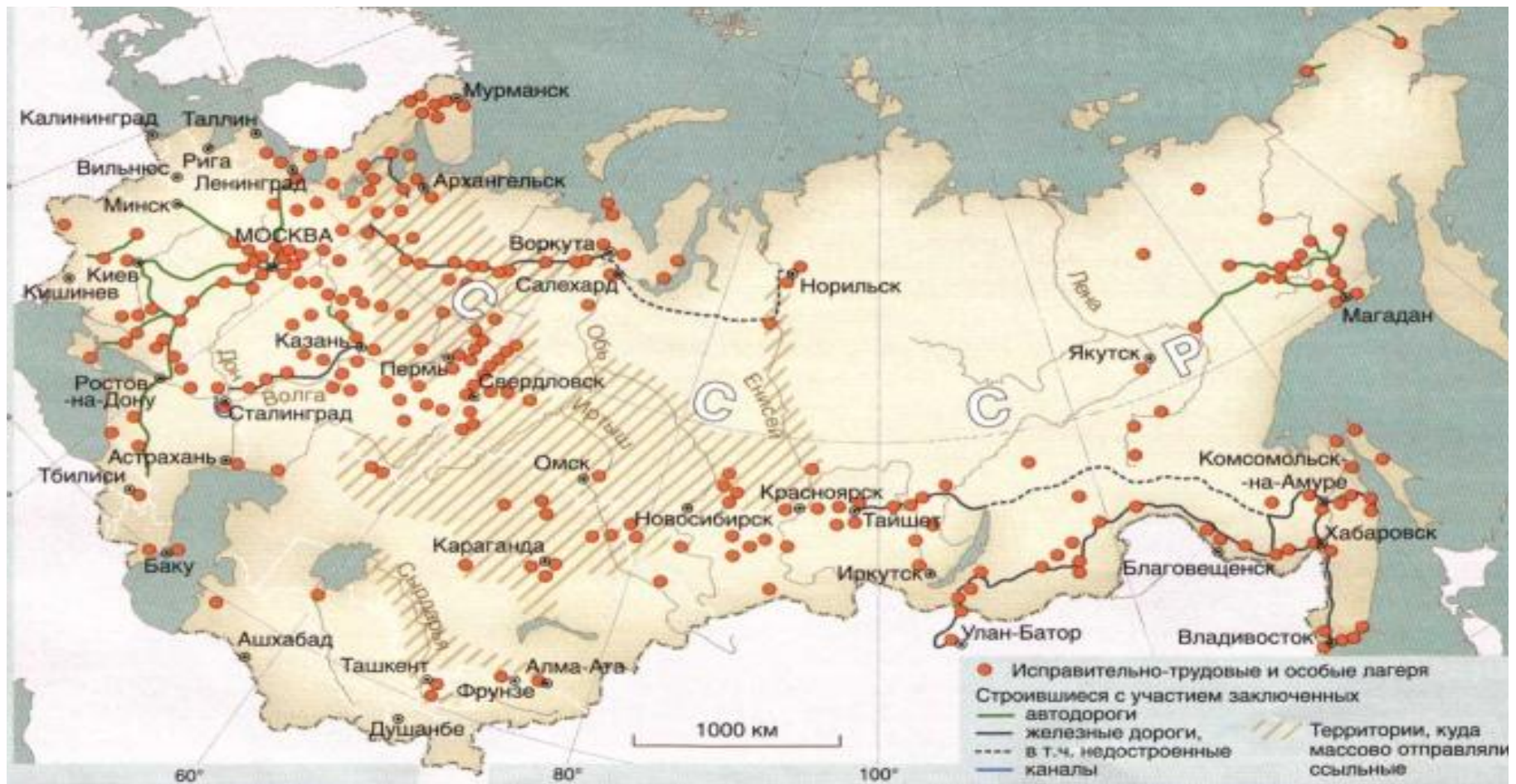


# ГУЛАГ – пять страшных букв.

Составила:  
Гришина А.А.

