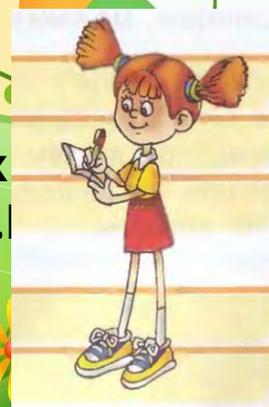


**ТЕХНОЛОГИЯ
3 КЛАСС
УРОК 1**

**ЗДРАВСТВУ
Й, ДОРОГОЙ
ДРУГ!**



**Учитель начальных
классов Вахрина М.
Удмуртия, г.Ижевск
МБОУ «СОШ №19»**





ТЕХНОЛОГИЯ 3 КЛАСС



Как
работать
с
учебнико
м

Физминутк
а

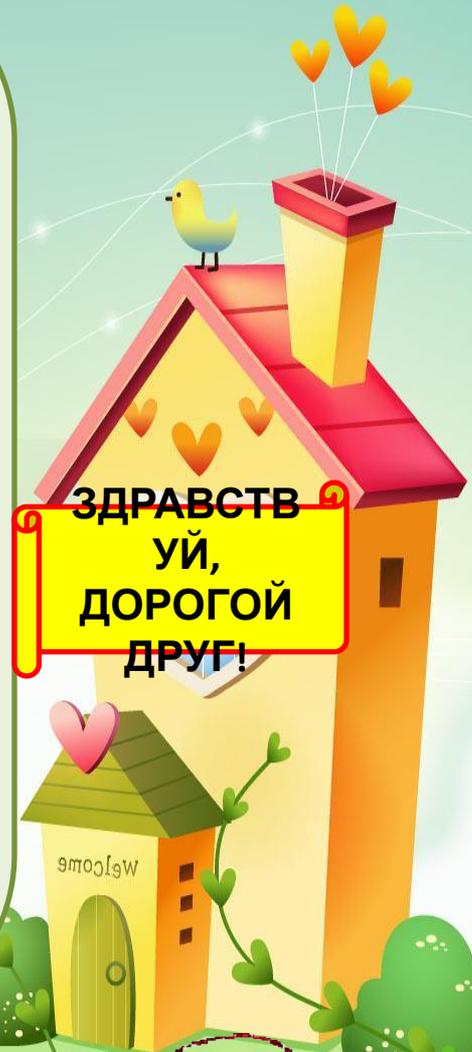
Игра
«НАЙДИ
СЛОВА»

Путешествуе
м по городу

Материал
ы и
инструме
нты



ЗДРАВСТВ
УЙ,
ДОРОГОЙ
ДРУГ!





Т

”



4 = 0

Г

технол
ог





Условные обозначения



— вспоминаем правила и приёмы работы



— работаем самостоятельно



— проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод



— путешествуем во времени



— проверяем себя



— ищем информацию



— рабочая тетрадь



— заглянем в «Словарик юного

????





Правила работы на уроке

1. Каждый работает за своим рабочим столом.
2. Прежде чем начать работу, правильно подготовить рабочее место.
3. Во время работы держи рабочее место в порядке.
4. Бережно относись к инструментам и материалам.
5. Подумай, как сделать работу лучше, быстрее и аккуратней.
5. Научился сам- помоги товарищу
6. Закончил работу – убери рабочее место быстро и аккуратно.



Разделы учебника

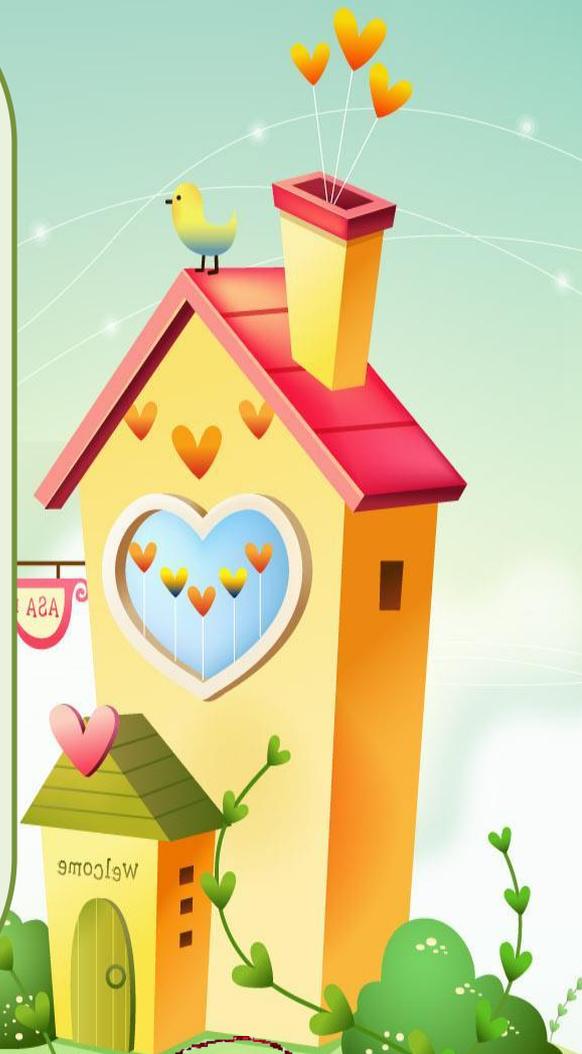


«Человек и земля»

«Человек и вода»

«Человек и воздух»

«Человек и информация»





