

# МАТЕМАТИКА



**ТЕМА:**

**УСТНОЕ**

**СЛОЖЕНИЕ И**

**ВЫЧИТАНИЕ**

**ДВУЗНАЧНЫХ**

**ЧИСЕЛ**

**БЕЗ ПЕРЕХОДА**

**ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.**

**ЗАДАЧИ В ДВА**



# **ЦЕЛЬ УРОКА:**

- ❖ ОБОБЩИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ УСТНОГО СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК;**
- ❖ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ И УМЕНИЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ В ДВА ДЕЙСТВИЯ;**
- ❖ РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ,**

**ДЕВИЗ**

**УРОКА:**

**ДУМАЕМ – БЫСТРО!**

**ОТВЕЧАЕМ –**

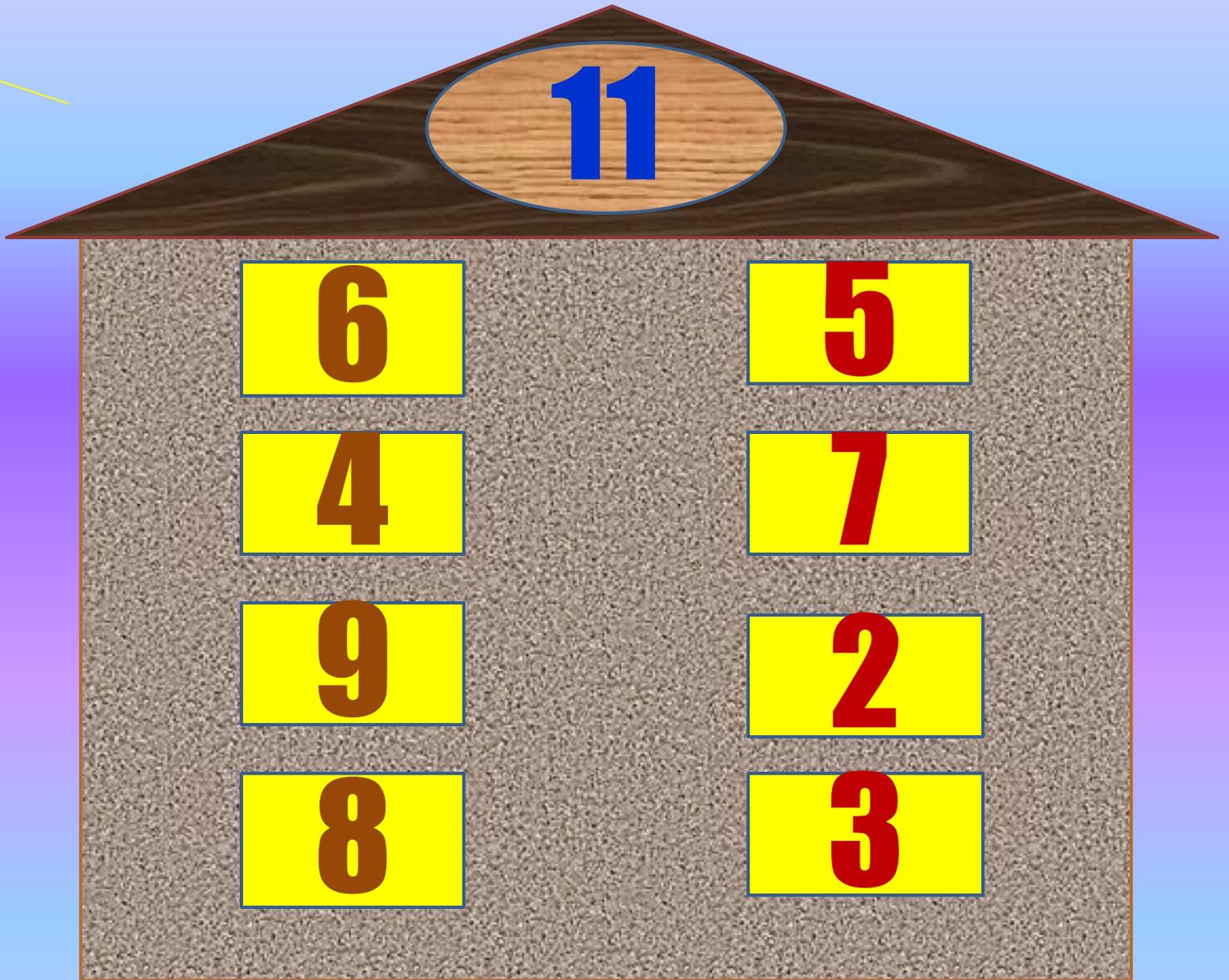
**ПРАВИЛЬНО!**

**СЧИТАЕМ – ТОЧНО!**

**ПИШЕМ – КРАСИВО!**

# Устный счёт





11

6

5

4

7

9

2

8

3



14

9

5

7

7

4

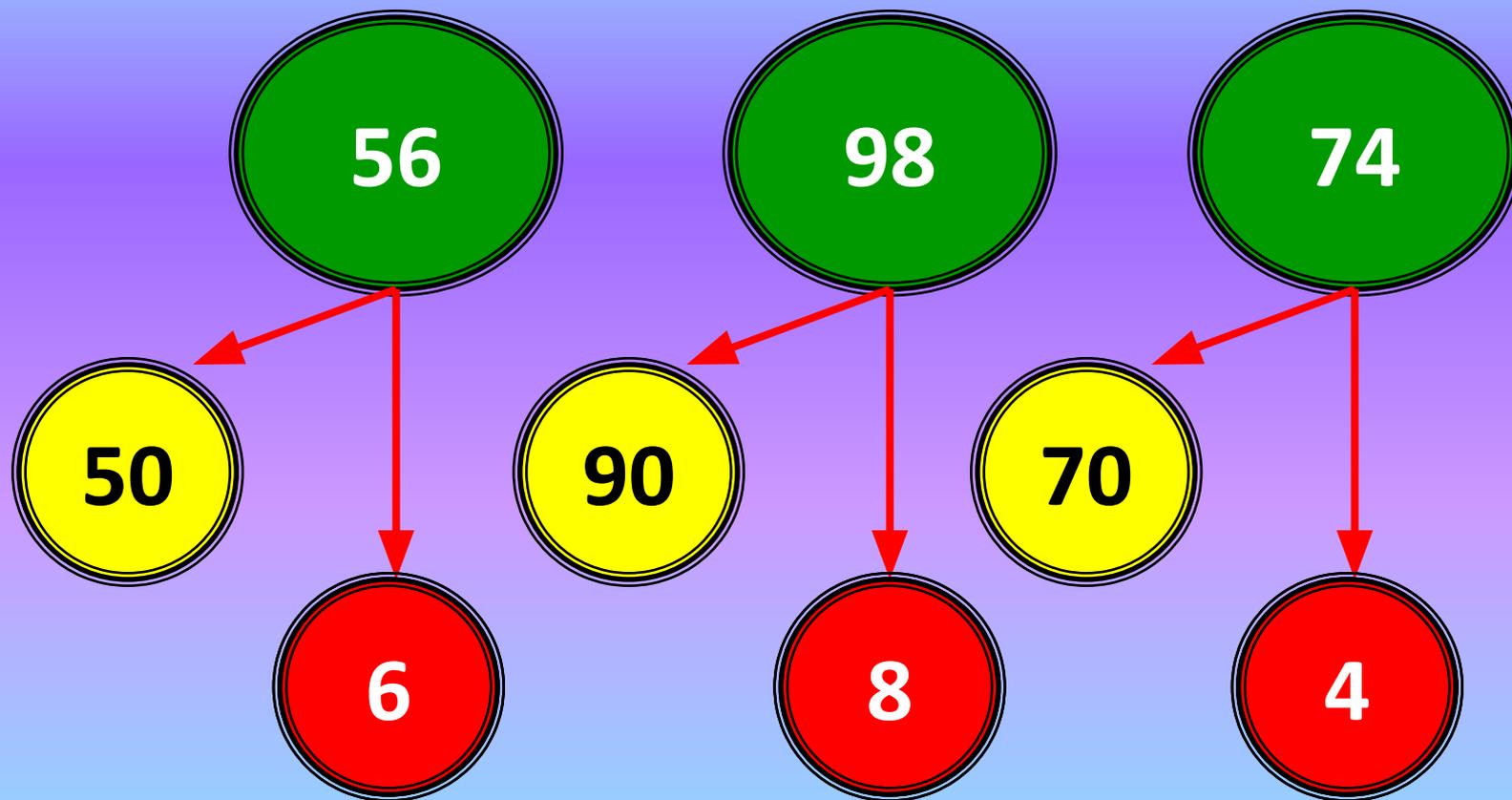
10

8

6



*Определи состав числа.*



*Сколько десятков и сколько единиц в каждом из этих чисел?*

25 = 2 дес. 5 ед.

72 = 7 дес. 2 ед.

63 = 6 дес. 3 ед.

36 = 3 дес. 6 ед.

27 = 2 дес. 7 ед.

60 = 6 дес.

99 = 9 дес. 9 ед.

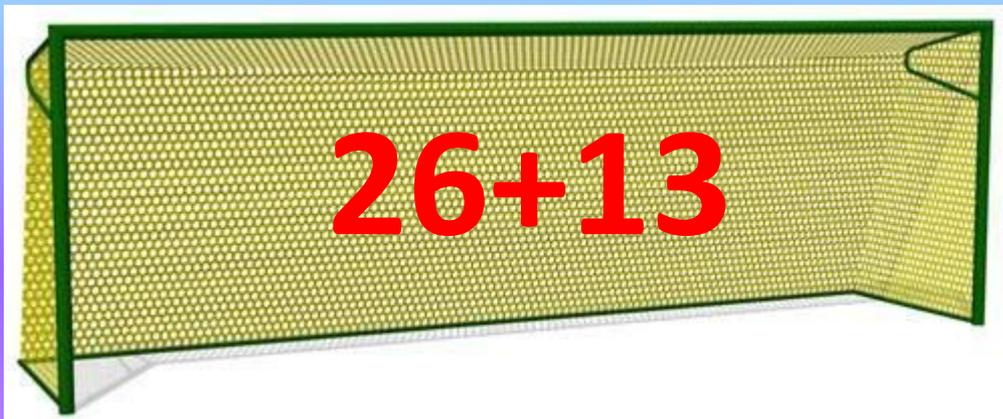
100 = 10 дес.

