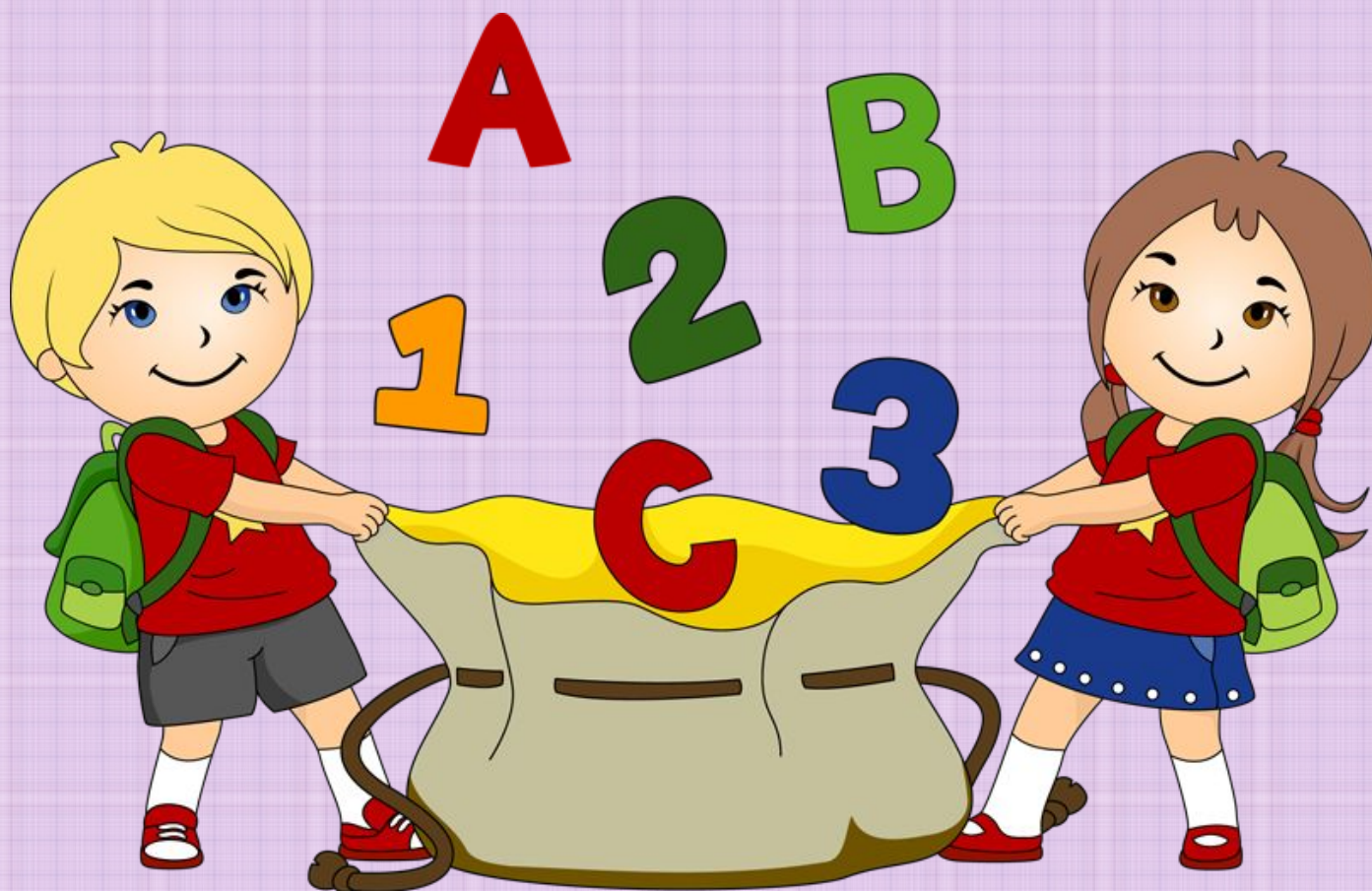
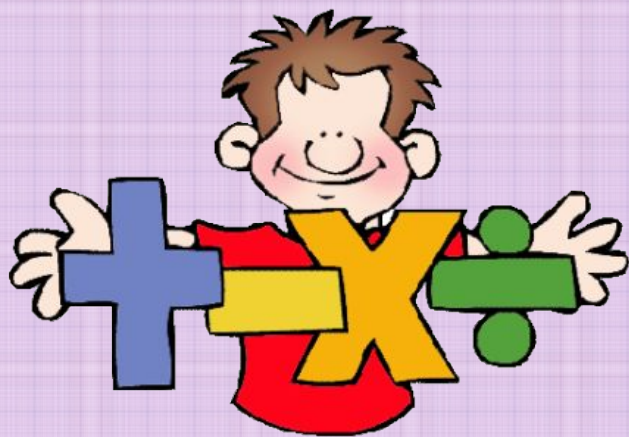