Инструменты и материалы



Чтобы изделие
получилось красивым,
давайте вспомним что
нам для этого нужно



Викторин



Викторина

МБ,

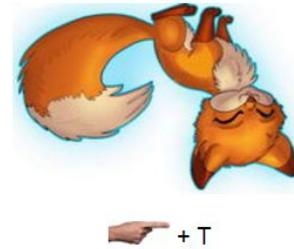


БУМАГА
А





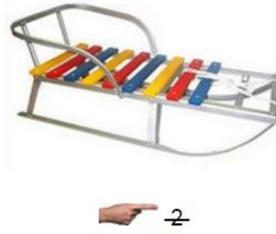
Викторина



ПЛАСТИЛ
ИН



Викторина



ИГОЛКА С
НИТКОЙ





Викторина



УТЮ

Г



Викторина

л

←
е

й

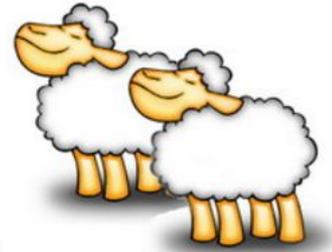
КЛЕ
Й



Викторина



“
Г
”



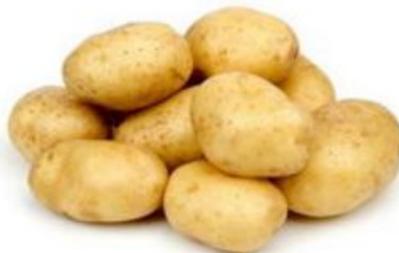
НОЖНИЦ
Ы





Викторина

““



Н

КАРТО

Н





Викторина



4 = И



СТОИМОС ТЬ





Словарик ЮНОГО

ТЕХНОЛОГО

Ателье́ — мастерская по шитью одежды.

Афи́ша — объявление о зрелищном мероприятии, развешиваемое в публичных местах.

Ба́ржа — грузовое судно, обычно плоскодонное.

Бухга́лтер — специалист, занимающийся счетоводством и документальным учётом денежных средств.

Вы́кройка — вырезка из бумаги, образец, по которому кроят части одежды или обуви.

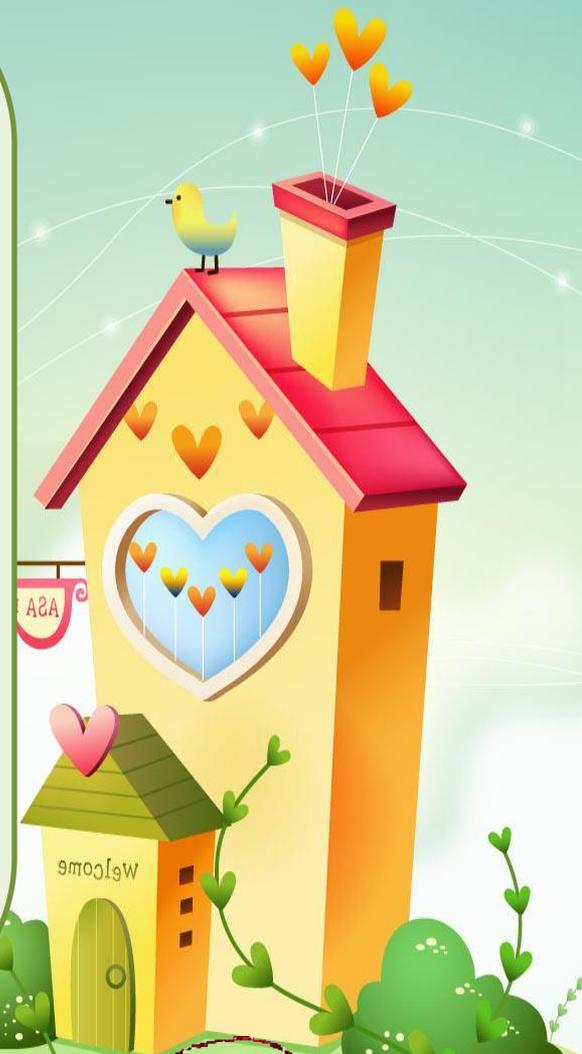


ВОПРОСЫ ЮНОГО ТЕХНОЛОГА

1. Какое изделие я буду делать? (Рассмотрю образец.)
2. Для чего я буду мастерить изделие?
3. Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы?
4. Как я буду выполнять работу? Какими способами?
5. Что я сделаю сначала, что — потом? (Составлю план работы или ознакомлюсь с готовым.)
6. Что я умею делать? Чему должен научиться? (Сделаю вывод.)



СТОИМОС ТЬ



ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО ГОРОДУ

Треть населения мира живёт в крупных населённых пунктах — городах.



