

МАТЕМАТИКА



ТЕМА:

УСТНОЕ

СЛОЖЕНИЕ И

ВЫЧИТАНИЕ

ДВУЗНАЧНЫХ

ЧИСЕЛ

БЕЗ ПЕРЕХОДА

ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

ЗАДАЧИ В ДВА



ЦЕЛЬ УРОКА:

- ❖ ОБОБЩИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ УСТНОГО СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК;**
- ❖ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ И УМЕНИЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ В ДВА ДЕЙСТВИЯ;**
- ❖ РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ,**

ДЕВИЗ

УРОКА:

ДУМАЕМ – БЫСТРО!

ОТВЕЧАЕМ –

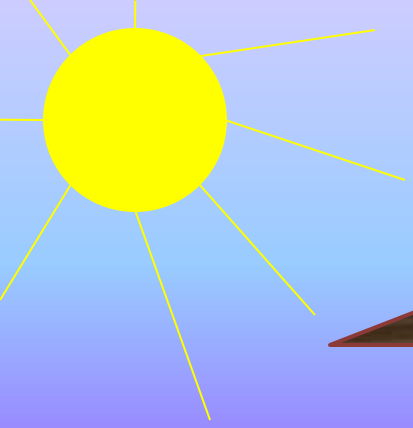
ПРАВИЛЬНО!

СЧИТАЕМ – ТОЧНО!

ПИШЕМ – КРАСИВО!

Устный счёт





11

6

5

4

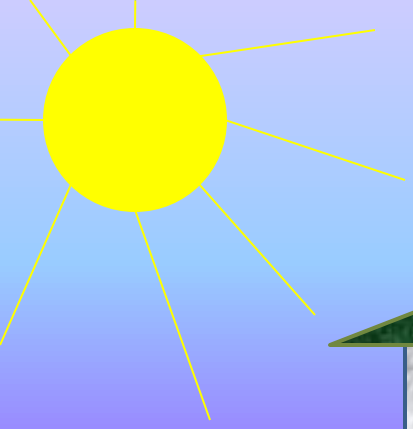
7

9

2

8

3



14

9

5

7

7

4

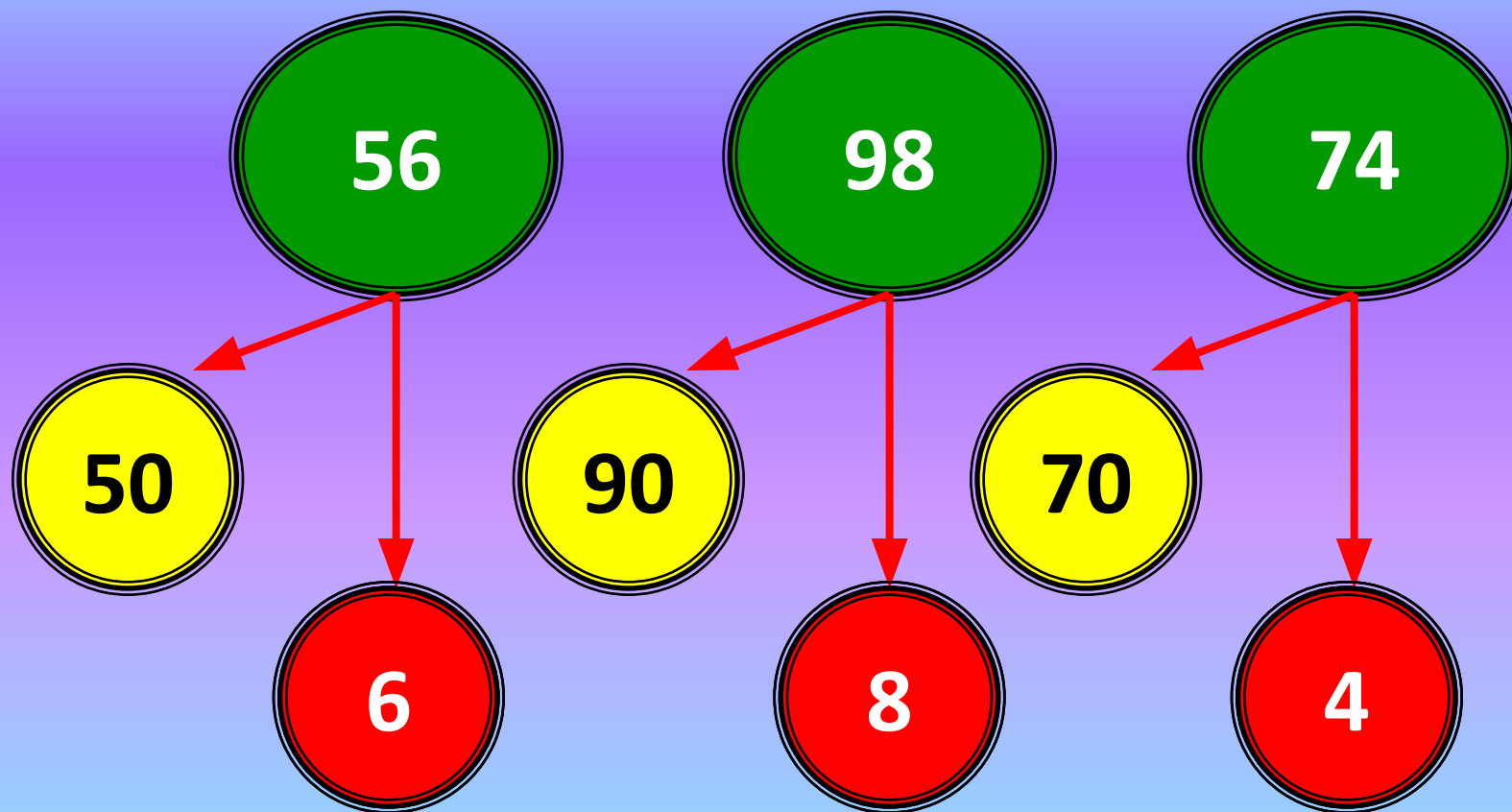
10

8

6



Определи состав числа.



