

Вводное учебное занятие по дисциплине «Введение в специальность»



**Тема учебного занятия:
«Введение в специальность 36.02.01. «Ветеринария»**

Преподаватель
ГБПОУ «Шахунский агропромышленный техникум»

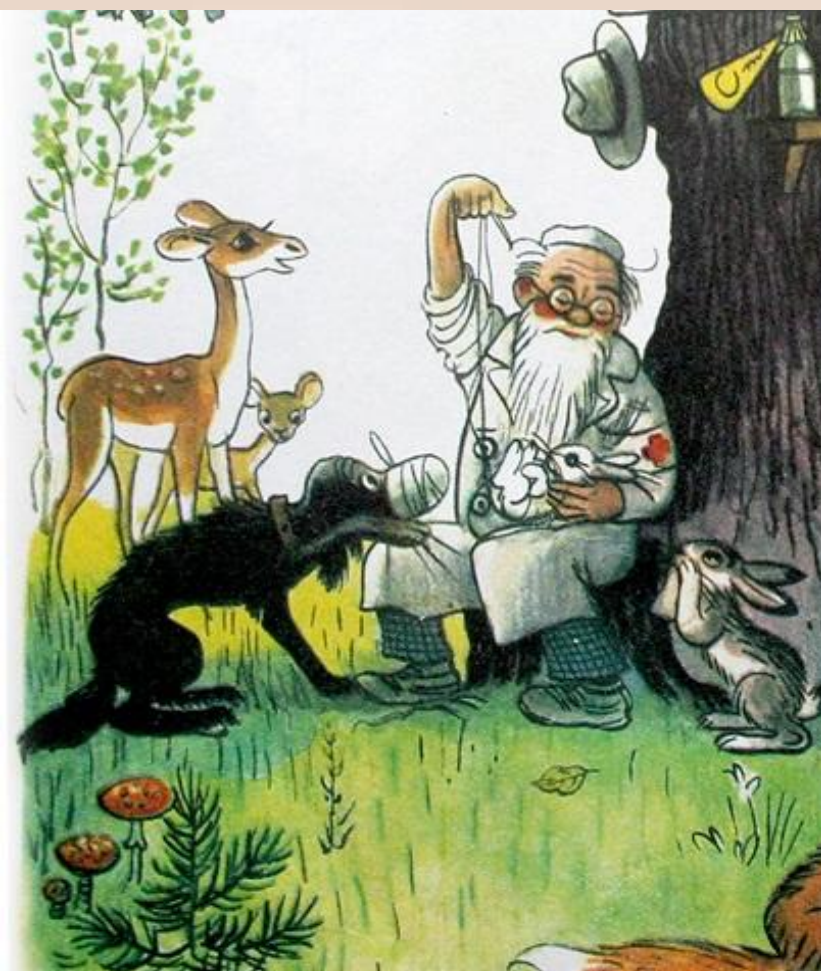
Гарифьянова Елена Викторовна





ВЕТЕРИНАР

ДОКТОР, НО НЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ?





**Друг, без которого,
как без рук!**





ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ ЦЕЛЬ :

проявляет профессионально значимые качества ветеринарного специалиста:

зрительное восприятие, наблюдательность, оперативная подвижность внимания при работе с животными, практическое мышление в ходе учебного исследования и проведения ветеринарных манипуляций

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ЦЕЛЬ:

ОК 1 – обосновывает сущность и социальную значимость специальности,

ОК 4 – демонстрирует навыки работы с системой электронного голосования VOTUM на различных этапах урока,

ОК 6 – демонстрирует эффективность работы в команде в ходе учебного исследования.



ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ОБУЧАЮЩИЕ ЦЕЛИ

Знает -

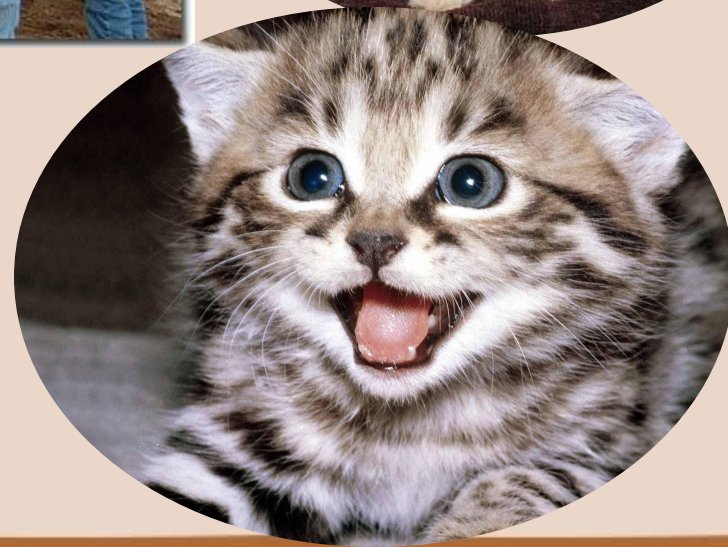
- воспроизводит основные термины: *ветеринария, ветеринарный фельдшер, диагностика, лечение, профилактика и другие;*
- называет объекты профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера в соответствии с ФГОС .

Понимает - социальную значимость и востребованность основных видов профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.

Применяет - решает несложные задачи по выполнению ветеринарных манипуляций для домашних животных



Сельскохозяйственные и домашние животные их окружение и условия содержания





Биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты



Ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура



Информация о заболеваниях животных и меры по их профилактике



*Сельскохозяйственные и
домашние животные,
их окружение и условия
содержания*

*с/х продукция и сырьё животного
происхождения*

*биологические, лекарственные
и дезинфицирующие препараты*

*ветеринарные инструменты,
оборудование и аппаратура*

*информация о заболеваниях
животных и
мерах по их профилактике*

**Объекты
профессиональной
деятельности**



**участие в
диагностике и
лечении
заболеваний
сельскохо-
зяйственных
животных**





участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения





проведение санитарно-просветительной деятельности





**осуществление
зоогигиенических,
профилактических
и ветеринарно-санитарных
мероприятий**



Внимание - учебное исследование в группах!

Задания

- Определяем породу животного по экстерьеру
- Определяем состояние здоровья животного по физиологическим показателям
- Проводим простые манипуляции





Основные параметры экстерьера кроликов

Порода кролика	Живая масса, кг	Окрас волосяного покрова	Длина туловища, см	Длина волосяного покрова, мм	Длина ушной раковины, см	Объём грудной клетки, см
вислоухий баран	1,7-2,5	разный	55	35	12	28
бабочка	1,5-2,0	Белый с черными пятнами	45 - 60	25	10	27-36
рекс	3.-4.5	разный	40-54	18-20	11-13	30-35



Породы кроликов



Порода рекс



Порода бабочка



Порода вислоухий баран



Нижегородская область г. Шахунья ул.

Тургенева д.15

**ГБПОУ «Шахунский агропромышленный
техникум»**

Контактный телефон 8(83152)2-39-50;

эл.почта: <mailto:shahagro@mts-nn.ru>

