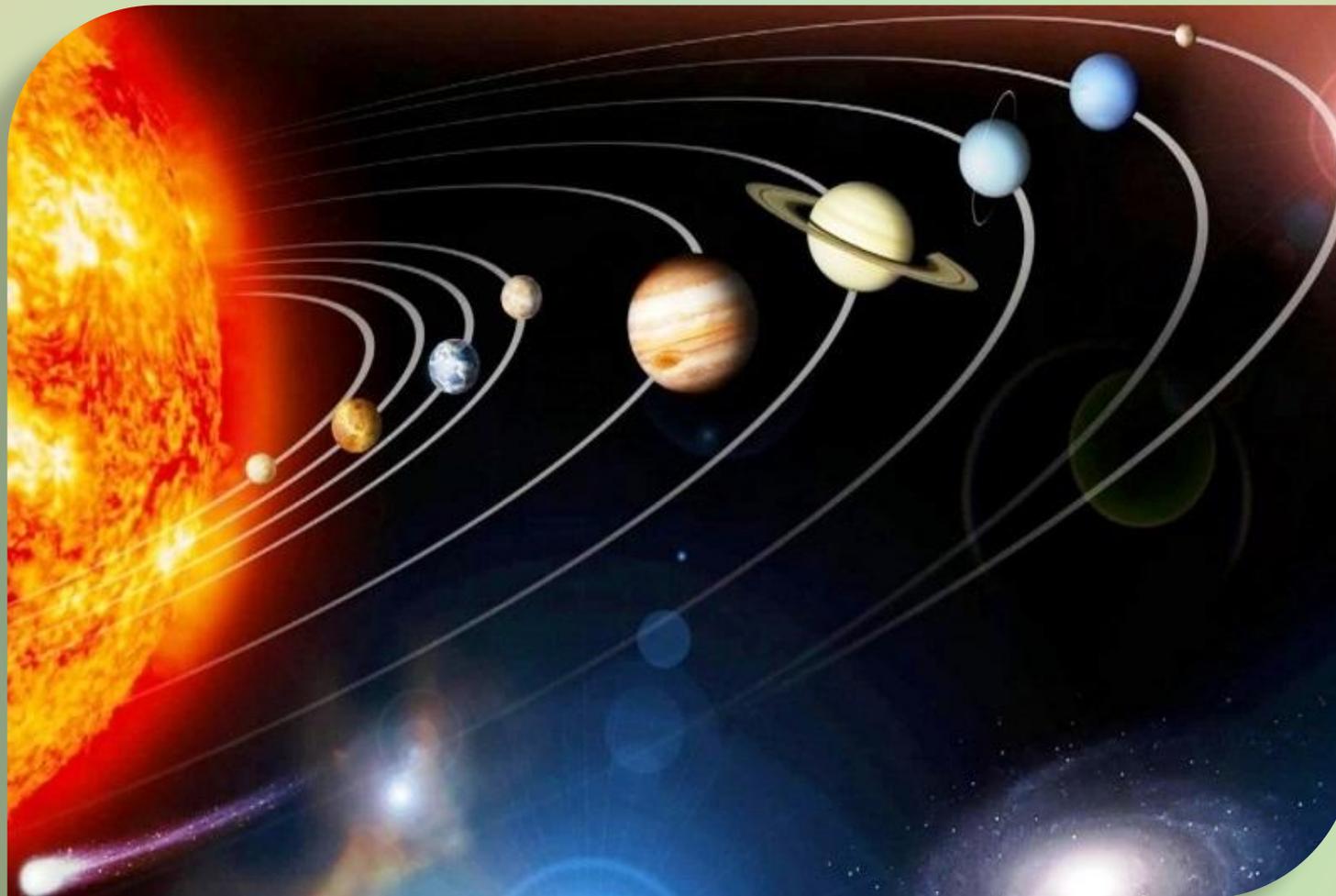


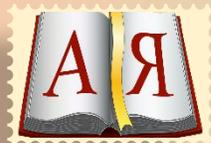
# ВБ-30 Не станет ли Земля пустыней?







