

**Урок психологического**

**развития.**

**3 класс.**

# Психологически настрой.

Я в школе, сейчас я начну учиться.

Я рад(а) этому.

Внимание моё растёт.

Я, как разведчик, всё замечаю.

Память моя крепка, голова ясная.

Я хочу учиться.

Я очень хочу учиться.

Я готов(а) работать.

Я работаю.



# Цели занятия:

- Развитие логических операций мышления;
- Развитие произвольного внимания;
- Развитие словесно-логической памяти.

# Расшифруй предложение.

- Из, поел, он, хорошо, Андрей, школы, пришёл, когда.
- Когда Андрей пришёл из школ, он хорошо поел.

## **Запишите предложения с правильным смыслом себе в тетради.**

- Солнышке, при, а, тепло, добро, матери, при.
- Кот, дворе, мурлыкает, на.
- Любить, подарки, я, мама, своя, дарить.
- Трав, у, кустарников, многих, и, деревьев, землю, в, глубоко, корни, уходят.
- Поверхности, когда, волны, море, подует, возникают, ветер, на.

# Проверяем !

- Добро при матери, а тепло при солнышке.
- На дворе мурлыкает кот.
- Я люблю дарить своей маме подарки.
- У многих трав, кустарников и деревьев корни уходят глубоко в землю.
- Когда подует ветер на поверхности моря возникают волны.

## Соберите пословицу из частей, «потерявших» друг друга.

1. За двумя зайцами  
погонишься.....

2. Взавшись за гуж...

3. Как волка ни  
корми....

1...не говори, что не  
дюз.

2. ... ни одного не  
поймаешь.

3. ... всё в лес  
смотрит.

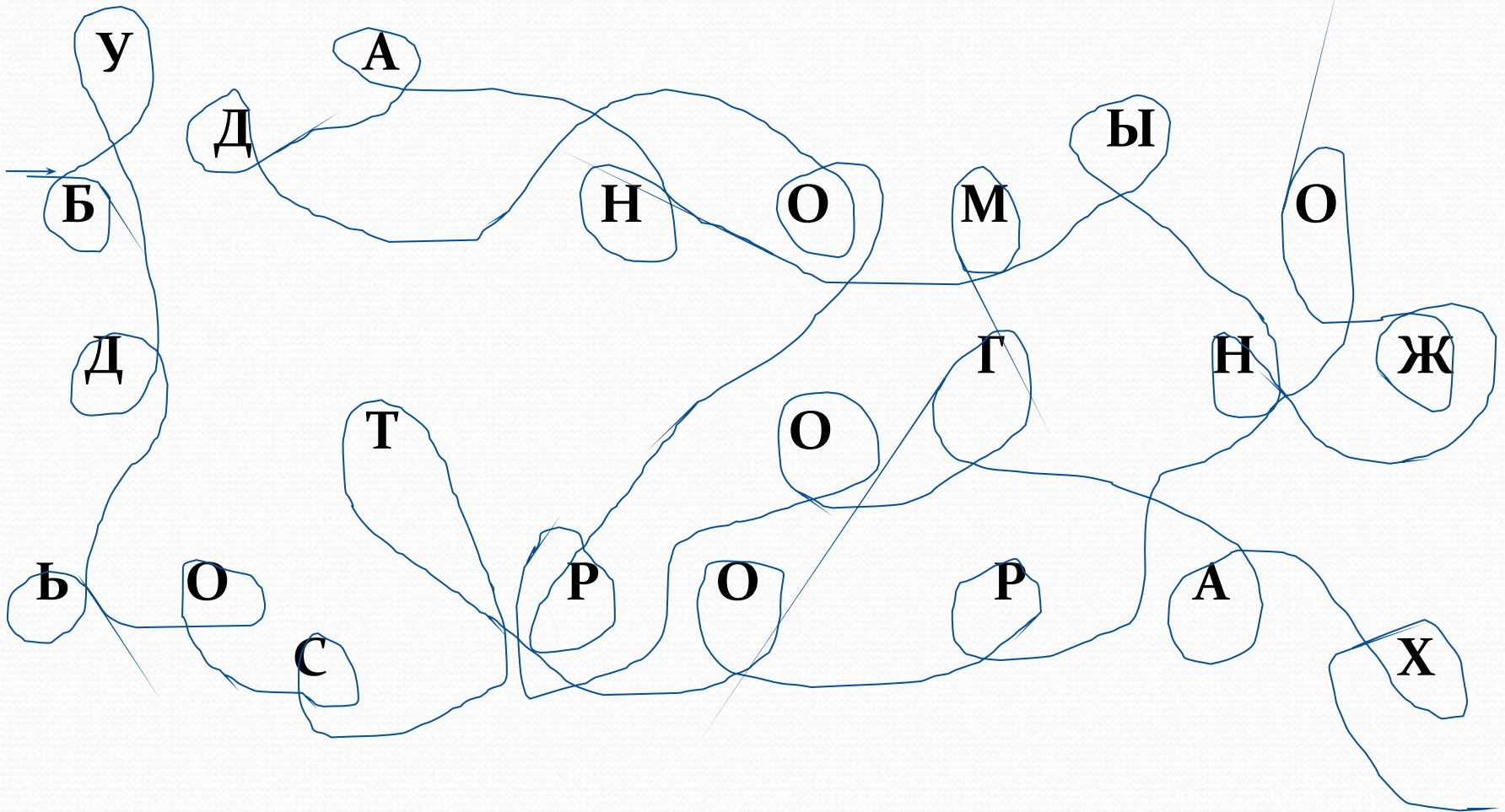
# ФИЗМИНУТКА

Руки в стороны поставим,  
Правой левую достанем.  
А потом – наоборот,  
Будет вправо поворот.  
Раз – хлопок, два – хлопок,  
Повернись ещё разок!  
Раз – два – три – четыре,  
Плечи выше, руки шире!  
Опускаем руки вниз,  
И на корточки садись!





**Прочитайте фразу, проследив  
взглядом  
от начала до конца.**



**Мысленно перемести бабочку.**



# Подведем итоги.

1. Что мы развивали на занятии?
2. Что вам особенно понравилось?
3. Что не понравилось?
4. В чём вы испытывали затруднения, почему?