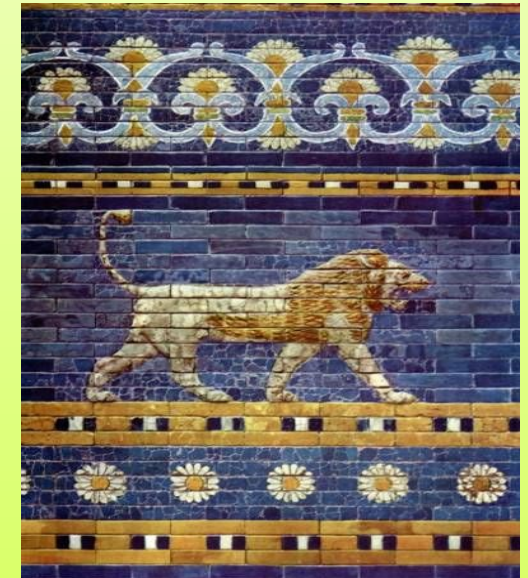


# Древнее Двуречье



**Месопотамская цивилизация** — одна из древнейших, если не самая древняя в мире. Ее историю нельзя понять, не представляя себе, в каких географических условиях шло ее становление.

# Блиц-турнир

## Вопросы эстафеты:

1. На каком материке расположен Египет?
2. В какой части Африки?
3. На берегах, какой реки?
4. Как называют правителя Египта?
5. Знатные люди Египта?
6. Первая столица Египта?
7. Кто записывал указы фараона?
8. Особое приспособление для полива – столб и качающаяся жердь?
9. Гробница фараона?
10. Гроб для мумии?
11. Вера в сверхъестественные силы?
12. Несвободный человек?

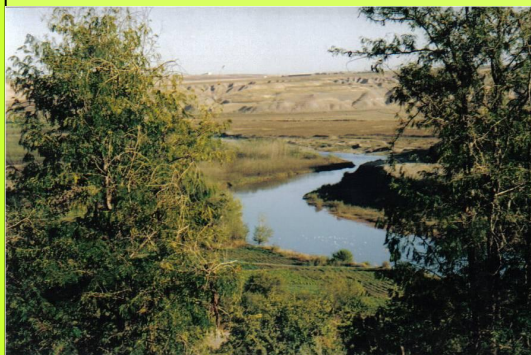
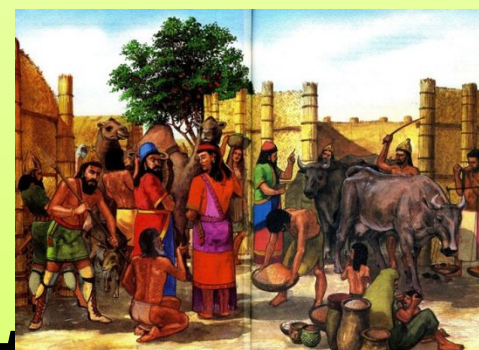




# План урока



- **Географическое положение;**
- **Местоположение;**
- **Природно-климатические условия;**
- **Население и хозяйственная деятельность;**
- **Демонстрация страны на настенной карте ...**





# Ожидаемые результаты

- Характеризовать природно-климатические условия и географическое положение Двуречья и его населения;

- Высказывать собственные суждения в отношении религиозных воззрений шумеров;

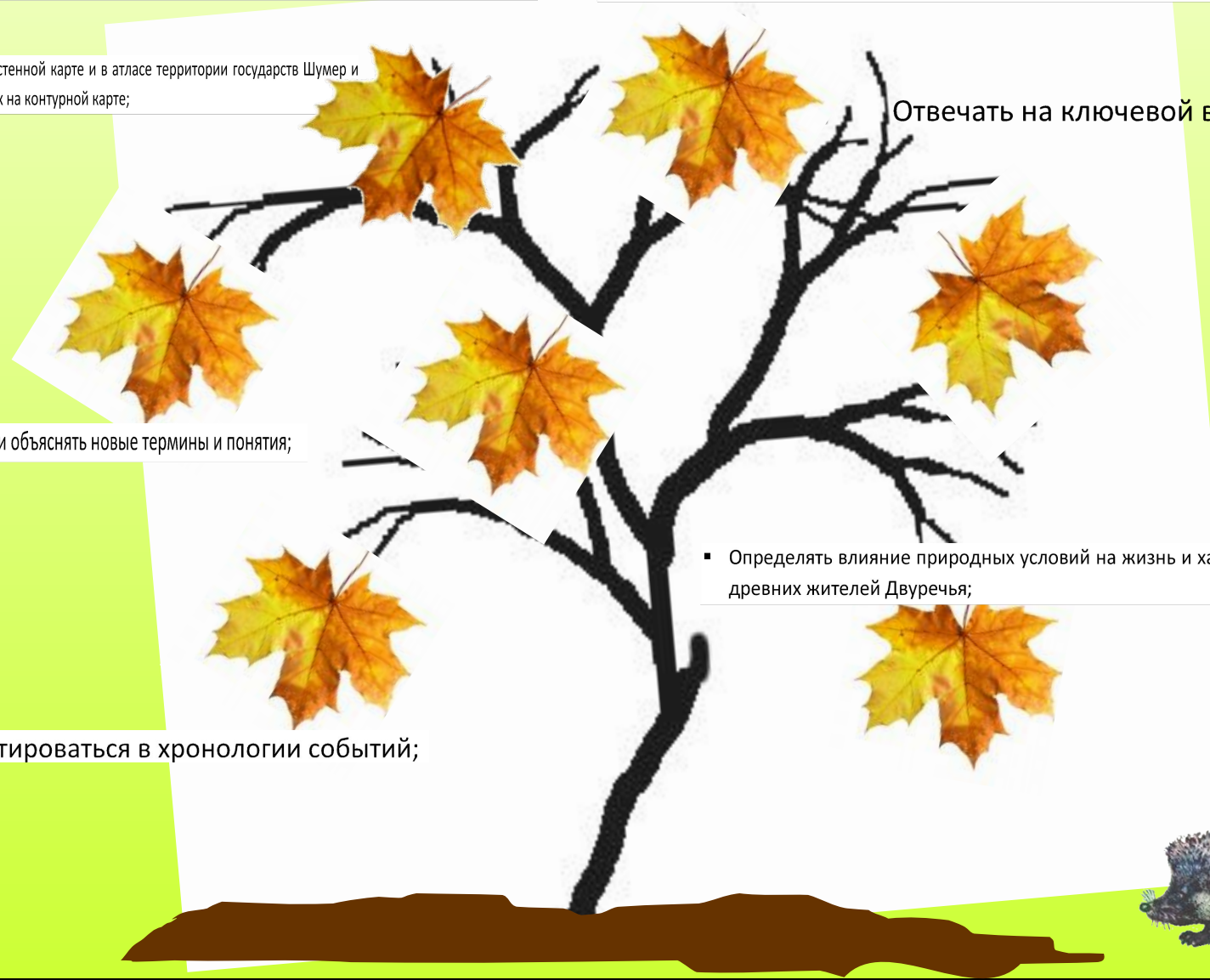
- Показывать на настенной карте и в атласе территории государств Шумер и Аккад, отмечать их на контурной карте;