# Не станет ли Земля пустыней?



## Разбор слова

Разбор слов по  
составу

**ПУСТЫНЯ**

**пуст** — корень,  
**ын** — суффикс,  
**я** — окончание,  
**пустын** — основа слова.

Однокоренные  
слова:

Пусто

Опустеть

Опустошени  
е

Пустота

Пустынно



# Пустыни



Черные  
земли



Опустынивание



# Валеологическая пауза

## Пантомима (греч. тот, кто все изображает)





## Выполните задание (Работа в группах)

### 1 группа

Ответьте на вопрос 5 §30 на странице 145.

И сделайте вывод: Что явилось причиной превращения Черных земель в пустыню?

### 2 группа

Ответьте на вопрос 6 §30 на странице 145.

И сделайте вывод: Что явилось причиной превращения Черных земель в пустыню?

### 3 группа

Соберите пазл Распашка земель. Проанализируйте полученное изображение и текст учебник параграф 30 страница 144.

Сформулируйте вывод: Что явилось причиной превращения Черных земель в пустыню?

### 4 группа

Соберите пазл Овцеводческие пастбища. Проанализируйте полученное изображение и текст учебник параграф 30 страница 144.

Сформулируйте вывод: Что явилось причиной превращения Черных земель в пустыню?



# Не станет ли Земля пустыней?

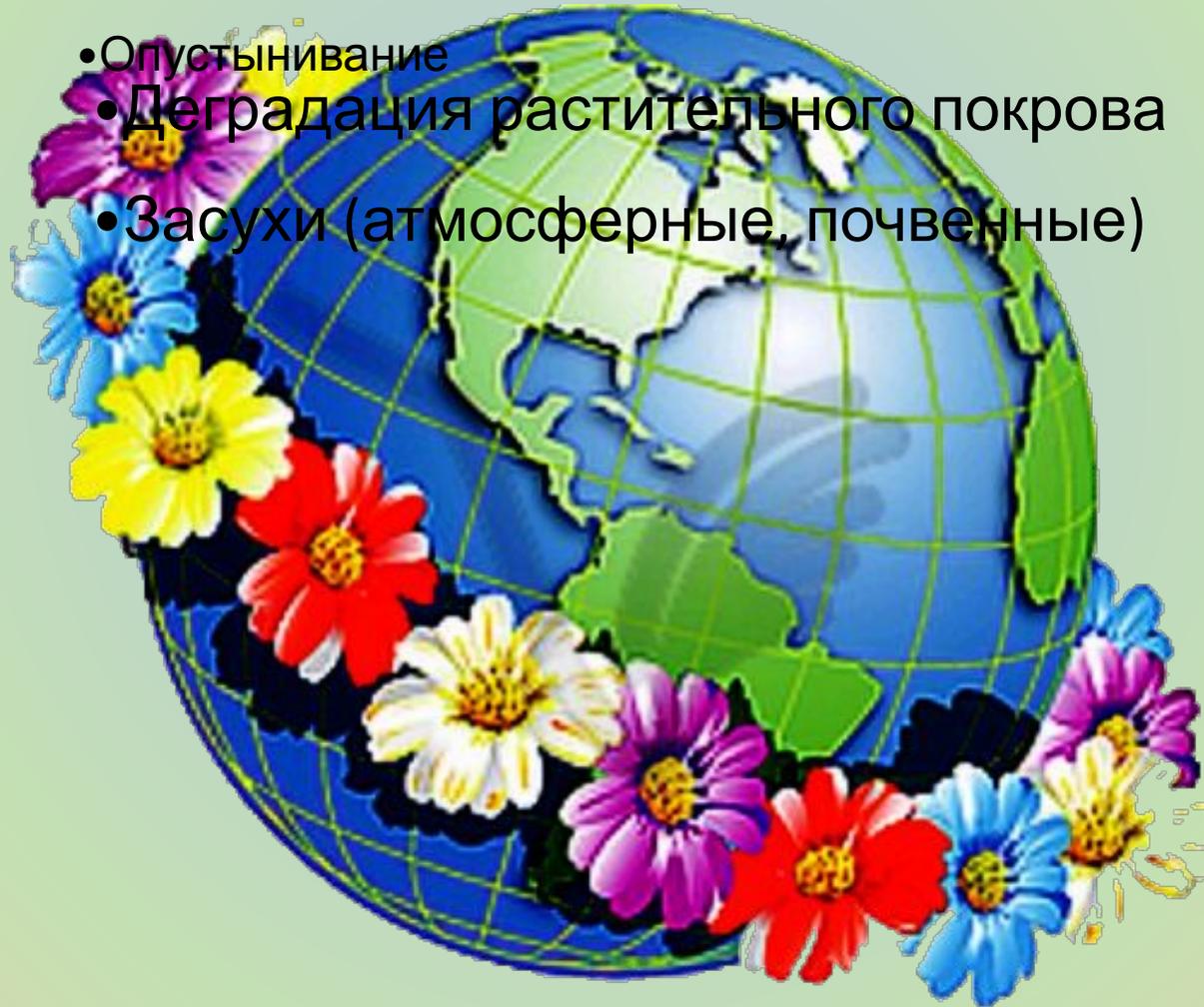


1. Прекратить распашку земель в районах, подвергающихся опустыниванию.
2. Навести порядок в животноводстве.
3. Сеять травы.
4. Сажать леса.



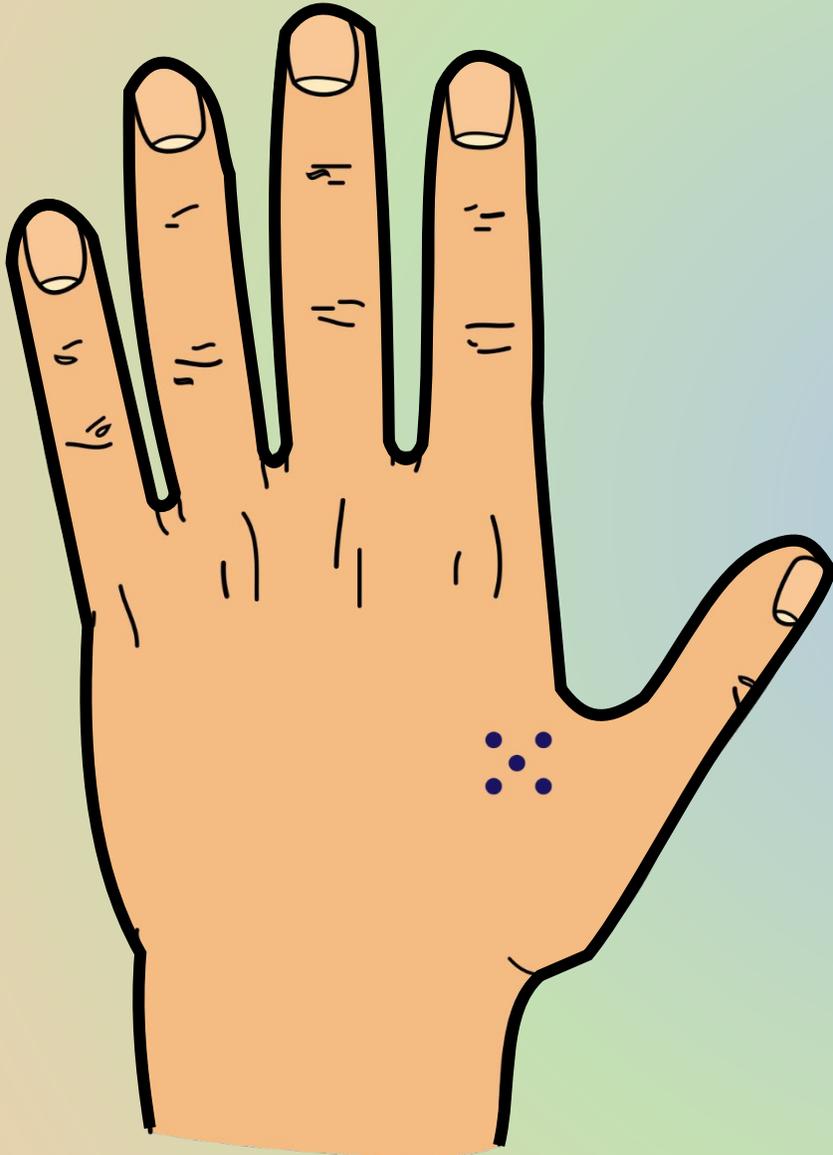
# Кластер. Природные факторы, влияющие на опустынивание

- Опустынивание
- Деградация растительного покрова
- Засухи (атмосферные, почвенные)





# Пятерочка



У вас на столах чистые листы бумаги.  
Обведите кисть своей руки  
карандашом.

