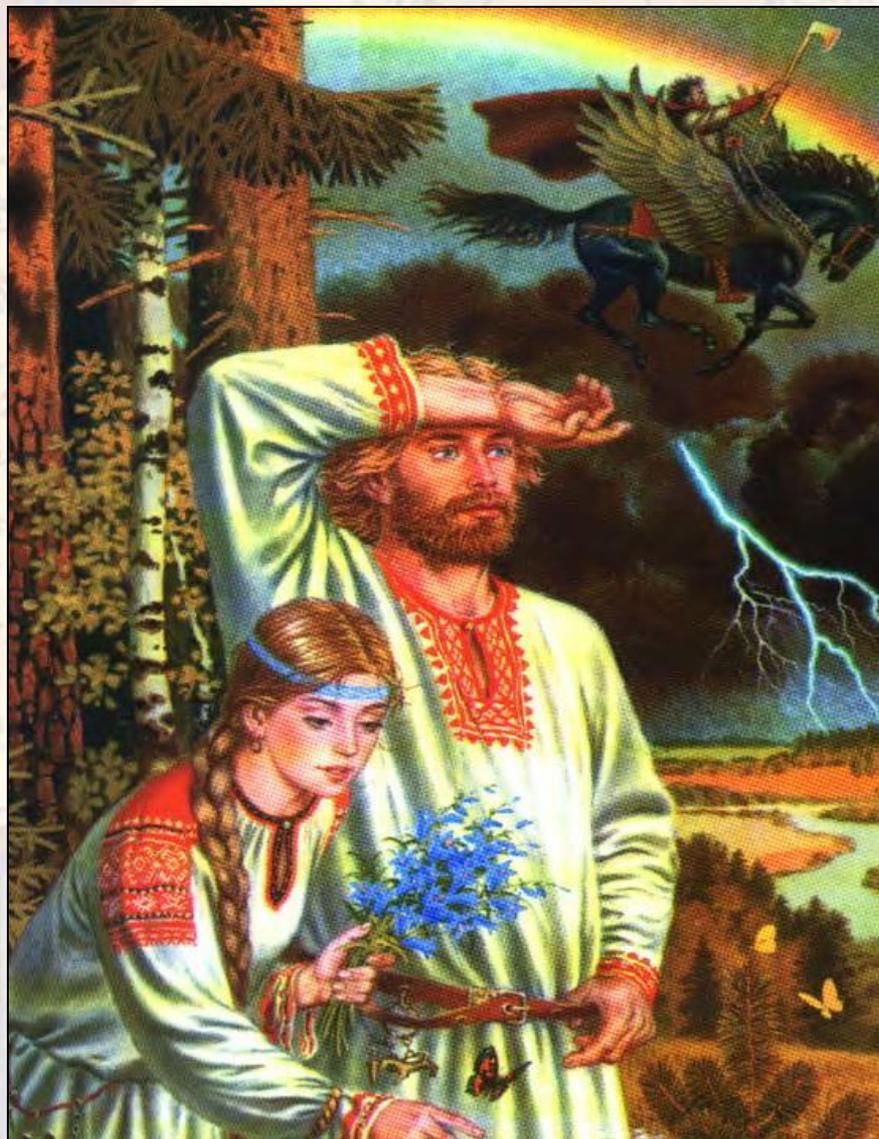


Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«Омский колледж торговли, экономики и сервиса»

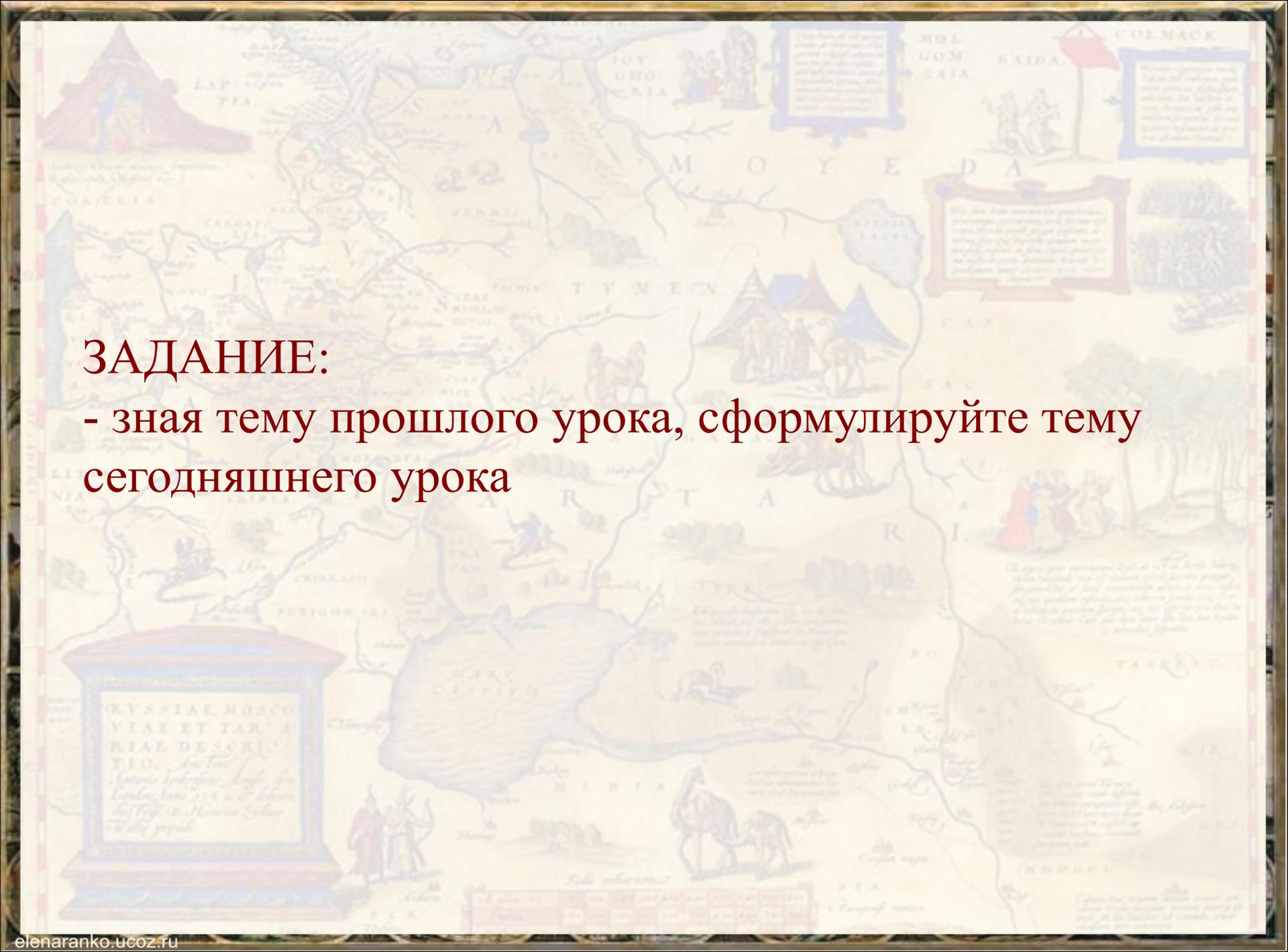
УРОК ИСТОРИИ

преподавателя
Панкратовой Г.В.



Раздел IV

История России с древнейших времен до конца XVII века



ЗАДАНИЕ:

- зная тему прошлого урока, сформулируйте тему сегодняшнего урока

Занятие № 10
по теме
Образование государства
у восточных славян
(VIII - IX вв.)



ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Углубление и систематизация знаний о развитии государства у восточных славян

2. Развитие таких общеучебных умений, как

- рациональное использование рабочего времени
- установление причинно-следственных связей
- обобщение, формулировка выводов
- защита собственной точки зрения и оценочных суждений и др.

3. Воспитание социальных и личных качеств

- личная эффективность, самомотивация
- самостоятельность, самооценка
- память и внимание

