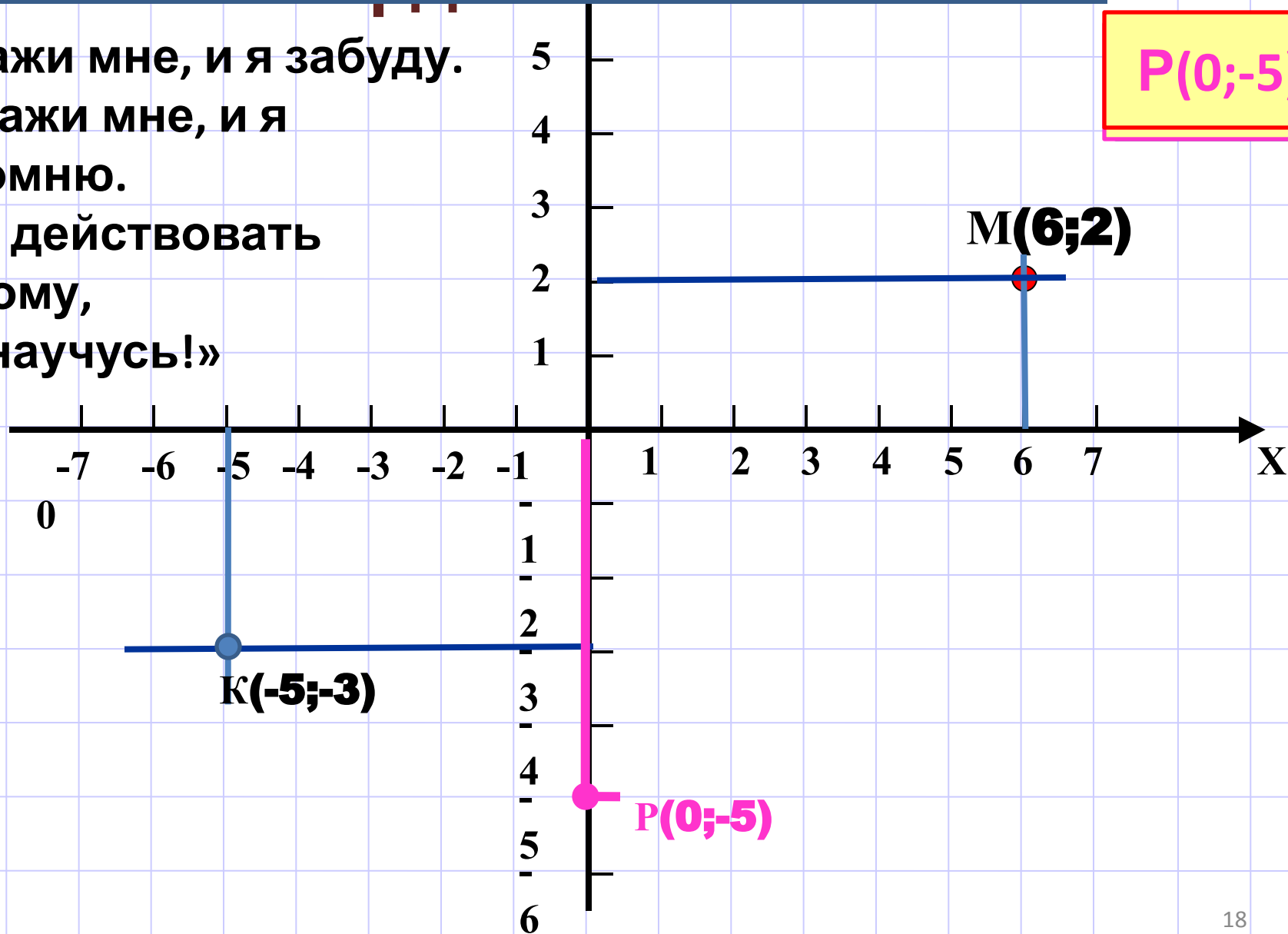
Декартова система

координат



Построение точек по координатам

«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я
запомню.
Дай действовать
самому,
И я научусь!»