Сколько десятков и сколько единиц в каждом из этих чисел?

25 = 2 дес. 5

72 = 7 дес. 2

63 = 6 дес. 3

36 = 3 дес. 6
ед.

27 = 2 дес. 7
ед.

60 = 6 дес.

99 = 9 дес. 9
ед.

100 = 10 дес.

9 39 99 80 6 69 71 100

**МОЛОДЦ
Ы**



ПОМОГИТЕ !!!



$$46 + 22$$





69-23



ФИЗМИНУТКА



**МАЛЬВИНА
ПРОЧИТАЛА
СНАЧАЛА 15 СТаниц,
А ПОТОМ ЕЩЕ
12 СТраниц.
СКОЛЬКО СТраниц ЕЙ
ОСТАЛОСЬ
ПРОЧИТАТЬ, ЕСЛИ В
КНИГЕ
БЫЛО
57 СТраниц ?**

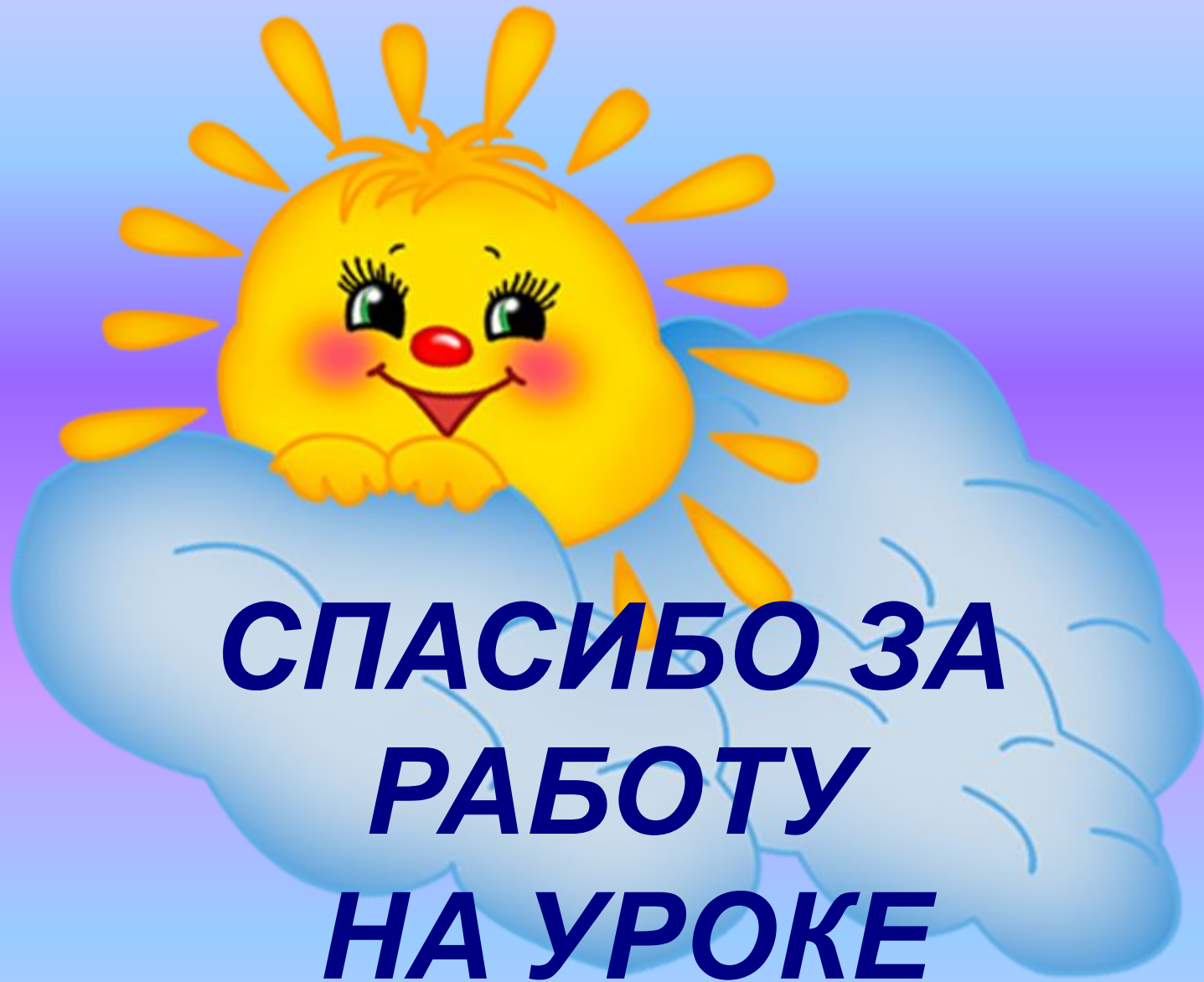


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Сегодня на уроке:

- ❖ **Было интересно,
но надо еще
потренироваться...**
- ❖ **Теперь я умею...**
- ❖ **Все запомнил и могу
помочь другим...**
- ❖ **Было трудно, потому что...**



***СПАСИБО ЗА
РАБОТУ
НА УРОКЕ***