Формирование общих компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач

ОК 3. Принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность

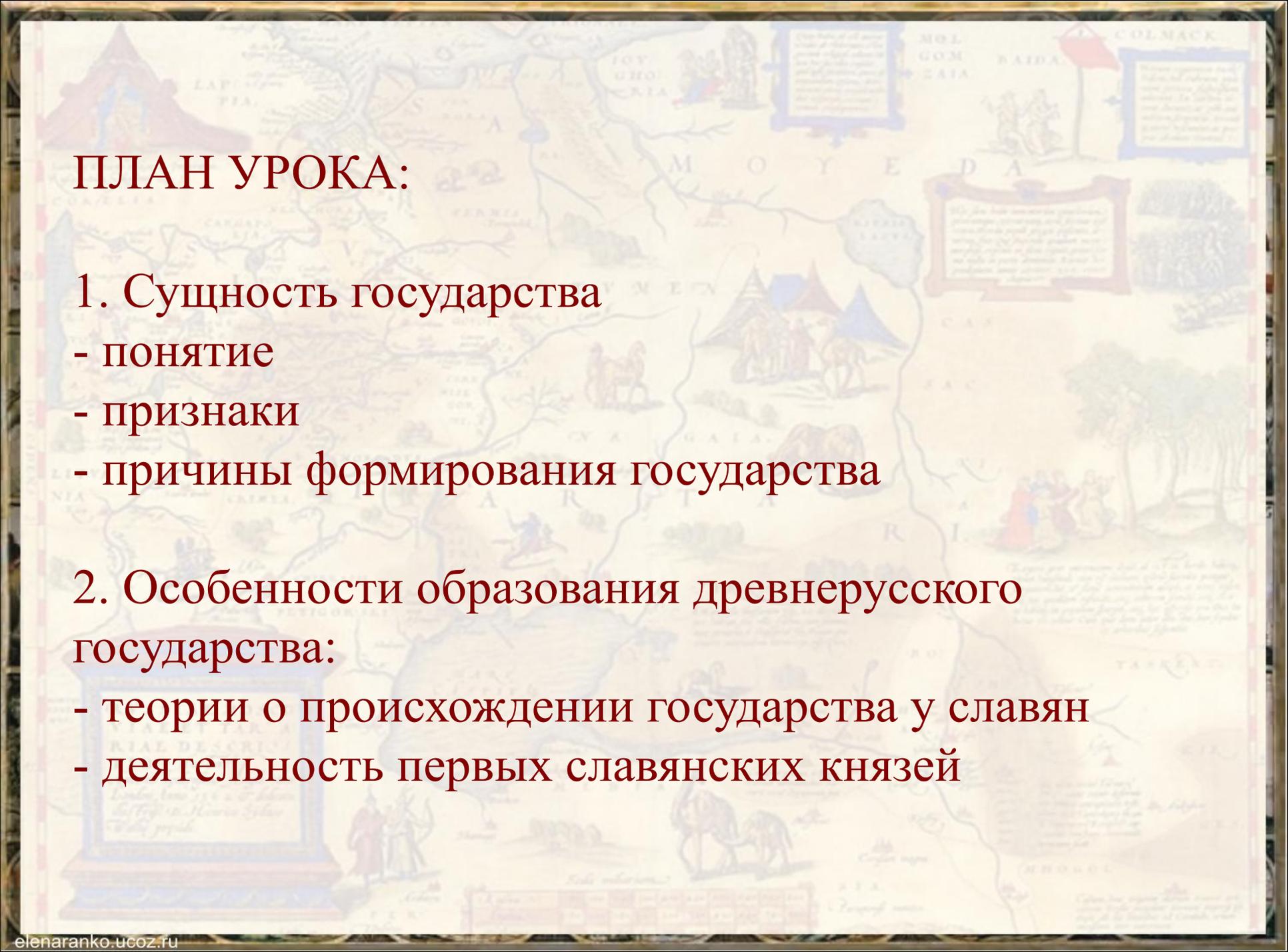
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач и личного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководителем

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием



ПЛАН УРОКА:

1. Сущность государства

- понятие
- признаки
- причины формирования государства

2. Особенности образования древнерусского государства:

- теории о происхождении государства у славян
- деятельность первых славянских князей

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ:

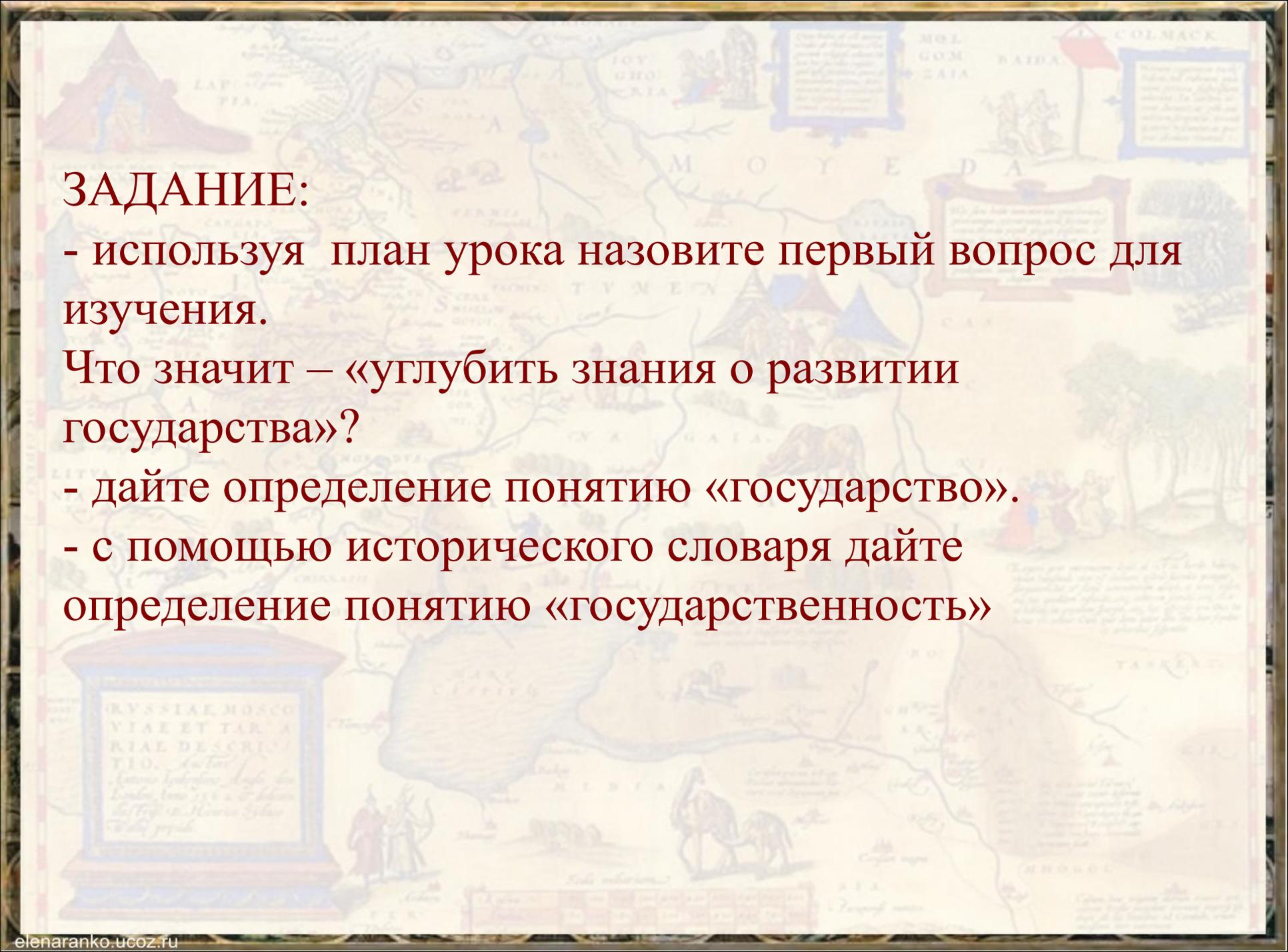
- выполнение тестовых заданий
- работа с историческими документами, учебником, картой
- словарная работа
- графическая работа и другие

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ
УЧАСТИЕ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЕ:

изучите содержание и подпишите

- «Сводную таблицу отметок» и
- «Таблицу анализа и самооценки работы на уроке»

A historical map of Russia, likely from the 17th or 18th century, showing various regions and cities. The map is overlaid with several text boxes and illustrations. The text boxes contain Latin text, and the illustrations depict various scenes, including a tent, a camel, and a group of people. The map is titled 'RUSSIAE MOSCOVITICAE ET TARTARIAE DESCRIPTIO' and includes the name 'RUSSIAE MOSCOVITICAE' in the top left corner. The map is oriented with North at the top.

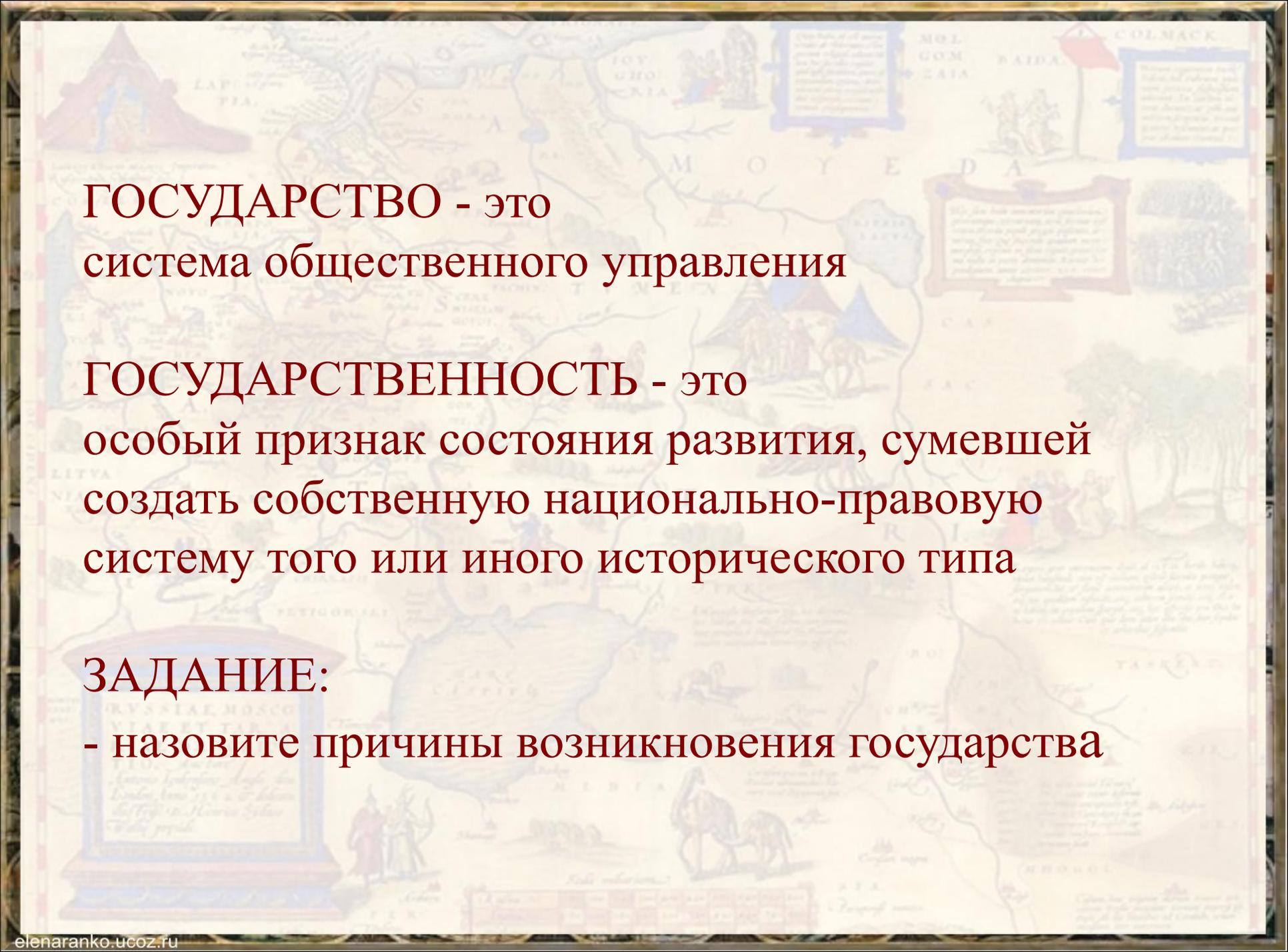
ЗАДАНИЕ:

- используя план урока назовите первый вопрос для изучения.

Что значит – «углубить знания о развитии государства»?

- дайте определение понятию «государство».

- с помощью исторического словаря дайте определение понятию «государственность»

The background of the slide is a historical map of Russia, likely from the 17th or 18th century. The map shows the geographical outline of the Russian Empire, with various regions and cities labeled in Latin and Cyrillic. There are several text boxes and illustrations on the map, including a large blue box in the upper right, a red box in the lower left, and various smaller boxes and drawings of people and animals. The map is rendered in a light, faded style, serving as a background for the text.

**ГОСУДАРСТВО - это
система общественного управления**

**ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ - это
особый признак состояния развития, сумевшей
создать собственную национально-правовую
систему того или иного исторического типа**

ЗАДАНИЕ:

- назовите причины возникновения государства

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА:

1. Усовершенствование орудий труда
2. Рост производительности труда
3. Появление излишков
4. Имущественное неравенство
5. Социальные конфликты



ЗАДАНИЕ:

- в течение 3 минут классифицируйте причины возникновения государства. Подумайте, в каких ситуациях вам пригодится умение классифицировать
- оформите записи в схематичной форме
- в течение 3 минут преобразуйте схему в таблицу. Подумайте, в каких ситуациях вам пригодится умение преобразовывать текст

ЗАДАНИЕ:

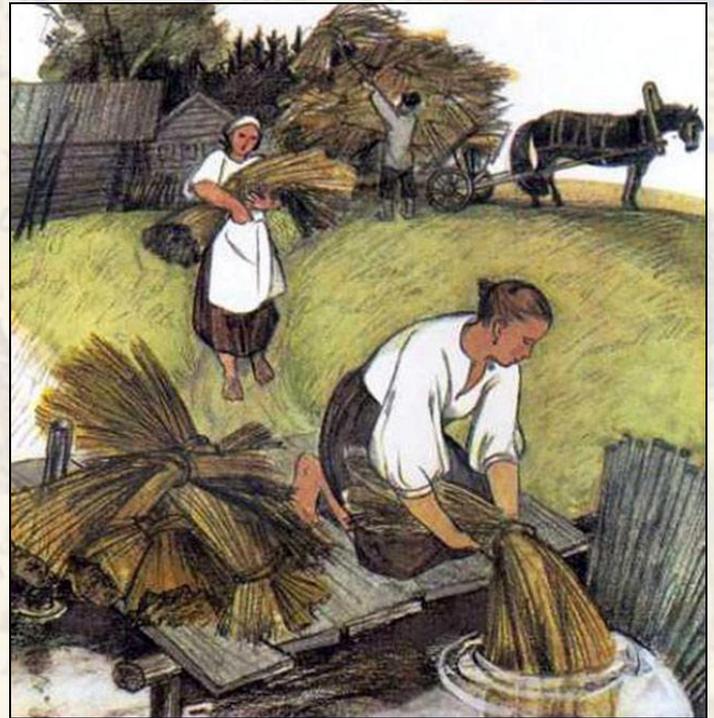
- перечислите признаки государства

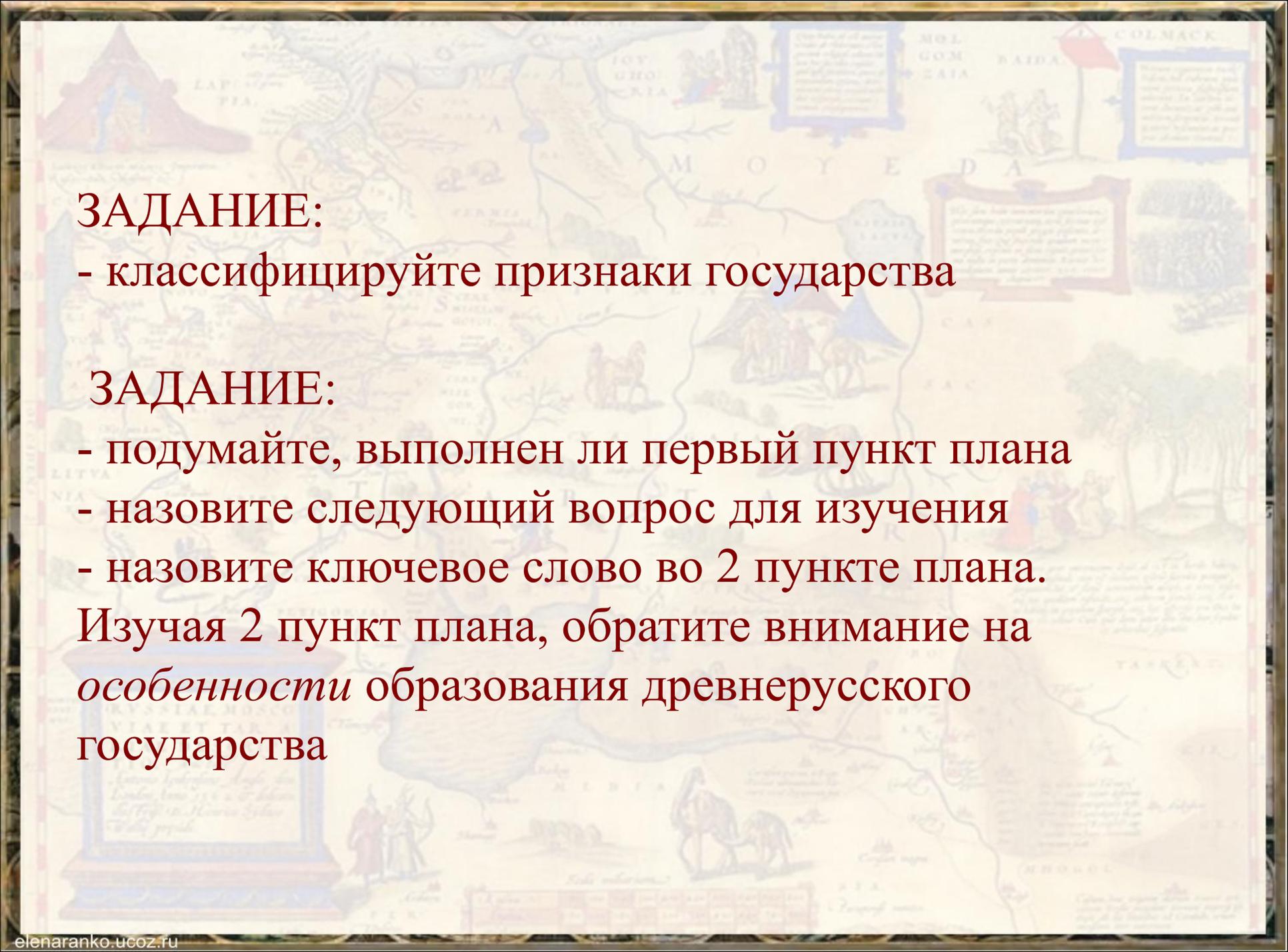
ЗАДАНИЕ:

- индивидуальная работа для отдельных студентов

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА:

- А) власть
- Б) границы
- В) дружина
- Г) законы
- Д) налоги
- Е) единая хозяйственная система
- Ж) язык как средств общения





ЗАДАНИЕ:

- классифицируйте признаки государства

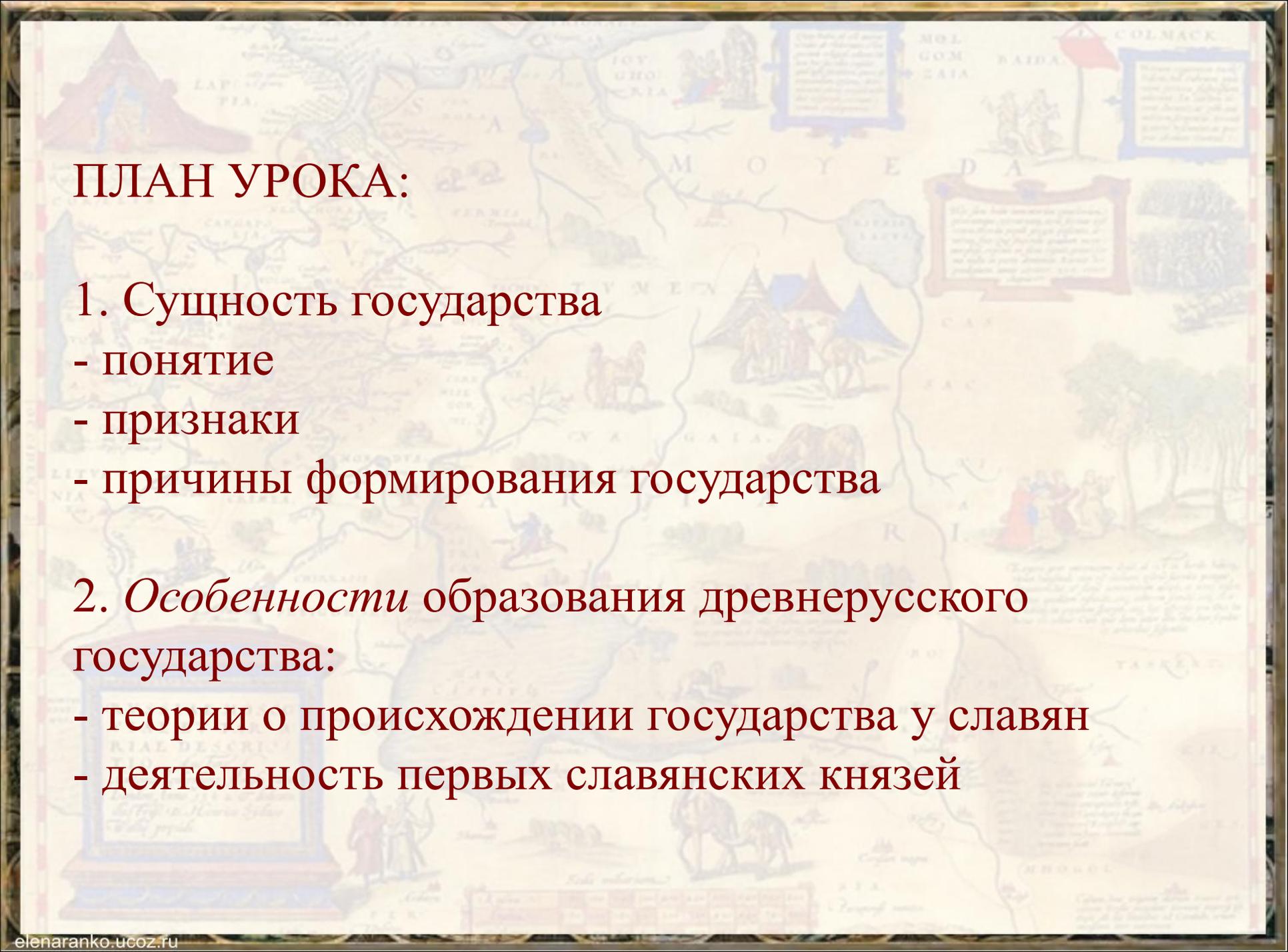
ЗАДАНИЕ:

- подумайте, выполнен ли первый пункт плана

- назовите следующий вопрос для изучения

- назовите ключевое слово во 2 пункте плана.

Изучая 2 пункт плана, обратите внимание на *особенности* образования древнерусского государства

The background of the slide is a historical map of Eastern Europe, likely from a 17th-century travelogue. It shows various regions with labels in Latin and Cyrillic, such as 'M O Y E D A' and 'COLMACK'. There are several text boxes with Latin text and illustrations of people and animals, including a horse and a person on a horse. The map is drawn in a simple, hand-drawn style with various colors like blue, red, and brown.

ПЛАН УРОКА:

1. Сущность государства

- понятие
- признаки
- причины формирования государства

2. Особенности образования древнерусского государства:

- теории о происхождении государства у славян
- деятельность первых славянских князей

ТЕОРИИ

о происхождении государства у восточных славян

Вопросы для характеристики	Норманнская	Антинорманнская
Дата появления	XVIII – XX вв.	XVIII в.
Авторы	Байер И.Г. Миллер Г.Ф. Шлёцер	Ломоносов М.В.
Содержание	Государство у славян «принесено» извне	Развитие государства у славян началось задолго до призвания варягов

ЗАДАНИЕ:

- послушайте сообщение Тартышникова Ильи
о содержании норманнской теории

С начала IX в., на речных путях нашей равнины стали появляться заморские пришельцы с Балтийского моря.

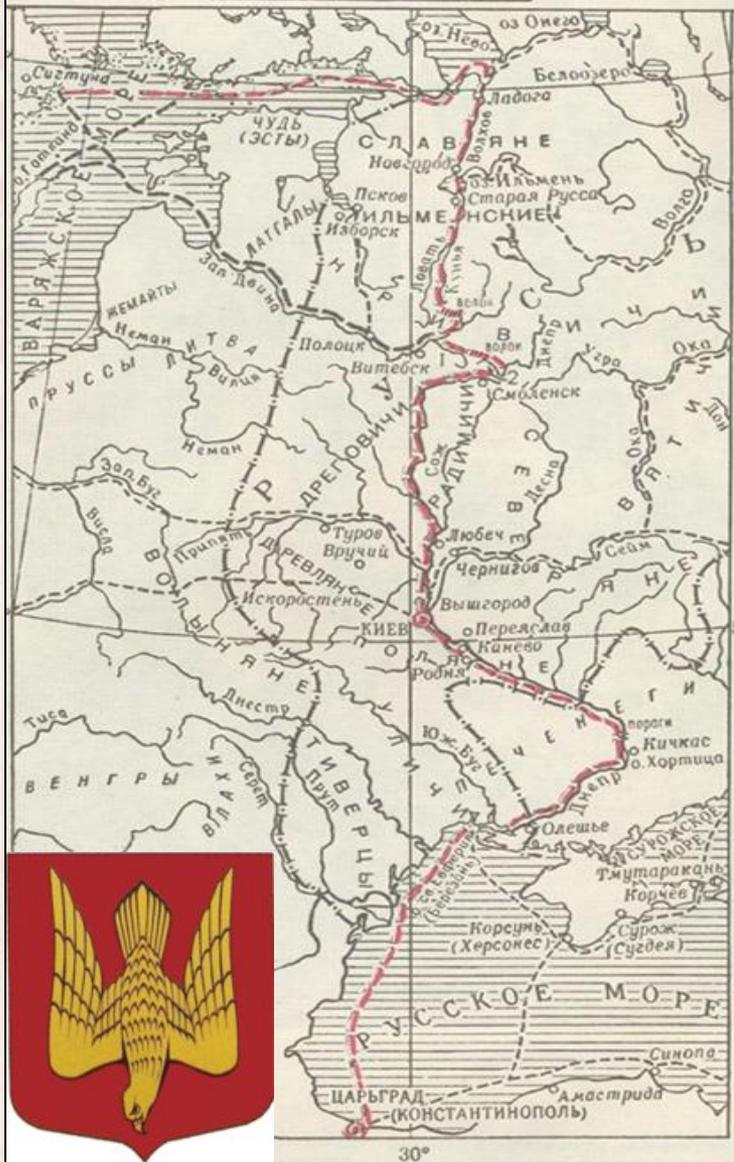
С приходом варяг, на землях славян стали развиваться

- кораблестроение, мореплавание
- ремесло, торговля
- военное дело и наука



Путь из варяг в греки

190 0 190 380 км



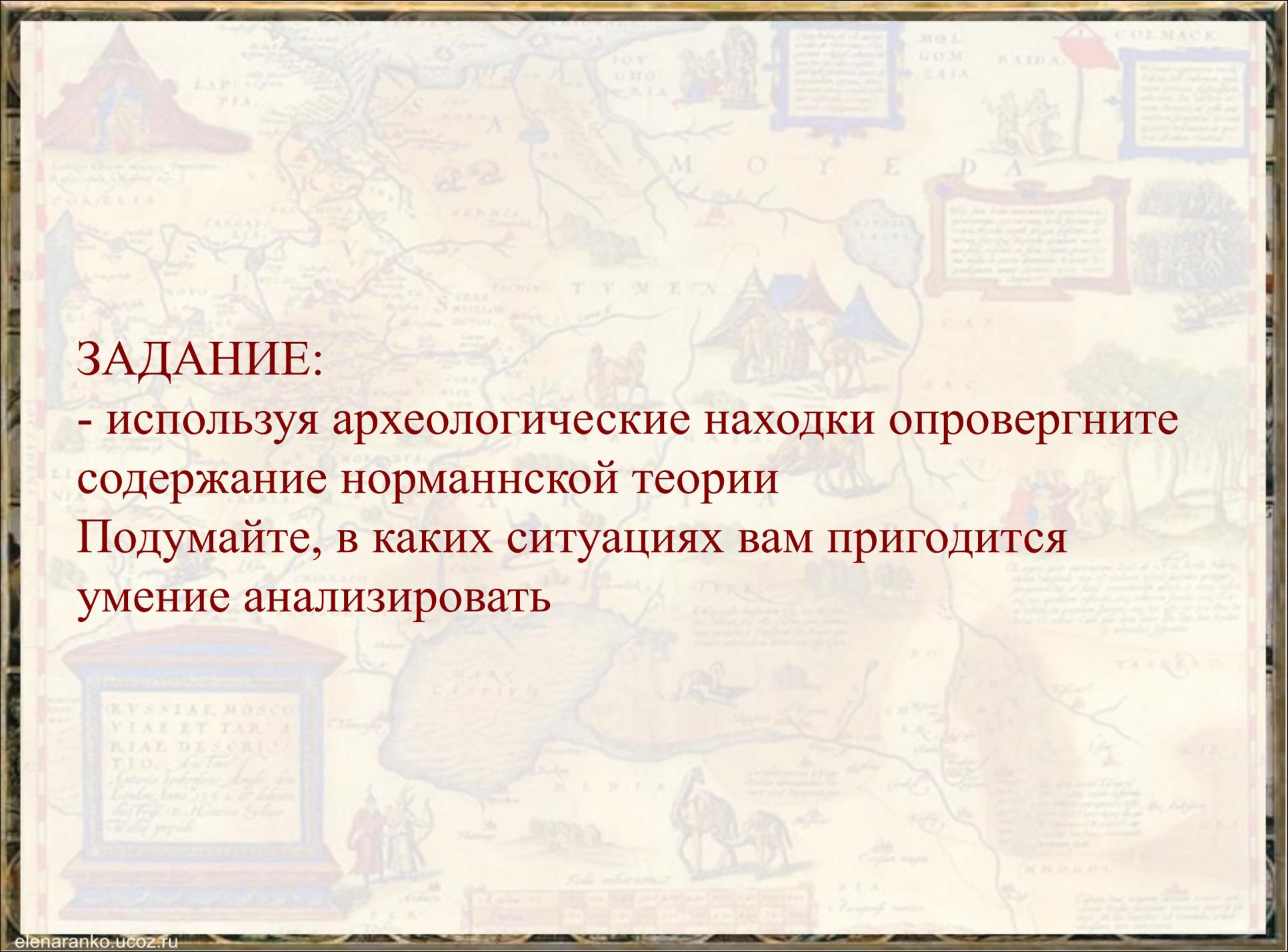
*«Сказали руси чудь,
славяне, кривичи и весь:
«Земля наша велика и
обильна, а порядка
в ней нет. Приходите
княжить и владеть нами»*