Отвечать на ключевой вопрос урока

- Применять и объяснять новые термины и понятия;

- Определять влияние природных условий на жизнь и характер деятельности древних жителей Двуречья;

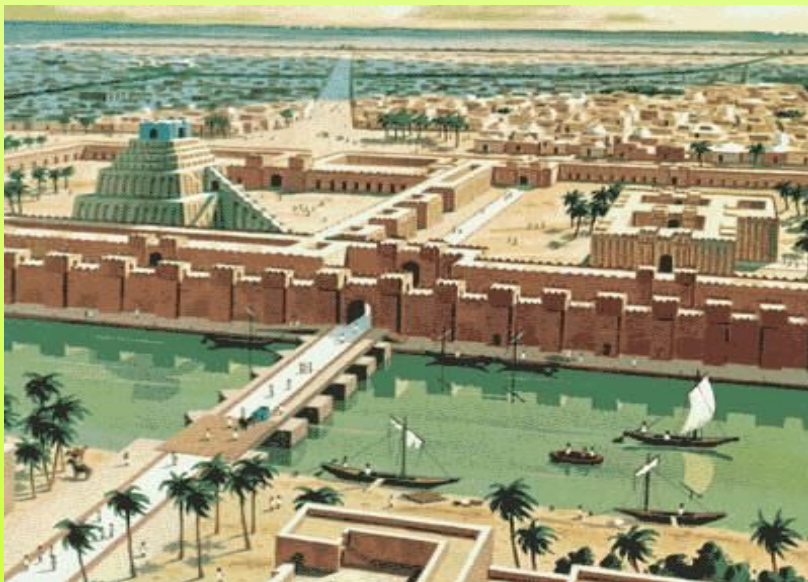
- Ориентироваться в хронологии событий;





# Ключевой вопрос урока:

Почему Междуречье и  
Египет называются  
разными цивилизациями?



Общий вид Вавилона



Египет - это древнейшая цивилизация

# ***В чём противоречие?***

1. Междуречье такая же цивилизация, как и Египет.
2. Междуречье и Египет – разные цивилизации.



Ворота Иштар



«Вавилонская башня»

