



Ю. Яковлев

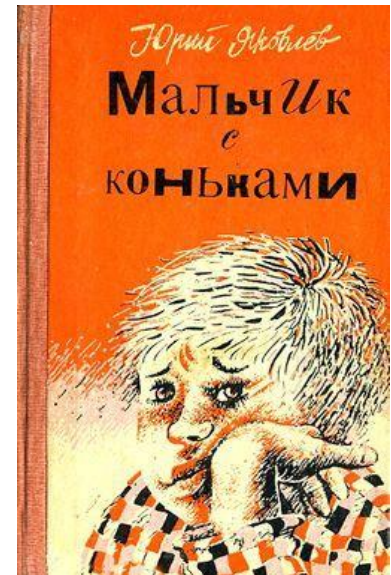
«Мальчик с коньками»



Урок внеклассного чтения в 5классе

Тест по содержанию

- 1. Как называется такое описание: «Он худой и вытянутый. Всё ему не по росту, все мало. Какой-то он нескладный и неустойчивый...»?
 - а) портрет б) описание в) пейзаж
-
- 2. О чем мечтает мальчик, идя на каток?
 - а) чтобы играла музыка на катке.
 - б) чтобы пришла девочка с косичками.
 - в) чтобы на катке было мало народу



Тест по содержанию

3. О чем подумал мальчик, когда увидел в конце переулка прохожего?

А) что он опоздает на каток

Б) что прохожий пьяный

В) что это высокий, крупный человек

4. Чей это портрет: «Его грудь тяжело вздымалась. Лицо было неестественно

бледным. У рта запали две глубокие складки»?

А) доктора б) мальчика в) прохожего?

Тест по содержанию

5. Почему дома у прохожего никого не оказалось?

а) он жил один

б) жена уехала в Сапожок

в) жена была на работе

6. Как фамилия прохожего?

а) Иванов б) Кораблев в) Бахтюков

7. Где воевал старый боец?

А) Под Москвой б) в Сталинграде в) под Орлом

Тест по содержанию

- 8. Что почувствовал мальчик, когда не смог назвать адрес бойца по телефону «Скорой помощи»?
 - а) обиду б) беспомощность в) злость
- 9. Закончите слова автора: «От постоянной встречи со страданием и несчастьем сердца покрылись....» чем?
 - а) черствой корочкой б) страданием в) жалостью
- 10. О чем думал мальчик, возвращаясь из больницы вечером домой?
 - а) человек, назвавший его сынком, поправится
 - б) что скоро приедет сын раненого солдата
 - в) Хорошо, что успел на каток

Поговорим о прочитанном

- 1. Какое обстоятельство помешало мальчику попасть на каток?
- 2. Почему мальчик не прошёл мимо незнакомца?

Отзывчивый
Внимательный
Чуткий
добрый



Поговорим о прочитанном



- 3. Что сделал мальчик для незнакомого человека? Почему он так поступил?
- 4. Что предпринял мальчик после того, как ему не удалось по телефону вызвать “скорую помощь”?

Поговорим о прочитанном

- 5. Какие качества проявились в этом поступке героя?
 - *Находчивость*
 - *смелость*
 - *храбрость*



давайте подумаем, порассуждаем...



О чём рассказал нам автор
(тема рассказа)?

Какую мысль автор доносит до
читателя (идея рассказа)?

Какие праздники приближаются?

Какой праздник 9 Мая?

- О ком мы не должны забывать?

Итог урока



- Мальчик спас взрослому человеку жизнь, находился рядом, не оставил в беде. Сердце мальчика чуткое, доброе, сочувливое. Мы увидели в нём те душевные свойства, которые вызывают уважение окружающих и за которые можно уважать себя.
- Герой рассказа обрёл умного, верного друга и советчика, встретил и помог человеку, рядом с которым “чувствует себя сыном”. Вспомним пословицу: “Не богатство — друг, а друг — богатство”.
- Нельзя судить человека по внешности, нужно судить о людях по их делам, поступкам, заслугам. Некрасивыми могут быть чувства, поступки людей; они и становятся причиной, по которой люди теряют свою привлекательность, уважение со стороны других людей.

Домашнее задание

- Напишите: случилось ли вам помочь кому-то из близких, знакомых и совсем незнакомых людей? (связный текст 10-18 предложений)