# Главное управление ЛАГерей



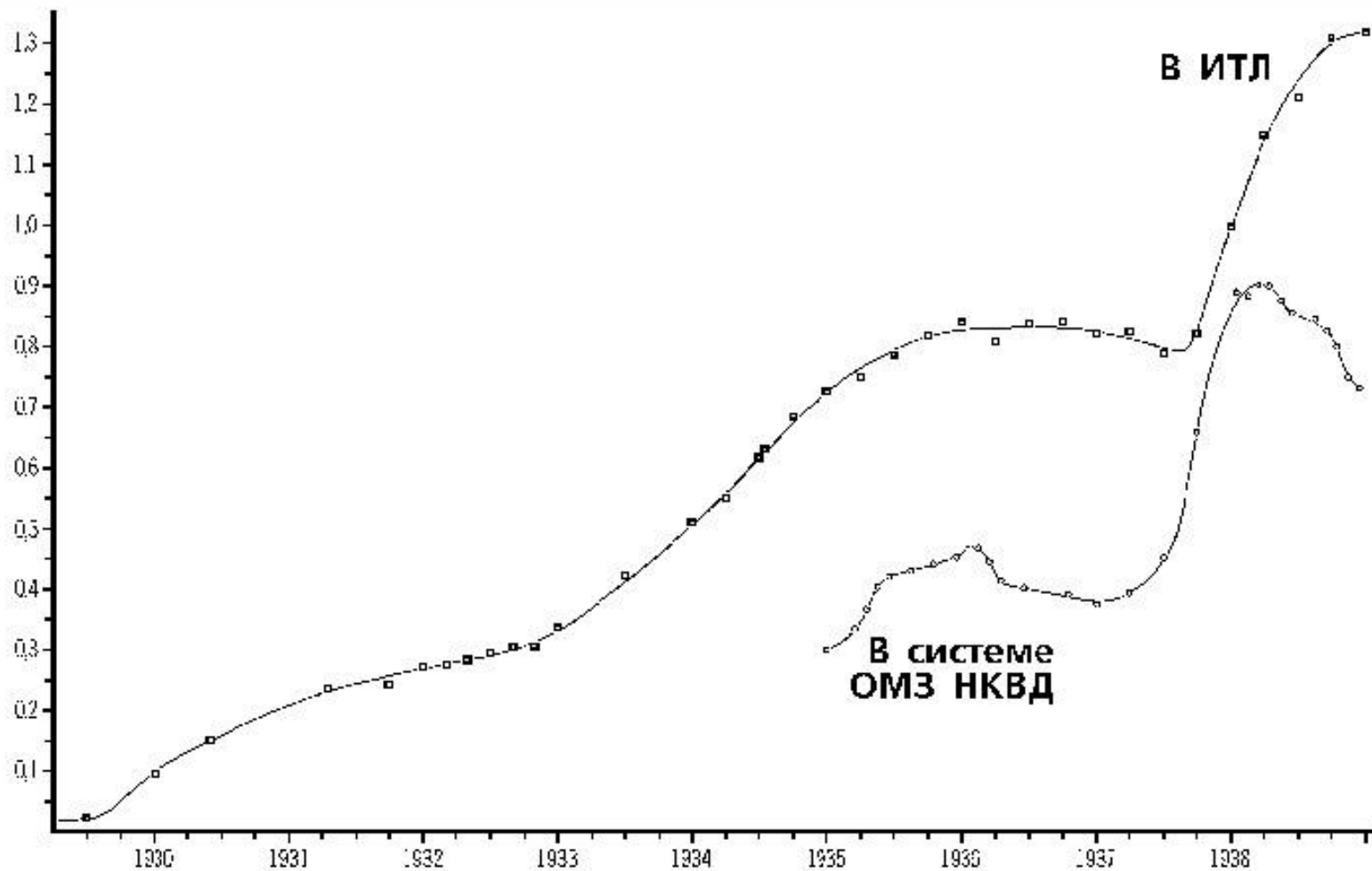
# Главное Управление ЛАГерей

*ГУЛАГ решал две  
основные задачи:*

- 1) **изоляция и ликвидация неблагонадежных членов общества;**
- 2) **использование их в качестве дешевой рабочей силы, что особенно ярко проявилось в тридцатых-сороковых годах.**



# Рост численности заключенных в 1930-е гг.





В 1934 году в  
Союзе писателей 2500  
человек.  
Из них  
репрессировано  
2000...



