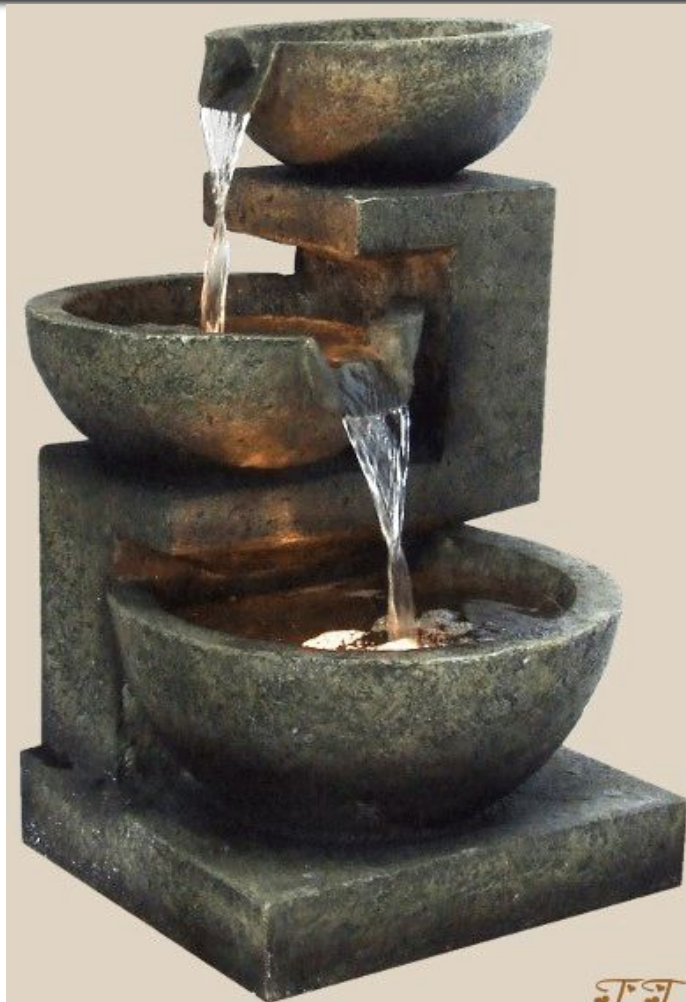




***О каком удивительном  
веществе мы говорили с  
вами на прошлом уроке?***



## Как я провел урок

<b>Я знаю на ...</b>	<b>Д/з</b>	<b>Работа в группах</b>	<b>Итоговый тест</b>	<b>Итог</b>

