

**Подготовка к ВПР в 7  
классе**

**Задание 8**

**Применение  
пунктуационных  
умений**



## Содержание верного ответа и указания по оцениванию

### 1. Распознавание предложения и мест расстановки запятых

Баллы

Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания

2 балла

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка

1 балл

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более

0 баллов

### 2. Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков

Правильно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка

1 балл

Правильно назван только один из пунктуационных

0 баллов





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe.(Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком слове пишется. Выделите своей выборкой

1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.

2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.

3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.

4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место

о как? дееприч.  
Друзья, вы делаете доброе дело, помогая обустроить место  
ооор.  
вокруг  
родника.

как?  
[о, = , д.об ] .





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe.(Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Выпишите на каком слове. Выделите свой выбор

- 1) Мы замолчали опасаясь нового всплеска гнева.
- 2) Дружки свернули с дороги и пошли к лесу оглядываясь по сторонам.
- 3) Михаил куда ты дел конфеты купленные мамой?
- 4) Стихает гул прекращающегося дождя и небо проясняется.

о  
Михаил, куда ты дел конфеты, купленные мамой?

какие?

прич.

[о, су, прич.об]  
щ , ] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe.(Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Выпишите на каком-нибудь. Вы сделали свой выбор

1) Выполняя любую работу старайтесь довести её до конца ребята.

2) Нет ничего интереснее чем занятие любимым делом.

3) Присутствуя на уроке слушайте учителя и старайтесь выполнять все его требования.

4) Дружно цветущие салы всеяпи уверенность в окончательном

дееприч. **когда ?** **о**  
Выполняя любую работу, старайтесь довести её до конца, ребята.

д. **когда**  
[ об ? | = , о ]





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1) Щепки летели на траву и легкий треск слышался из-за ударов.

2) Дрогнув всем телом дерево погнулось а потом задрожало.

3) На мгновение все затихло но снова погнулось дерево наклонилось

рухнуv макушкой на землю.

4) Лишь верхняя губа его приподнялась сморщившись и обнажая

**дееприч.** **как ?**  
Дрогнув всем телом, дерево погнулось, а потом  
задрожало.

**Д.** **ОБ.** **как ?**  
[        ,        ( = ) , а ( = ) ] .





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Произошло что-то странное и довольно неожиданное.

2) Вернувшись из отпуска хорошо отдохнули.

3) Неожиданно начался сильный дождь и ватага ребят до того дружно и

громко хохотавших бросилась врассыпную.

4) Марина мне нужно уйти, не привлекая особого внимания

○ как? дееприч. оборот  
Марина, мне нужно уйти, не привлекая особого внимания.

[ ○ , = , как? д.об ] .





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Крикнув собаку охотник быстрыми шагами направился к полянке.

2) Ворча и оглядываясь дед вошёл в комнату подошёл к столу и сел.

3) Мы сломя голову летели к поезду.

4) Бегрушка осталась в комнате чтобы не попасть под горячую

деепр.

как?

Ворча и оглядываясь, дед вошёл в комнату, подошёл к столу и сел.

как ?

[ Ворча , оглядываясь ] , дед вошёл в комнату , подошёл к столу и сел .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком основании Вы сделали свой выбор

- 1) Мы шли по тропинке пересекавшей поле.
- 2) Поравнявшись с толпой всадник остановился спрыгнул с лошади.
- 3) Листва берёз висит не шелохнувшись.
- 4) Щенок выскочил на улицу приветливо помахивая хвостиком по

дееприч. когда?  
Поравнявшись с толпой, всадник остановился, спрыгнул с лошади.

д.об как?  
[ ———— | , ( = ) , ( = ) ].



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Прибыв на станцию я поехал в усадьбу просёлочной дорогой.

2) Посаженные мной около забора берёзки выросли и зазеленели.

3) Не оставляя мечты стать писателем я завёл себе тетрадь для

О друзья мои, поверьте в искренность моего замысла, читая эти строки.

когда? деепр. об.

[О, = , \_\_\_\_\_ ] .

когда? д.об





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Весной во дворе цветут каштаны широко раскидывая свои ветви.

2) Падая на землю коробочки каштана издают глухой звук.

3) Плод каштана заключён в зелёную кожуру покрытую мелкими

**о** Ребята, давайте собирать плоды каштана, **как?** **дееприч.** складывая их в корзинку. **об.**

[ **о** , = , **как?** **д.об** ] .



