

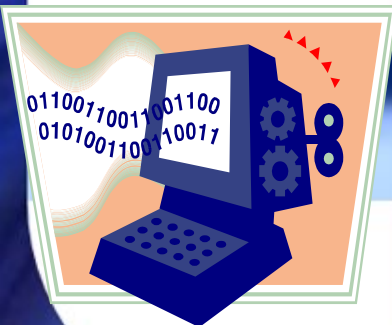
# Кодирование информации



**Информацию я встречу, даже если не хочу,  
В школе, дома, на прогулке ее везде я получу.  
Информация – подруга, информация – сестра,  
Без нее нам будет тужо, ну а с нею жизнь светла!**

**Класс: 5**

**Учитель информатики:** Жакупбекова Айнура Болатовна,  
учреждение «Семейская школа-гимназия лингвистики и  
компьютерных технологий» г.Семей





# Вопросы для повторения:

Что такое информация?

Информация – это сведения об окружающем нас мире (всё что нас окружает).

Сколько в одном килобайте байтов?

1 килобайт = 1024 байт.

Как человек хранит информацию?

Хранение информации в уме – оперативная память (внутренняя информация); внешняя память (долговременная). Также существует память отдельного человека и память человечества.

Какие современные носители информации вам известны?

Магнитные и лазерные диски, флеш - карты – обладают большой ёмкостью, надёжны и компактны. Винчестер (жёсткий диск)



# Кодирование информации

**Код** – это система условных знаков для представления информации.

**Кодирование** – это перевод информации в удобную для передачи, обработки или хранения форму с помощью некоторого кода.



# Существует три основных способа кодирования информации

- 1. Графический** - с помощью рисунков  
или значков
- 2. Числовой** - с помощью чисел
- 3. Символьный** - с помощью символов того  
же алфавита, что и текст



## Кодирование числовой информации:

– числа, записанные арабскими цифрами

I II III IV V VI VII – числа, записанные  
VIII IX X XI XII римскими цифрами

## Кодирование текстовой информации:

– русский язык



– английский язык



# Кодирование с помощью алфавита

<b>А-1</b>	<b>Б-2</b>	<b>В-3</b>	<b>Г-4</b>	<b>Д-5</b>	<b>Е-6</b>	<b>Ё-7</b>
<b>Ж-8</b>	<b>З-9</b>	<b>И-10</b>	<b>Й-11</b>	<b>К-12</b>	<b>Л-13</b>	<b>М-14</b>
<b>Н-15</b>	<b>О-16</b>	<b>П-17</b>	<b>Р-18</b>	<b>С-19</b>	<b>Т-20</b>	<b>У-21</b>
<b>Ф-22</b>	<b>Х-23</b>	<b>Ц-24</b>	<b>Ч-25</b>	<b>Щ-26</b>	<b>Ш-27</b>	<b>Ъ-28</b>
<b>Ы-29</b>	<b>Ь-30</b>	<b>Э-31</b>	<b>Ю-32</b>	<b>Я-33</b>		

**Задание: расшифруйте сигналы**

14, 16, 15, 10, 20, 16, 18





# Азбука Морзе

А	· —	И	··	Р	· — ·	Ш	— — — —
Б	— ···	Й	· — — —	С	···	Щ	— — · —
В	· — —	К	— · —	Т	—	Ъ	· — — · — ·
Г	— — ·	Л	· — ··	У	·· —	Ы	— · — —
Д	— ··	М	— —	Ф	·· — ·	Ь	— ·· —
Е	·	Н	— ·	Х	····	Э	·· — ··
Ж	··· —	О	— — —	Ц	— · — ·	Ю	·· — —
З	— — ··	П	· — — ·	Ч	— — — ·	Я	· — · —