**14 – 15 б. – «5»**

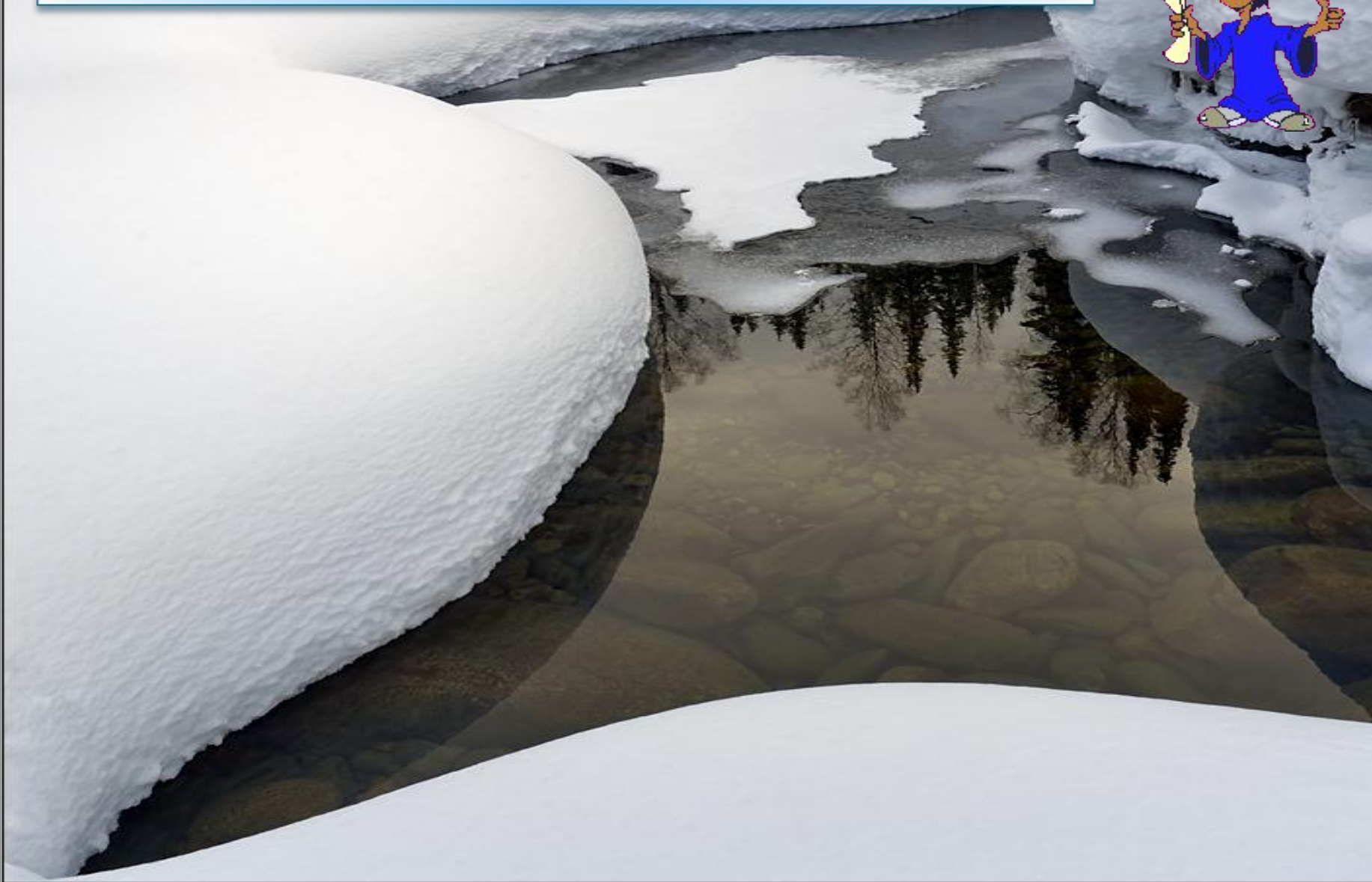
**13-11- б. – «4»**

**10- 8 б. – «3»**

# Проверка домашнего задания

1. Обычный тест
2. Устный ответ на вопросы учителя
3. Интерактивный тест (запущен на ноутбуках) Вы отвечаете только на первые 10 вопросов.
4. Работа у доски