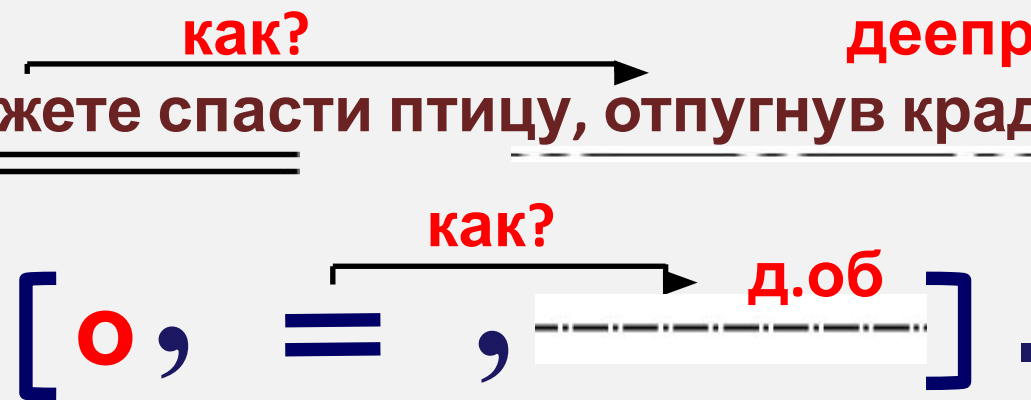
1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор

- 1) Ворона двигалась прямо на нас неестественно подсакивая.
- 2) Низко припадая к земле за вороной кралась полосатая кошка.
- 3) Охотящаяся за вороной кошка следит за всеми движениями птицы.

4) Девочки, поможете спасти птицу, отпугнув крадущуюся за ней

**о** Девочки, поможете спасти птицу, отпугнув крадущуюся за ней кошку?





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятых. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

1) Отдыхая от операций папа читает газеты журналы новинки медицинской литературы.

2) Папа рассказал нам о сложной операции проведённой им накануне.

3) Делая доклад на конференции доктор описал случаи из практики

О как? дееприч.  
Доктор, расскажите нам об операции, используя доступный язык.

как? д.об  
[ о , = , д.об ] .





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Анна Борисовна сидит положе руки на колени и глядя на ученика.

2) Родовались мы за Анну Борисовну нашедшую выход из положения.

3) Анна Борисовна я понял ход рассуждения решая

○ Анна Борисовна, я понял ход рассуждения, решая последнюю задачу. когда? дееприч. об.

[ ○ , = ? , решая ] . когда д.об.



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Напишите на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Дождь весело стучал по крыше наполняя моё сердце радостью.

2) Я пошёл бродить под дождём усиливающимся с каждой минутой.

3) Гупая в университетском сквере отец вспоминал годы

**О** друзья, задумайтесь о бесконечности Вселенной, **Д.** глядя на звёзды.

[ **О** , = **?** , **д.об** ] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
2. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Впереди шёл высокий геолог в выгоревшей на солнце куртке.
- 2) Рядом с дорогой он заметил дым от костра поднимавшийся высоко в небо.

дееприч.

когда?

Убышав мою историю, вы очень удивитесь, ребята.

[ | Д. | О. | , = , О ] .





1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Подпишите на каком основании Вы сделали свой выбор

1) Снег валил огромными клоками засыпая окрестности.

2) Уважаемые посетители пройдите к лестнице  
располагающейся  
справа.

3) Забывая об осторожности Сашка не раз попадал в трудные  
ситуации.

Уважаемые посетители, пройдите к лестнице, располагающейся  
справа.

○ какой? прич.  
об

[о, су, щ, , | какой? прич. об | ] .



1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

2. Подпишите на каком словосочинии Вы сделали свой выбор

1) Солнце наконец-то вышло из-за туч покрывавших небо над морем.

2) Музыканты сыграйте марш грянув медью духовых инструментов.

3) Оглушая всех торжествующими звуками марша музыканты играли

**о** **как?** **деепр. об.**  
Музыканты, сыграйте марш, грянув медью духовых инструментов.

**[ о, = , д.об ] .**

## Интернет - ресурсы

1 слайд -

<https://eus-www.sway-cdn.com/s/nkE0mdrNY3IjJFI7/images/9bU1e7nPRv1zl4?quality=1080&isThumbnail=True> - шаблон

1 слайд, 20 слайд -

[http://habazavr.ru/prezentaciya-uchitelnica-u-doski/uchitelnica-u-doski\\_004.png](http://habazavr.ru/prezentaciya-uchitelnica-u-doski/uchitelnica-u-doski_004.png) -

учительница у доски

2-19 слайд -

[http://habazavr.ru/prezentaciya-uchitelnica-u-doski/uchitelnica-u-doski\\_013.png](http://habazavr.ru/prezentaciya-uchitelnica-u-doski/uchitelnica-u-doski_013.png) - шаблон