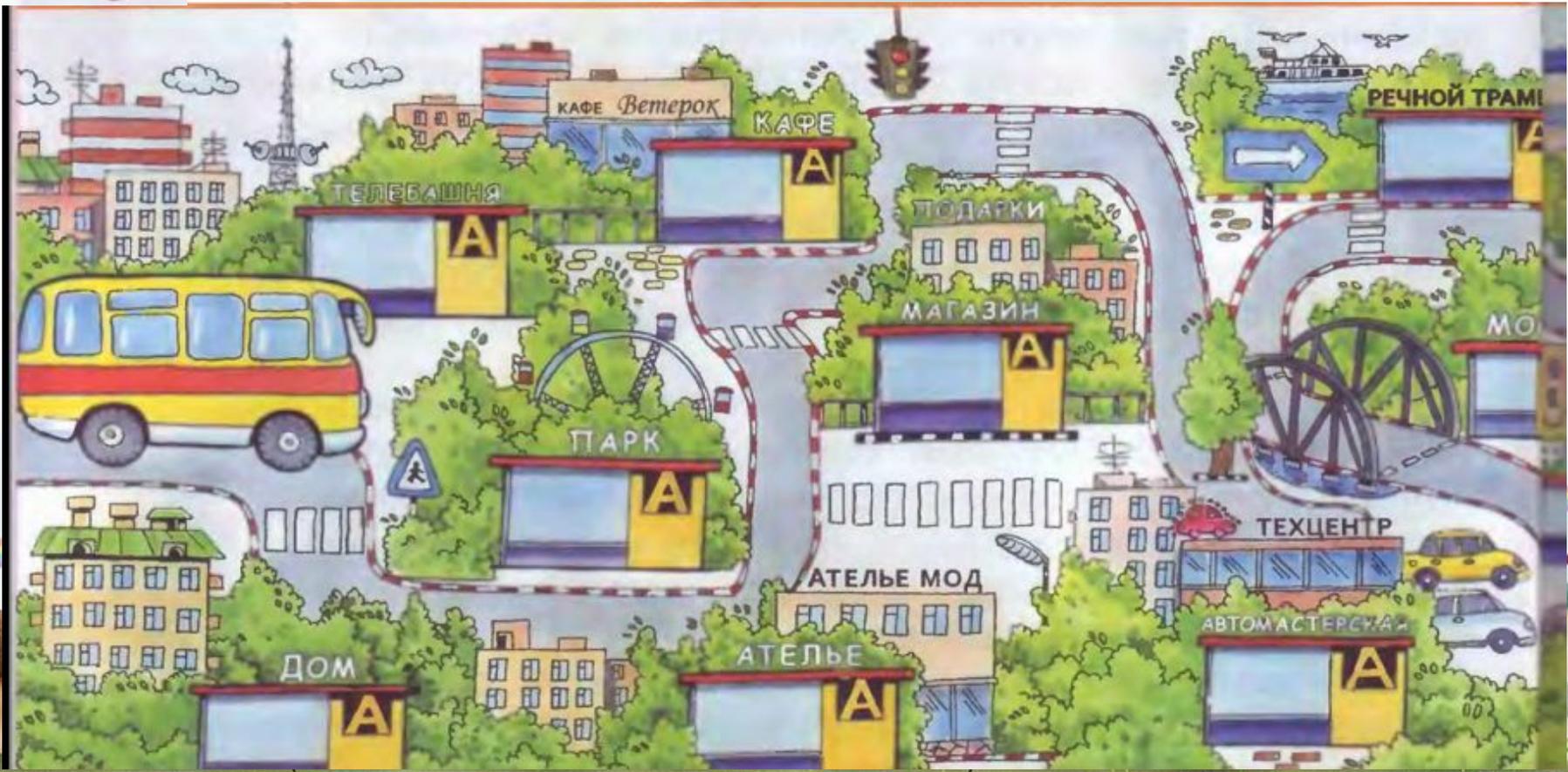
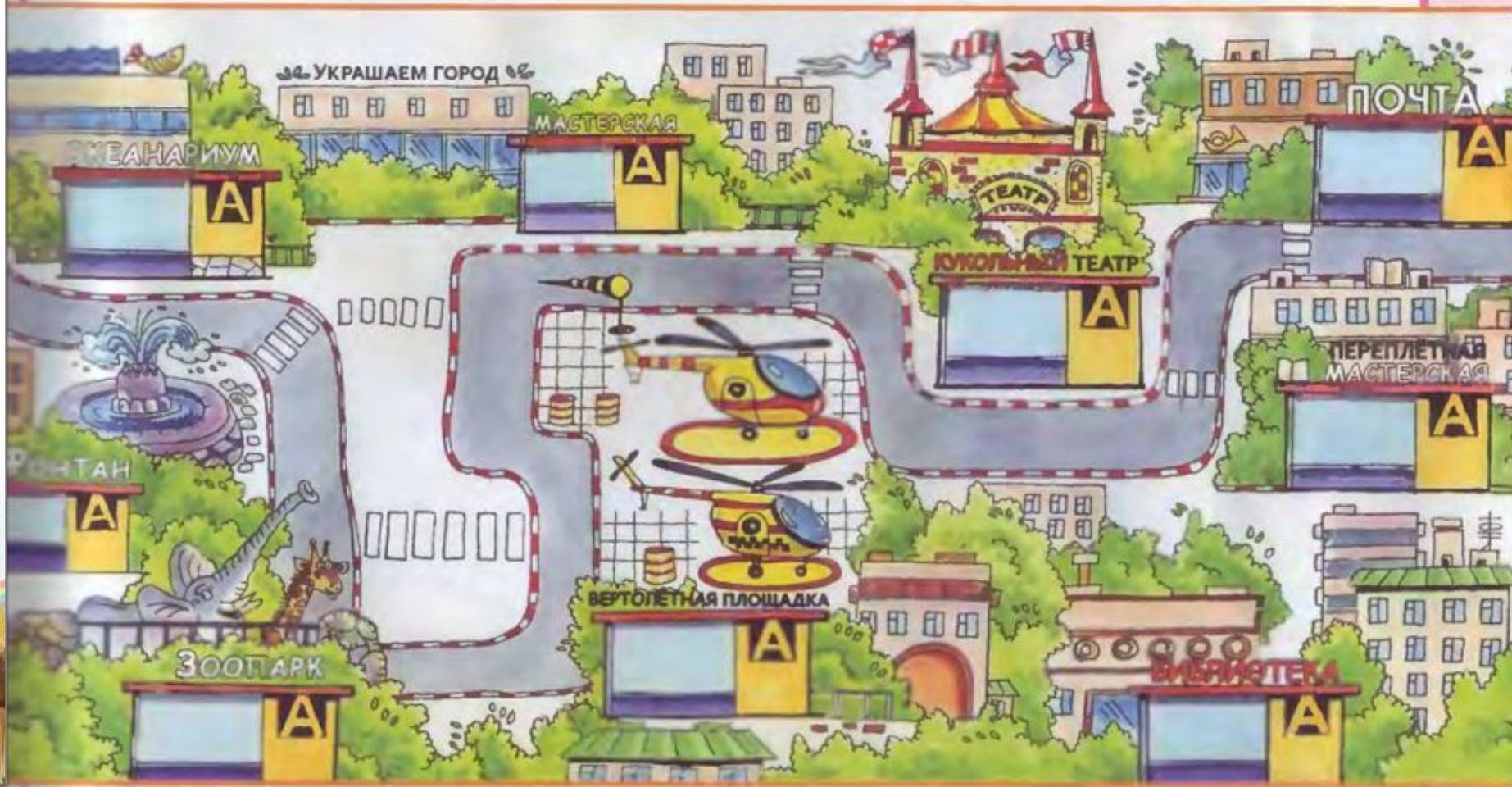