ТЕОРИИ

о происхождении государства у восточных славян

Вопросы для характеристики	Норманнская	Антинорманнская
Дата появления	XVIII – XX вв.	XVIII в.
Авторы	Байер И.Г. Миллер Г.Ф.	Ломоносов М.В.
Содержание	Государство у славян «принесено» извне	Развитие государства у славян началось задолго до призвания варягов

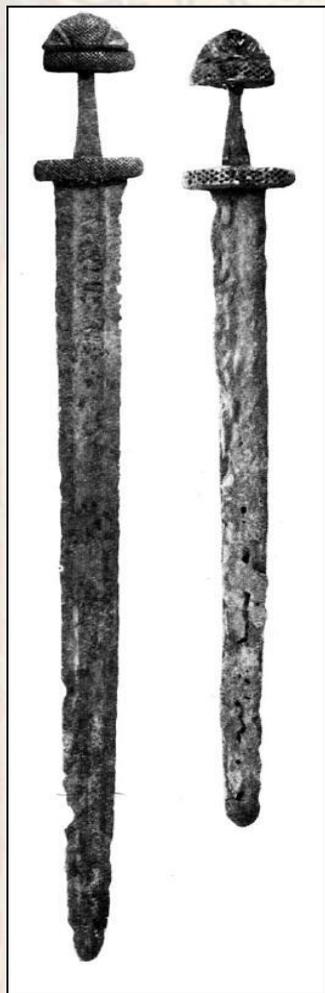


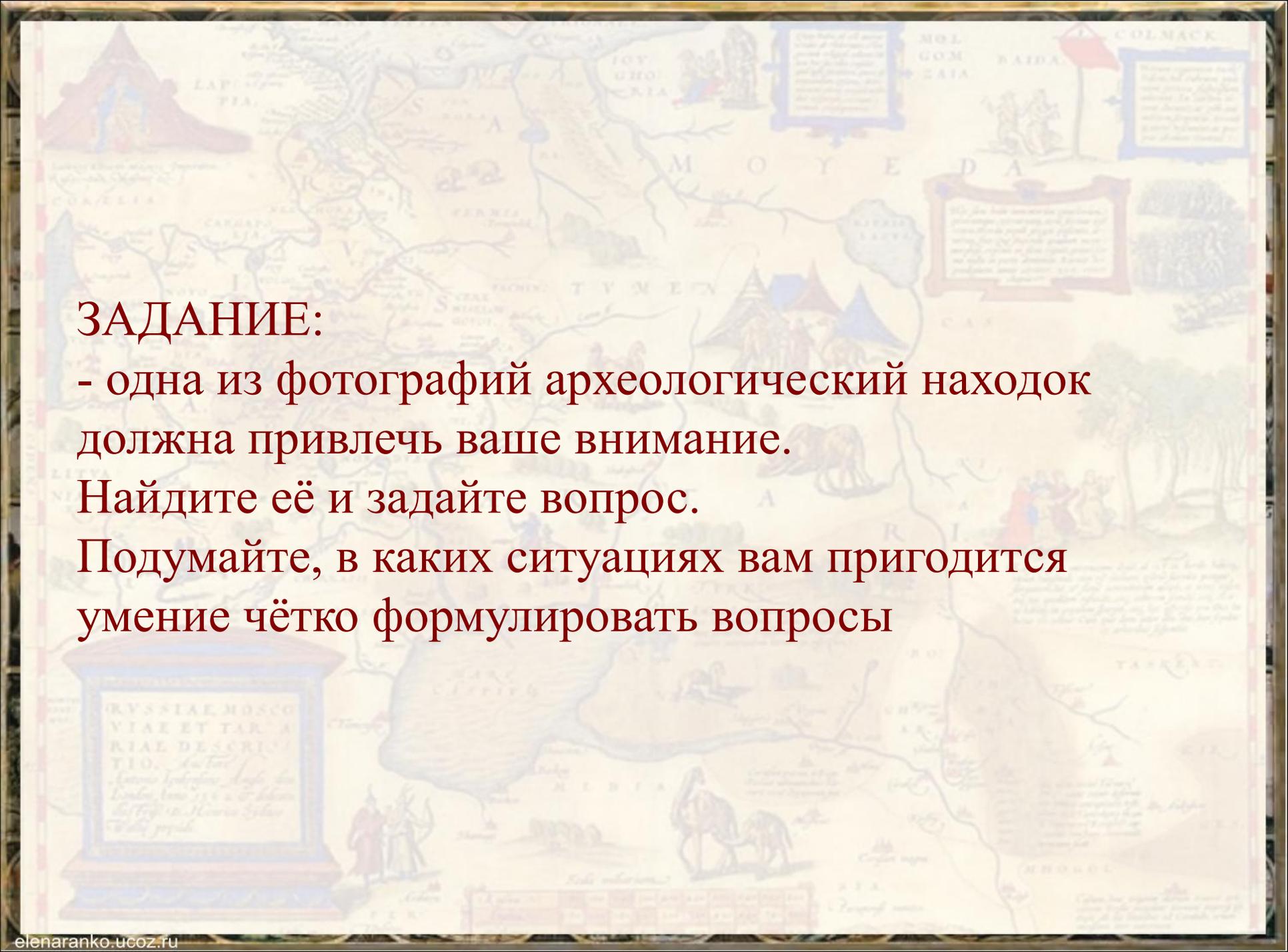
ЗАДАНИЕ:

- используя археологические находки опровергните содержание норманнской теории

Подумайте, в каких ситуациях вам пригодится умение анализировать

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ
НА ЗЕМЛЯХ
ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН





ЗАДАНИЕ:

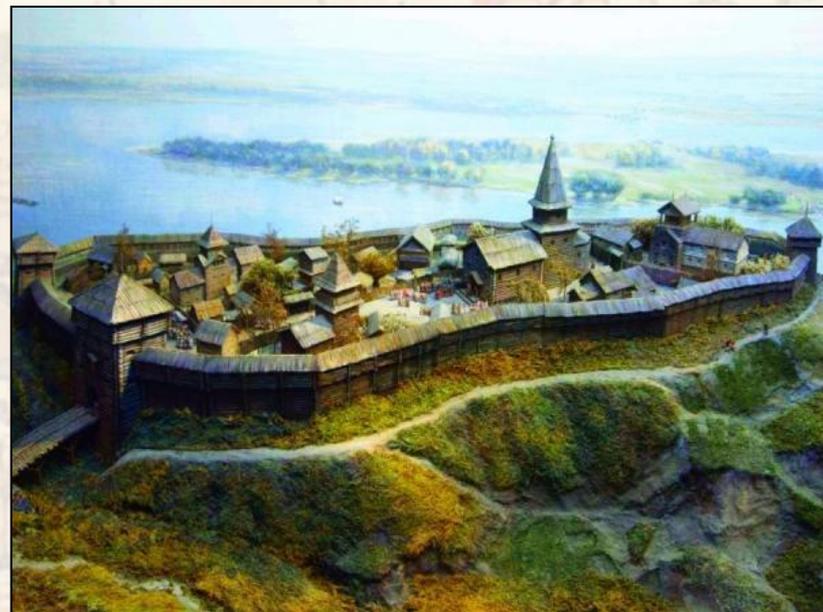
- одна из фотографий археологический находок должна привлечь ваше внимание.

Найдите её и задайте вопрос.

