

Ушинский Константин Дмитриевич

Крупнейший представитель педагогики 19 века ,внес особый вклад в развитие отечественной педагогики ,заложив ее научные основы и создав цельную педагогическую систему.

Ушинский –теоретик воспитания

- Его отличает глубина проникновения в сущность педагогических явлений, стремление выявить закономерности воспитания , как средства управления развитием человека.

Ушинский как методист

- Разрабатывал вопросы содержания образования, сущность процесса обучения, принципы, частные методики обучения, создал замечательные учебники «Родное слово» и «Детский мир», которые по словам исследователя Белявского, составили эпоху в детской педагогической литературе.

Ушинский – педагог психолог

- Разрабатывал психологические основы обучения, изложил систему психологических идей. Выступал как школовед, выдвинул программу преобразования русской школы, особенно народной, чтобы привести ее в соответствие с потребностями развития страны и демократизацией образования.

Ушинский-историк педагогики

- Изучал труды представителей мировой педагогики Дж .Локка, Ж-Ж Руссо и др.. На основе анализа и отбора Ушинский создает свой капитальный труд , психолого- педагогический трактат «Человек как предмет воспитания».

- Ушинский родился в Туле 1824 году. Провел свое детство в имении отца около города Новгород-северская. Получил гимназическое образование. В 1840 году поступил на юридический факультет. По окончании университета, был назначен исполняющим обязанности профессора Ярославского юридического лицея. Где призывал студентов к изучению жизни, но начальство сочло такое направление его деятельности вредно влияющим на молодежь и его уволили.

- 1854-1859года работал преподавателем русского языка, а вскоре и инспектором Гатчинского института .Он вел прогрессивную работу по улучшению учебно-воспитательной работы(преподавание предметов на русском языке ,открыл педагог .класс для будущих воспитательниц ,объединенное отделения для мещанских и дворянских девиц и др..)Но опять был уволен,в связи с обвинением его в атеизме, после чего насильно уехал за границу ,скрытая ссылка.

- Основная его педагогическая идея – требование демократизации народного образования и идея народности воспитания. Ушинский очень любил русский народ, всегда восхищался, что с детства приучают к патриотизму, любви к Родине. Он сравнивал нашу культуру с зарубежной и все больше в этом убеждался.

Нравственное воспитание Ушинского

- Считал ,что человек должен быть развит гармонично во всем. Цель воспитания –подготовка деятельного , проникнутого чувством общественного долга гражданина своего Отечества.

Средства нравств. воспитания:

- 1.Обучение(книги)
- 2.Личный пример учителя
- 3.Убеждение
- 4.Умелое обращения с учащимися
- 5.Меры предубеждения
- 6.Поощрения и взыскания

- Ушинский выступал за освобождения крестьян от крепостного права, понимая, что разрушаются отношения патриархальной нравственности. Считал, что каждый человек стремится к свободе, к самореализации личного потенциала, своей воли и возможностей.

- Основоположник оригинальной русской педагогики ,в частности дошкольной педагогики. Тяжелая болезнь сгубила великого человека. 22 декабря 1870года скончался Константин Дмитриевич. Похоронен в Выдубицком монастыре около Киева