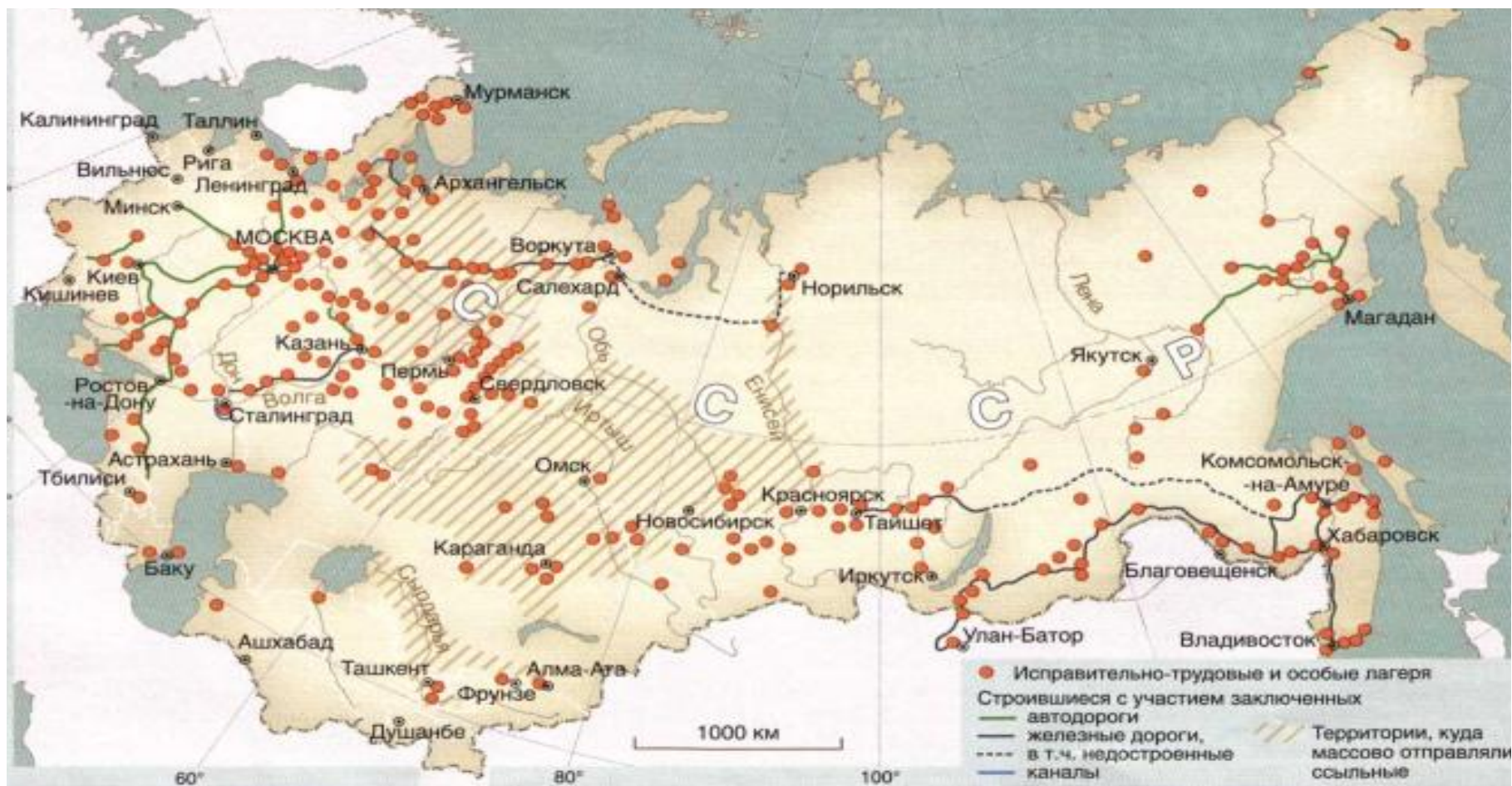


ГУЛАГ – пять страшных букв.

Составила:
Гришина А.А.