# МАТЕМАТИКА





145	241	18	36	28	18	721	721	18
Д	И	А	Г	Р	А	М	М	А



$$126 : 7 = 18 \quad (\text{А})$$

$$360 : 10 = 36 \quad (\text{Г})$$

$$103 \cdot 7 = 721 \quad (\text{М})$$

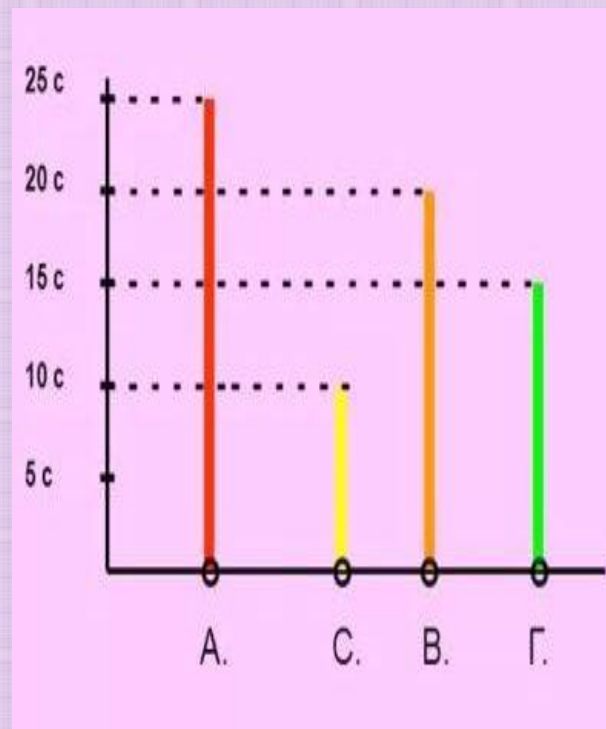
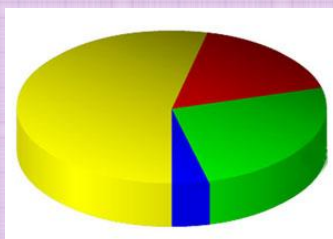
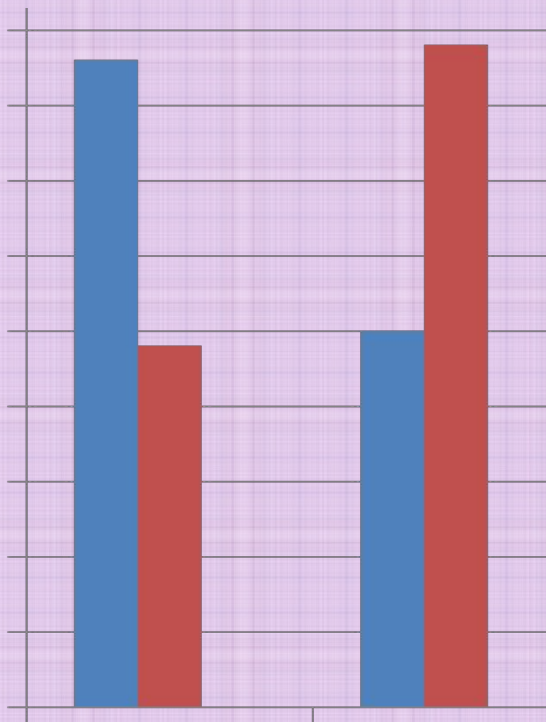
$$29 \cdot 5 = 145 \quad (\text{Д})$$

$$84 : 3 = 28 \quad (\text{Р})$$

$$482 : 2 = 241 \quad (\text{И})$$



Диаграммы – это рисунки или чертежи, на которых числа или значения величин изображены отрезками, полосками (столбиками), частями круга или другими фигурами.