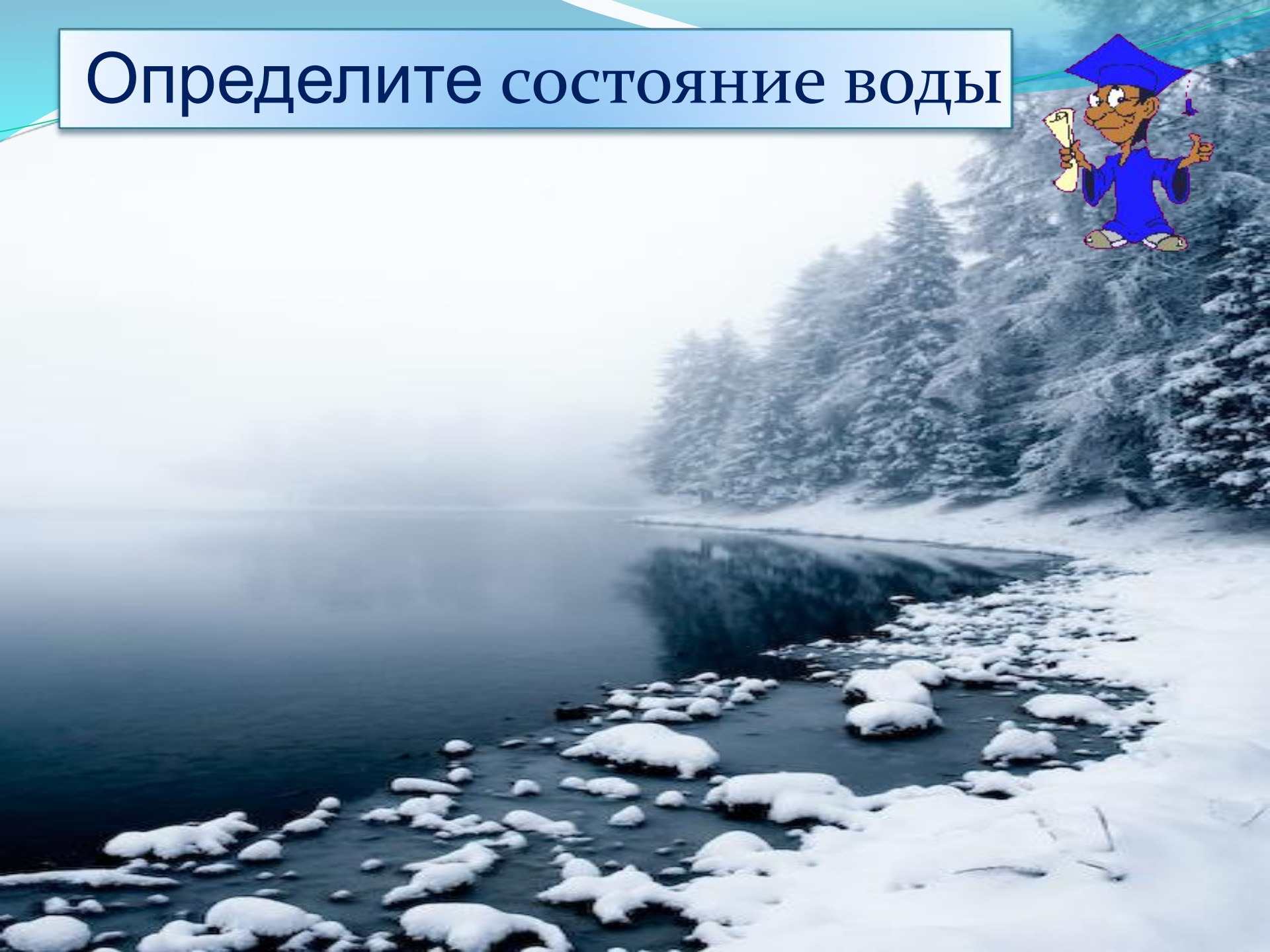
Определите состояние воды



Определите состояние воды



Определите состояние воды



# Перечислите свойства воды



В  
О  
Д  
А

без

цвета, вкуса,  
запаха, формы

универсальный

растворитель

в природе  
встречается

в трёх состояниях

обладает

текучестью



# Объясните выражение «Вода камень точит»



# Тест

## Ключ:

1.Б

2.Б

3.Б

4.Б

5.Б

6.В



## Как я провел урок

<b>Я знаю на ...</b>	<b>Д/з</b>	<b>Работа в группах</b>	<b>Итоговый тест</b>	<b>Итог</b>

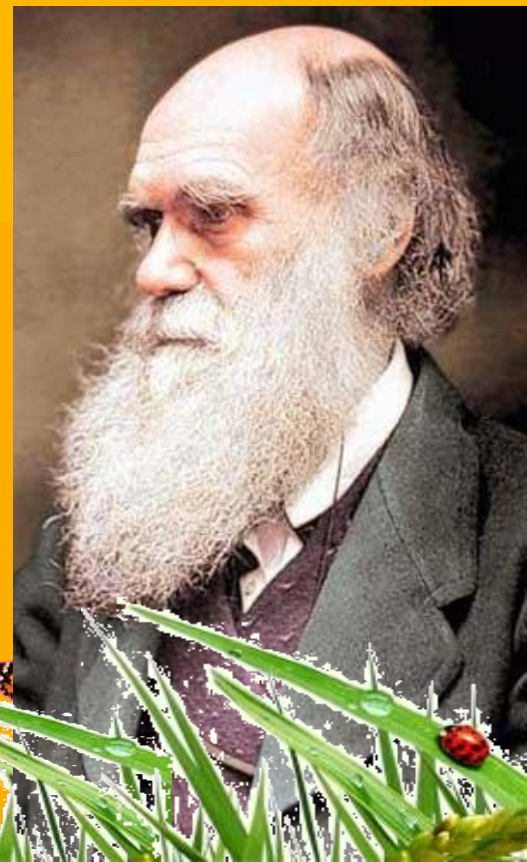
**14 – 15 б. – «5»**

**13-11- б. – «4»**

**10- 8 б. – «3»**

*«Чем больше мы познаём законы природы, тем всё более невероятными становятся для нас чудеса»*

Чарльз Дарвин



**Строение её удивительно,  
Сегодня узнаем все мы  
Мы жители этой планеты.  
А что у нее внутри?**



# Внутреннее строение Земли

Между одноклассниками Сережей и Леной возник спор.



