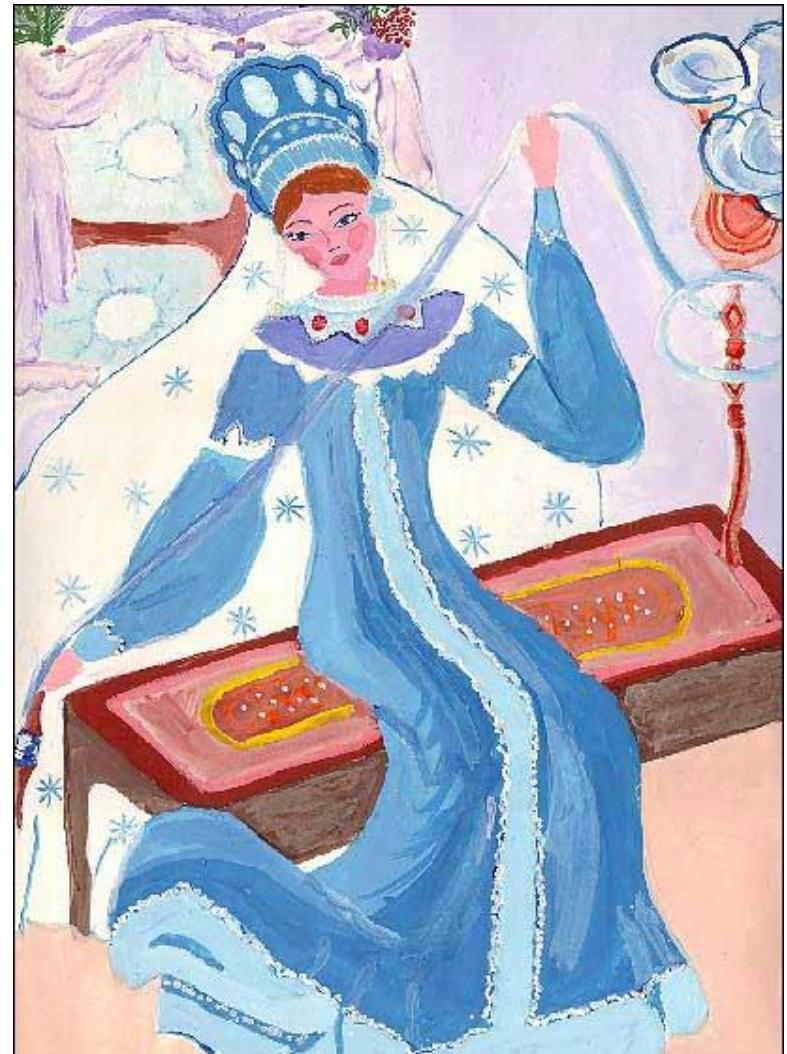


# Подведем итоги

Урок-игра по теме  
**«Закрепление  
сведений по  
технологии  
изготовления  
швейных  
изделий ».**  
**5 класс**