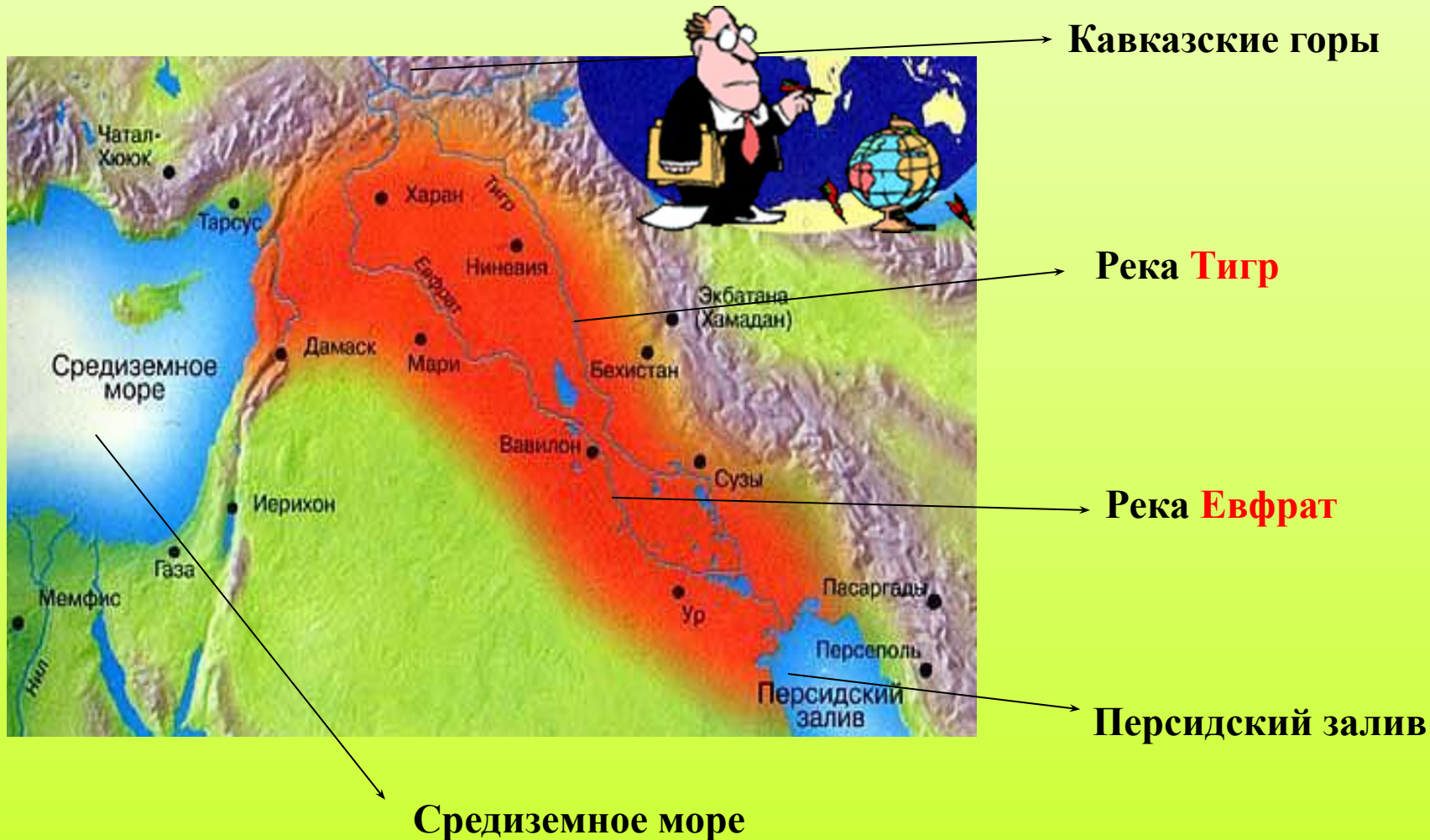


Пирамида Хеопса



# Природные условия Двуречья

Двуречье – страна в Передней Азии, расположенная среднем и нижнем течении Тигра и Евфрата





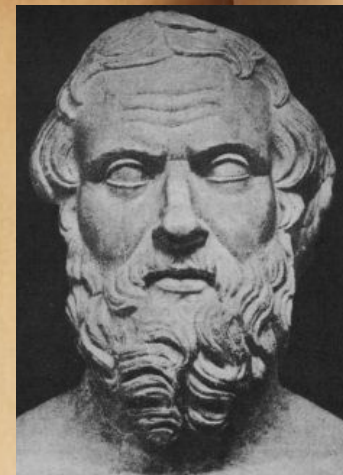
Аналитические исследования по учебнику: *Заполните сравнительную таблицу*

## «Природа Южного Междуречья и Древнего Египта»

<b>Общее</b>	<b>Отличия</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- это южные страны, где много жарких и солнечных дней в году;</li><li>- в Египте течет полноводная река Нил, в Междуречье две также никогда не пересыхающие реки Тигр и Евфрат;</li><li>- реки разливаются;</li><li>- плодородные почвы;</li><li>- земледелие – главное занятие населения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Нил течет с юга на север, а Евфрат Тигр – с севера на юг;</li><li>- Нил – самая длинная река в мире;</li><li>- Нил разливается с июня по сентябрь, а Тигр и Евфрат – весной;</li><li>- Двуречье бедное лесом.</li></ul>

## Природа Южной Месопотамии

„Вся Вавилония, подобно Египту, всюду перерезана каналами. Самый большой из этих каналов – судоходен; в юго-восточном направлении он течет из Евфрата в другую реку – Тигр, на которой лежал город Нин. Из всех стран на свете, насколько я знаю, эта земля производит, безусловно, самые лучшие плоды Диметры – овощи и зерно. Напротив, плодовые деревья там даже вообще не произрастают: ни смоковница, ни виноградная лоза, ни маслина. Что же до плодов Диметры, то земля приносит их в таком изобилии, что урожай здесь вообще сам-двести, а (в хорошие годы) даже сам-триста. Листья пшеницы и ячменя достигают там целых четырех пальцев в ширину. Что просо и сезам (масличное растение) бывают там высотой с дерево, мне хорошо известно, но я не стану рассказывать об этом. Я знаю ведь, сколь большое недоверие встретит мой рассказ о плодородии разных хлебных злаков у тех, кто сам не побывал в Вавилонии. Оливкового масла вавилоняне совсем не употребляют, но только из сезама. Повсюду на равнине растут там финиковые пальмы, в большинстве плодоносные. Из плодов пальм готовят хлеб, вино и мед... В древности было известно около 360 способов ее использования: свежие и сушеные финики служили пищей; косточки использовались кузнецами вместо угля в виде топлива; листья шли на плетение, из лыка делали веревки; даже древесина – хоть она и не высокого качества – в стране, бедной деревьями, служила строительным материалом...”



Геродот

### Вопросы к документу:

- 1- какие синонимы Двуречью приводит автор?
- 2- назовите главное занятие жителей Месопотамии;
- 3- какие культуры выращивали в Двуречье?
- 4- как использовались плоды финиковой пальмы?

