



Презентация

«Виновен – отвечай»

7 класс



Подготовил:

Учитель обществознания

МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1»

Прилепская Л.А.



Цели и задачи урока:

- Подвести учащихся к пониманию справедливого наказания за совершенные преступления;
- Объяснить, что законопослушное поведение является нормой в обществе
- Сформировать уважительное отношение к нормам поведения, установленным в обществе



*«...Государство, в котором
граждане
наиболее повинуются закону,
счастливы во время мира
и неизблемо во время войны...»
Из китайской притчи*





Отрывок из письма:



« Сейчас , когда прошло два года моего пребывания здесь , я оглядываюсь назад и проникаю в тот день , когда пошел с ними на дело. Мне казалось это каким-то геройством ...Думал ли я о последствиях ?..Нет! Откровенно говоря , я не знал, что закон так строг и что есть в нем конкретные статьи, называющие наши действия преступлением. И только сидя перед следователем, стал вникать в понятия «закон», «преступление», «наказание». Не думайте что я не слышал этих слов раньше. Но содержания их просто не знал. А теперь считаю оставшиеся дни ...Поверьте мне как хочется на свободу...»



*Какое отношение имеет
этот отрывок к нашему
уроку?*



Тема: «Виновен – отвечай»

-Подумайте, о чем мы будем сегодня говорить?

-Какие вопросы нам предстоит обсудить?

-Каковы наши цели и задачи?



План урока:

1. Знать закон смолоду.
2. Законопослушный человек
3. Противозаконное поведение
4. Закон наказывает



□ Утром Иван поссорился с Денисом, а вечером напал на Дениса и нанес смертельный удар. Денис скончался на месте.

□ Мальчики с рогатками отправились в парк, пострелять по птицам. Но... один из подростков случайно попал из рогатки камнем в глаз друга, и тот навсегда остался инвалидом.

□ Полицейский после многочисленных переговоров с преступником, державшим в заложниках школьников и учительницу, ради спасения детей убил его выстрелом из снайперской винтовки.



Незнание закона не освобождает
от ответственности!

Закон надо знать смолоду!





- **Законопослушный человек**
- Знает и соблюдает законы
- Имеет активную жизненную позицию и уважает мнение других
- Уверенно пользуется правами и честно выполняет свои обязанности
- Осознает последствия своих поступков