Нарисуйте кольцо на одном пальце.  
Каждый палец выражает впечатление  
об уроке.

Большой палец – мне было интересно,  
получил важную информацию;

Указательный палец - мне было трудно  
(не понравилось);

Средний – для меня было  
недостаточно времени;

Безымянный палец – мое настроение  
улучшилось;

Мизинец – у меня есть предложения.

Покажите ваши рисунки.



## Сведения об авторе



Лебедев Сергей Николаевич

lebedevsn60@mail.ru

Учитель биологии и химии

Категория высшая

ГКОУ Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с нарушениями ОДА

156001. г.Кострома, ул.Вокзальная, 1, ГКОУ Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с нарушениями ОДА.



# Пояснительная записка

Предмет	Биология
Класс	5 класс
Название материала	ВБ-30 Не станет ли Земля пустыней?
Автор	Лебедев Сергей Николаевич. Кострома.(©дедушка ГуРу)
Вид ресурса	Презентация Microsoft PowerPoint
УМК	Линия учебно-методических комплексов по «Сфера жизни» Н. И. Сониной и др. (ФГОС) (красный) 5–11 классы.
Цель	Помочь учителю, при объяснении нового материала.
Редактор	Microsoft PowerPoint 2010; Тип файла Презентация Microsoft PowerPoint; Формат *. pptx
Необходимое оборудование	Компьютер, удовлетворяющий минимальным требованиям: Процессор 1 ГГц; 1 ГБ ОЗУ (для 32-разрядной версии) или 2 ГБ ОЗУ (для 64-разрядной версии); Жесткий диск 3ГБ; Монитор и Проектор с разрешением экрана 1366 x 768 (формат 16:9); Проекционный экран. Белый матовый (формат 16:9); Акустическая система суммарная выходная мощность: 10 Вт.; Частотный диапазон: 20 - 20000 Гц; Windows 7; PowerPoint 2013.
Как реализуется на уроке	При объяснении нового материала учителем на уроке.
Комплектация работы	Презентация PowerPoint
Методические рекомендации по использованию	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Покажите данную презентацию на уроке, во время объяснения нового материала.</li><li>2. Во время демонстрации можно пропустить часть произвольных показов.</li></ol>



# Структура презентации

- 01 Суперобложка
  - 10 Сведения об авторе
  - 11 Пояснительная записка
  - 12 Структура презентации
  - 13-14 Список источников
- 02 Кинофильм
- 03 Не станет ли Земля .....?
- 04 Не станет ли Земля пустыней?
- 05 Разбор слова
- 06 Пустыни
- 07 Валеологическая пауза
- 08 Выполните задание
- 09 Не станет ли Земля пустыней?
- 10 Кластер
- 11 Пятерочка



# Список использованных источников

## Печатные издания

Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. — М. : Дрофа, 2012.

## Использованные изображения.

Для элементов оформления (эмблемы и рисунки для слайда с выводами) использованы изображения с сайта [Lenagold](http://Lenagold) - коллекция фонов и клипарт

[https://s00.yaplakal.com/pics/pics\\_original/8/0/5/11347508.jpg](https://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/8/0/5/11347508.jpg)

<https://museumlbt.yanao.ru/wp-content/uploads/2017/03/2-sohranim-prirodu-i-mir-1.jpg>

<https://cdn.vectorstock.com/i/1000x1000/96/41/mime-mask-and-hands-silhouette-vector-1519641.jpg>

<https://c758759.ssl.cf2.rackcdn.com/lists/4331/142988.jpg>

[https://farm8.staticflickr.com/7773/18055539809\\_f690d322e7\\_o.jpg](https://farm8.staticflickr.com/7773/18055539809_f690d322e7_o.jpg)

[http://3.bp.blogspot.com/-pz8qdFqiKxo/UQA8kW9z8yI/AAAAAAAAADQ/XsLeoXn67GQ/w1200-h630-p-k-no-nu/the\\_desert-1920x1200.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-pz8qdFqiKxo/UQA8kW9z8yI/AAAAAAAAADQ/XsLeoXn67GQ/w1200-h630-p-k-no-nu/the_desert-1920x1200.jpg)