Схема маршрута «Мой родной город»



Схема маршрута





Творчест

во Макет



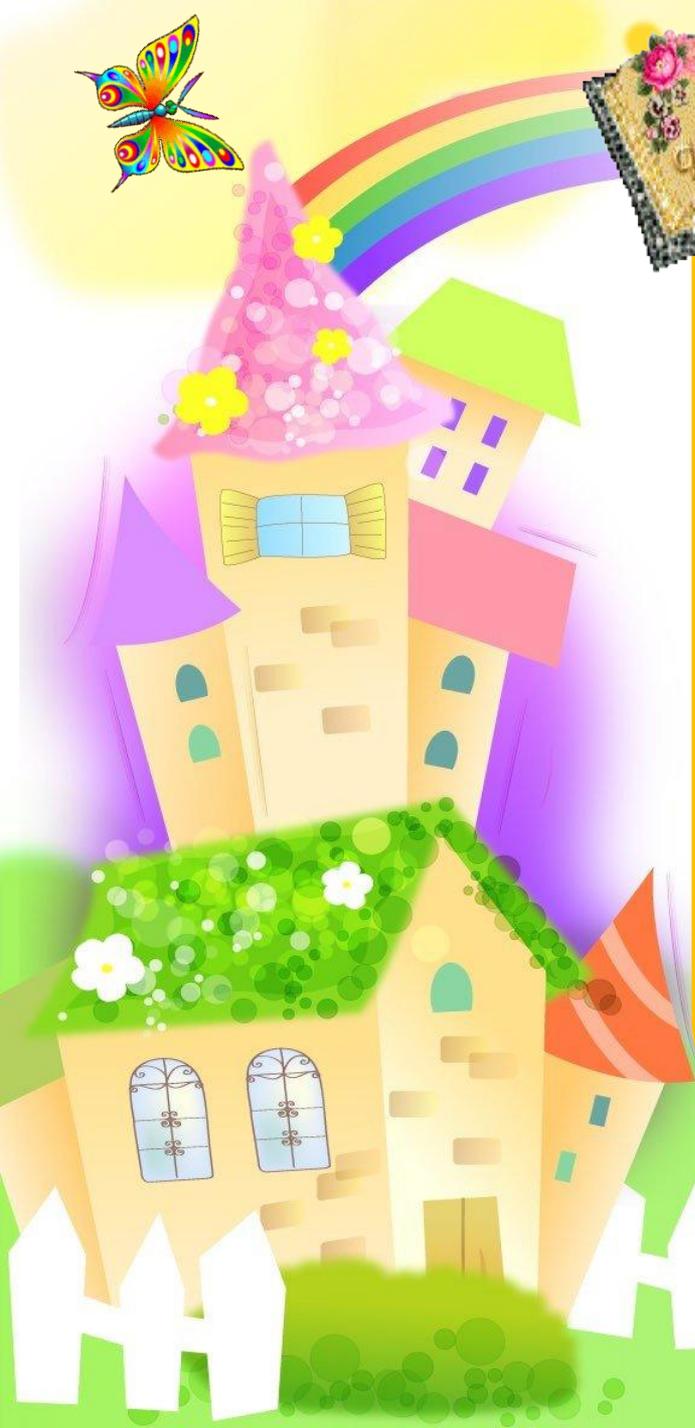