ФРИЗМИНУТКА



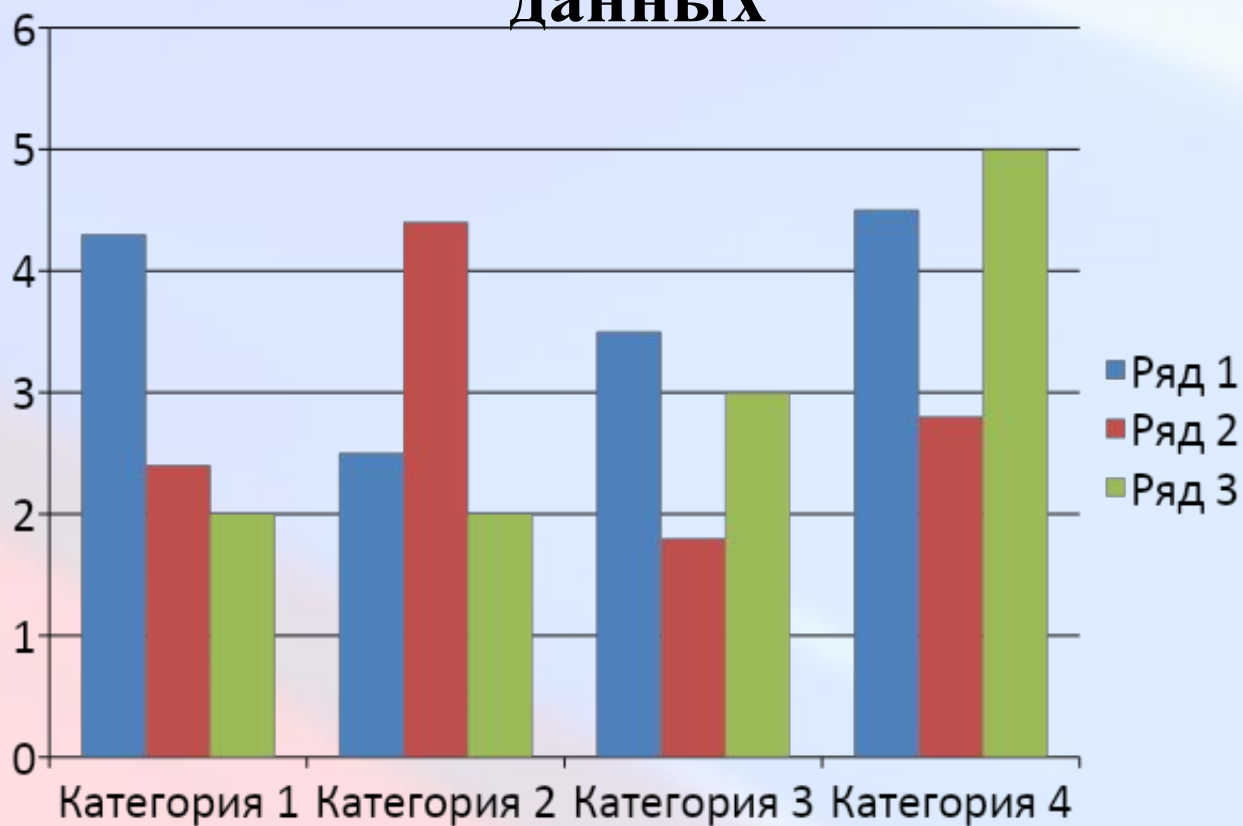


Данные социологического опроса подростков.
Вопрос: Какие причины препятствуют совершению преступления?

- ❖ Ничего не удерживает – 2%
- ❖ Затрудняюсь ответить – 3%
- ❖ Боюсь суда, наказания – 17%
- ❖ Страх потерять положение в обществе – 12%
- ❖ Совесть – 34%
- ❖ Стыд перед родными и близкими - 18%
- ❖ Осуждение со стороны – 4%
- ❖ Я обязан соблюдать социальные нормы – 10%



Диаграмма социологических данных



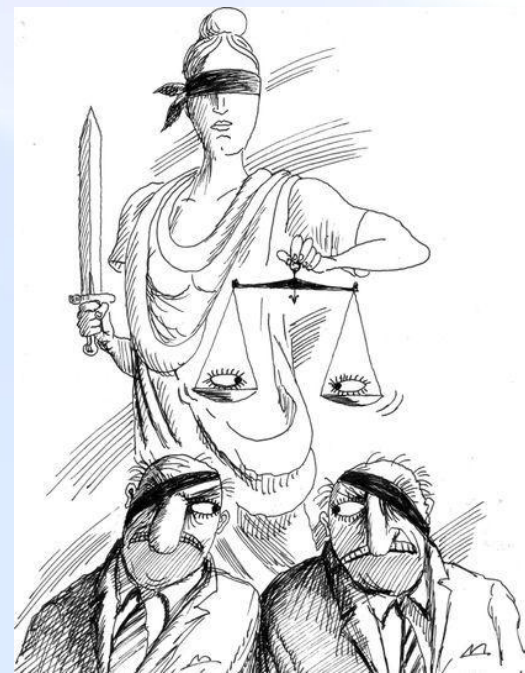


Табу́ — строгий запрет на совершение
какого-либо действия, основанный на вере
в то, что подобное действие является либо
священным, либо несущим проклятие для
обывателей, под угрозой
сверхъестественного наказания





Принцип талиона - принцип назначения наказания за преступление, согласно которому мера наказания должна воспроизводить вред, причинённый преступлением - «око за око, зуб за зуб».





Противозаконное поведение -

поведение, которое запрещено законом,
причиняет вред людям, всему обществу



УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



текст с изменениями и дополнениями
на 1 декабря 2015 года

КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ



текст с изменениями и дополнениями
на 1 апреля 2016 года

Виды правонарушений

Преступления – наиболее опасный вид правонарушений, направленных против:

- ✓ Здоровья и жизни человека
- ✓ Чести и достоинства
- ✓ Прав и свобод граждан
- ✓ Собственности
- ✓ Общественной безопасности и порядка

Проступки – представляет меньшую угрозу для общества:

- ✓ Мелкое хулиганство
- ✓ Нарушение правил общественного порядка
- ✓ Причинение вреда чужому имуществу
- ✓ Нарушение дисциплины по месту учебы или работы



Цели
наказания:

Восстановление
социальной
справедливости

Исправление
осужденного

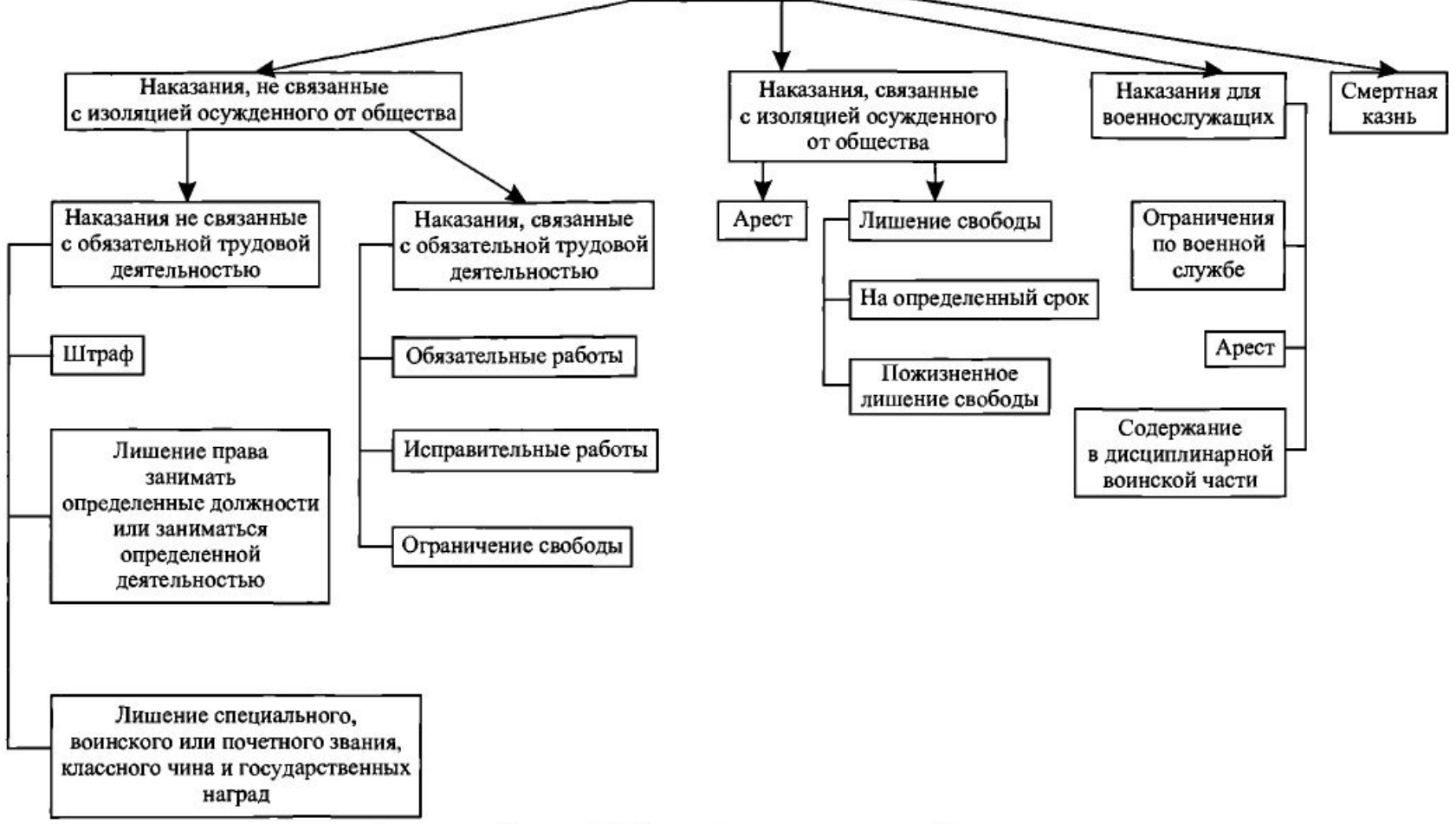
Предупреждени
е преступлений

Для
осужденных

Для новых
лиц



Виды наказаний





Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.
Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине.
3. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.



**Рефлексия: Оцени урок и
свою работу одним из
цветов радуги**





Подведение итогов:
Выполним задания на странице 54
учебника из рубрики «Проверь себя»



Домашнее задание:

Прочитать §6

Мини-сочинение на тему: «Как устранить проблемы подростковой преступности»



Спасибо за внимание!