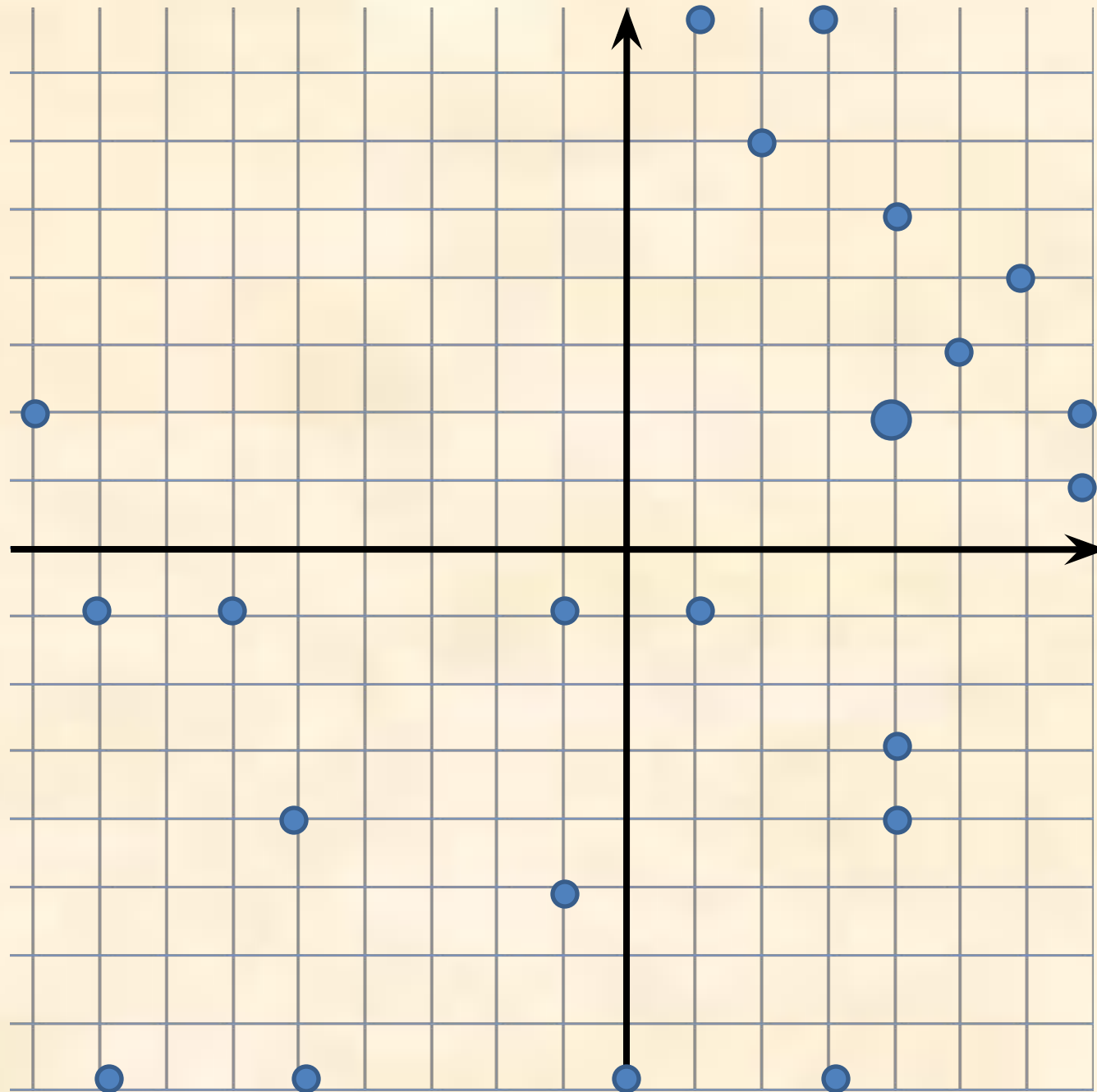


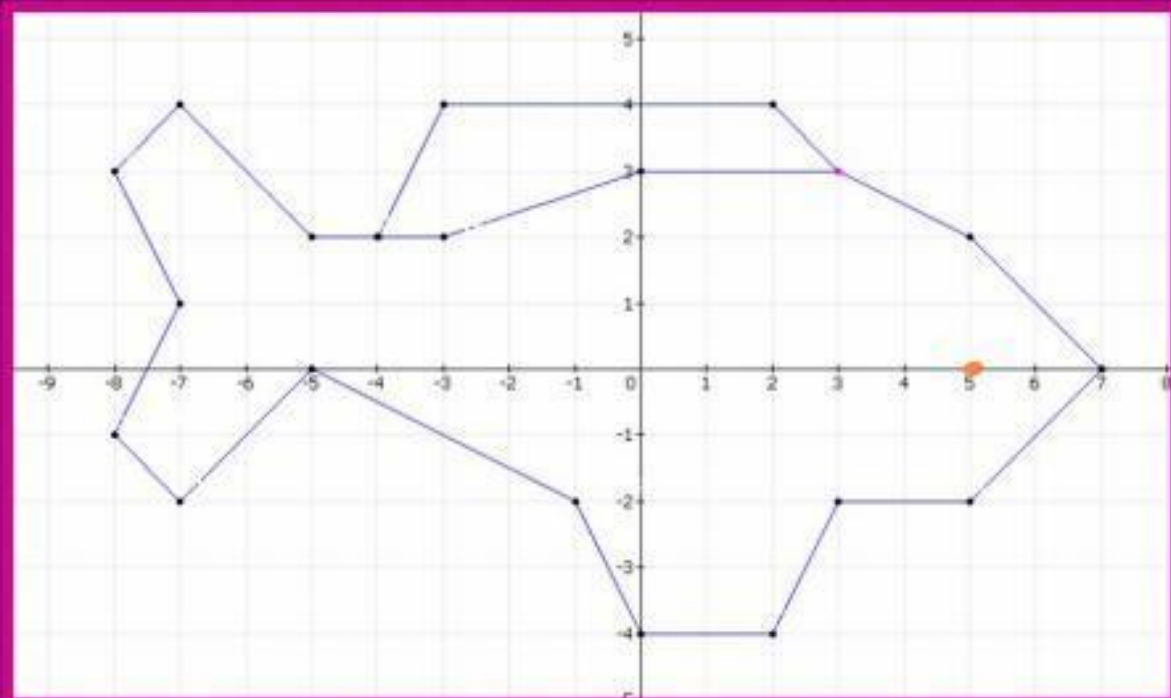
Проверочная работа «Поймай рыбку»



Пёсик

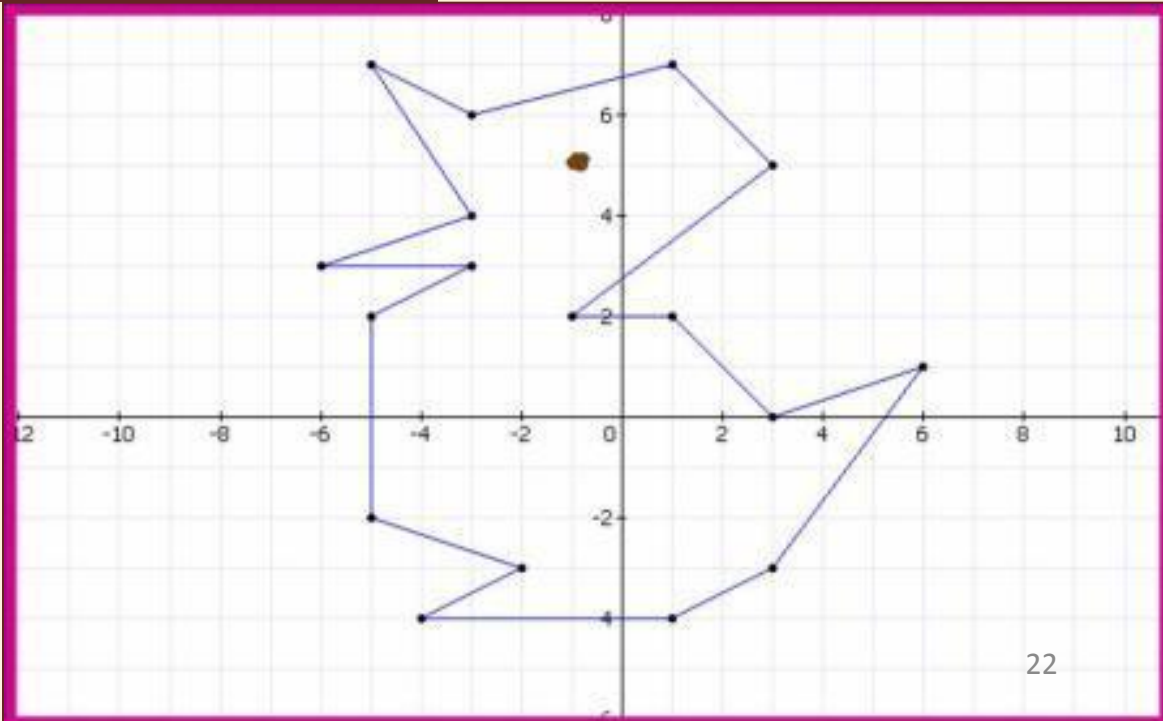
- | | |
|----------------|----------------|
| (-9;2) | (4;-4) |
| (-6;-1) | (4;-3) |
| (-1;-1) | (1;-1) |
| (1;8) | (3;-8) |
| (2;6) | (0;-8) |
| (3;8) | (-1;-5) |
| (4;5) | (-5;-4) |
| (6;4) | (-5;-8) |
| (5;3) | (-8;-8) |
| (7;1) | (-8;-1) |
| (7;2) | (-9;2) |
| (8;2) | глаз |
| (8;-3) | (4;2) |