# Чем занимались жители страны? Чем объяснить различия в их занятиях на Севере и на Юге Двуречья?



## Условные обозначения



- горы



- низменности



- пустыни



- занятие земледелием



- занятие скотоводством



САДОВОДСТВО  
главная культура  
*финиковая пальма*

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ  
выращивали  
*ячмень, горох, лён, бобы*

СТРОИТЕЛЬСТВО  
*дамб, каналов*

# Хозяйство жителей Двуречья

ОГОРОДНИЧЕСТВО  
выращивали  
*лук, чеснок, салат,  
укроп, редис, огурцы*

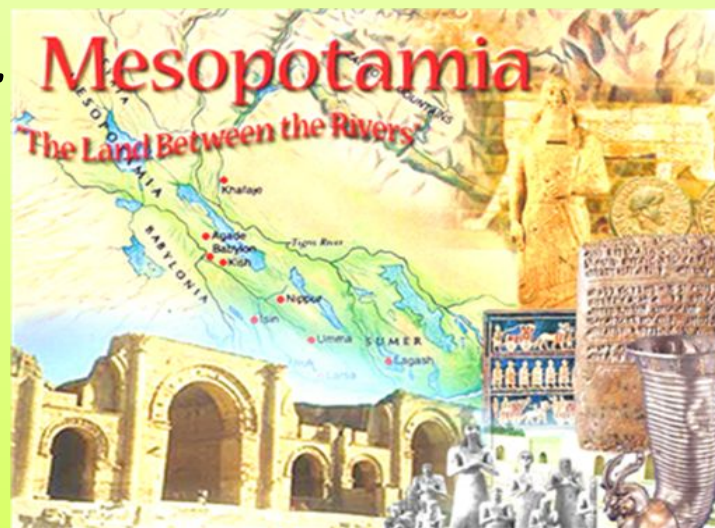
СКОВОДСТВО  
разводили  
*коров, овец,  
ослов, коз,  
свиней*

В городах работали  
ремесленники  
разных специальностей.  
Большого развития  
достигла торговля.

# Продолжаем составлять план урока



- Города-государства Шумера;
- Двуречье – страна глины;
- Религия жителей Двуречья;
- Древние гробницы;
- Конец истории шумеров.





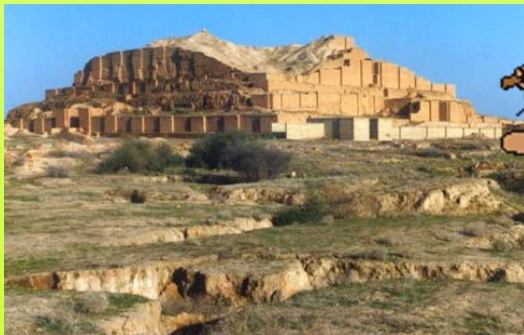
# Города Шумера

«Нигде в столь раннюю историческую эпоху мы не находим такого скопления поселений городского типа, как в Южной Месопотамии. Города вырастали вокруг резиденций вождей, торговых поселений и святилищ. Они располагались на холмах, вблизи воды, и были окружены стенами. В каждом из крупных городов жило примерно 40 — 50 тысяч человек. Они объединены общим названием **«Шумер»**. Именно эти города и стали «колыбелью человечества».

**А. Л. Оппенхейм**



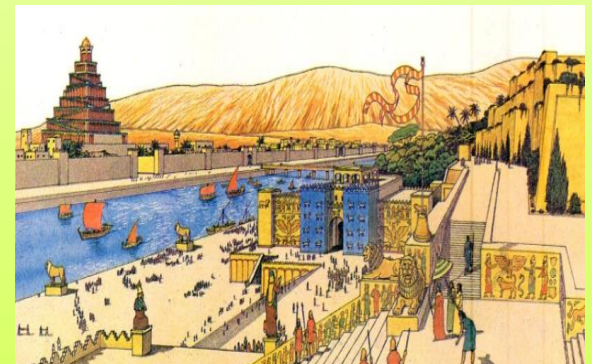
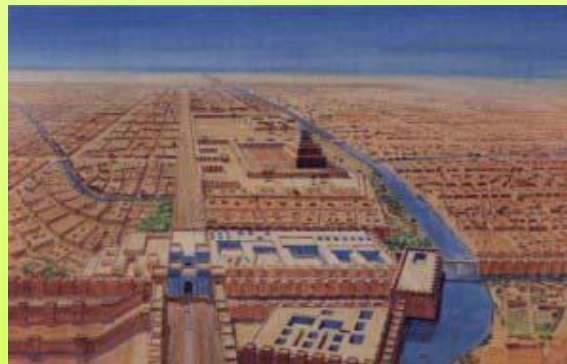
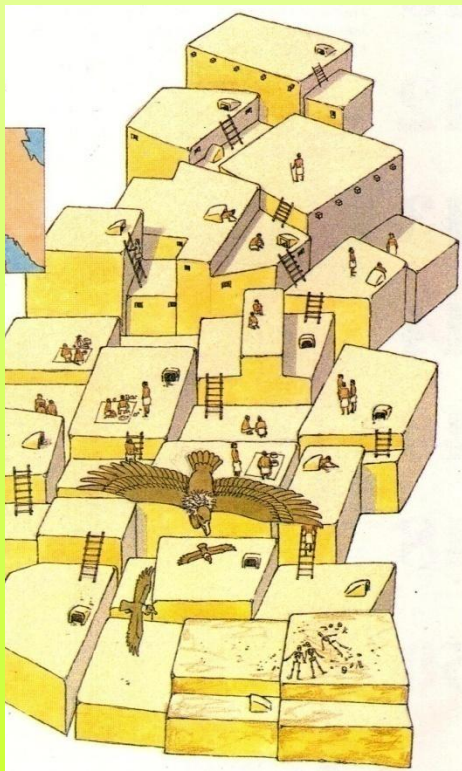
**Нишпур    Урук    Лагаш    Ур**