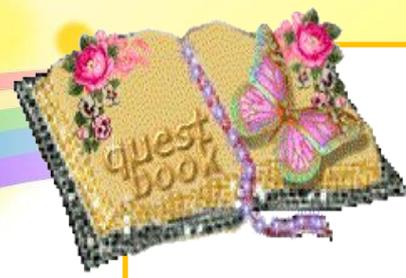
ТВОРЧЕСТ

ВО

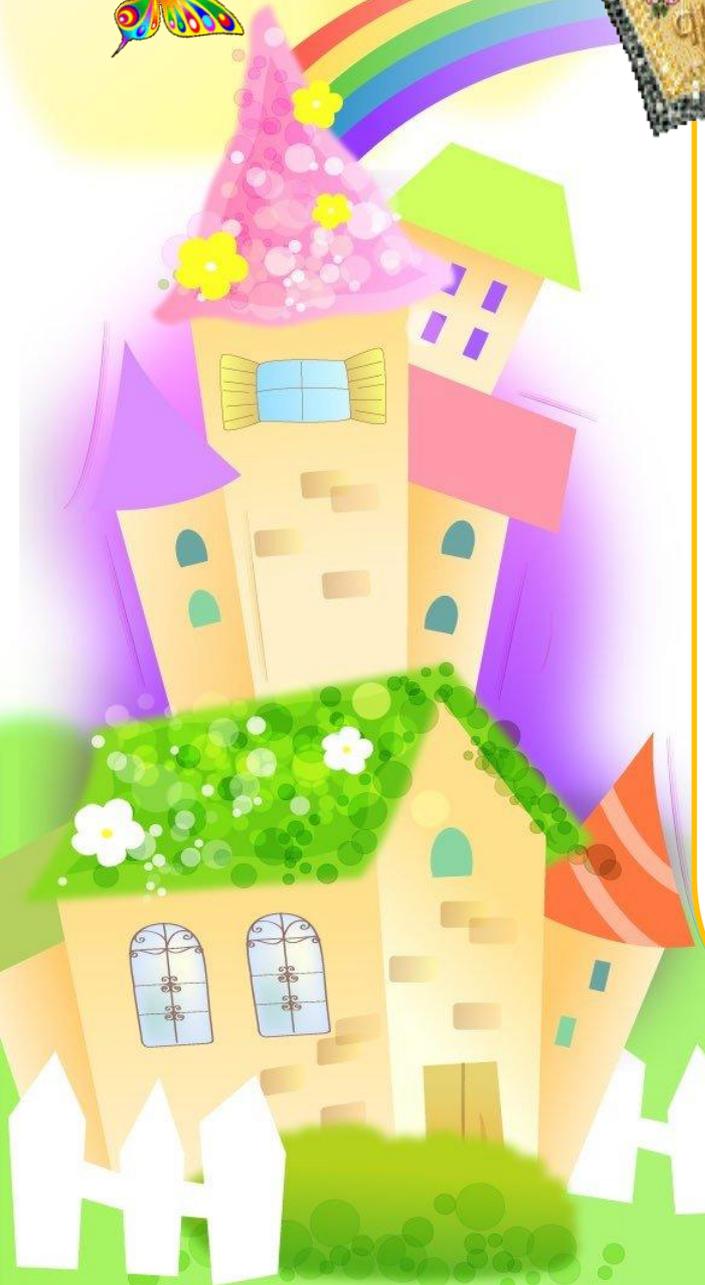
телебаш

НЯ





ТВОРЧЕСТВО ВО Детская ка