вариант.

$(2;4); (-3;4); (-4;2);$
глаз $(5;0)$.





Итог урока Выбор за вами

Важная тема

Здорово

Оценка урока
- хорошо

Урок
понравился

Свой вариант Спасибо
Декарту

Довольна
оценкой

Есть
вопросы

Было скучно

Ничего
особенного

Мне было
интересно

Доволен
оценкой

Узнал(а)
МНОГО НОВОГО

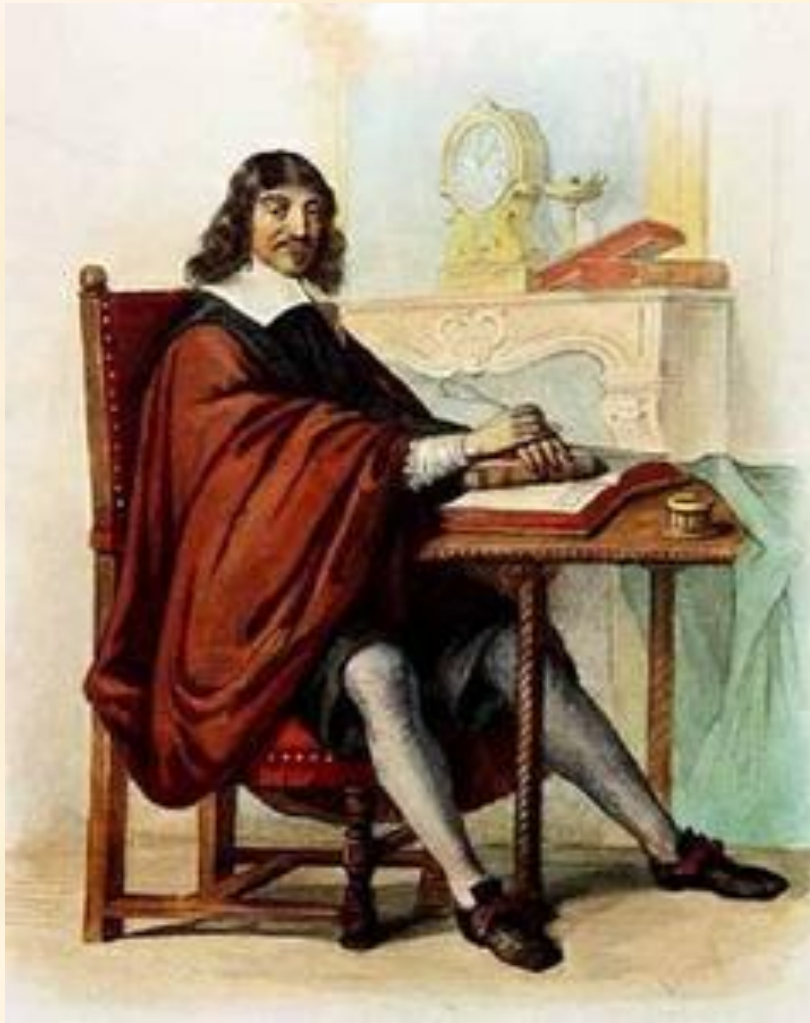
Я молодец!