# Что характеризует город?

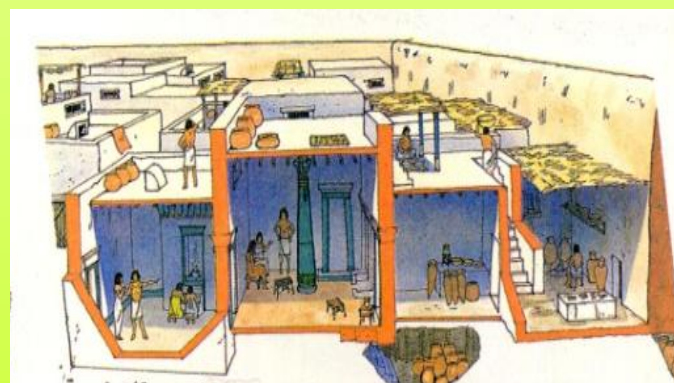
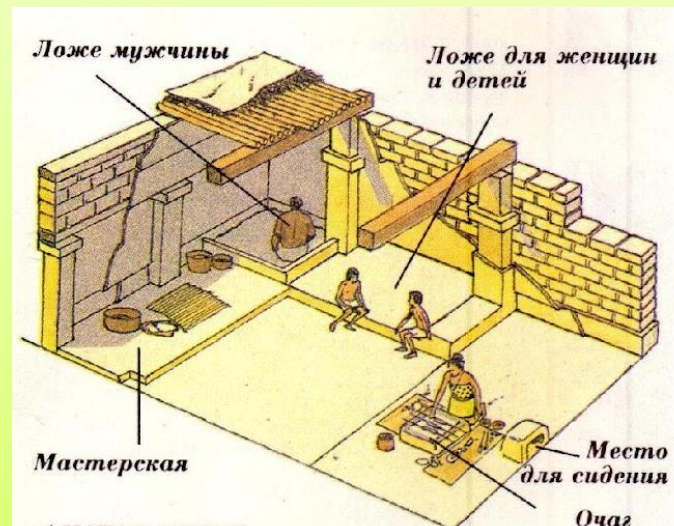
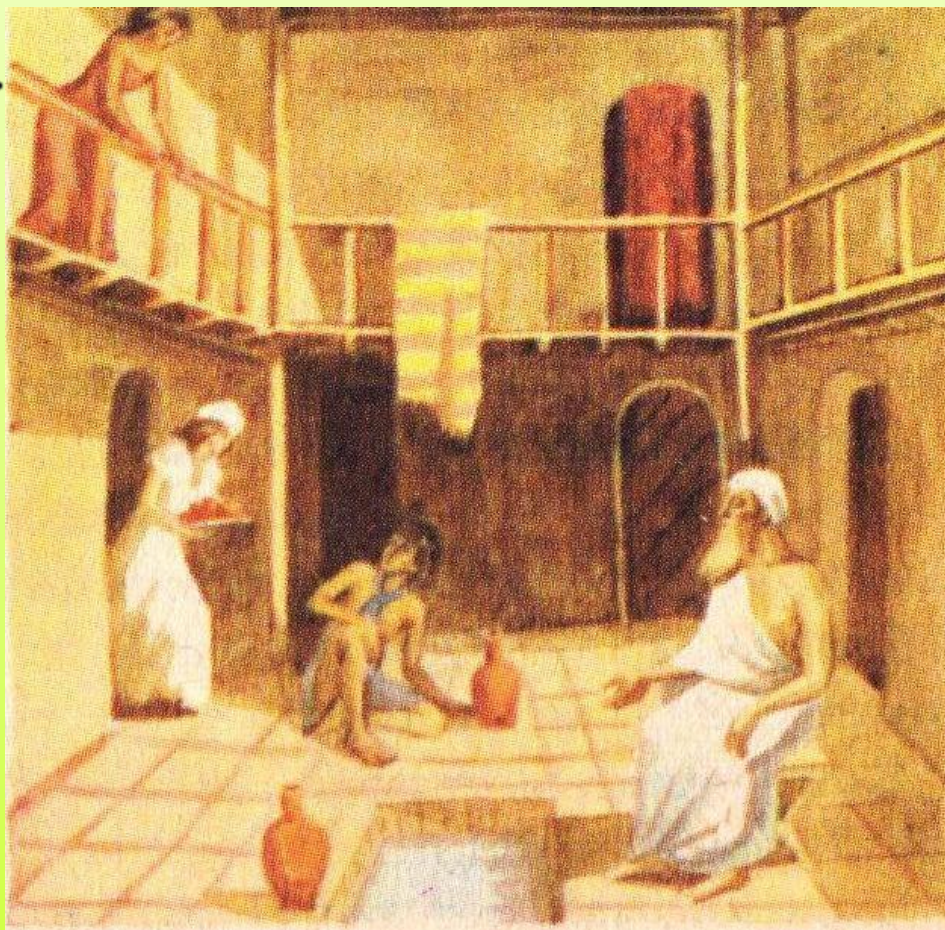
Развитая промышленность, многочисленное население, строгие законы и могущественное правительство, толпы народа, суета...? Или прекрасные дома, величественные здания, широкие улицы и крепкие стены? Большинство этих черт свойственны городам прошлого, начиная с древнейших поселений в Малой Азии и заканчивая крупнейшими индустриальными центрами мира сегодня.