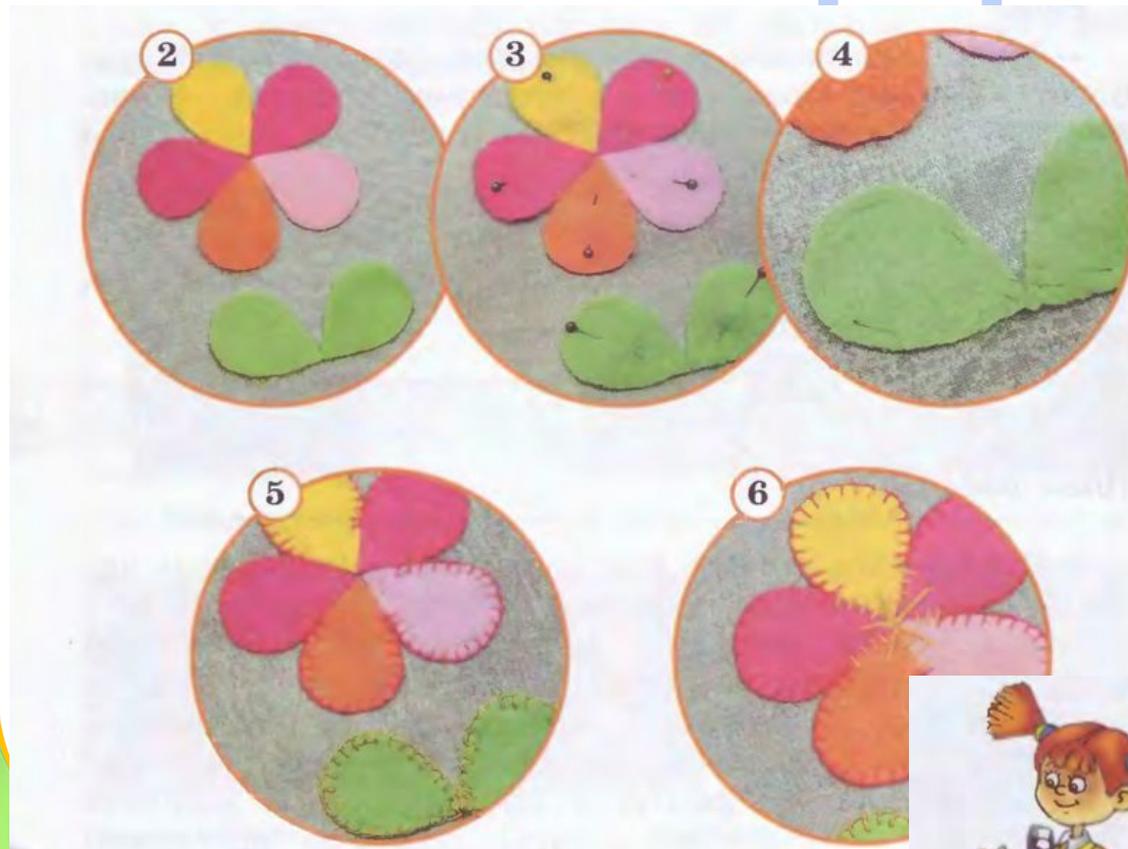


© Страна Мастеров



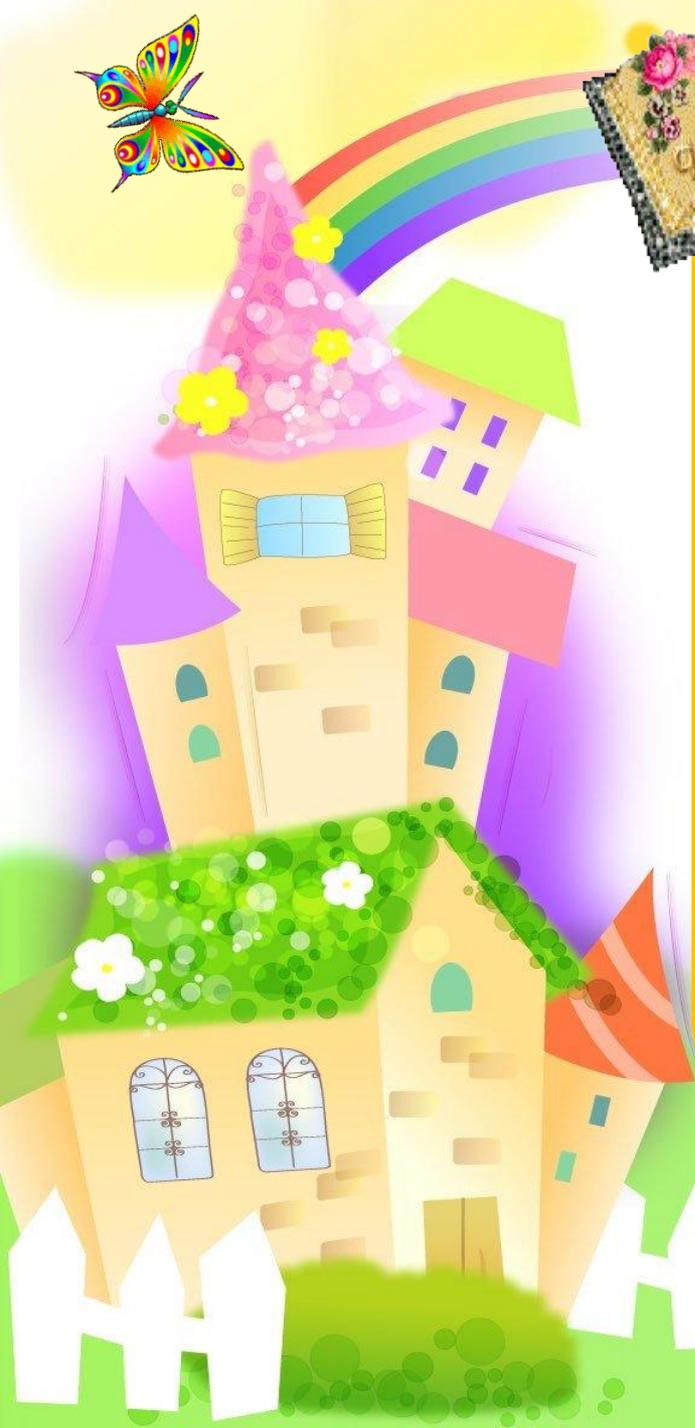
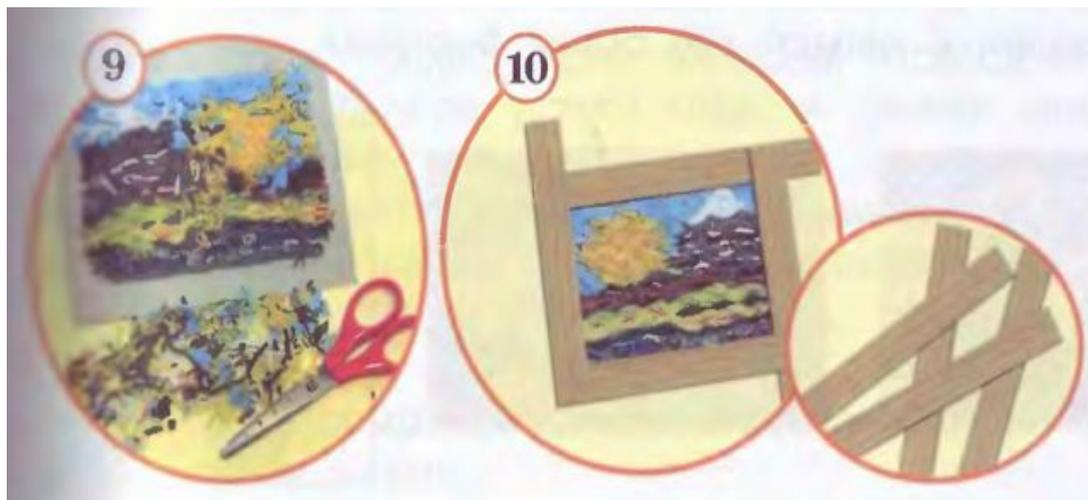


