

# *«Сложное предложение»*



Забайкальский край, Могойтуйский район, с. Нуринск

**Шубина Татьяна Владимировна**  
**учитель начальных классов**

# Урок русского языка

*Всякий урок должен быть ответом,  
который тем легче усвоится учеником,  
чем самостоятельнее он формулировал  
вопросы, вызвавшие этот ответ.*

**Э. Клапаред**



# Отгадайте загадку

*Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой  
Взмахнёт,  
В лесу подснежник  
Расцветёт.*



# В мастерской художников Александр Серебров

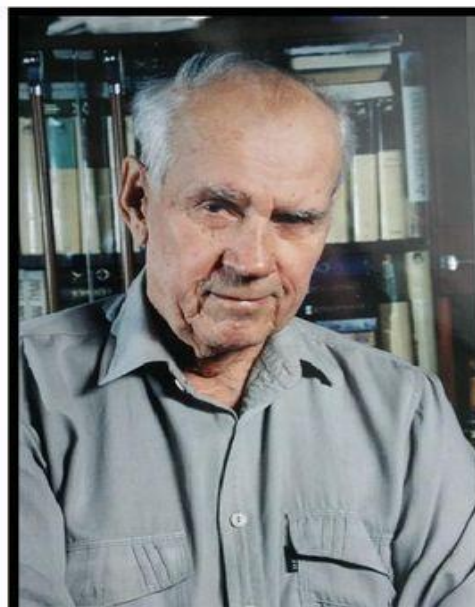


# Забайкальская весна

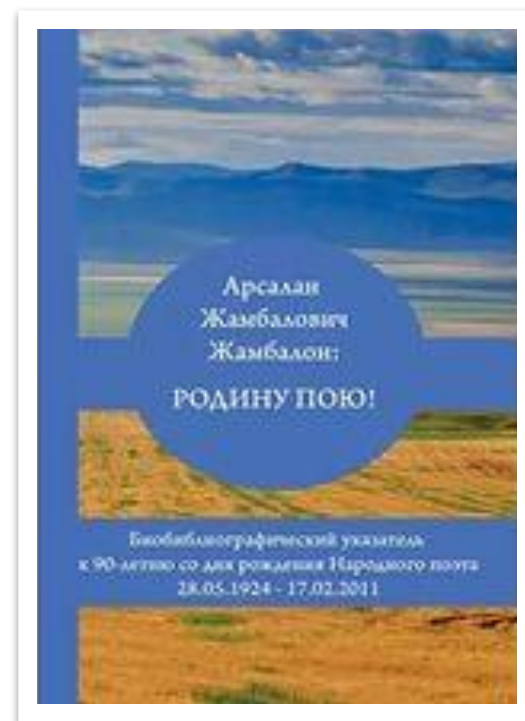


# В мастерской поэтов

Георгий  
Граубин  
(1929 г.—  
2011г.)



# Арсалан Жамбалон



1924 г. – 2014 г.

# Прочитайте стихотворения

*А весною степь проснулась,  
Встрепенулась, улыбнулась  
И надела свой наряд –  
Яркий шёлковый халат.*

(А. Жамбалон)

*Ещё последние снега  
Апрель в оврагах квасит,  
И уж Весна во всю луга  
Зелёной краской красит.*

(Г. Граубин)



# Физминутка

**Танцуют все!**



# Исследования в группах



# Метод учебного исследования

Правила работы в группах:

- 1. Понять задание.
- 2. Подумать о решении самостоятельно.
- 3. Выслушать мнение каждого.
- 4. Найти общее решение.
- 5. Выбрать выступающего.
- Защитить свою точку зрения.



# Обмен информацией

1. Выступаем перед сверстниками.
2. Излагаем свои мысли.
3. Составляем логически верное высказывание.



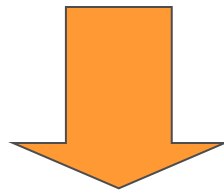
# Обобщение по теме урока

Сложное предложение – это предложение, которое состоит из двух и более простых предложений, тесно связанных по смыслу и интонации, в сложном предложении ставится запятая между простыми предложениями.



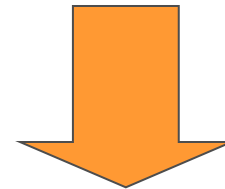
# ***Предложения делятся на:***

**Простые**



**С одной грамматической  
основой  
[ = - ].**

**Сложные**



**С двумя или более  
грамматическими основами  
[ - = ], [ - = ].  
[ - = ], И [ - = ].  
С союзом или без союза**

# Анализ текстов

**Задача:** находить сложные предложения в текстах.

Тексты из книги Г. Граубина  
«Наша малая Родина»



# Правила написания сенквейна

- Одним словом называется тема.
- Эта тема описывается двумя прилагательными.
- Три глагола, называющие самые характерные действия предмета.
- Фраза из четырёх слов, показывающая личное отношение к теме.
- Синоним темы, подчеркивающий её суть.



# Приём: синквейн

*Предложение.*

*Простое, сложное.*

*Находить, ставить, писать.*

*Грамоте учиться, всегда пригодиться.*

*Основа.*



# Экспресс - диагностика

**Задача:** умение самооценивать, проверять себя.

1. Каких предложений не бывает?

- - простых
- - сложных
- -распространенных
- - однородных

2. Дополни предложение. «Сложное предложение состоит из нескольких ...»

- - слов
- - сказуемых
- - грамматических основ
- - подлежащих

3. Перед какими союзами всегда ставится запятая?

- - а, но
- - и, а, но
- - и, а
- - и, но

4. Какие члены предложения могут быть однородными?

- - главные
- - любые
- - второстепенные
- - третьестепенные

## 5. Когда перед союзом *И* ставится запятая?

- - если он соединяет два однородных члена
- - если он стоит между подлежащим и сказуемым
- - если он соединяет части сложного предложения
- - если он стоит в конце предложения

# Проверка

1. Однородных.
2. Грамматических основ.
3. А, Но.
4. Любые.
5. Если он соединяет части сложного предложения.

# Домашнее задание

Домашнее задание даётся в трёх вариантах.

«Делаю то, что могу, хочу, нравится»

1. Составить небольшой рассказ, используя в нём 4-5 сложные предложения.
2. Выписать из любого художественного произведения 4-5 примеров сложных предложений.
3. Даны две модели предложений. Составьте по два предложения.
  - \_\_\_\_\_ ==\_\_, и == \_\_\_\_\_.
  - == \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ==.

***Спасибо за  
внимание!***