# 1 группа

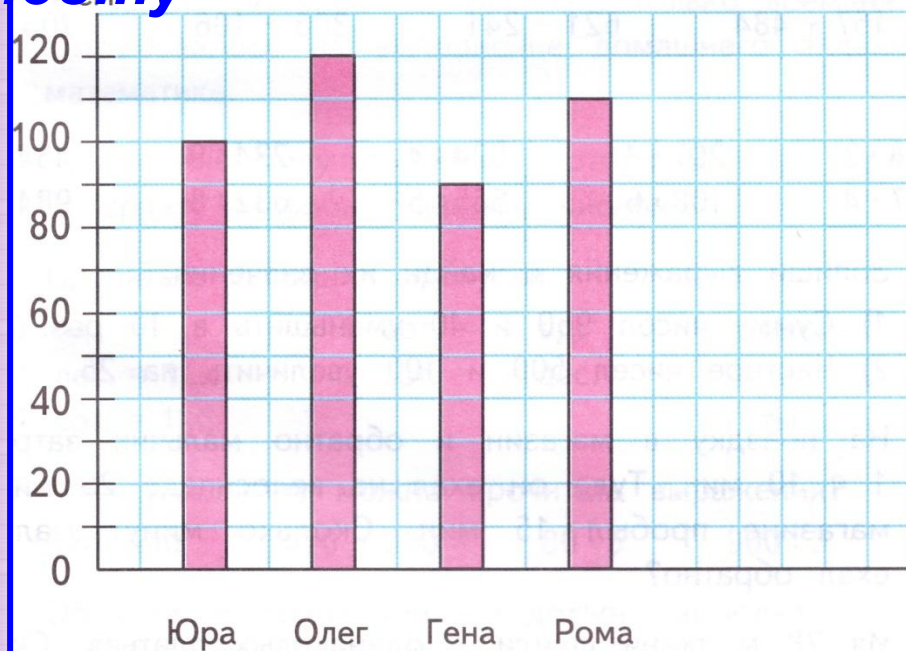
*Узнай длину рыб и внеси данные в таблицу. Длина карпа больше длины линя, но меньше длины леща. Длина щуки больше длины леща, но меньше длины судака.*





## 2 группа

На диаграмме показаны результаты прыжков в высоту



Используя данные, изображённые на диаграмме, ответить на вопросы.

- 1) Кто из мальчиков занял первое место?
- 2) Какую высоту удалось взять Роме? Юре?
- 3) На сколько сантиметров прыжок Олега был выше, чем прыжок Гены?

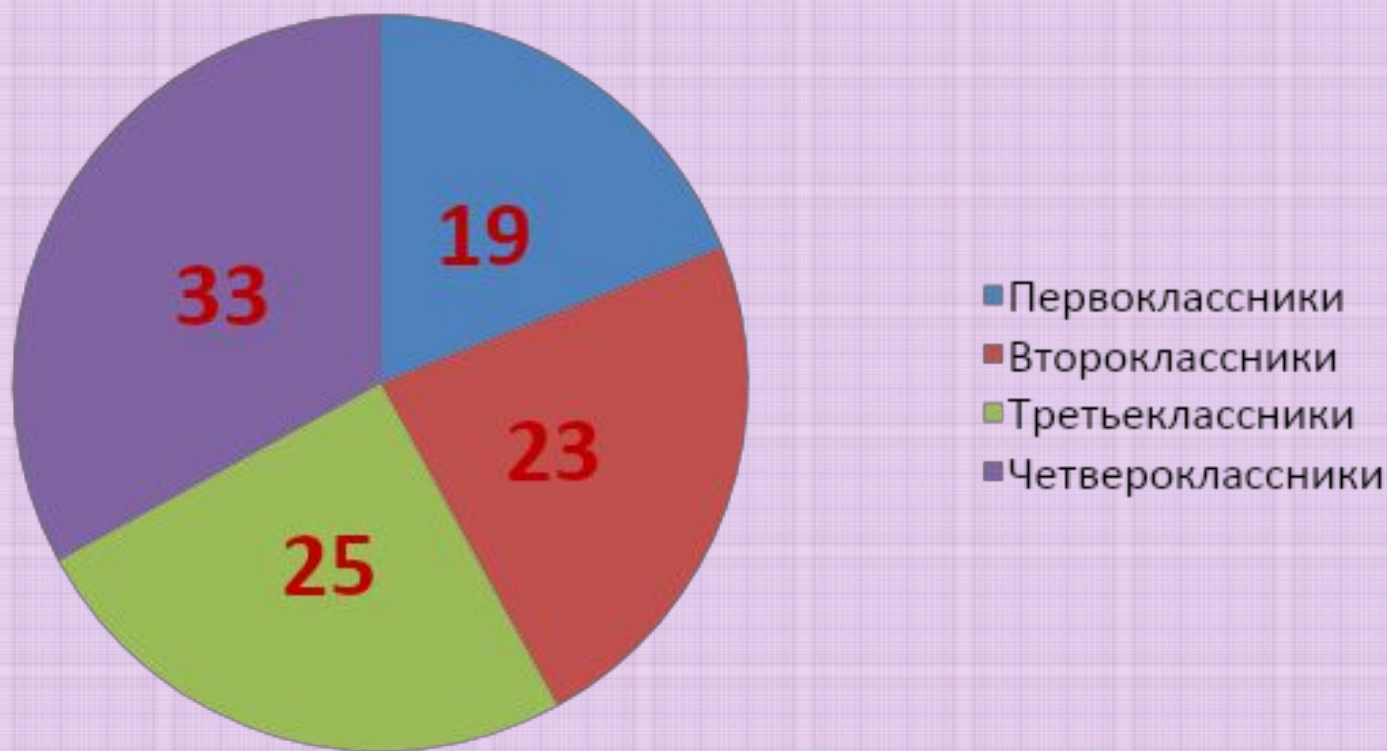
**1 место -  
Олег**  
Рома – 110 см,  
Юра – 100 см

