



Русский язык

2 класс

Составила: учитель начальных классов
ГБОУ СОШ им. И. Ф. Самаркина с. Новая Кармала
Львова Светлана Алексеевна

Что такое части речи.

Цель: формировать умение различать
части

речи: имя существительное, имя
прилагательное, глагол.

Орфографическая минутка.

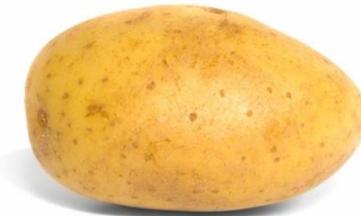
Наступила осень. На ог..родах
поспел богатый урожай. Уже
убрали лу(к,г). Потом сняли
спелые яблоч..ки. Убрали
картофель, м..рко(в,ф)ку, репу.
Осталась одна к..пуста. Ей хол..
д не страшен.

Словарная работа.

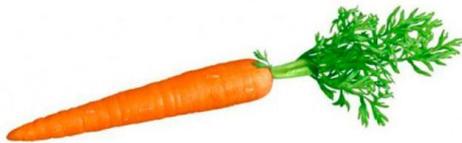
Лук



картофель



морковка



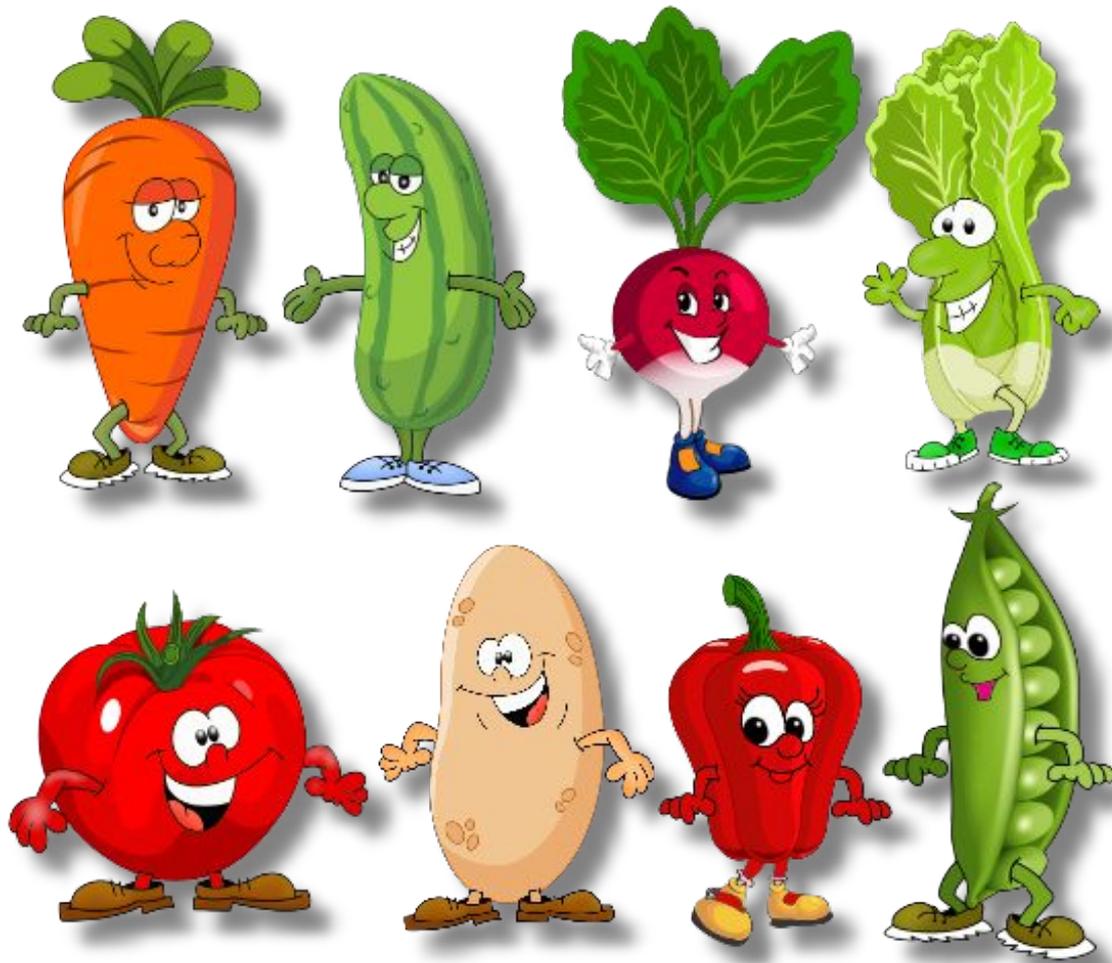
репа



капуста



ОВОЩИ



ЧАСТИ РЕЧИ

ГЛАГОЛЫ

НАРЕЧИЯ

МЕСТОИМЕННА

(СЛОВА-УКАЗАТЕЛИ)

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

СЫЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

СЛУЖЕБНЫЕ
СЛОВА

ПРИКЛАДНЫЕ

СОЮЗЫ

ЧАСТИЦЫ

Имя существительное



Имя существительное



обозначает предмет
явления природы
чувства



Кто?

