

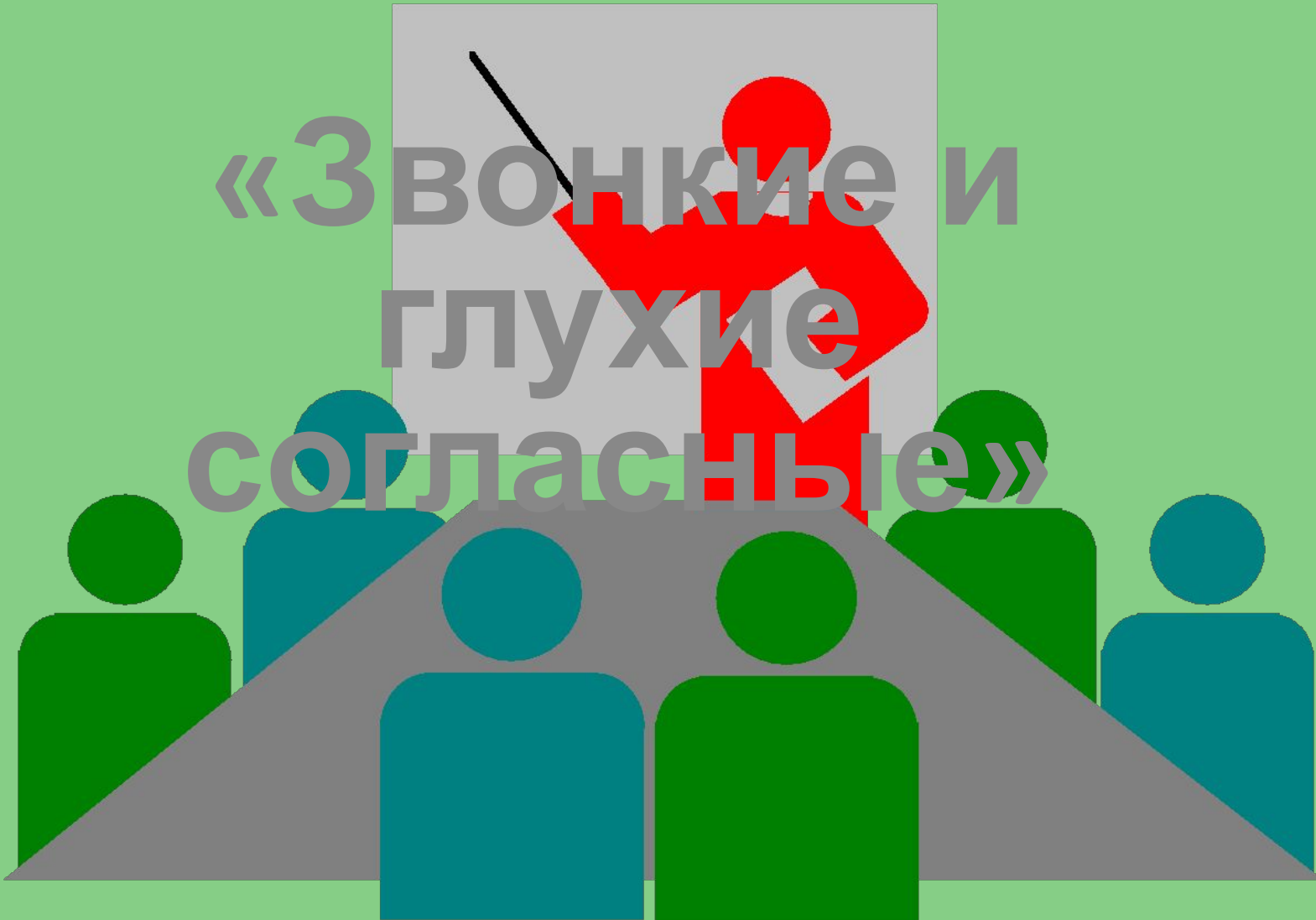
Светло и ярко солнце
светит,
Но загрустил Ошибкин
Петя.
Глядит мечтательно в
тетрадь:
Вот если б получить мне
«пять»...