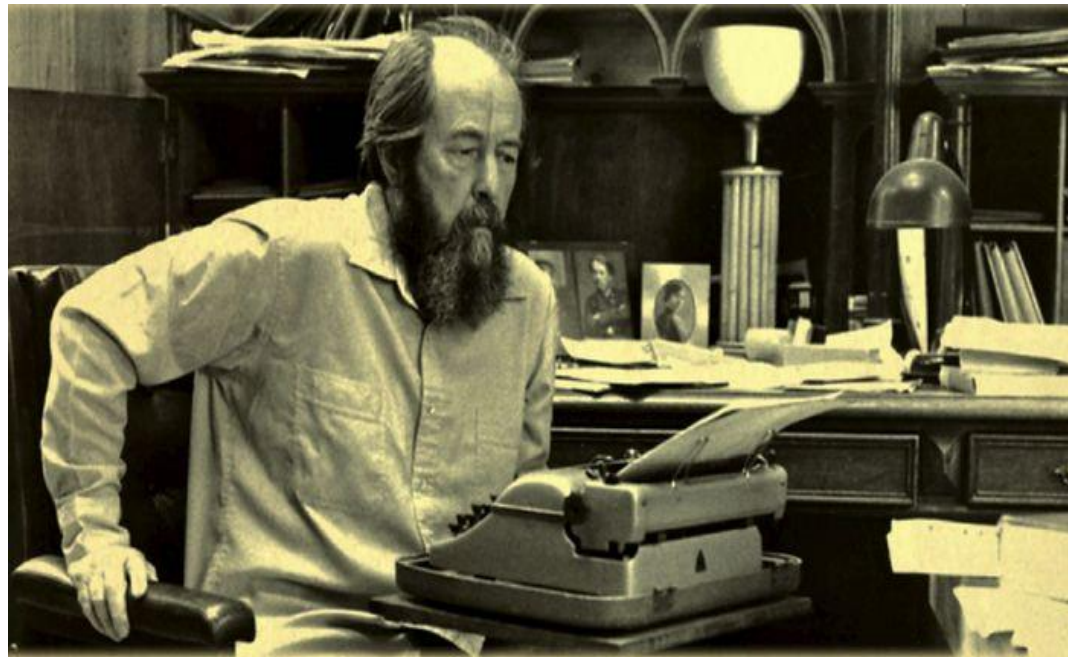
1. Особлаг (сразу по выходе), 1953 г.

# А.И. Солженицын

«...и в литературе, и в общественной жизни... одна из самых могучих фигур за всю историю России», «великий нравственник, справедливеец, талант»

В.Г.