**Можно ли жить  
внутри Земли?**

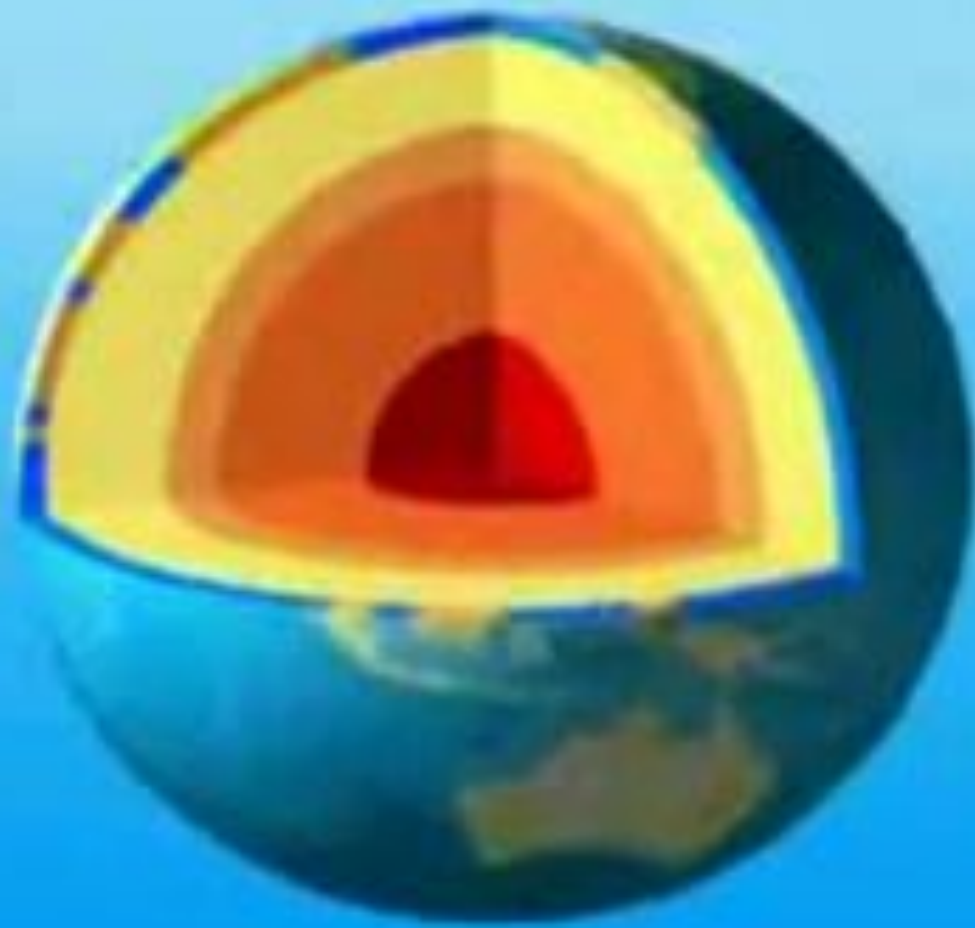


Может и разбиться,  
Может и свариться,

Какая связь между  
яйцом и строением  
Земли?

ИТЬСЯ





Какие оболочки есть внутри Земли?