1. Сколько букв и звуков в слове ПАДАТЬ? (6 б., 5 зв.)
2. Сколько гласных звуков в русском языке? -(10)
3. Звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем.
4. Из чего состоят согласные звуки?
(Согласные звуки состоят из голоса и шума).

Тема урока:

«Звонкие и
глухие
согласные»





Цель:

- ❖ *Познакомить с делением согласных на звонкие и глухие.*
- ❖ *Формировать умение различать звонкие и глухие согласные.*
- ❖ *Дать представление о звукописи.*

Сонорные (звучные) согласные

[л] [л']
[м] [м']
[н] [н']
[р] [р']
[й']



Звонкие согласные

[б] [б']

[в] [в']

[г] [г']

[д] [д']

[ж]

[з] [з']



Глухие согласные

[к] [к']

[п] [п']

[с] [с']

[т] [т']

[ф] [ф']

[ш]

[х] [х']

[ц] [ч'] [щ']



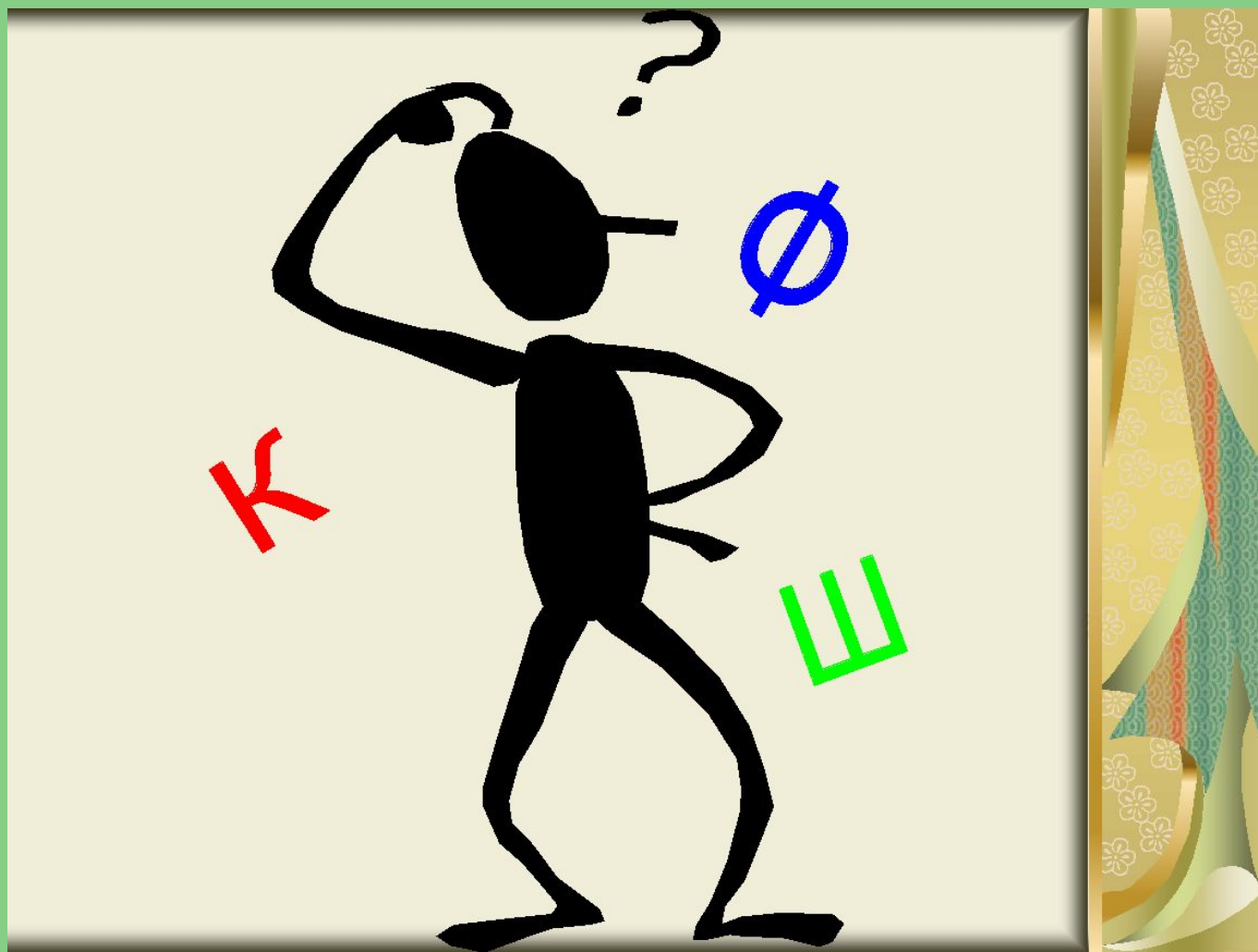
Что же такое эксперимент?

