

Подготовка к ВПР в 7 классе.
Задание 2 (4)

Синтаксический разбор предложения



Казарцева Ирина Владимировна
МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ





Выполнение синтаксического разбора

Количество баллов за задание 2 (4)	Баллы
Разбор выполнен верно	3 балла
При разборе допущена одна ошибка	2 балла
При разборе допущены две ошибки	1 балл
При разборе допущено более двух ошибок	0 баллов

Максимальный балл

3 балла

Повторим

теорию!!!

Синтаксис - раздел науки о языке, который изучает построение словосочетания и предложения.

Выполнить **синтаксический разбор предложения** - значит разобрать его по членам предложения, дать полную характеристику предложению.

Синтаксический разбор слов производится **в определённом порядке и по единому шаблону**

Порядок разбора

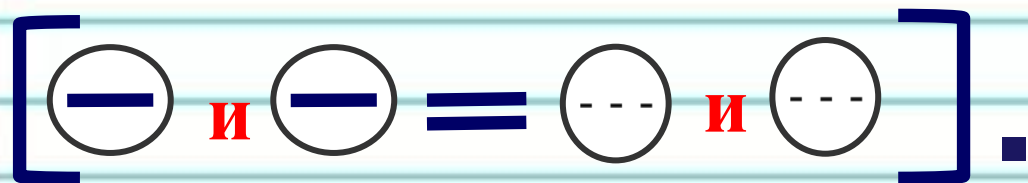
- а) выделить грамматическую (грамматические) основу предложения, определить, простое или сложное предложение;
- б) определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное);
- в) определить вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное);
- г) вид предложения по построению (простое, сложное);
- д) вид предложения по наличию главных членов (двусоставное, односоставное - тип односоставного);
- е) вид предложения по наличию второстепенных членов (распространенное, нераспространенное);

Синтаксический разбор простого предложения

1. Найти главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть их, указать, чем они выражены.
2. Составить схему предложения.
3. Дать характеристику предложению.

прил.в превосх. сущ с сущ прич
Самые трогательные стихи и картины написаны

прил. сущ с сущ пр сущ
русскими поэтами и художниками об осени.



(повеств., невоскл., прост., двусост.,
распр., ослож. однород.подлеж.
и однород. дополнениями)

Синтаксический разбор сложного

1. Разобрать каждое простое предложение в составе сложного.
2. Определить средства связи простых предложений в составе сложного.
3. Составить схему предложения.

Неожиданно проснувшись, капитан Грэй на какое - то

дееприч.

сущ

пр

мес

оборот

сущ

г

с

мес

г

пр мес

сущ

мгновение забыл, как он попал в эти места.

когда

x

что

[— — — — —] , (как — — — — —) .

(повеств., невоскл., сложн., союз., слож/подч.)

1. прост., двусост., распр., ослож. дееприч. обор.
2. прост., двусост., распр., неослож.

на пр су суц г пр су на
Уж в горах солнце исчезает, в долинах

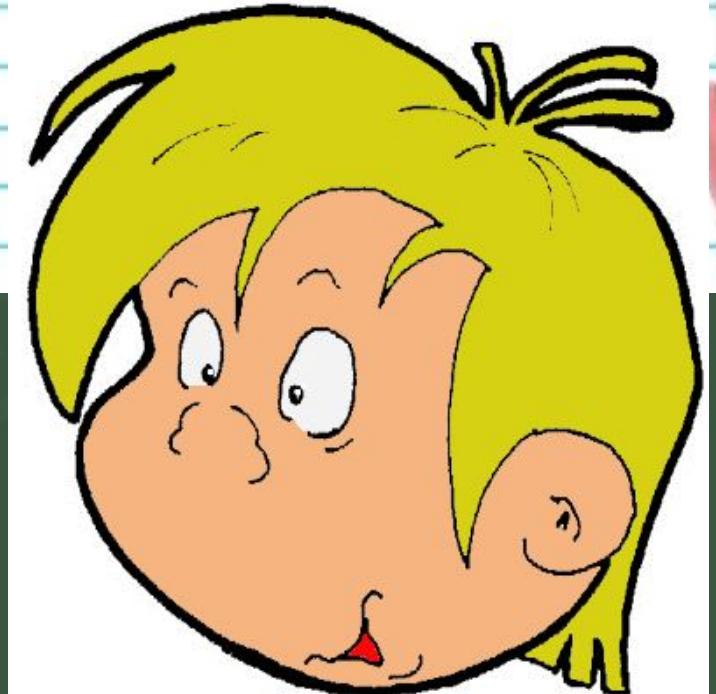
всюду при суц суц деепри г
л ч л

мертвый сон, заря, блистая, угасает. (4)

[- =], [=], [- =] .

(повеств., невоскл., сложн., бессоюз.)

