

Приветствую вас на нашем  
пиратском корабле!





Разбойники и пираты - это плохие или хорошие люди?

Можно ли найти у них положительные качества?



- Какую часть речи мы сейчас изучаем?



- Что такое местоимение?
- Какие разряды местоимений вы знаете?
- В каком разряде только одно местоимение?

**Пиратский корабль**

**Капитанская рубка**

**Наша дружба**

**Моя команда**



×

Пиратс

кий ~~корабль~~



×

Капита

нская рубка



×

Наша



дружба

∨

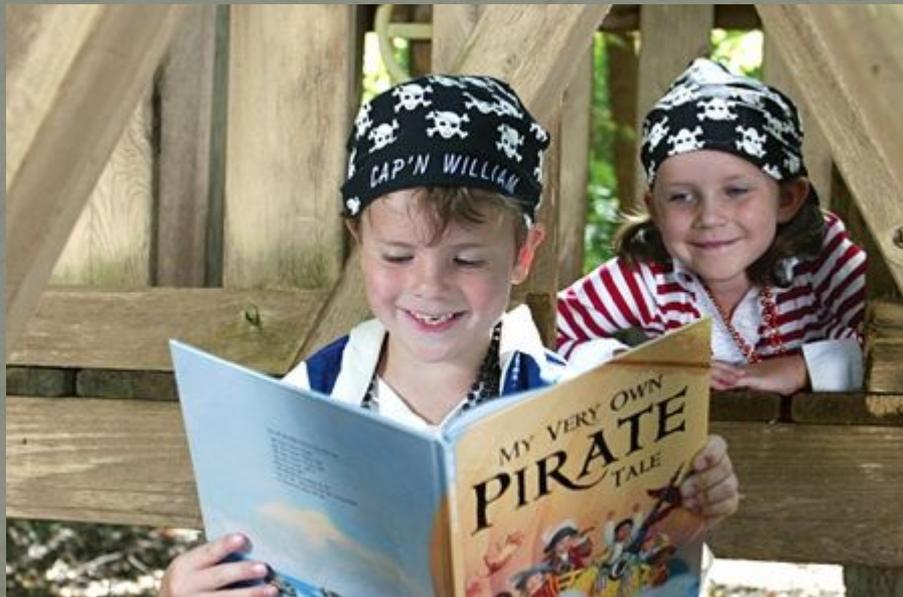
*Десятое ноября.  
Классная работа.*

*Притяжательные местоимения.*

# ЗАДАЧИ

Определить характеристики притяжательных местоимений:

- основное значение;
- морфологические признаки;
- синтаксическую роль.



*Как изменяются притяжательные  
местоимения?*

Наш ковер – цветочная поляна,  
Наши стены – сосны-великаны,  
Наша крыша – небо голубое,  
Наше счастье – жить такой судьбою.



- РУБКА
- МОРСКОЙ
- ТЕЧЬ
- ПИРАТ
- ЧЕРНО-  
БЕЛЫЙ

• РУБКА - РУБИТЬ

• МОРСКОЙ - МОРЕ

• ТЕЧЬ - 3 СКЛ.

• ПИРАТ - СЛ.СЛ.

• ЧЕРНО-БЕЛЫЙ - ЧЕРНЕТЬ, ОТТЕНОК

ЦВЕТА

- *Притча - краткий иносказательный поучительный рассказ (Ожегов).*
- *Нравоучение, поучение (Даль).*

Жил-был пират с ужасным характером. Спасаясь от преследования, попал **он** в маленький городок. И захотелось **ему** встать на путь истинный. Пришел морской разбойник к местному священнику и попросил **его** о помощи.

Пастырь посмотрел на заблудшего сына Божьего и дал **ему** мешочек с **(не)сколькими** гвоздями, велел забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда пират будет терять терпение и с **кем (нибудь)** ссориться.

В первый день корсар забил 37 гвоздей, но потом эта цифра стала уменьшаться день ото дня.

Наконец наступил день, в **который** пират не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда **он** пошел к священнику и сказал об этом. Пастырь велел **ему** теперь вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в **который он** не потеряет терпения и **(н.)кого** не обидит.

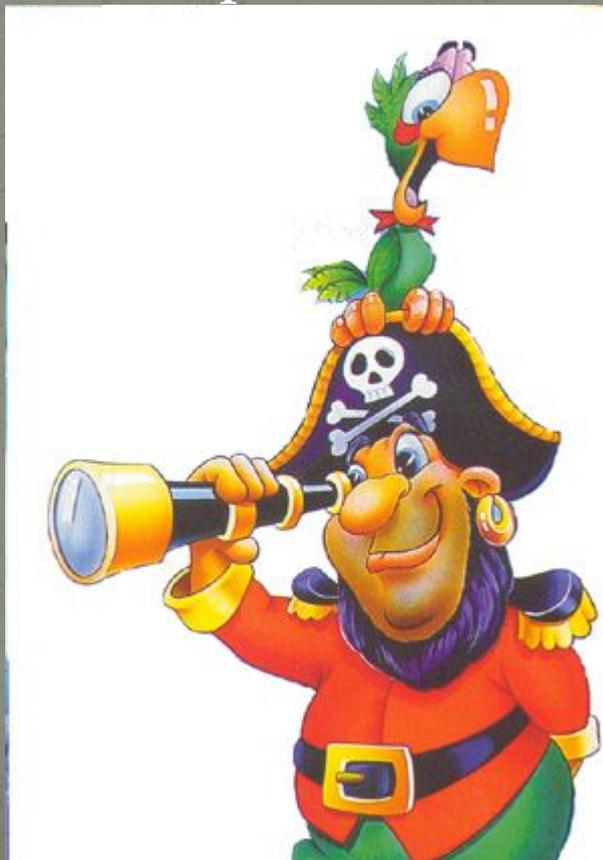
Морской разбойник выполнил и это задание. А пастырь показал **ему** на ограду и сказал:

- Сын **мой**, в последнее время **ты** никому не делаешь больно, но посмотри на эти дыры, сделанные **тв.ей** рукой. Ограда больше не будет такой, как прежде.

# ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«В моем понимании, делать добро – это...»

«И пират может быть хорошим, если...»



- *Спасибо за Вашу искренность и работу на уроке.*
- *Спасибо за вашу искренность и работу на уроке.*