Распутин

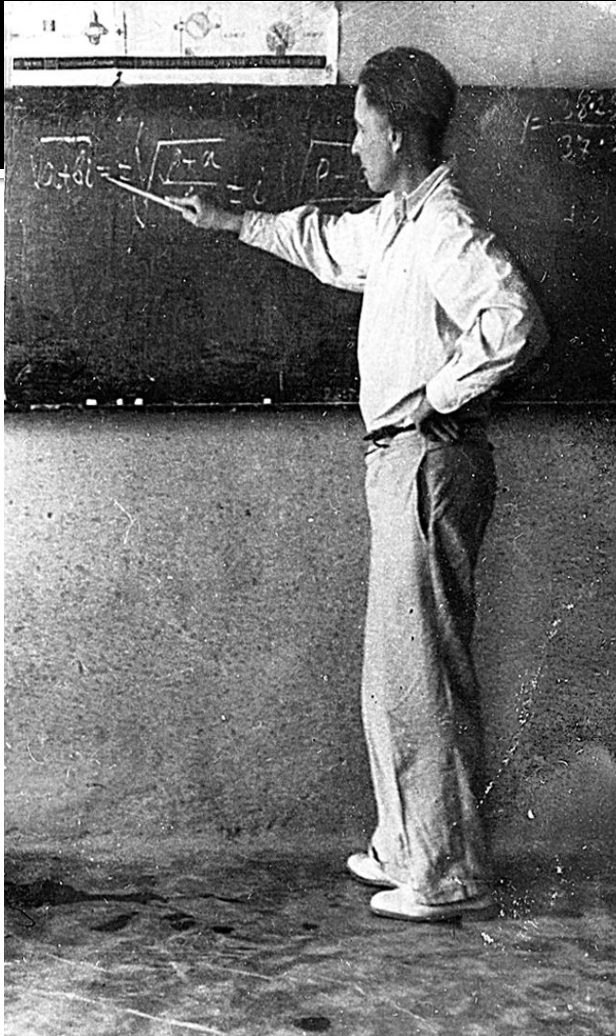


# Родители





# Учитель



*Педагогом надо родиться. Надо, чтоб учителю урок никогда не был в тягость, никогда не утомлял, — а с первым признаком того, что урок перестал приносить радость, — надо бросить школу и уйти. И ведь многие обладают этим счастливым даром. Но немногие умеют пронести этот дар через годы непогасшим.*

*Александр Солженицын  
«Люби революцию»*

# Участник ВОВ

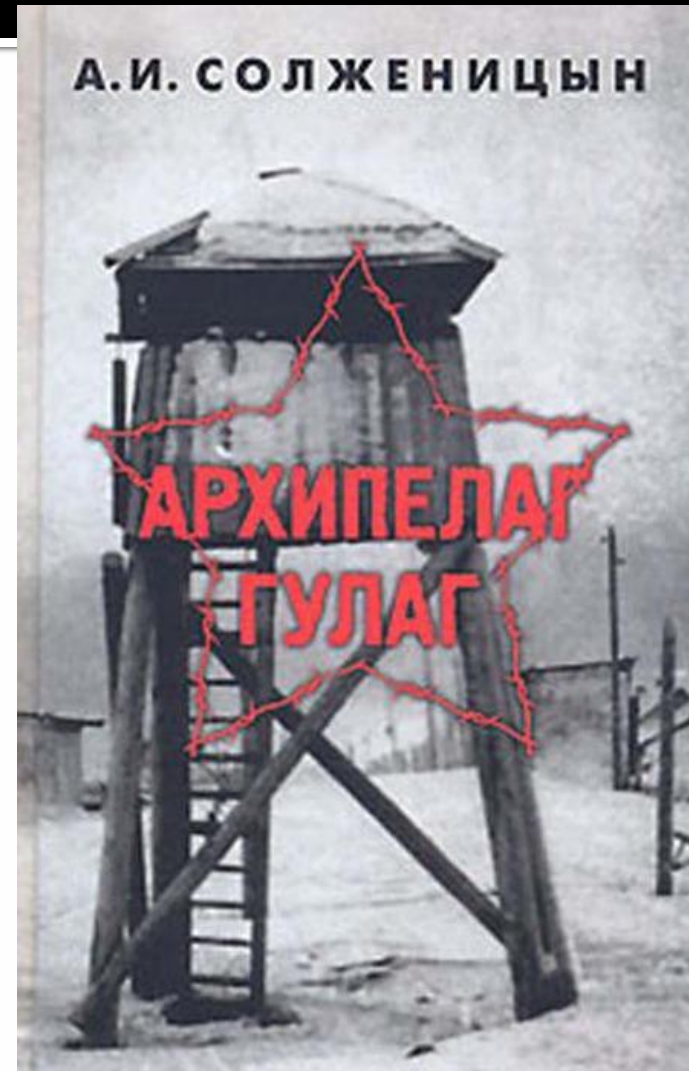


# Узник ГУЛАГа



# «Архипелаг ГУЛАГ»

- Сам автор определил «Архипелаг ГУЛАГ» как «окаменелую нашу слезу», реквием русской Голгофе



# Признание.



# Варлам Шаламов.

- Человек трагической судьбы, долгие проведенный в колымских лагерях.



# Родители



# Жизнь до...





# На Колыме.



# Анализ рассказа «Детские картинки»

Какие чувства вызывает рассказ у читателя?	
Кому из героев ( Рассказчику или его товарищу) вы симпатизируете больше, почему?	
Попробуйте определить какой литературный прием положен в основу рассказа?	
Объясните, как вы понимаете название рассказа.	
Какова, на ваш взгляд, основная мысль рассказа?	

# ГУЛАГ - ...