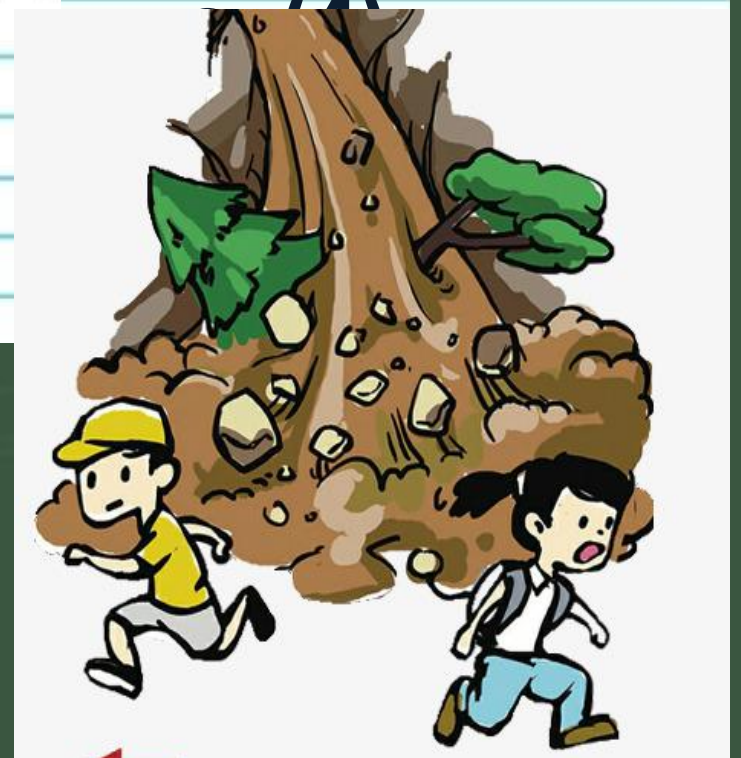
1. прост., двусост., распр., неослож.
2. прост., односост., распр., неослож.
3. прост., двусост., распр., неослож.



при при сущ какие
л л ?
Огромные увесистые камни,
сорвавшиеся
прич. г нар
обор. л

с крутизны, покатались
какие?
[— , | , =] .

(повеств., невоскл., прост.,
двусост., распротр.,
ослож. прич. оборотом)



Из **припудренной** **утренним** **инеем** **хвои**

высунулась **длинная** **бурая** **морда,**

увенчанная

тяжелыми **ветвистыми** **рогами.**



(повеств., невосклиц., прост., двусост.,
распр., ослож. двумя причаст. оборот.)

су г что? с гл пр су
Алексей чувствовал, что слабеет от щ
напряжения

с су что? щ
и боли. (4) [— =], (чт = ⊖ и ⊖)
о

(повеств., невоскл., сложное, союз., слож/подч.)

1. простое, двусост., нераспр., неослож.

2. простое, односост., распротр., ослож. однород.

доп.

при су гл пр мест
Свистящим шепотом перекликнулись между
собой

при су с при су пр при су
л щ л щ л щ

столетние сосны, и сухой иней с мягким
шелестом

[по]жился с [по]тревоженных ветвей

(повеств., невоскл., сложное, союз.,
со/соч)

1. прост., двусост., распр., неослож.

2. прост., двусост., распр., неослож.



при сущ какая причастный
Светлая заря, еще не затянута черной

прил
приближающейся тучей, озаряла розовым

сущ мес сущ
светом нашу спальню.

какая
[— ? , =] .

повеств., невосклиц., прост., двусост.,
распр.,
осложненное прич. оборотом



сущ гл п сущ с наре пр сущ гл
Слепой смолкал р на минуту, и опять в гостиной

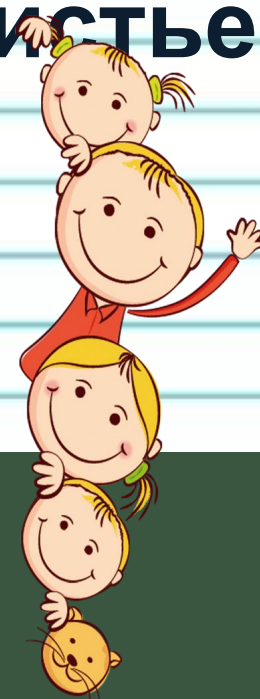
стояла

сущ какая
?

прич. оборот

тишина, нарушаемая только шепотом листьев в саду.

[— =], и [= — , ~ ~ ~].
какая ?



(повеств., невоскл., слож, союз., сл/соч.

1. прост., двусост., распр., неосл.

2. прост., двусост., распр., осл. прич.

оборотом

^{наре}
Ярко ^{гл}
сияло ^{сущ}
солнце,

^{гл}
сверкала ^{прич. оборот}
не просохшая ^{какая?}
после дождя ^{сущ}
травы,

^{дееприч. оборот}
заливаясь на разные ^{как?}
голоса, ^{гл}
пели ^{сущ}
птицы.

[= —], [= —], [— , =].

(повеств., невоскл., слож., б/союз.) 1. прост., двусост., распр., неосл.

2. прост., двусост., распр., ослож. прич. оборотом

3. прост., двусост., распр., ослож. дееприч. оборотом

Интернет - ресурсы

1 слайд - <https://kurspresent.ru/assets/images/resources/598/deti-v-shkole.jpg> - шаблон

2 - 18 слайд - https://krot.info/uploads/posts/2020-03/1585076842_1-p-foni-s-tetradnyami-v-lineiku-1.jpg - шаблон

2 слайд - <http://solnishko207rostov.ru/images/2017/pic2.png> - дети

7 слайд -

<http://900igr.net/data/okruzhajuschij-mir/Opasnosti-na-prirode/0002-004-Predstavlenie-o-prichinakh-vozniknovenija-groma-i-molnii.png> - ребенок

8 слайд - https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/110f/00099a76-56614e26/hello_html_m195cb0bb.jpg - камнепад

9 слайд - https://s3.amazonaws.com/static.evanced.info/Custom/sachem/BOYDIVING_CD046F1A.JPG - мальчик

10 слайд - <http://www.clipartbest.com/cliparts/di8/py8/di8py869T.jpg> - олень

12 слайд - <https://i.pinimg.com/736x/2d/3e/ed/2d3eed656904aa2a3eaf684d3c43b973.jpg> - девочка

13 слайд - <https://skazachok.ru/wp-content/uploads/2015/06/20344761.png> - ученик

14 слайд - http://ds9ishim.ru/sites/default/files/orig_0.png - дети

16 слайд -

<https://img2.freepng.ru/20171128/1fe/green-school-board-png-clipart-image-5a1d4deeb01dc5.0311830915118699347214.jpg> - школьная доска