**На 30 см  
выше**



# 3 группа

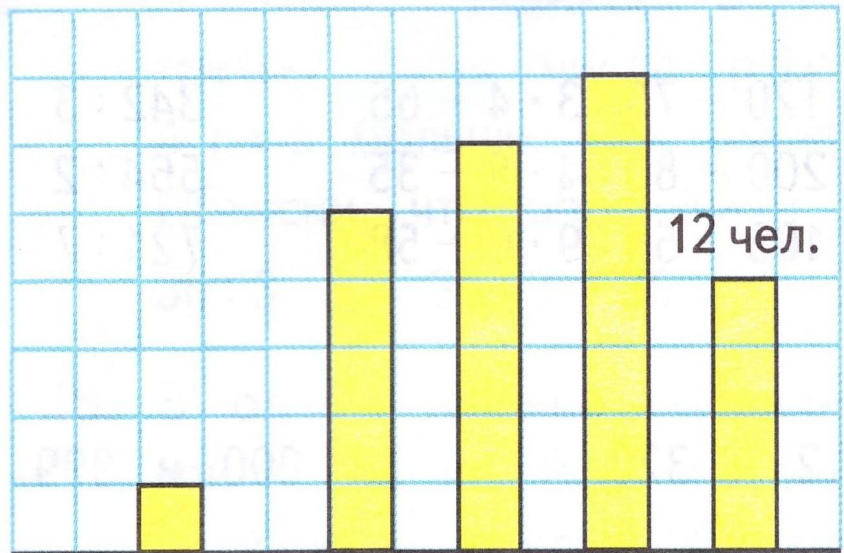
Посещение танцевального кружка младшими школьниками





# Проверь

**Масштаб : 1 клеточка – 3 человека**



МАСШТАБ 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.

Класс	Количество учащихся
1	15
2	18
3	21
4	12
Всег	66

0

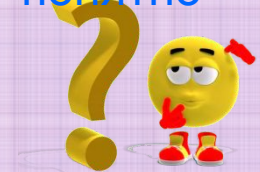
ч.



# Оцени себя



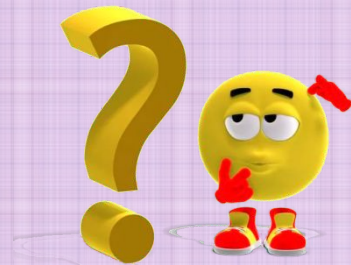
Всё  
понятно



Есть  
вопросы



Было  
трудно





# Использованные источники

- Фон
- Мальчик с девочкой
- Человечек со знаками
- Линейная диаграмма
- Круговая диаграмма
- Смайлик с вопросом
- Грустный смайлик
- Веселый смайлик
- Автор презентации: Долгобородова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 8 города Архангельска