По заслугам  
и честь

Русская народная  
пословица

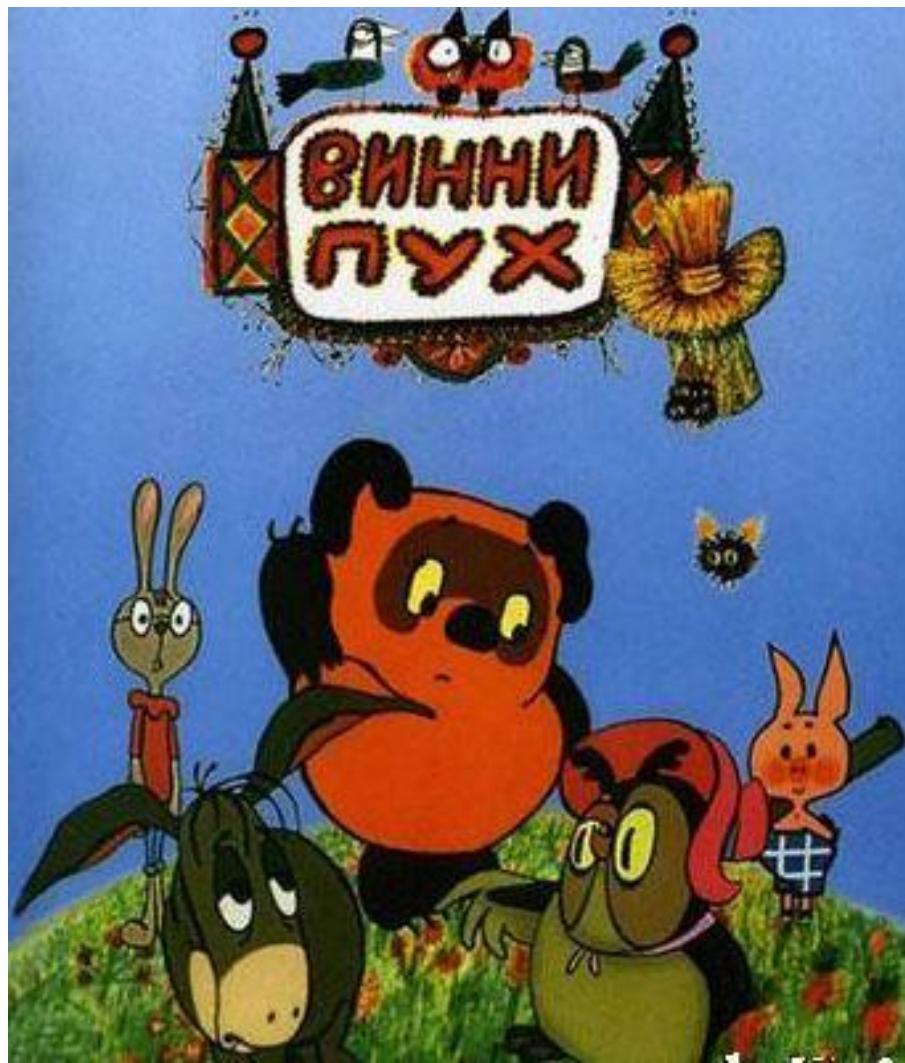
# Алиса в стране чудес



# **Вопросы Алисы**

- Что вы изучаете на уроках технологии?
- Для чего вы это изучаете?
- Что вы шили в 5 классе?
- Для чего служит фартук?
- Назвать детали фартука.

# Винни – Пух и е, Все, Все



# **Песенка Винни-Пуха**

- Если я чешу в затылке- не беда!  
В голове моей опилки- да, да, да!  
Но хотя там и опилки, и кричалки и вопилки и кричалки и вопилки.
- . А также:  
шумелки, пыхтелки и сопелки – сочиняю я неплохо иногда!!!
- ДА!

Винни-Пуху тоже интересно,  
что вы шили в 5 классе.

- Расскажите ему всю последовательность изготовления фартука.

# Стихи Мудрой Совы

- Посмотри скорей вокруг, сколько в мире разных брюк, юбок, платьев, шорт, пальто, блузок, топиков, манто, сарафанов, жилетов, плащей, сумок и косметичек для мелочей.
- Полотенец, простыней, наволочек и скатерей, салфеток, прихваток, покрывал для любых кроваток. Вроде все я вам назвала...
- *Права ли Мудрая Сова?*

# Гадкий утёнок



**Убери лишнее слово:**

1. Пальто, платье,  
халат,  
пододеяльник,  
туфли, пижама.

Убери лишнее слово:

