



Урок развития речи
Опорные слова Составление
текста





С таким настроением я начинаю урок



Кому нужна речь?



**Зачем людям нужна
речь?**

Речь - средство



Правила красивой и правильной речи

- 1. Не торопись, говори чётко, не глотай слова.**
- 2. Не кричи, но не говори тихо.**
- 3. Говори выразительно: выделяй голосом главные слова, делай паузы.**
- 4. Думай, о чём говоришь и что пишешь.**

Какую из записей можно назвать текстом?

Синички
клевали
зёрнышки.
Белочка грызёт
орешки.
Собака
сторожит дом.

У зайца зимой
белая шубка.
Трудно лисе его
найти.
Сел зайка у
куста и спит.

Угадай сказку

1. Коза, козлята, волк, съел.
2. Муха, денежка, базар, самовар, комар, паук.
3. Маша, медведь , заблудилась, испекла, убежала

Добавь слова

Старик, старуха, испекла,...

Жила-была, девочка, сшила ,
красную шапочку, лес, ...

Дед, внучка, посадил, мышка, ...

Опорные слова

Опорные слова - это слова-помощники, без которых нельзя обойтись при составлении текста.





**1.однажды гулять
2.травку клевали**



**3.вдруг
увидели 4.
влезли жёлтые
КОМОЧКИ**



**5.вылезли
галчата 6.
испугалась**

Как можно озаглавить текст



Жили в курятнике курочка и цыплята.

Однажды они пошли гулять.

Цыплята клевали травку.

Вдруг они увидели трубу.

Жёлтые комочки влезли в трубу.

Вылезли из трубы чёрные комочки.

Позвала курица : где же мои цыплята?



Курица и цыплята

Жили в курятнике курочка и цыплята.

Однажды они пошли гулять.

Цыплята клевали травку.

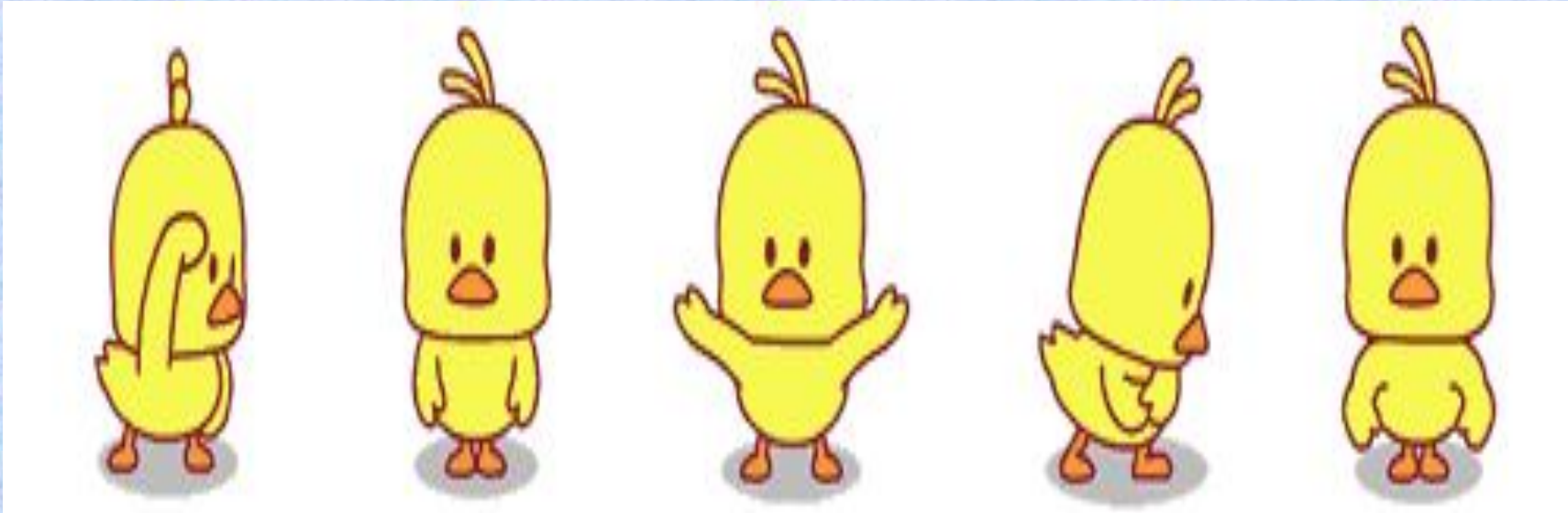
Вдруг они увидели трубу.

Жёлтые комочки влезли в трубу.

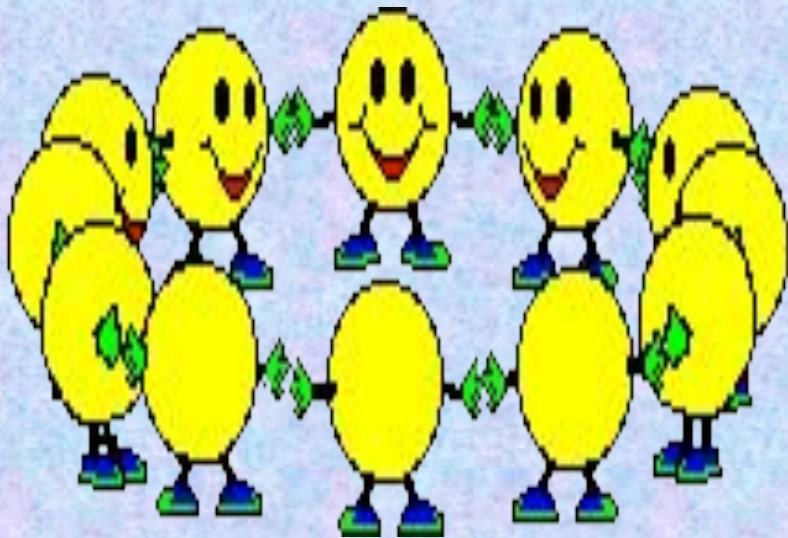
Вылезли из трубы чёрные галчата.

И пугаются курица : где же мои





Работа в группах



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

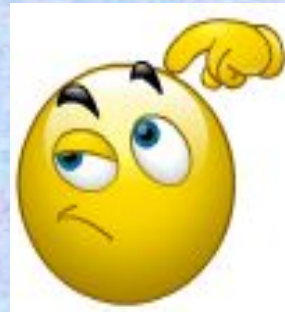
Если не понял, **переспроси**



- Урок полезен,
всё понятно



- Лишь кое-что
чуть-чуть
неясно



- Ещё придется
потрудиться



- Да! Трудно всё-
таки учиться!



**Спасибо за работу на
уроке**