Ничего не
понятно

Легкая тема

Оценка урока
- отлично

РЕНЕ ДЕКАРТ



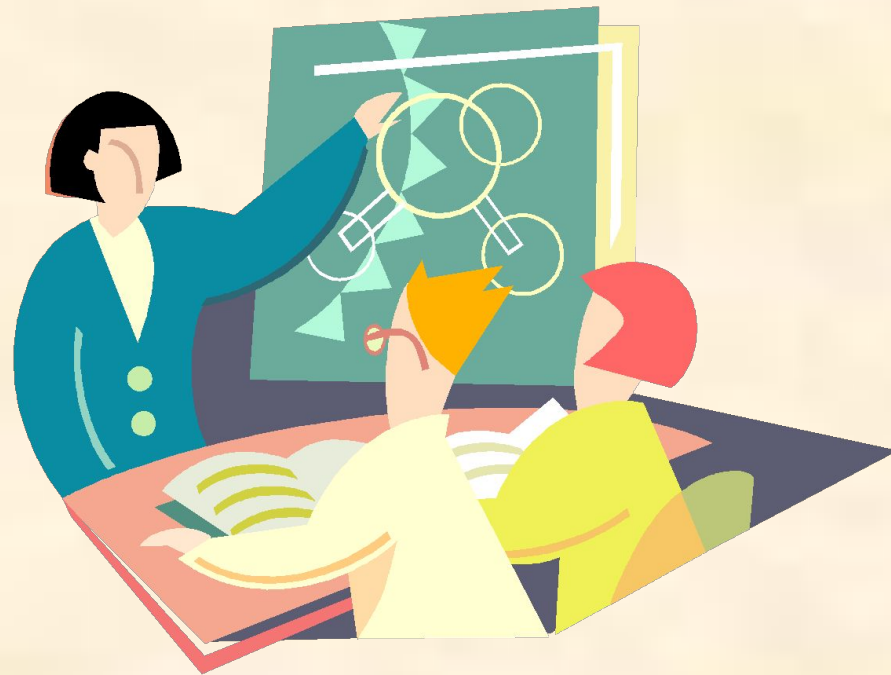
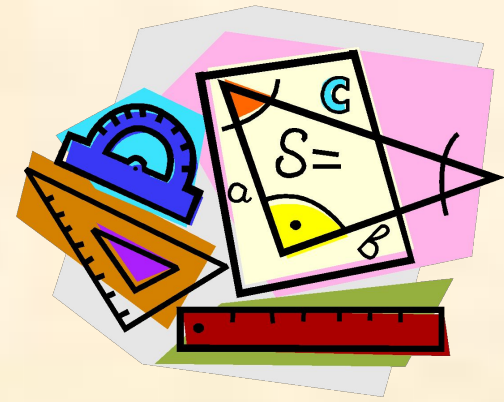
Французский философ,
математик и
естествоиспытатель
(1596 – 1650).

Происходил из старинного
дворянского рода.

Основным достижением
Декарта явился созданный
им метод координат,
поэтому прямоугольную
систему координат часто
называют

**декартовой системой
координат**





Уточка

(0;2)	(0;2)
(1;2)	(-3;0)
(1;1)	(-4;3)
(2;0)	(-4;5)
(2;-2)	(-1;8)
(1;-3)	(-1;7)
(2;-3)	(1;7)
(3;-2)	(2;5)
(4;-3)	(3;6)
(1;-4)	(2,5;4,5)
(0;-3)	(3;4)
(-1;-4)	(2;4)
(0;-5)	(2;3)
(-2;-5)	(1;2)
(-3;-4)	(4;2)
(-1,5;-4)	(3;0)
(-1;-3)	(1;2)
(-3;-3)	(-1;7)
(-4;0)	глаз
(-2,5;-1)	(1;5)
(0;1)	