Главное управление ЛАГерей



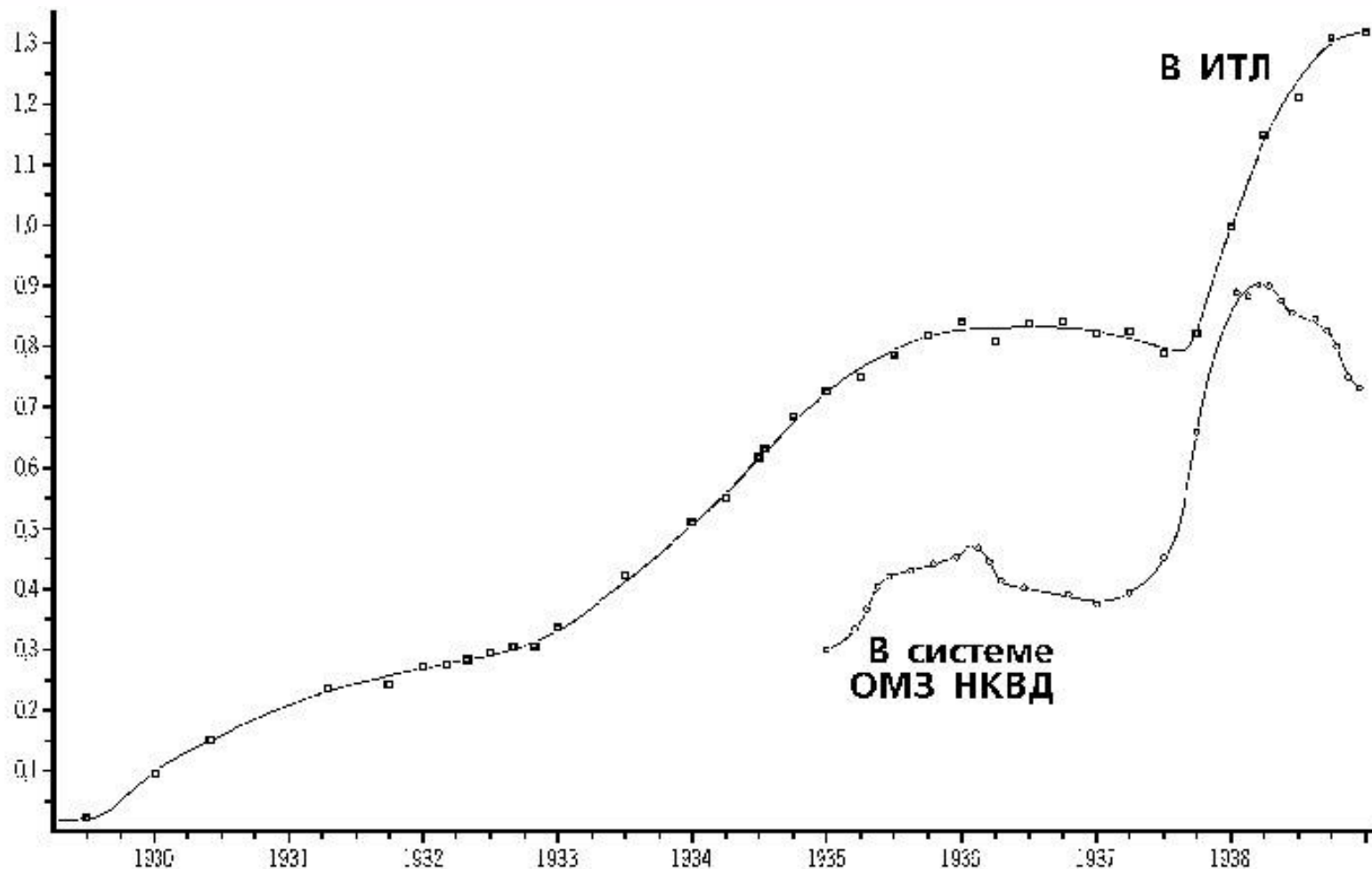
Главное Управление ЛАГерей

*ГУЛАГ решал две
основные задачи:*

- 1) изоляция и ликвидация неблагонадежных членов общества;
- 2) использование их в качестве дешевой рабочей силы, что особенно ярко проявилось в тридцатых-сороковых годах.



Рост численности заключенных в 1930-е гг.





В 1934 году в
Союзе писателей 2500
человек.
Из них
репрессировано
2000...



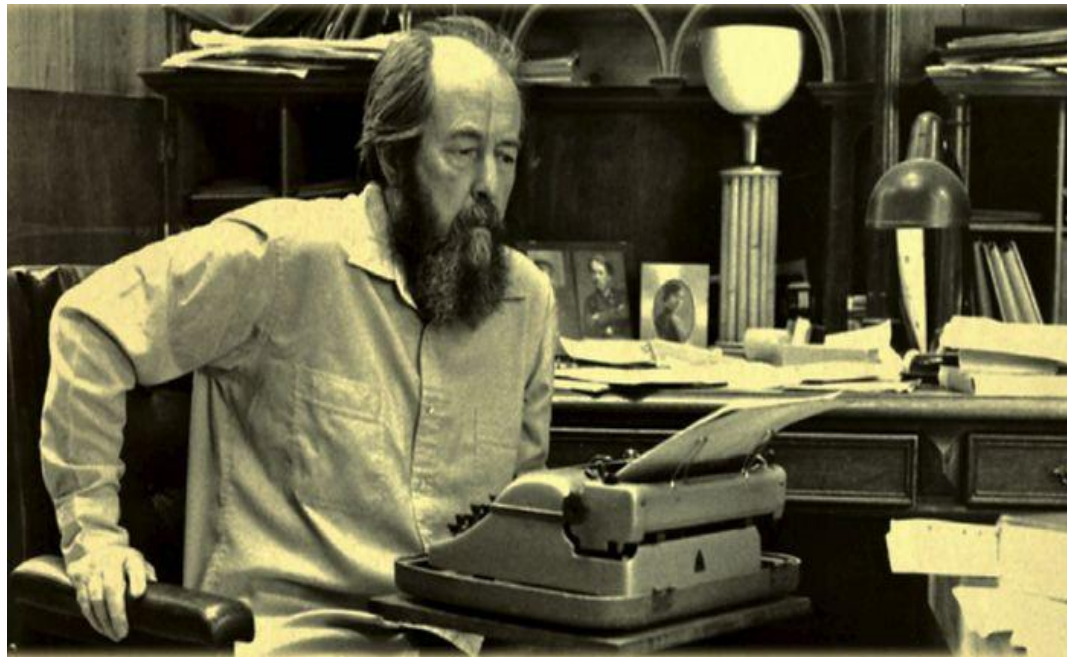
1. Особлаг (сразу по выходе), 1953 г.