[http://ru.artsdot.com/ADC/Art-ImgScreen-3.nsf/O/A-8XXC9Z/\\$FILE/Peder\\_severin\\_kroyer-fishermen\\_hauling\\_the\\_net\\_on\\_skagen\\_s\\_north\\_beach.Jpg](http://ru.artsdot.com/ADC/Art-ImgScreen-3.nsf/O/A-8XXC9Z/$FILE/Peder_severin_kroyer-fishermen_hauling_the_net_on_skagen_s_north_beach.Jpg)

[http://sochi.scapp.ru/wp-content/uploads/post/2015/03/pit\\_16-1500x1000.jpg](http://sochi.scapp.ru/wp-content/uploads/post/2015/03/pit_16-1500x1000.jpg)

[http://ds2.nashobmen.org/fo/get/3529490/1412621-wap\\_sasisa\\_ru.jpg](http://ds2.nashobmen.org/fo/get/3529490/1412621-wap_sasisa_ru.jpg)

<https://www.1zoom.ru/big2/41/150808-Sepik.jpg>



# Список использованных источников

<https://vripmaster.com/uploads/posts/images/b/bd/Draw-People-Step-8-Version-3.jpg>

<https://c8.alamy.com/comp/D96MP5/tarpan-small-european-wild-horse-dun-coloured-with-dark-mane-and-tail-D96MP5.jpg>

[http://www.ayhanaykut.com/wp-content/uploads/2014/11/sahra\\_col.jpg](http://www.ayhanaykut.com/wp-content/uploads/2014/11/sahra_col.jpg)

[https://ic.pics.livejournal.com/geoserzh/50560915/118329/118329\\_original.jpg](https://ic.pics.livejournal.com/geoserzh/50560915/118329/118329_original.jpg)

[https://apartos.ru/static/600x400/uploads/images/landmarks/f\\_1-49999/f800-899/gallery-landmark-830-0deb.jpg](https://apartos.ru/static/600x400/uploads/images/landmarks/f_1-49999/f800-899/gallery-landmark-830-0deb.jpg)

[http://zapovednik-chernyezemli.ru/wp-content/uploads/2016/09/DSC\\_0603.jpg](http://zapovednik-chernyezemli.ru/wp-content/uploads/2016/09/DSC_0603.jpg)

[http://fotki.ykt.ru/albums/userpics/14354/gdz\\_7703.jpg](http://fotki.ykt.ru/albums/userpics/14354/gdz_7703.jpg)

<https://get.pxhere.com/photo/grass-field-farm-meadow-prairie-countryside-cattle-herd-farming-scenic-pasture-grazing-mammal-agriculture-cows-outside-clouds-grassland-habitat-moo-ecosystem-south-africa-rural-area-beautiful-day-dairy-cow-natural-environment-cattle-like-mammal-1009164.jpg>

[https://3.bp.blogspot.com/-UJ2SaK6eSOM/V9ToysReX7I/AAAAAAAAKQM/i2ERuWljdVIKKOf1fxNBmfKr\\_MUqLEz3ACLcB/s1600/ozone-hole-1.png](https://3.bp.blogspot.com/-UJ2SaK6eSOM/V9ToysReX7I/AAAAAAAAKQM/i2ERuWljdVIKKOf1fxNBmfKr_MUqLEz3ACLcB/s1600/ozone-hole-1.png)

<https://4.bp.blogspot.com/-oQ8LdMUKXRA/WavqAzO6w6I/AAAAAAAAAlq8/mOgokBzi5k48WgXRPAbkgxcEaB--tUCQCLcBGAs/w1200-h630-p-k-no-nu/%25D0%25BE%25D1%2582%2B%25D0%2590%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%2B%25D0%25AF.png>

<https://spiral.ac/resource/fa886f3581d3e4a57b7c9415c89f525c>

[https://st.stranamam.ru/data/cache/2011jun/19/11/2096552\\_34090thumb500.jpg](https://st.stranamam.ru/data/cache/2011jun/19/11/2096552_34090thumb500.jpg)

[https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06ec/001563ab-f31d7086/hello\\_html\\_m468d462d.png](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06ec/001563ab-f31d7086/hello_html_m468d462d.png)

Остальные изображения авторские.

Видео

<http://resh.edu.ru/subject/lesson/542/>