**Задание:** расшифруйте сигналы

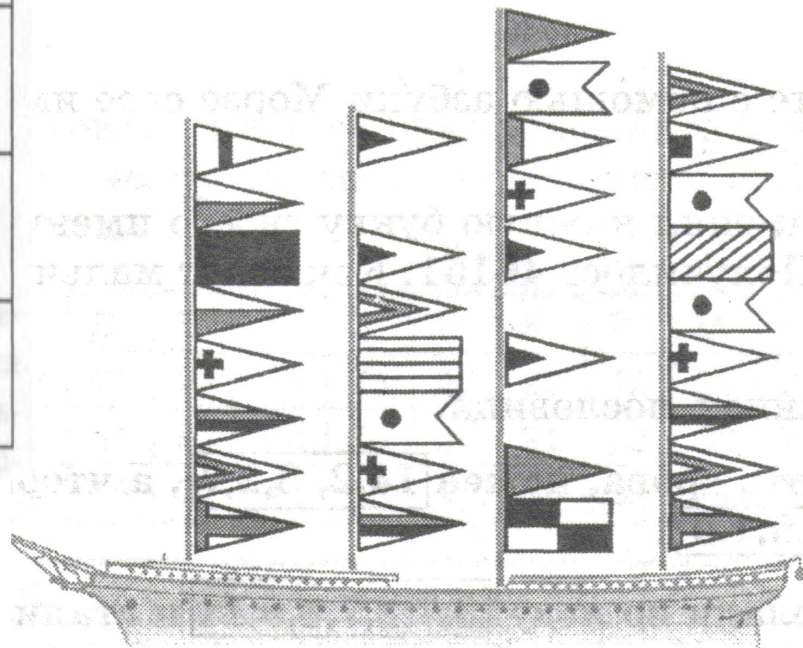




# Флажковая азбука

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

**Задание:** с помощью флажковой азбуки зашифрованы фразы. Отгадайте их.







**Работая в группе,  
будьте взаимовежливы!**





# Задание № 1

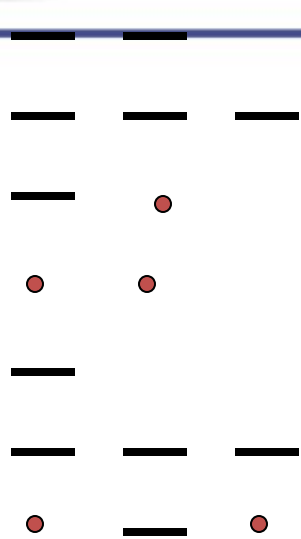
**Расшифровать  
следующие записи,  
используя таблицу  
азбуки Морзе:**



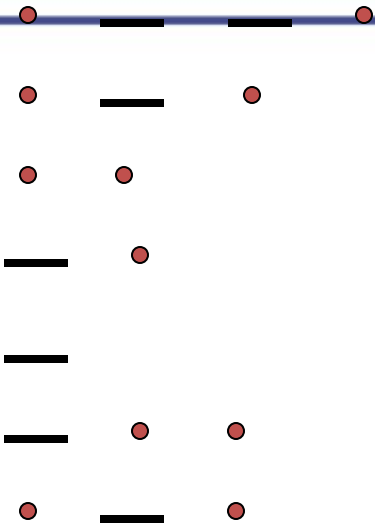
# Команды

1

2

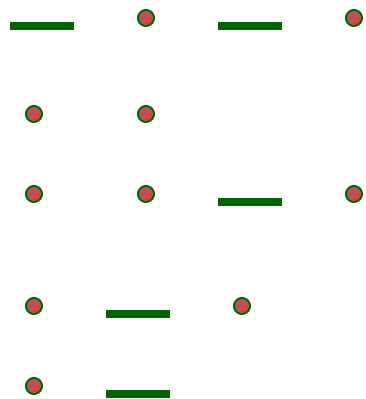


М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р

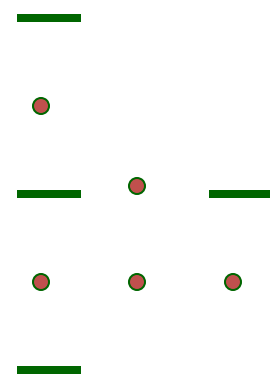


П  
Р  
И  
Н  
Т  
Е  
Р

ц  
и  
ф  
р  
а



т  
е  
к  
с  
т





# • ФИЗМИНУТКА







# Задание №2

**Декодирование слов  
по номерам букв**



# Команды

1

2

23 13 6 2

9 15 1 12

9 3 21 12

14 29 26 30

2 21 12 3 1

25 10 19 13 16

**Хлеб**

**Знак**

**Звук**

**Мышь**

**Буква**

**Число**



## Задание № 3

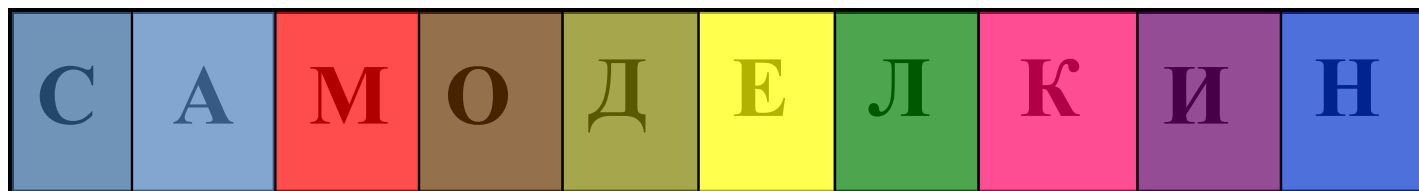
**Прочти слова,  
зашифрованные  
цветными  
квадратами.**



# Команды

1

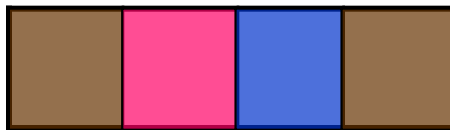
2



Л Е С



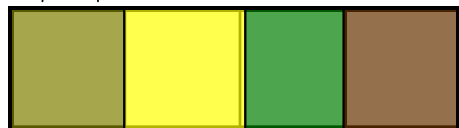
О К Н О



К Л А Д



Д Е Л О



К И Н О



М О Д А







# Подведение

**ИТОГОВ**  
**урока**





# Рефлексия





# Домашнее задание

Рабочая тетрадь

Информатика и ИКТ:

стр. 18 – задание 15, 17, 18.



## Список используемой литературы:

- Л.Л. Босова Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 – 192 с.: ил.
- Л.Босова Информатика И ИКТ 5 класс Рабочая тетрадь.
- Интернет ресурсы.