ТВОРЧЕСТВО ВО ФАРТУ



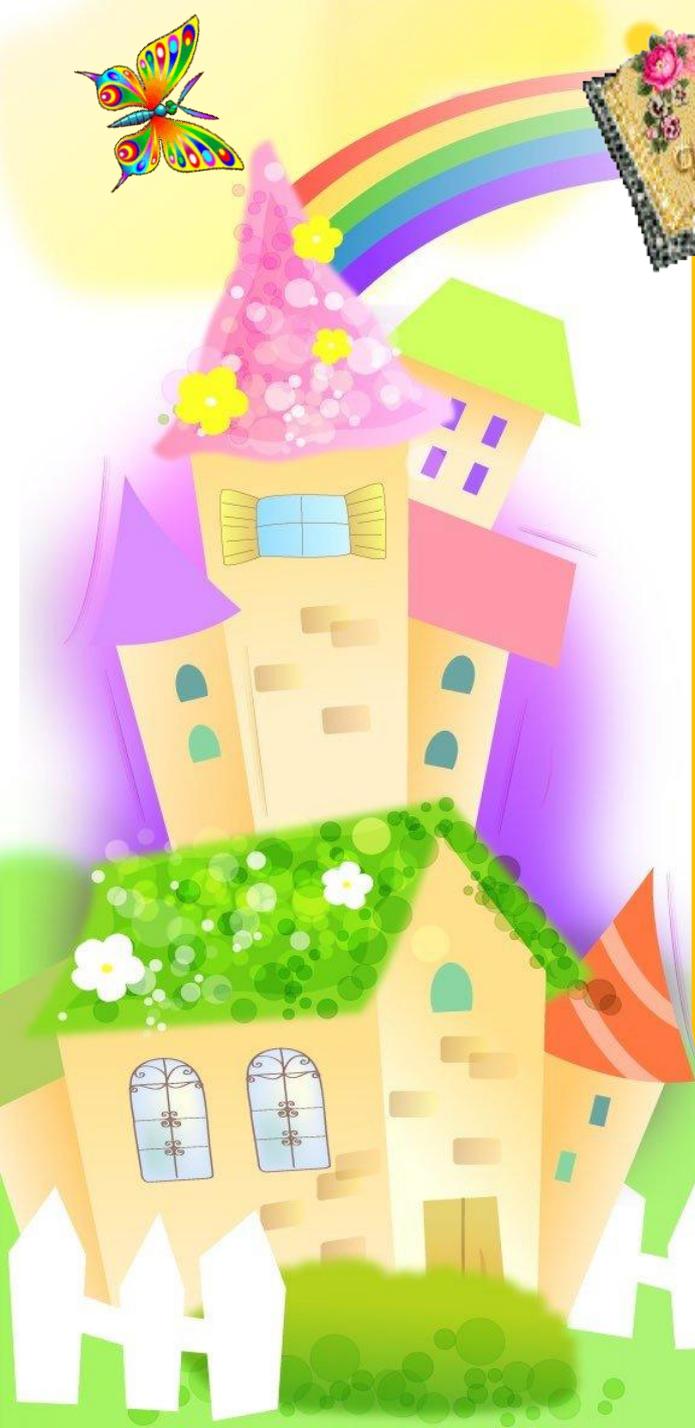


ТВОРЧЕСТ ВО Создание





ТВОРЧЕСТВО В ВЯЗАНИИ





Творчество бисероплетен



Подвеска и серьги
из бисера
на нитке



Игрушка
из бисера
на леске



Брошь
из бисера
на медной проволоке





ТВОРЧЕСТВО В МАКЕ





ТВОРЧЕСТВО

САЛОФЕТНИ



НАЙДИ СЛОВА

Т	Ъ	В	Ж	К	Х	М	Б	Й	А	Х	Ф	Ю	Б	Х	Л	Ч	Щ	З	М	Ж	Д	А	П	Е	А	Ч	Ь	Б	А	Ж	Ч
Ш	К	И	К	О	О	С	Ч	Ш	Я	Н	Ж	Е	Ш	П	Ф	М	Т	Р	Ъ	Ы	Р	Ь	Ё	Э	Т	Ц	Г	Е	Р	Ш	Е
Н	Ь	Я	Т	М	Ё	Б	У	Ш	С	Ъ	М	И	Л	Ъ	М	С	Ь	Х	В	Т	Ч	Й	Х	К	Щ	О	Ь	А	П	Ь	Ъ
Ы	Э	Д	Ш	М	Р	Ю	А	Г	Ь	Т	К	Л	Я	Я	З	П	К	Г	Х	З	Э	К	Ш	Э	Е	Р	Э	Р	У	Э	У
Ф	Л	Э	Ъ	У	Л	З	Г	Ё	Ц	А	Ь	З	Л	Ж	Д	И	Ь	Э	П	П	Л	О	Щ	А	Д	И	Ф	И	Щ	М	Ш
Ь	Б	Т	Х	Н	Ё	Ё	Щ	Й	З	Р	И	Б	Щ	У	Ы	Ъ	Й	Ф	А	Т	Е	Л	Ь	Е	Е	Т	И	Й	М	Ь	Н
Ю	Л	П	Ф	А	Я	Ъ	Я	Ъ	Ь	Ъ	М	Ш	П	Л	Я	Я	Й	Л	И	Д	К	А	Н	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я
Г	В	Р	Н	Л	Я	У	Ё	П	Е	Х	Т	Э	Л	И	Э	Щ	Е	П	О	Ч	Т	А	Д	Ъ	М	Н	С	Г	Ю	О	Б
Г	Э	Ъ	Ч	Ь	Ф	Ю	Я	А	К	Ю	К	Ж	А	Ц	Х	А	Е	Г	И	Т	Р	А	Н	С	П	О	Р	Т	Э	Х	Ц
А	Д	М	И	Н	И	С	Т	Р	А	Т	И	В	Н	Ы	Е		З	Д	А	Н	И	Я	З	Г	Р	Щ	Ж	Х	Ы	Д	Ш
З	У	А	Ч	Ы	Е	Е	Д	К	Ф	Б	Е	О	Р	Ц	Т	Ё	Ф	Ы	Ж	Ф	Ч	Д	Е	Ш	Ш	Ц	Ъ	С	А	К	К
О	П	Ж	Ж	Е	К	Р	Л	И	Е	В	Ц	Д	Г	О	Р	О	Д	С	К	О	Е		Х	О	З	Я	Й	С	Т	В	О
Й	Ю	Ш	А		У	П	Г	П	Ю	С	П	О	Р	Т	И	В	Н	Ы	Е		С	О	О	Р	У	Ж	Е	Н	И	Я	Л
Щ	С	М	Е	С	Й	Б	Я	Ш	О	Ч	Ы	П	И	У	Ж	Ц	Ц	Х	А	О	Т	И	Ч	Н	О	Щ	Ц	П	Д	Ф	Ы
Ь	Ъ	П	В	Л	Ш	Ы	О	А	Я	Д	Й	Р	С	Ш	С	Т	О	Р	Г	О	В	Ы	Е		Ц	Е	Н	Т	Р	Ы	И
И	Ц	Ф	Х	У	Б	Д	З	Ц	Я	Х	Н	О	Н	Ю	К	Ф	Е	Д	Е	Л	О	В	Ы	Е		Ц	Е	Н	Т	Р	Ы
Ш	Щ	В	Р	Ж	О	М	Й	Й	З	Г	Й	В	Ъ	Р	М	Ц	Т	Я	Ы	Я	К	Д	Щ	С	И	Ж	Г	Д	О	Ю	З
Й	И	Ы	Л	Б	А	Ш	Я	К	Ё	Н	О	Р	Ъ	К	Ц	Е	Х	Щ	К	Ю	Г	Ш	Ы	Д	В	И	К	Д	О	Г	
Л	Ё	Ь	Т	Ы	Й	Д	Я	Э	П	Ы	П	Д	Д	Б	С	Ё	Ж	Ю	Щ	Б	Ю	Я	З	Э	А	У	Д	Ё	И	Ь	Э