# Внутреннее убранство дома



**Задание:** опишите внутренний дворик в Междуречье

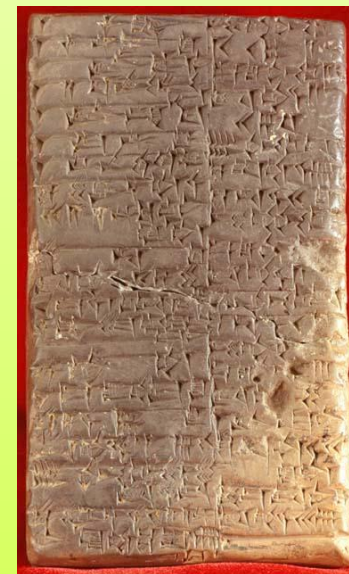


# Двуречье – страна глины



Глиняные таблички

**Клинопись** – система письма, при которой знаки вдавливались тростниковой палочкой (стило) на табличке из сырой глины.



Кирпич из глины



Шумерский календарь



Скульптура



# Религия Двуречья

Жители Древней Месопотамии обожествляли царей. Они видели в них исполнителей воли богов, наделенных божественной силой. Однако они не считали жизнь царя и существование государства связанными неразрывными узами, как это было в Древнем Египте. Боги в Месопотамии почти исключительно антропоморфны. Их изображали в виде семейства или рода. Во главе пантеона- верховная триада-бог Ану-отец богов. Его сын-бог ветра и молнии - Энлиль, старейшина богов, покровитель плодородия. Его брат -Эа- повелитель подземных вод и глубин.



Ану и Энлиль



Иштар



Иштар



Энки (Эа)



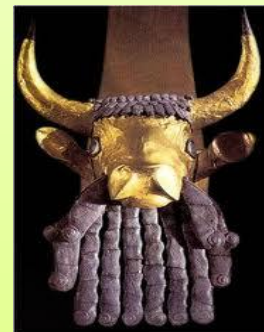
Нанна

**Религия** – вера людей в богов и другие сверхъестественные силы

# Сокровища гробниц Двуречья



Мозаика из Ура



Кинжал и ножны, золотая голова быка из царской гробницы в Уре



Арфа с головой быка



Фигурка царицы Шубад



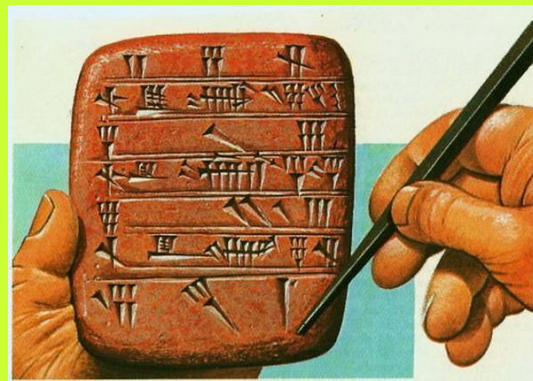
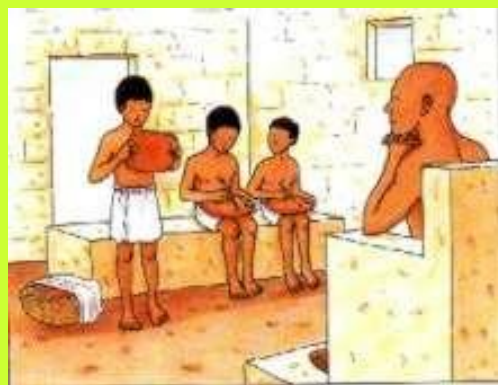
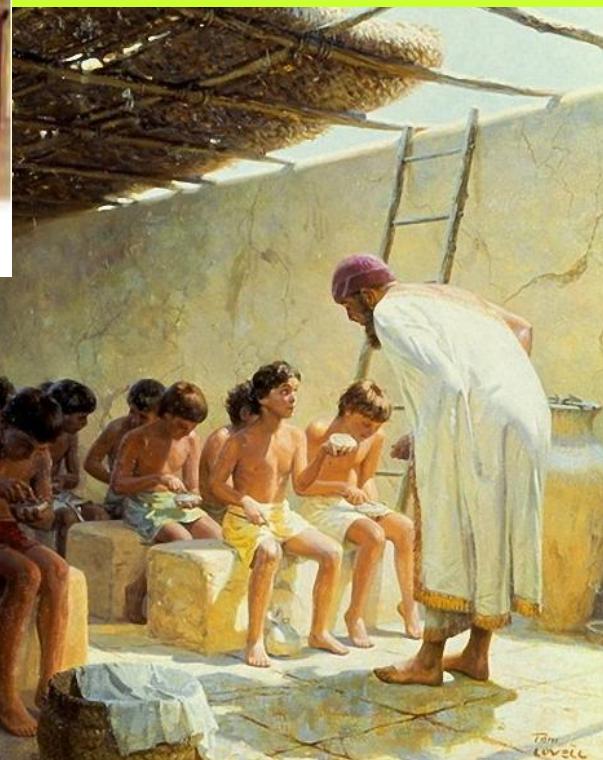
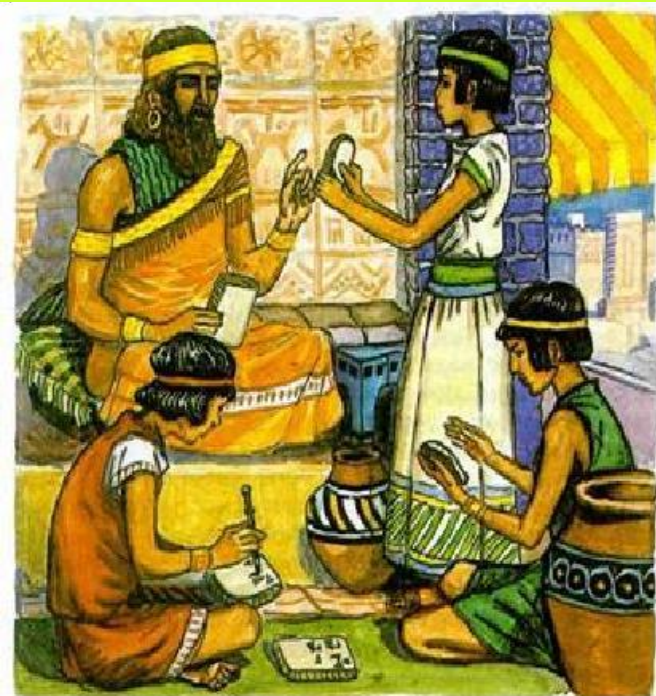
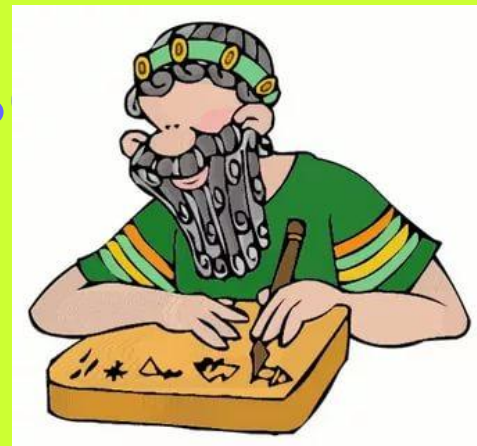
Раскопки гробницы в Уре