**Ядро**



**Мантия**

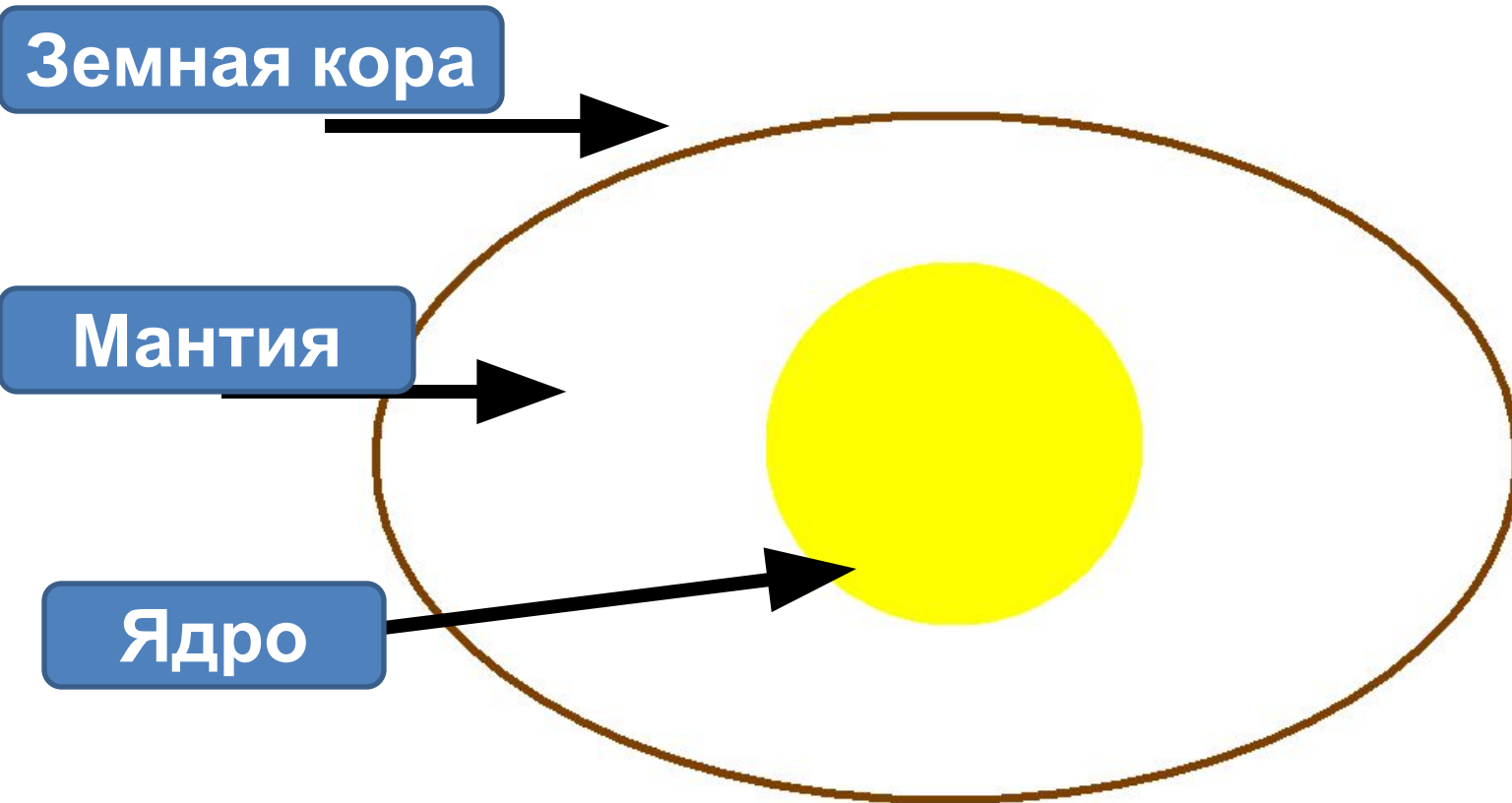


**Земная кора**

Какая оболочка занимает  
большую часть?

# Работа в парах

Подпишите части яйца, так, как если бы это была Земля



# Работа в группах

задания в конвертах, работа с учебником

## Группа «Ядро»:

1. Составить модель внутреннего строения Земли.
2. Подпишите Ядро.
3. Отметьте, из каких частей состоит Ядро
4. Какие химические элементы находятся в ядре?
5. Чему равна температура ядра.