Т	Ъ	В	Ж	К	Х	М	Б	Й	А	Х	Ф	Ю	Б	Х	Л	Ч	Щ	З	М	Ж	Д	А	П	Е	А	Ч	Ь	Б	А	Ж	Ч
Ш	К	И	К	О	О	С	Ч	Ш	Я	Н	Ж	Е	Ш	П	Ф	М	Т	Р	Ь	Ы	Р	Ь	Ё	Э	Т	Ц	Г	Е	Р	Ш	Е
Н	Ь	Я	Т	М	Ё	Б	У	Ш	С	Ъ	М	И	Л	Ъ	М	С	Ь	Х	В	Т	Ч	Й	Х	К	Щ	О	Ь	А	П	Ь	Ъ
Ы	Э	Д	Ш	М	Р	Ю	А	Г	Ь	Т	К	Л	Я	Я	З	П	К	Г	Х	З	Э	К	Ш	Э	Е	Р	Э	Р	У	Э	У
Ф	Л	Э	Ъ	У	Л	З	Г	Ё	Ц	А	Ь	З	Л	Ж	Д	И	Ь	Э	П	П	Л	О	Щ	А	Д	И	Ф	И	Щ	М	Ш
Ь	Б	Т	Х	Н	Ё	Ё	Щ	Й	З	Р	И	Б	Щ	У	Ы	Ь	Й	Ф	А	Т	Е	Л	Ь	Е	Е	Т	И	Й	М	Ь	Н
Ю	Л	П	Ф	А	Я	Ъ	Я	Ъ	Ь	М	Ш	П	Л	Я	Я	Й	Л	И	Д	К	А	Н	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я	
Г	В	Р	Н	Л	Я	У	Ё	П	Е	Х	Т	Э	Л	И	Э	Щ	Е	П	О	Ч	Т	А	Д	Ъ	М	Н	С	Г	Ю	О	Б
Г	Э	Ъ	Ч	Ь	Ф	Ю	Я	А	К	Ю	К	Ж	А	Ц	Х	А	Е	Г	И	Т	Р	А	Н	С	П	О	Р	Т	Э	Х	Ц
А	Д	М	И	Н	И	С	Т	Р	А	Т	И	В	Н	Ы	Е	З	Д	А	Н	И	Я	З	Г	Р	Щ	Ж	Х	Ы	Д	Ш	
З	У	А	Ч	Ы	Е	Е	Д	К	Ф	Б	Е	О	Р	Ц	Т	Ё	Ф	Ы	Ж	Ф	Ч	Д	Е	Ш	Щ	Ъ	С	А	К	К	
О	П	Ж	Ж	Е	К	Р	Л	И	Е	В	Ц	Д	Г	О	Р	О	Д	С	К	О	Е	Х	О	З	Я	Й	С	Т	В	О	
Й	Ю	Ш	А	У	П	Г	П	Ю	С	П	О	Р	Т	И	В	Н	Ы	Е	С	О	О	Р	У	Ж	Е	Н	И	Я	Л		
Щ	С	М	Е	С	Й	Б	Я	Ш	О	Ч	Ы	П	И	У	Ж	Ц	Ц	Х	А	О	Т	И	Ч	Н	О	Щ	Ц	П	Д	Ф	Ы
Ь	Ъ	П	В	Л	Ш	Ы	О	А	Я	Д	Й	Р	С	Ш	С	Т	О	Р	Г	О	В	Ы	Е	Ц	Е	Н	Т	Р	Ы	И	
И	Ц	Ф	Х	У	Б	Д	З	Ц	Я	Х	Н	О	Н	Ю	К	Ф	Е	Д	Е	Л	О	В	Ы	Е	Ц	Е	Н	Т	Р	Ы	
Ш	Щ	В	Р	Ж	О	М	Й	Й	З	Г	Й	В	Ъ	Р	М	Ц	Т	Я	Ы	Я	К	Д	Щ	С	И	Ж	Г	Д	О	Ю	З
Й	И	Ы	Л	Б	А	Ш	Я	К	Ё	Н	О	О	Р	Ъ	К	Ц	Е	Х	Щ	К	Ю	Г	Ш	Ы	Д	В	И	К	Д	О	Г
Л	Ё	Ь	Т	Ы	Й	Д	Я	Э	П	Ы	П	Д	Д	Б	С	Ё	Ж	Ю	Щ	Б	Ю	Я	З	Э	А	У	Д	Ё	И	Ь	Э

1. КОММУНАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ
2. ДЕЛОВЫЕ ЦЕНТРЫ
3. ТОРГОВЫЕ ЦЕНТРЫ
4. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ
5. ХАОТИЧНО
6. ГОРОДСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
7. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ЗДАНИЯ
8. ТРАНСПОРТ
9. ПОЧТА
10. КАНАЛИЗАЦИЯ
11. АТЕЛЬЕ
12. ПЛОЩАДИ
13. ШКОЛЫ
14. ПАРКИ
15. ПЛАН
16. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО
17. ВОДОПРОВОД
18. УЛИЦЫ
19. ГАЗ
20. КАФЕЯ



«Мои достижения»

ИЗДЕЛИ

Я Фото

Интересные работ материалы

и советы

Рассказ

Переплётная мастерская