А.И. Солженицын

«...и в литературе, и в общественной жизни... одна из самых могучих фигур за всю историю России», «великий нравственник, справедливеец, талант»

В.Г.

Распутин



Родители



Учитель



Педагогом надо родиться. Надо, чтоб учителю урок никогда не был в тягость, никогда не утомлял, — а с первым признаком того, что урок перестал приносить радость, — надо бросить школу и уйти. И ведь многие обладают этим счастливым даром. Но немногие умеют пронести этот дар через годы непогасшим.

*Александр Солженицын
«Люби революцию»*

Участник ВОВ

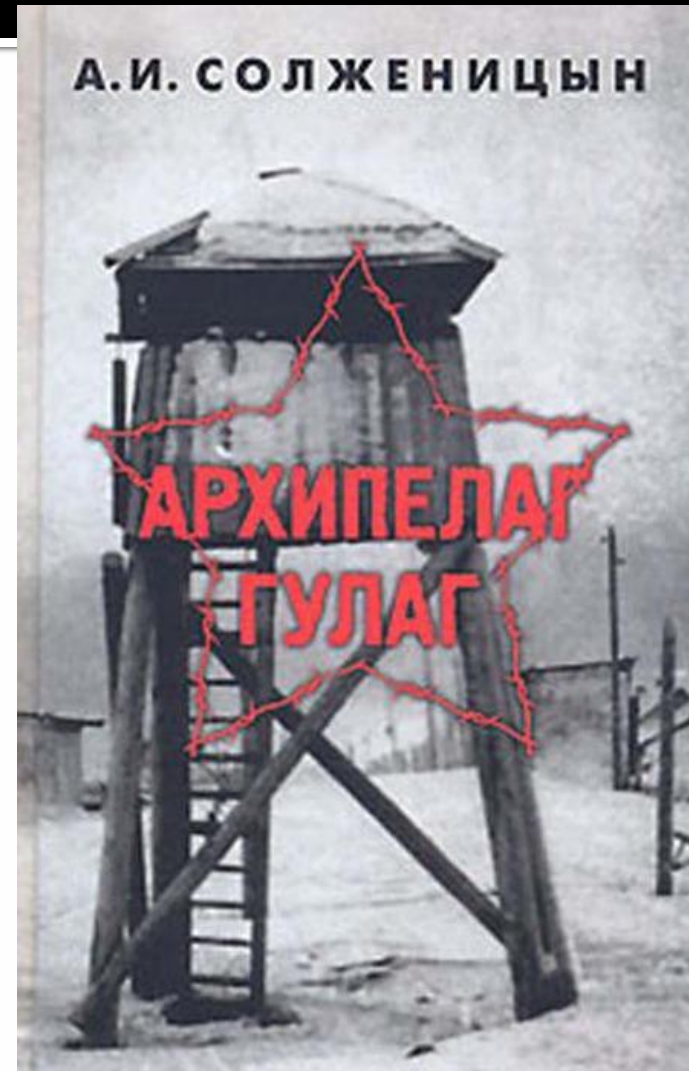


Узник ГУЛАГа



«Архипелаг ГУЛАГ»

- Сам автор определил «Архипелаг ГУЛАГ» как «окаменелую нашу слезу», реквием русской Голгофе



Признание.



Варлам Шаламов.

- Человек трагической судьбы, долгие проведенный в колымских лагерях.



Родители



Жизнь до...



На Колыме.



Анализ рассказа «Детские картинки»

Какие чувства вызывает рассказ у читателя?	
Кому из героев (Рассказчику или его товарищу) вы симпатизируете больше, почему?	
Попробуйте определить какой литературный прием положен в основу рассказа?	
Объясните, как вы понимаете название рассказа.	
Какова, на ваш взгляд, основная мысль рассказа?	

ГУЛАГ - ...