9 39 99 80 6 69 71 100

**МОЛОДЦ  
Ы**



# ПОМОГИТЕ !!!



$$46 + 22$$





69-23



# ФИЗМИНУТКА



**МАЛЬВИНА  
ПРОЧИТАЛА  
СНАЧАЛА 15 СТаниц,  
А ПОТОМ ЕЩЕ  
12 СТраниц.  
СКОЛЬКО СТраниц ЕЙ  
ОСТАЛОСЬ  
ПРОЧИТАТЬ, ЕСЛИ В  
КНИГЕ  
БЫЛО  
57 СТраниц ?**

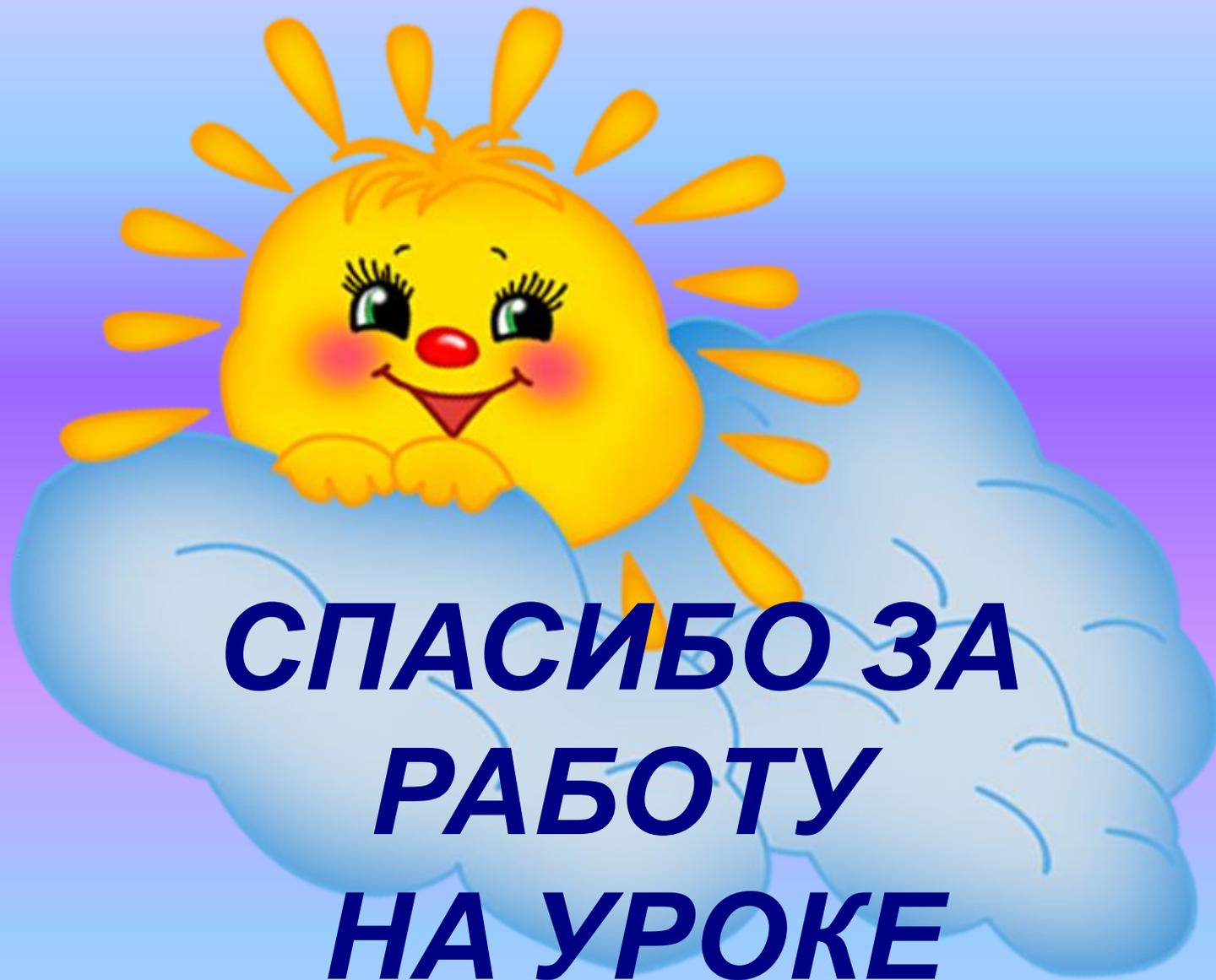


# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**



# **Сегодня на уроке:**

- ❖ **Было интересно,  
но надо еще  
потренироваться...**
- ❖ **Теперь я умею...**
- ❖ **Все запомнил и могу  
помочь другим...**
- ❖ **Было трудно, потому что...**



***СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ  
НА УРОКЕ***