

**Представление
многозначных чисел в
виде суммы разрядных
слагаемых**

**Математика, 4 класс
Автор Моро М.И.
Бантова М.А.**

**Попова Светлана Геннадьевна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 28 г. Балаково»**

Математика



Добрый день, друзья мои!
Я очень рада
Войти в приветливый ваш класс
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз

Задание 1

Арифметический диктант

1) -; 2) +; 3) -; 4) -; 5) +; 6) +; 7) +; 8) +; 9) -; 10) -.

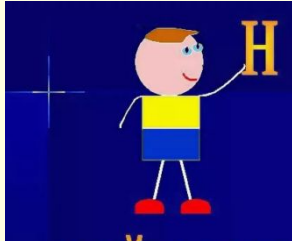
Задание 2

- 6300 19500 256752

Задание 3

- 45=
- 123=
- 326840=

Тема урока



**«Представление
многозначных чисел в виде
суммы разрядных
слагаемых»**

Задание 1



326840

$$326\ 840 = 300\ 000 + 20\ 000 + 6\ 000 + 800 + 40 + 0$$

$$326\ 840 = 3 \text{ сот.тыс.} + 2 \text{ дес.тыс.} + 6 \text{ ед. тыс.} + 8 \text{ сот.} + 4 \text{ дес.} + 0 \text{ ед.}$$

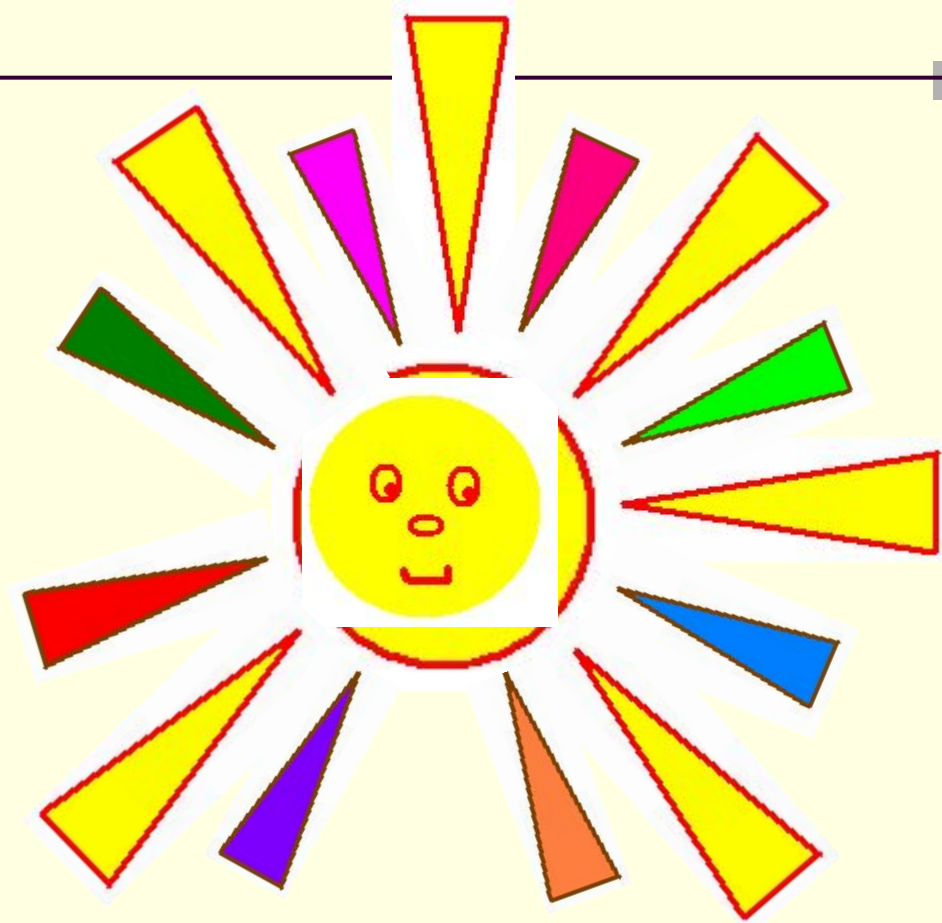
Задание 2

326840

Сот ТЫС.	Дес. ТЫС.	Ед. ТЫС.	Сот.	Дес.	Ед.
3	2	6	8	4	0

Сот. тыс.	3
Дес.тыс.	2
Ед.тыс.	6
Сот.	8
Дес.	4
Ед.	0





Берегит

зренице

Задание 3

Алгоритм



- 1) Сот. тыс.;
- 2) Дес. тыс.;
- 3) Ед.тыч.
- 4) Сот.
- 5) Дес.
- 6) Ед.
- 7) Полученные числа сложить.

Самостоятельная работа



45 609

6 798

234 732

$$45\ 609 = 40\ 000 + 5\ 000 + 600 + 9$$

$$6\ 798 = 6\ 000 + 700 + 90 + 8$$

$$234\ 732 = 200\ 000 + 30\ 000 + 4\ 000 + 700 + 30 + 2$$

Рефлексия

- Я знаю алгоритм представления числа в виде суммы разрядных слагаемых

- Я умею представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых _____
- Надо поработать над

Домашнее задание



■ С.26 №107

Литература

- Моро М.И. , Бантова М.А.. Математика 4 класс.

-Методические рекомендации. М.:

Издательство «Просвещение», 2018.

- Масько Л.Г. «Коррекция зрения».

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=18630&tmpl=lib

(офтальмо – тренажер)

Иллюстрация «Математика 4 кл»

<https://rulend.ru/knigi/uchebnaya-literatura/shkolnye-uchebniki/matematika-4-klass-v-2-h-chastyah-chast-2-fgos-avtor-bantova-m-a-moro-m-i-2015g.html>

Знайка-математик

<https://ppt4web.ru/matematika/dlja-chego-nuzhna-matematika.html>