## Группа «Мантия»:

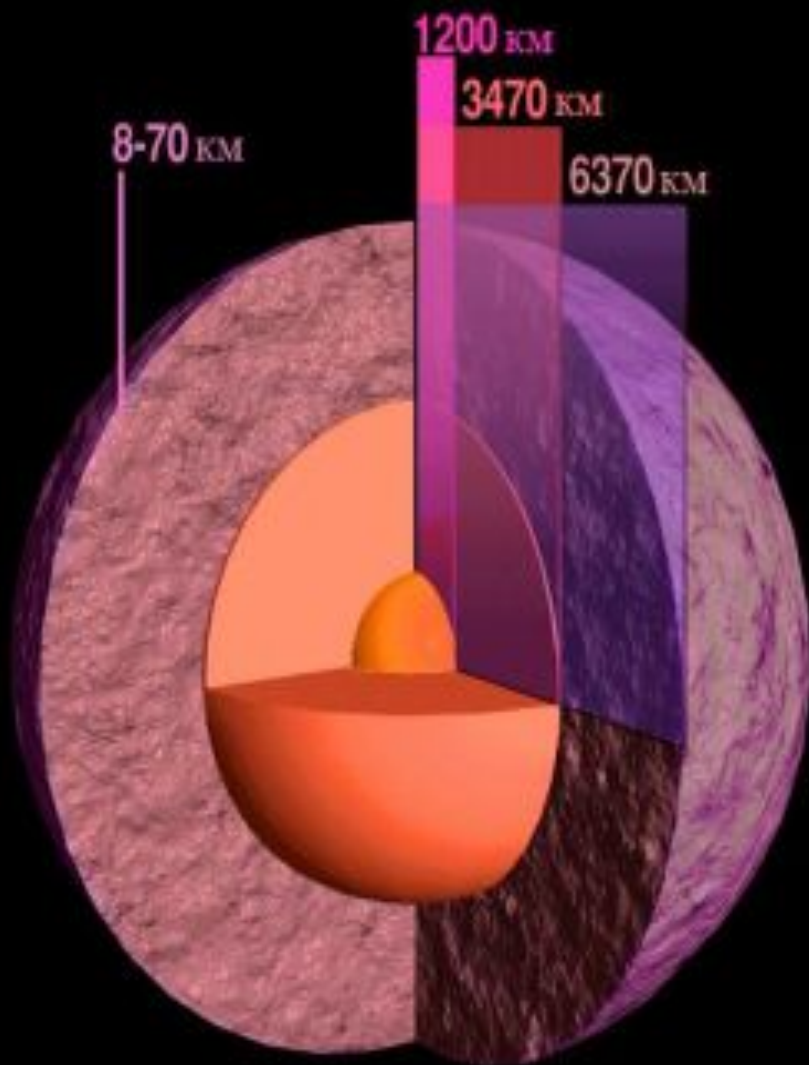
1. Составить модель внутреннего строения Земли из цветного картона.
2. Подпишите Мантию.
3. Отметьте, из каких частей состоит Мантия
4. Отметьте толщину мантии.
5. Как переводится слово «Мантия»

# Ядро

- Внутреннее ядро твердое,
- внешнее – жидкое, оно находится в расплавленном состоянии. Температура ядра достигает 6000 градусов
- Ученые предполагают, что оно состоит в основном из железа и никеля.
- Радиус ядра около 3470 км. Ядро покрыто мантией.
- Поверхность ядра составляет 148,7 млн км кв., что равно площади материков Земли.



# Внутреннее строение Земли



Мантия (83% объема Земли): температура около 2000 градусов, но находится в твердом состоянии, верхний слой размягчен и эластичен

Земная кора (твердая внешняя оболочка): толщина от 5 до 75 км

## Как я провел урок

<b>Я знаю на ...</b>	<b>Д/з</b>	<b>Работа в группах</b>	<b>Итоговый тест</b>	<b>Итог</b>

**14 – 15 б. – «5»**

**13-11- б. – «4»**

**10- 8 б. – «3»**



# Физкультминутка



**Земля устроена хитро,  
Сложней любой игрушки:  
Внутри находится **ядро** ,  
Но ядро не от пушки.  
Затем, представьте, **мантия**  
Лежит внутри Земли,  
Но не такая мантия,  
Что носят короли.  
Затем литосфера, **земная кора**  
Выбрались мы на поверхность – Ура!**

# Тест

## Ключ:

1.В

2.Б

3.А

4.А

5.Г



**Можно жить внутри  
Земли?**



**Если был бы я  
всемогущ....=**



Что изучали?



Для чего изучали?



Что узнали?

## Как я провел урок

<b>Я знаю на ...</b>	<b>Д/з</b>	<b>Работа в группах</b>	<b>Итоговый тест</b>	<b>Итог</b>

**14 – 15 б. – «5»**

**13-11- б. – «4»**

**10- 8 б. – «3»**

## Домашнее задание по выбору

1. на «3» изучить § 26, с.101

2. на «4» изучить § 24 , просмотреть видео фрагмент на сайте <http://www.youtube.com/watch?v=Z1VeTEKcdwc> и подготовить рассказ

3. на «5» изучить § 24, найти информацию о внутреннем строении других планет нашей Солнечной системы, составить фотоколлаж



## Рефлексия



На уроке  
было  
неинтересно.



Я ничего не  
понял и с  
нетерпением  
ждал конца  
урока.



Я все понял. Урок понравился.

# Как изучали строение Земли?