Фигурка жреца



# Школа в Двуречье



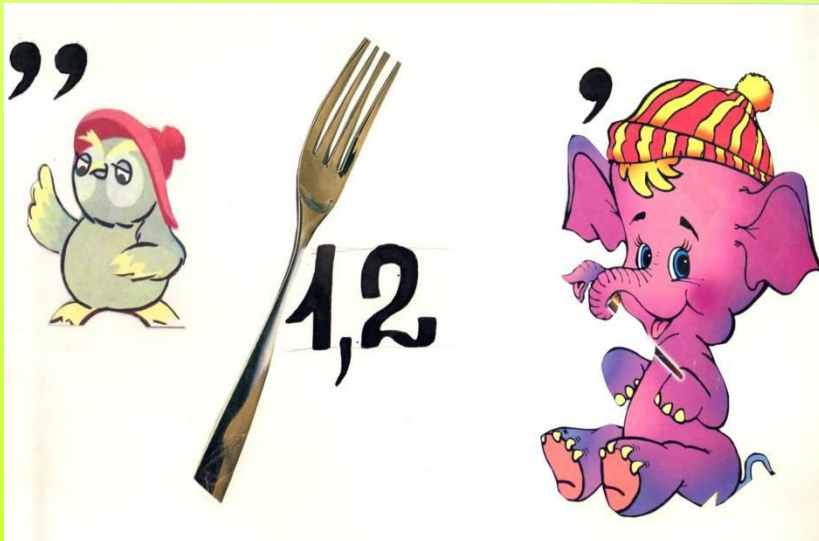
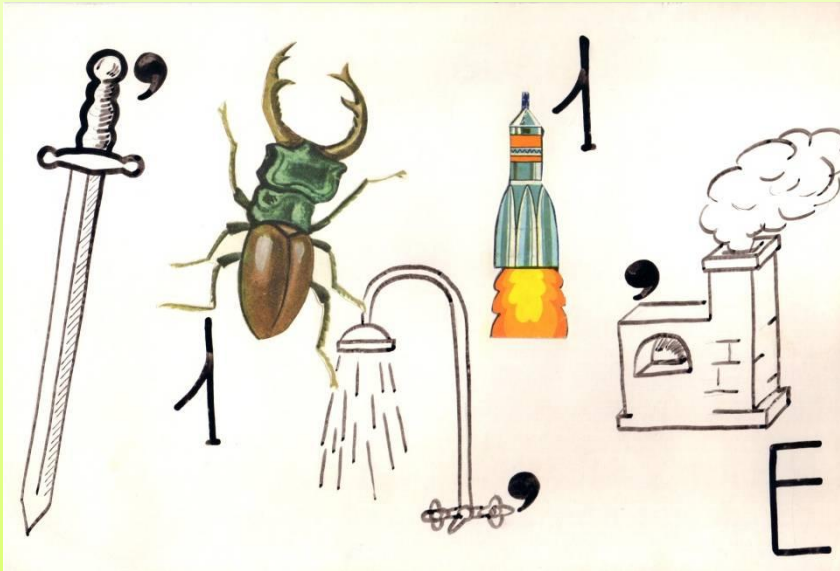
ОЛИСЬПНКИ



Вопросы	Междуречье	Египет
Состав народов и государств	Шумеры и семитские племена. Много городов -государств.	Один город. Одно государство
Традиции культуры (религия, искусство, наука)	<p><u>В религии:</u> нет благостного загробного мира, лишь в земной жизни людям доступны радость и счастье. Отношения с богами здесь и сейчас: урожай – жертвы - молитвы (без загробного смысла).</p> <p><u>В искусстве:</u> строили зиккураты в виде пирамид. <u>В письменности :</u> клинопись.</p>	<p><u>В религии:</u> Благостный загробный мир. Фараон – живое воплощение бога на земле.</p> <p><u>В искусстве:</u> строили пирамиды, гробницы, храмы.</p> <p><u>В письменности :</u> иероглифы</p>
Особенности госуд. власти	<u>Царь</u> – правитель и жрец, наместник богов.	<u>Фараон</u> – царь и бог.
Правила отношений между людьми	Нет отличий. Простые земледельцы и знатные люди (жрецы, чиновники), рабы.	Нет отличий.
Основы хозяйства	Нет отличий. Орошаемое земледелие, ремесло	Нет отличий.