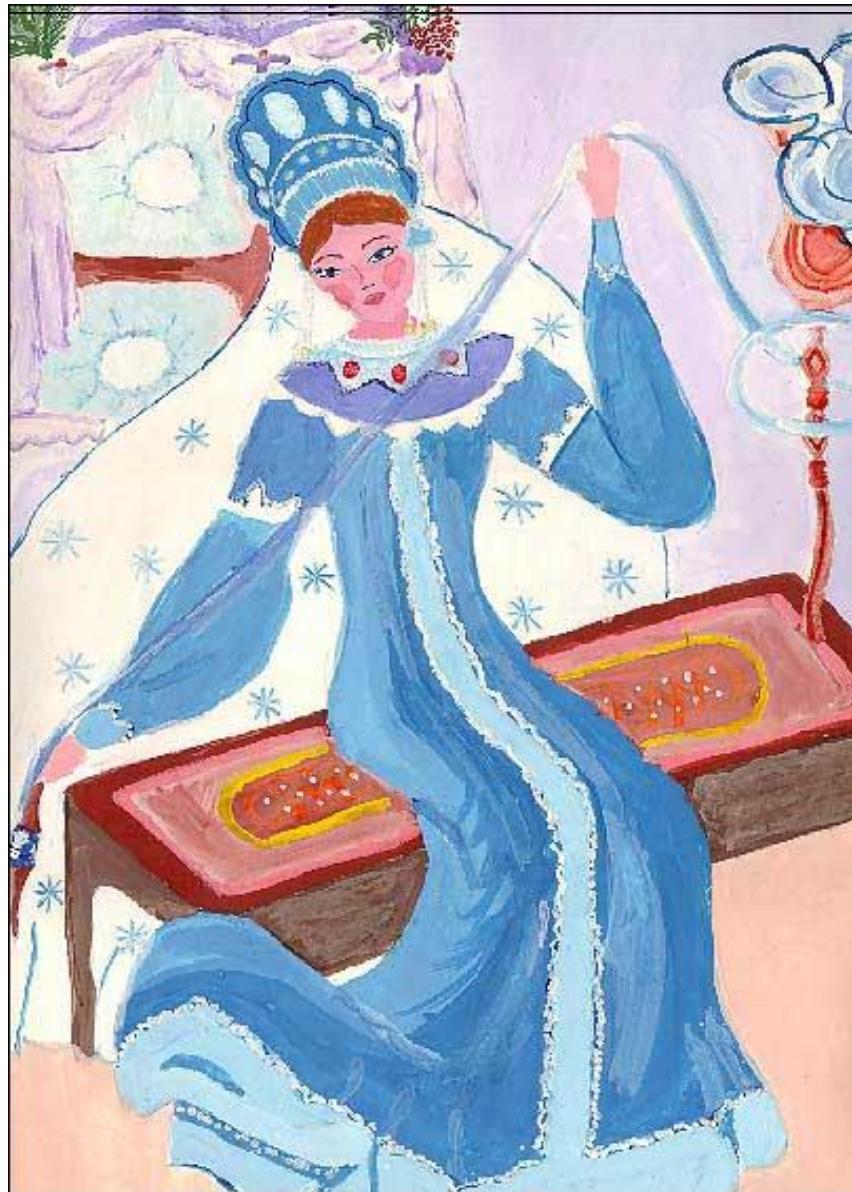
2. Швея,

шофер,

закройщик,

портной.

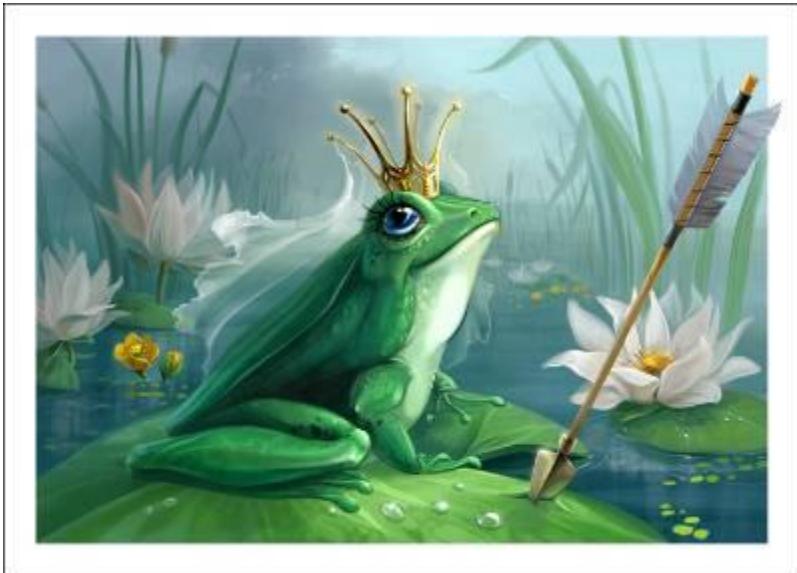
# Марья-искусница.



# Вопросы Марьи-Искусницы

- 1. **СМЕТАТЬ** –  
ручная или  
машиная  
строчка?
- 2. **СТАЧАТЬ** –  
ручная или  
машиная  
строчка?
- 3. **СМЕТАТЬ** –  
временное или  
постоянное  
соединение  
деталей изделия?
- 4. **СТАЧАТЬ** –  
временное или  
постоянное  
соединение  
деталей изделия?