Подумайте, в каких ситуациях вам пригодится умение чётко формулировать вопросы

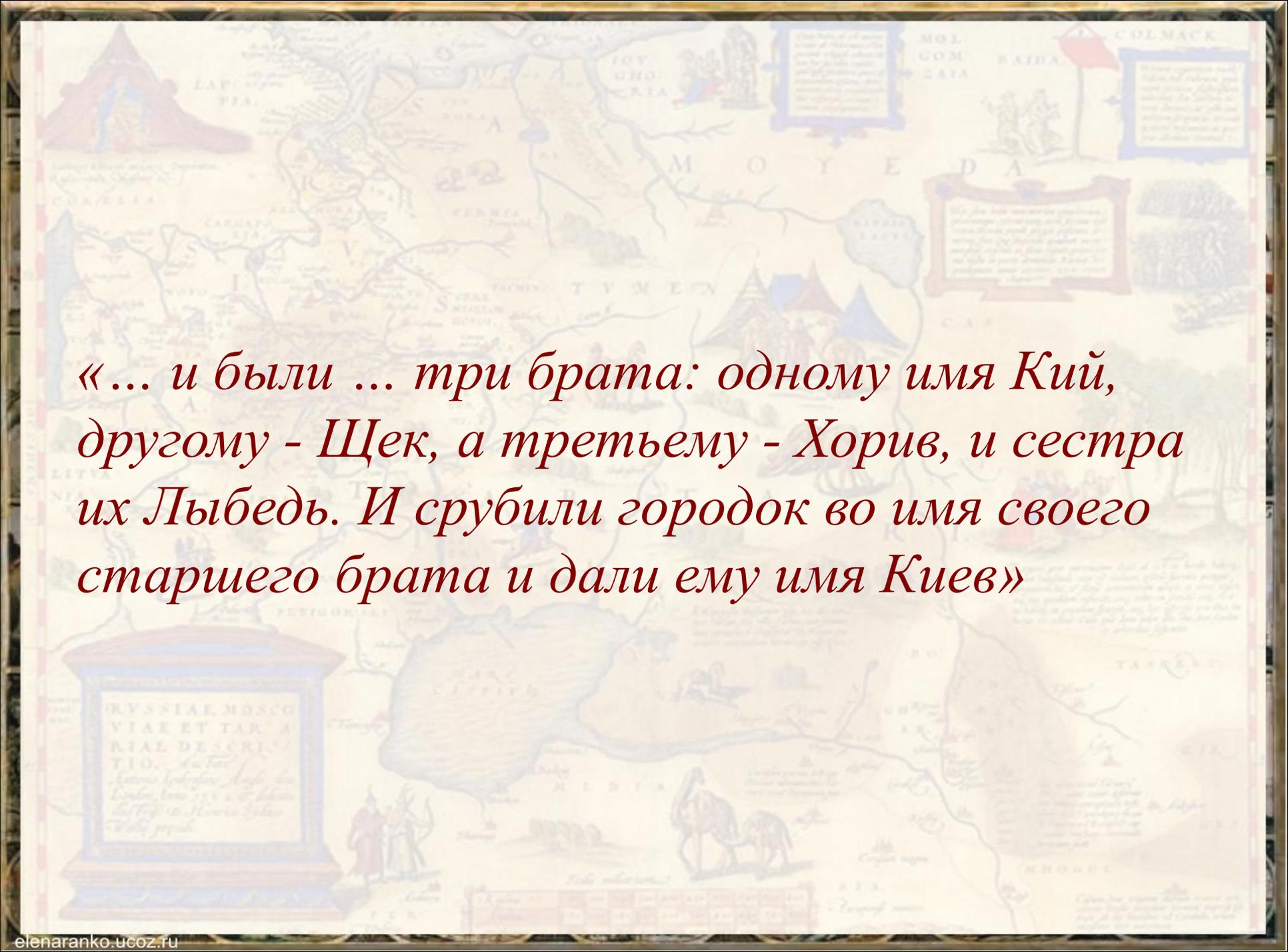
ФАКТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН В VII – IX ВВ.:

- развитие ремесла и денежной торговли
- наличие письменности

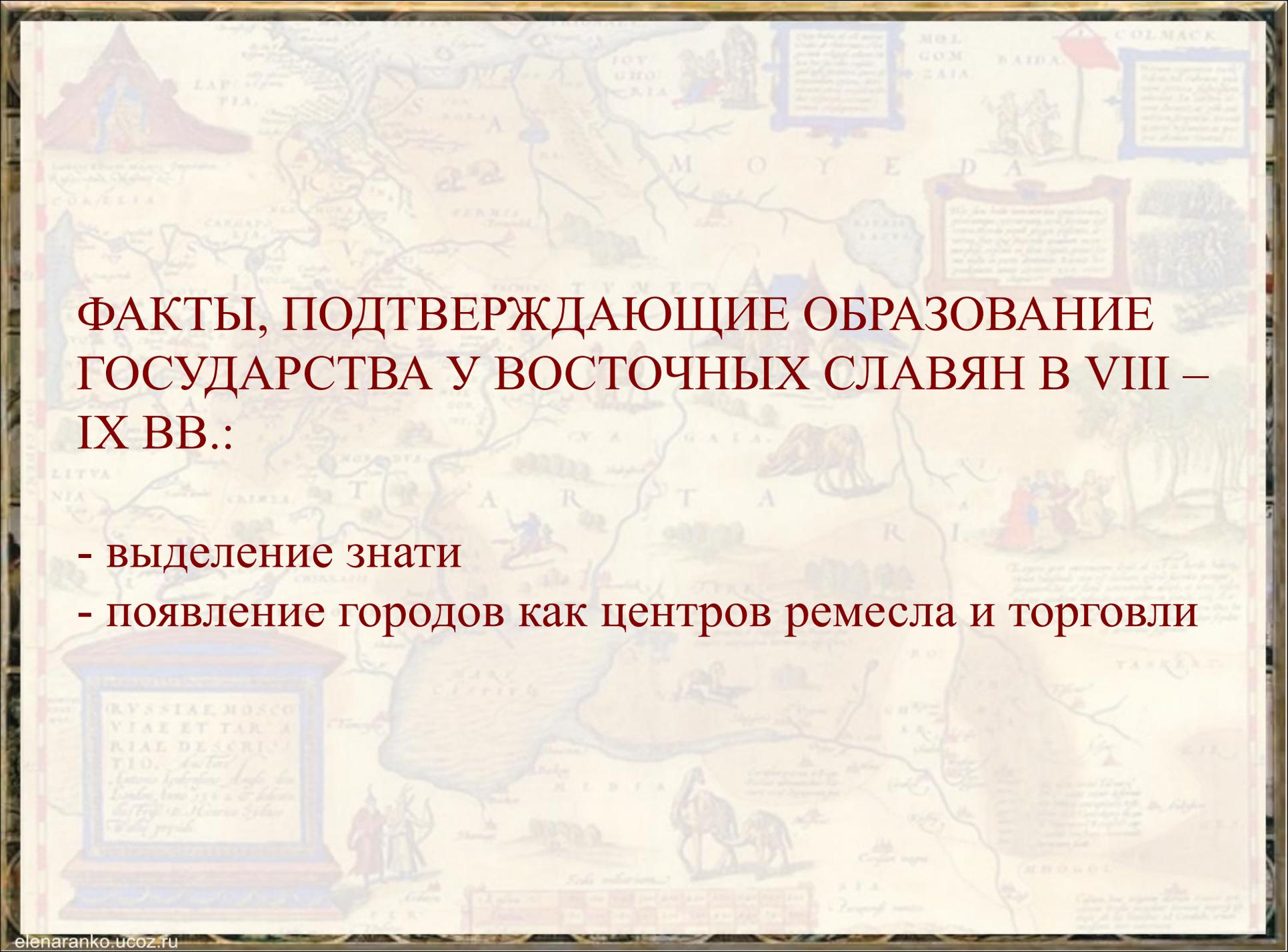


ЗАДАНИЕ:

- используя содержание исторического документа, опровергните содержание норманнской теории