Что?

Имя прилагательное



Имя прилагательное



обозначает признак
предмета



Какой? Какая? Какое?
Какие?

Глагол



Глагол



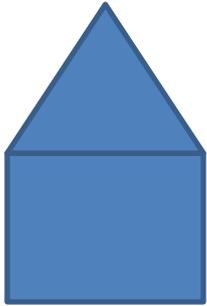
обозначает действие
предмета



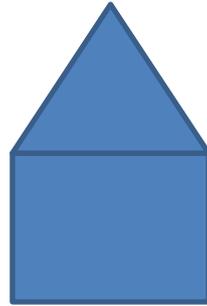
Что делать? Что
делает? Что
сделать?

Что будет делать?

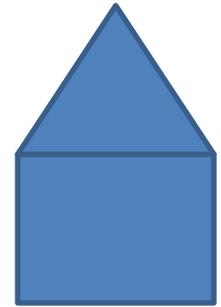
« Помоги словам найти свой ДОМИК».



Имя существительные



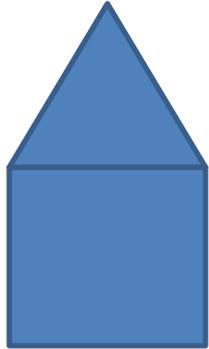
Имя прилагательное



Глагол

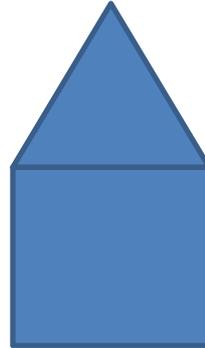
Сказал, мальчик, красный, машина, пересолить, далёкий,
книга, решал, весёлый, собака, гладит, сладкий.

« Помоги словам найти свой ДОМИК».



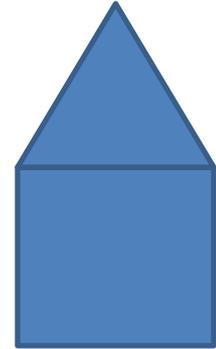
Имя существительные

мальчик
машина
книга
собака



Имя прилагательное

красный
далёки
весёлый
сладкий.



Глагол

сказал
пересолит
решал
гладит

Зимородок.



Игра « Помоги Незнайке собрать правило».



Самостоятельная работа.

Подберите по 3 слова:

Кто?Что? _____

Какой?Какая?Какое?

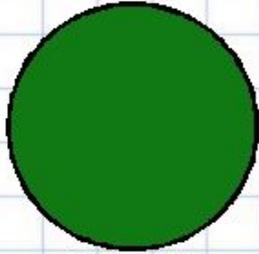
Какие? _____

Что делать?

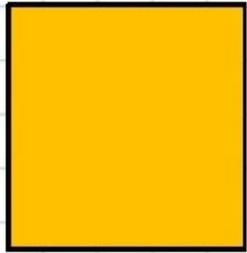
Что делает? _____



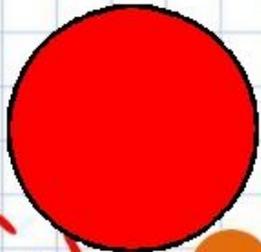
Рефлексия



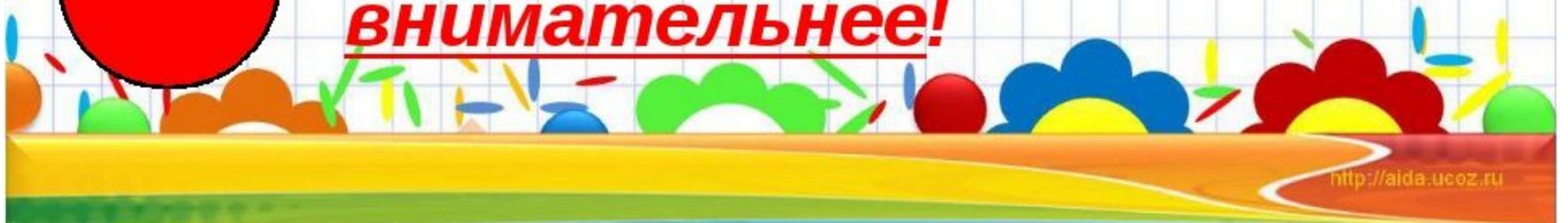
**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



Спасибо за урок!