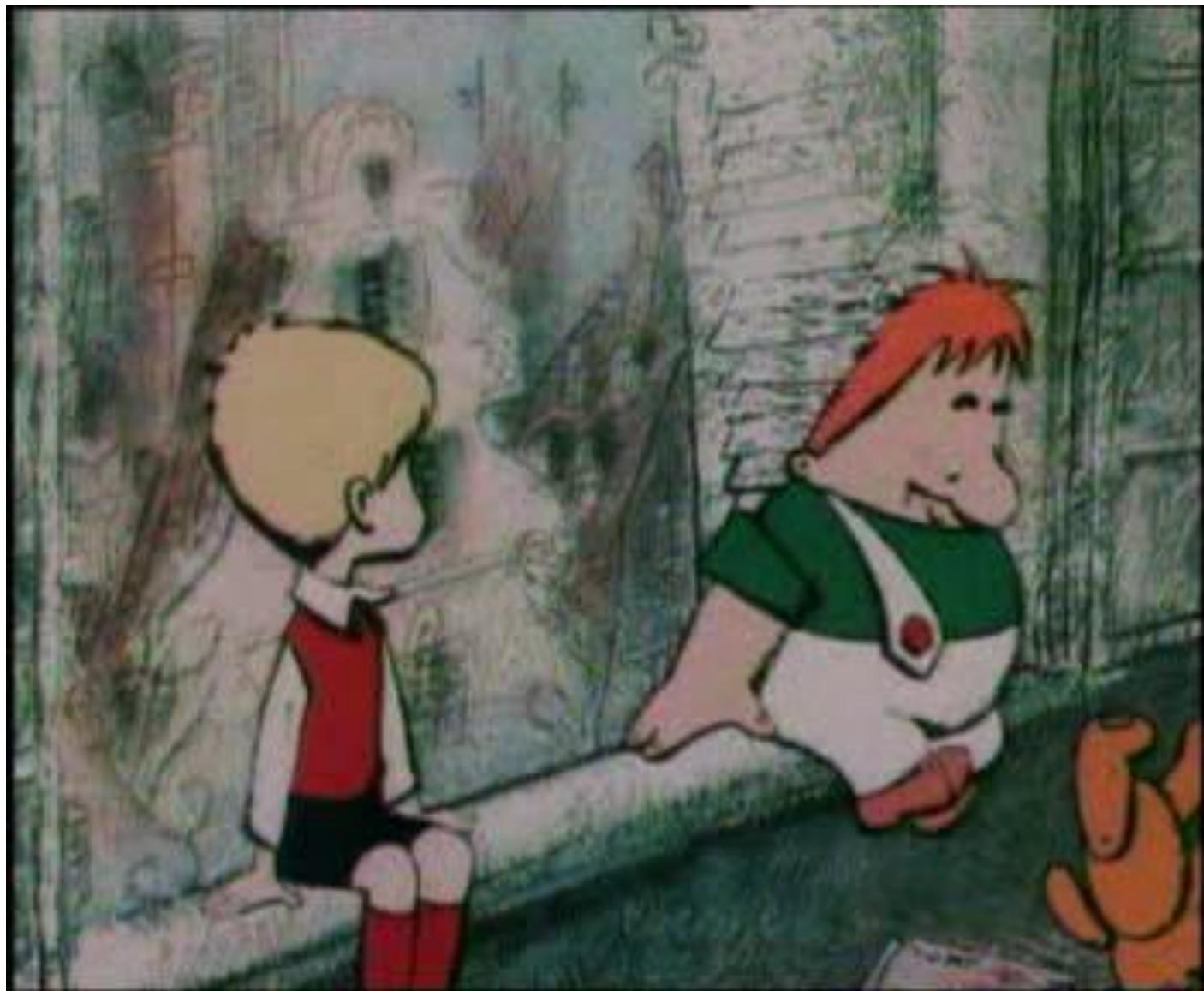
# Василиса Прекрасная



# Ответь Василисе Премудрой

- Из чего делают ткани?
- Перечисли волокна растительного происхождения.
- . Как называется процесс переплетения нитей пряжи между собой?
  1. Прядение.
  2. Ткачество.
  3. Отделка ткани.

# Малыш и Карлсон



# **Для чего необходимо соблюдать технику безопасности на уроках технологии?**

- Какое самое главное правило безопасной работы с иглой?
- Какое самое главное правило безопасной работы с ножницами?
- Какое самое главное правило безопасной работы с утюгом?

# физминутка



1.

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так

(круговые движения головой)

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так,

(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

Дружно дерево качали

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили

(наклоны туловища вперед)

А потом они плясали

(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали

(прыжки, хлопая руками вверху)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.



# Три девицы под окном пряли поздно вечерком...



- 1. Из чего шьют изделия?
- 2. Как определить лицевую сторону ткани?
- 3. Для чего в ткани перед раскроем определяют нить основы?

Буквы растерялись! Составь  
названия тканей:

- 1. С И А Т Н
- 2. И Т С Е Ц



# Назови ткань

ш



# Незнайка



НЕЗНАЙКА®



# Вопросы Незнайки

- 1. Для чего изобрели ШМ?
- 2. Для чего служит привод в ШМ?
- 3. Назовите виды приводов ШМ.
- 4. В какую сторону мы вращаем маховое колесо?
- 5. Что нужно сделать, если сломалась игла?
- 6. Как правильно вставить нить в иглу ШМ?



# МОЛОДЦЫ!!!!



# ресурсы

- Учебник 5 класса
- интернетресурсы