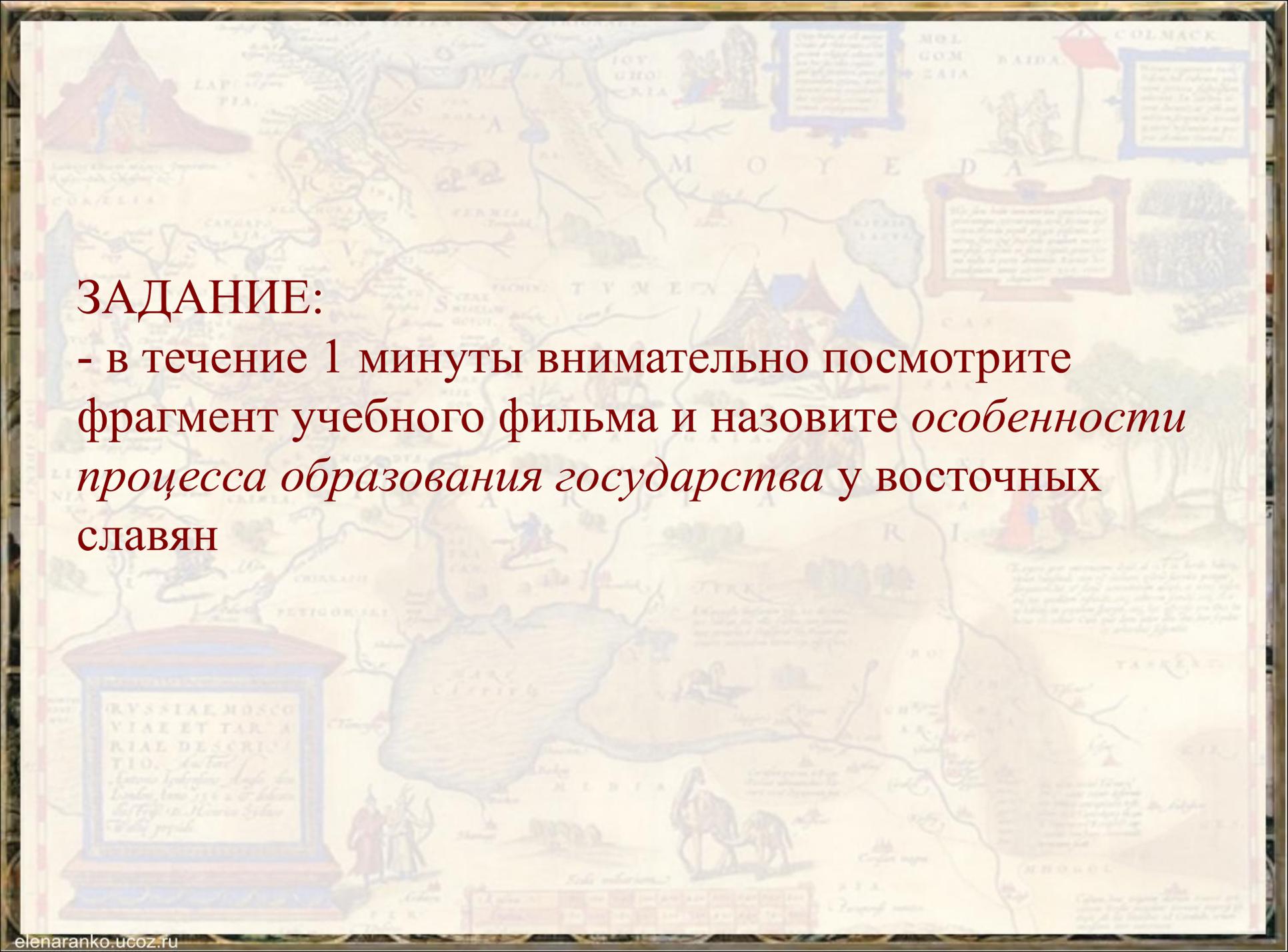


*«... и были ... три брата: одному имя Кий,
другому - Щек, а третьему - Хорив, и сестра
их Лыбедь. И срубили городок во имя своего
старшего брата и дали ему имя Киев»*



ФАКТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН В VIII – IX ВВ.:

- выделение знати
- появление городов как центров ремесла и торговли



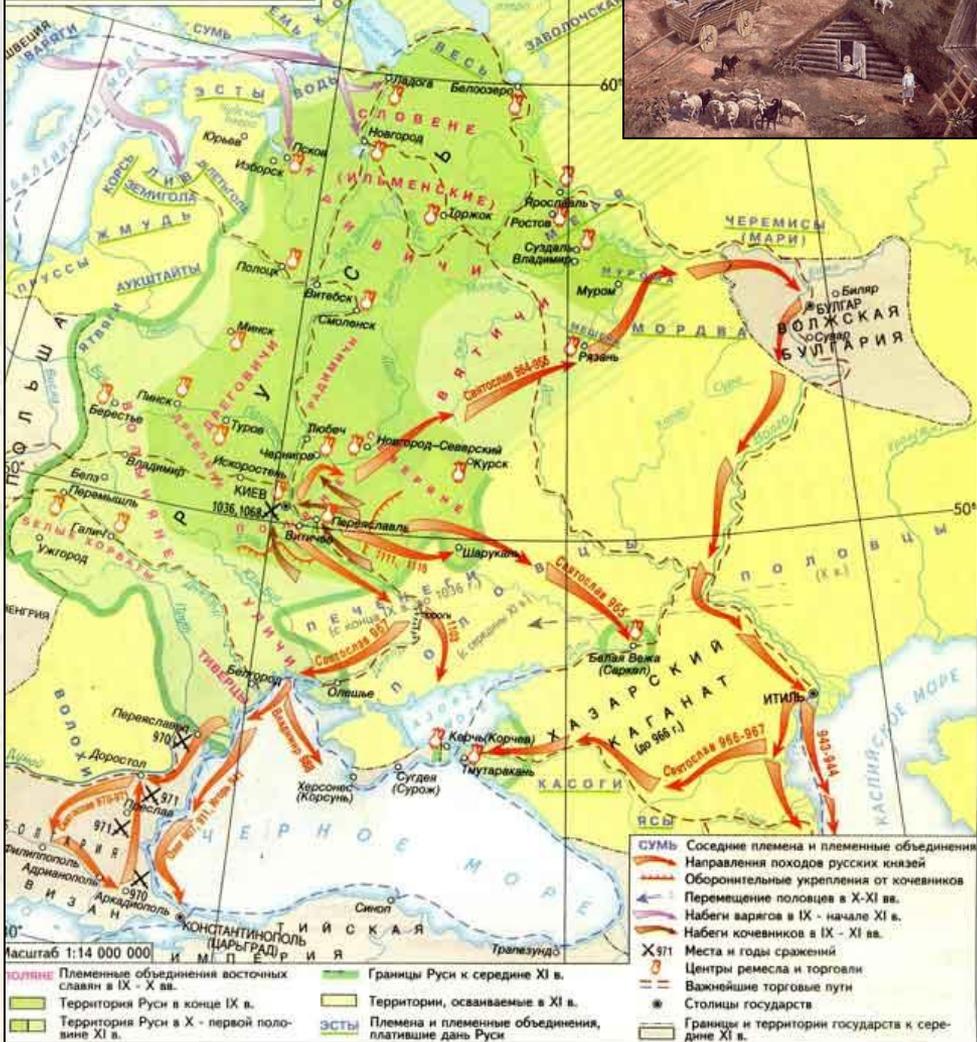
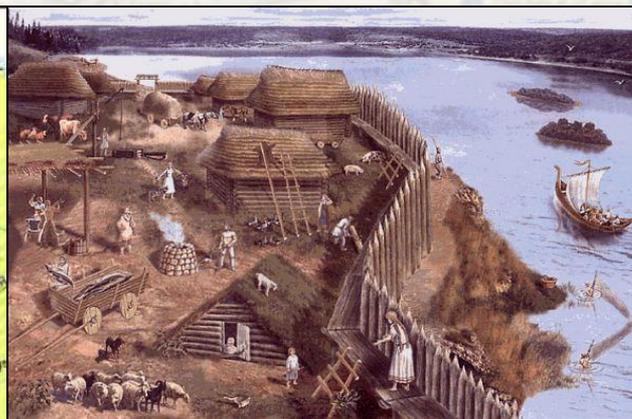
ЗАДАНИЕ:

- в течение 1 минуты внимательно посмотрите фрагмент учебного фильма и назовите *особенности процесса образования государства у восточных славян*

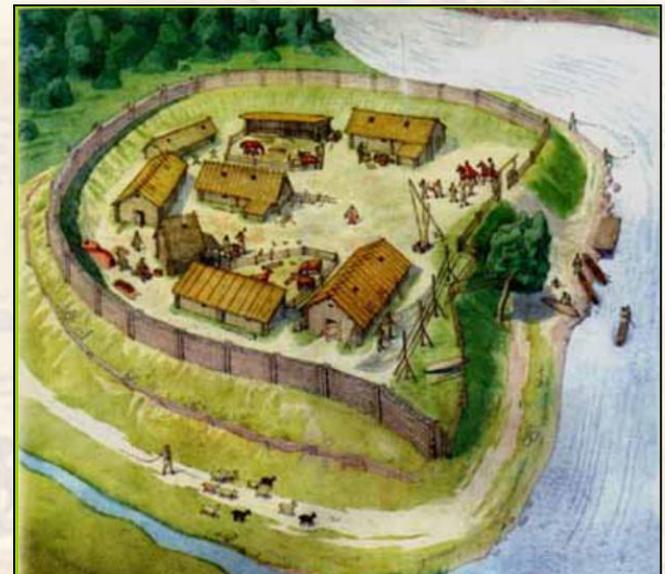
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВА У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