С. И. Ожегов «Словарь русского
языка»:

**«Эксперимент – это научный
опыт».**

Опыт № 1:

Попробуйте покричать, используя
только глухие к, ф, ш.



Опыт № 2:

Приложим пальцы к гортани и произнесём поочерёдно звуки [б], [в], [г], [з].



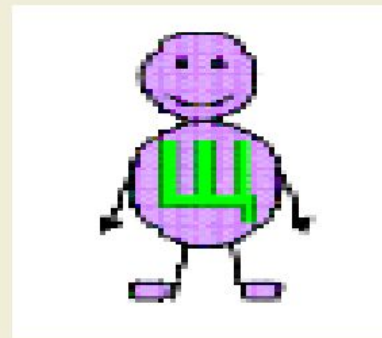
Закройте уши ладонями и произнесите
звук- тогда и узнаете, звонкий он или
глухой



Волшебное предложение



**Фока,
хочешь поестъ щец?**



Волшебное предложение



**Ф...к...,
х...ч...ш...п.....ст...
щ...ц?**



Физминутка



Домик согласных звуков:

СОГЛАСНЫЕ														
М	Н	Р	Л	В		Г	Д	Ж	З					
непарные					парные					непарные				
					П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Щ	Ч

Фонетическая задача.



Незнайка не умел писать слова правильно. Он писал их так, как слышал. Какие из слов: 1) счастье, 2) пощада, 3) помощник, 4) рассчитывать – он напишет с буквой *щ*?

А) 1, 2, 3;

Б) 1, 2, 4;

В) 2, 3;

Г) 1, 4;

Д) все.

Разноуровневые задания

• 1 уровень

Изменив в слове 1 букву, образуйте новое, используя парные звонкие и глухие согласные:

Бочка -, гора -, пруд -

2 уровень

Отгадай метаграмму:

Со звуком [с] я не вкусна, но в пище каждому нужна. (С...)

Со звуком [м] я съем и шубу, и пальто. (М...)

3 уровень

Составьте слово из звуков:

Глухая пара [з] –

Глухая пара [д] –

Гласный [о] под ударением –

Звонкая пара [к] –

**ЗВУКОПИСЬ –
приём усиления
звуковой выразительности
в художественной речи.**

Загадки.

На каждую загадку у вас должно получиться два слова в ответе. Над каждым словом напишите звук, который помогает отличить первое слово от второго и второе от первого.

- С глухим согласным наливаюсь в поле,
- Со звонким — сам звеню я на раздолье.
- С глухим — траву она срезает,
- Со звонким — листья объедает.
- С «м» — приятен, золотист, очень сладок и душист.
- С буквой «л» зимой бывает, а весной исчезает.
- С глухим шипящим кругл, как мячик,
- Со звонким — как огонь горячий.

Творческое задание «Луна или Марс?»



Самый правдивый человек на земле барон Мюнхаузен рассказывал о планете, на которой он однажды побывал: «Мухи там величиной с овец, а яблоки не меньше арбузов». Что это за планета?

Подсказка: В слове-отгадке нет глухих согласных звуков.

• Закрепление:

- - Что мы сегодня узнали на уроке?
- - Из чего состоят звонкие согласные? Глухие?
- Почему нам важно это знать?



Шарада

Корень мой находится в цене,
В очерке найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке все
встречают,
Вся же в дневнике я и в журнале.

Домашнее задание:



- Придумать 3 загадки о согласных звонких и глухих.
- Инд.задание: подобрать примеры звукописи из стихотворения А. Усачёва «Шуршащая песенка»

Спасибо за работу на
уроке!

До новых встреч, Друзья!