# Разгадайте ребусы





# Тезариус

Города-  
государства

Двуречье  
Междуречье  
Месопотамия

Шумеры

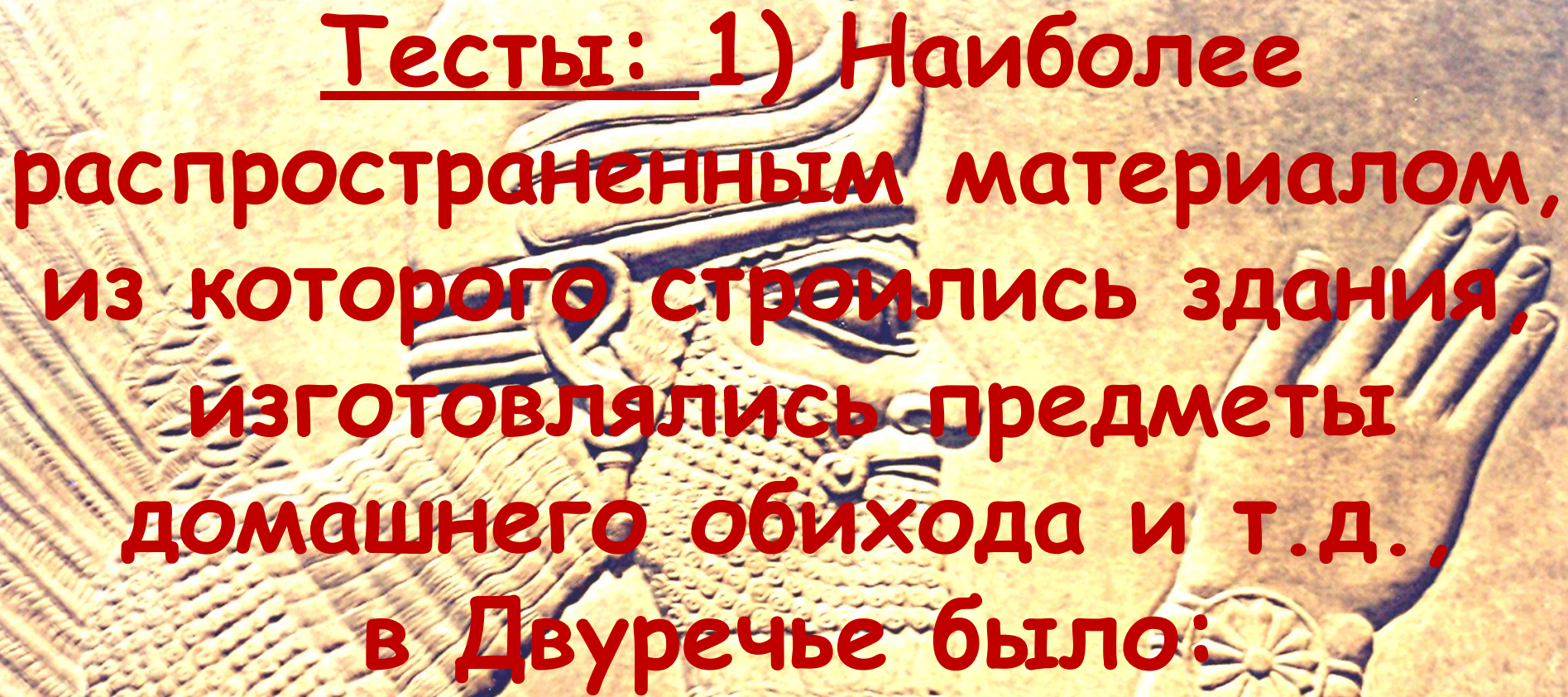
Религия

Клинопись

Жрецы

Гробница





Тесты: 1) Наиболее распространенным материалом, из которого строились здания, изготавливались предметы домашнего обихода и т.д., в Двуречье было:

- дерево;
- камень;
- глина;
- металл.





**2) Священным деревом и одновременно деревом, приносящим значительную практическую пользу, в Месопотамии был:**

- ливанский кедр;
- дуб;
- яблоня;
- финиковая пальма.





**3) Материалом для  
письма  
в Двуречье был**

- Папирус
- Дерево
- Глина
- Песок





4) Говард Картер – автор  
книги  
о Месопотамии – назвал её  
«Всё начинается ...»

- в Урарту
- в Ниневии
- в Ассирии
- в Шумере





**5) В Месопотамии знаками письменности были**

- **пиктограммы**
- **иероглифы**
- **клинопись**
- **буквы**





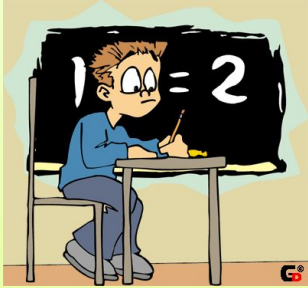
**6) В Библии нашли отражение некоторые реалии Месопотамии. Какие именно?**

- сотворение мира
- висячие сады Семирамиды
- всемирный потоп
- Вавилонское столпотворение

## **Почему Междуречье и Египет называются разными цивилизациями?**

**Междуречье и Египет называют  
разными цивилизациями,  
потому что каждой из них  
свойственны особые традиции  
и достижения во всех сферах  
общества.**





## Домашнее задание:

Для всех: Прочитать 13, с. 65-68, ответить на вопросы;

Выписать в исторический словарь новые термины.

Для любознательных: 1- Перед вами пословицы первых жителей

Междуречья, найдите русские варианты:

а) Бедняк занимает - себе забот наживает;

б) Хорошо одетому всегда рады;

в) Он еще не поймал лисицу, а уже делает для нее колодку.

2- Творческое задание – Составить кроссворд к новым понятиям.



Вот уже звенит звонок,  
Окончен школьный ваш урок.