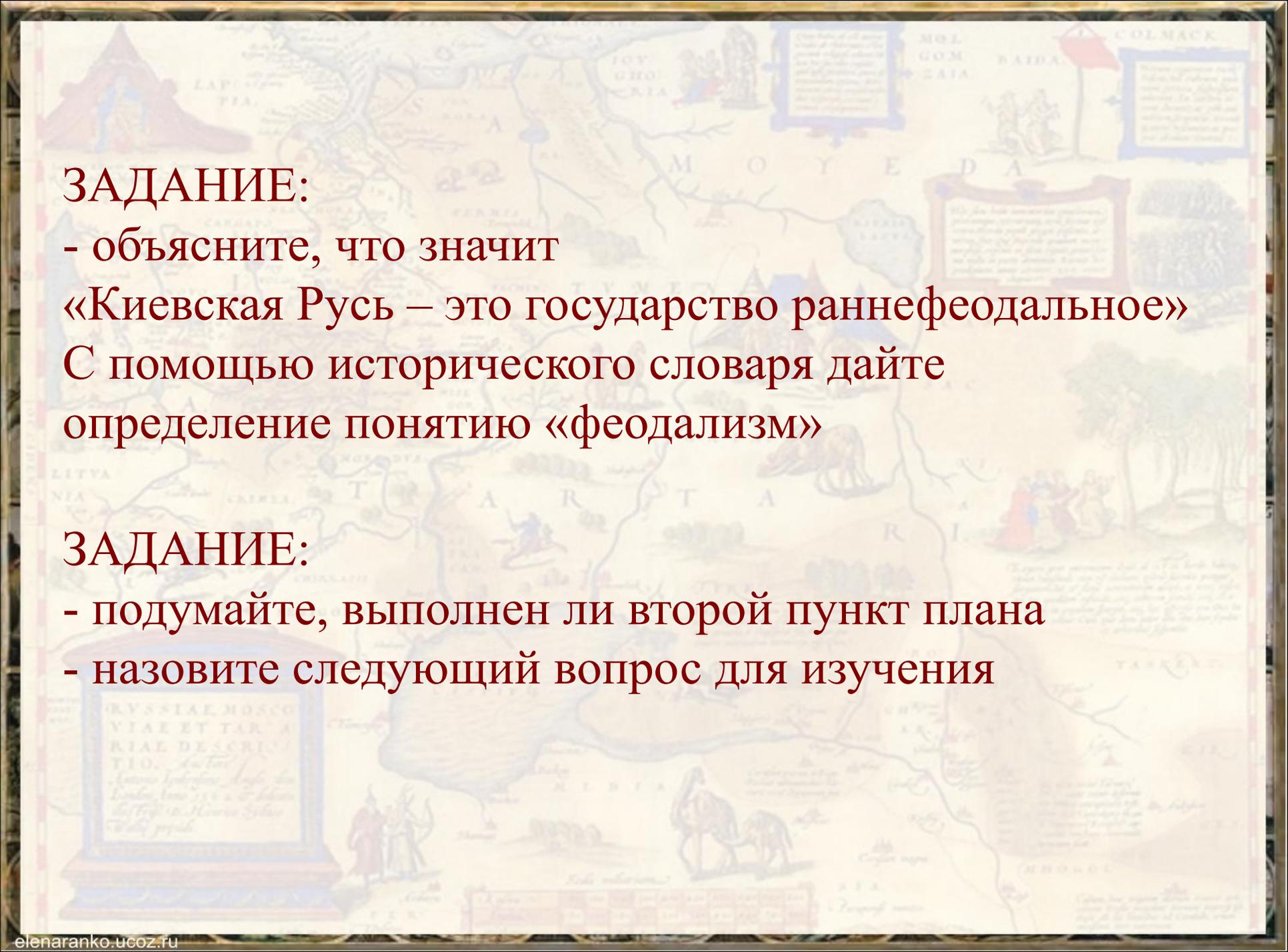
- процесс поздний и медленный, по сравнению с европейскими народами
- путь развития эволюционный, но при участии варяжских племён





Русь в VIII – XI вв.



A historical map of Eastern Europe, likely from a 17th-century travelogue, showing the Dnieper and Volga river systems. The map is annotated with various text boxes and illustrations. A large blue box in the top left contains the text 'RUSSIAE MOSCOVIAE ET TARTARIAE DESCRIPTIO'. Other boxes contain Latin text and small illustrations of people and animals. The map itself is drawn in a simple, hand-drawn style with various geographical features and place names.

ЗАДАНИЕ:

- объясните, что значит

«Киевская Русь – это государство раннефеодальное»

С помощью исторического словаря дайте определение понятию «феодализм»

ЗАДАНИЕ:

- подумайте, выполнен ли второй пункт плана

- назовите следующий вопрос для изучения

ПЛАН УРОКА:

1. Сущность государства

- понятие
- признаки
- причины формирования государства

2. Особенности образования древнерусского государства:

- теории о происхождении государства у славян
- деятельность первых славянских князей



ЗАДАНИЯ:

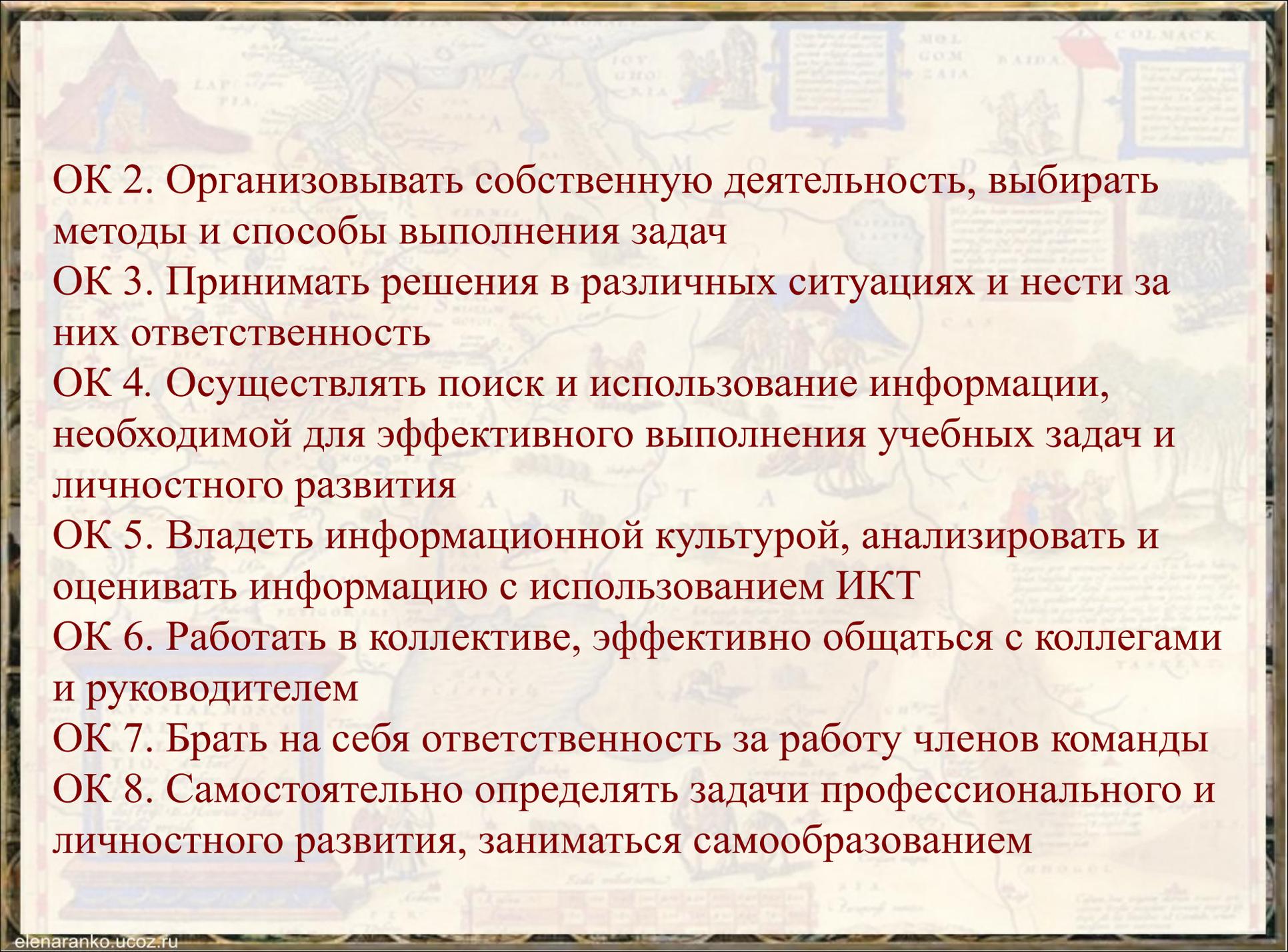
- подумайте, для чего в план включён вопрос о деятельности первых славянских князей
- объясните, почему вопрос о деятельности князей следует оформить в табличной форме
- определите структуру таблицы и названия её колонок
- с помощью генеалогического дерева Рюриковичей назовите имена первых славянских князей
(в какой части учебника размещено генеалогическое дерево?)
- с помощью пособия «Исторические персоналии», и учебника Сахарова, Буганова «История России» (1 часть) заполнить таблицу «Деятельность первых славянских князей»
(какой параграф понадобится для работы?)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВЫХ СЛАВЯНСКИХ КНЯЗЕЙ

№	Имена первых славянских князей	Годы жизни и деятельности	Деятельность внутриполитическая	Деятельность внешнеполитическая
1.	Рюрик	862 - 879гг.	1. Объединение племён 2. Установление столицы в Новгороде	1. Походы на Византию
2.				
3.				
4.				
5.				

ЗАДАНИЯ:

- подумайте, выполнен ли плана урока
- выполнены ли задачи урока
- формирование каких компетенций мы осуществляли на уроке

- 
- The background of the slide is a faded, historical-style map with various geographical features and text boxes. The text boxes contain illegible text, possibly from a historical document or a map's legend. The map is rendered in a light, sepia tone, providing a textured and academic feel to the slide.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач
- ОК 3. Принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач и личностного развития
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководителем
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

ЗАДАНИЯ:

- в течение 10 минут, с помощью ПК, ответить на вопросы итогового теста
- записать домашнее задание
завершить заполнение таблицы «Деятельность первых славянских князей»
- с помощью исторического словаря уточните значение исторических понятий
- подумайте, что значит «самоанализ» и «самооценка».
- заполнить и сдать на проверку таблицы самоанализа и самооценки работы на уроке

ТАБЛИЦА 1. «САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ НА УРОКЕ»

№	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Сегодня на уроке я узнал ...	
2.	Сегодня на уроке я научился ...	
3.	Сегодня на уроке я не смог ...	
4.	Навыки, полученные сегодня на уроке, пригодятся мне ...	

ТАБЛИЦА 2. «САМООЦЕНКА РАБОТЫ НА УРОКЕ»

№	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Я собой очень доволен	
2.	Я собой доволен	
3.	Я собой недоволен	