УУД подведение под понятие

Гурулева А.Г., учитель начальных классов
МБОУ СОШ №35 г.Иркутска

Логическая операция определение понятия

- Понятие- форма мышления, посредством которой отражаются общие и существенные признаки предметов
- Определение- описание существенных и отличительных признаки предметов

Логическая операция определение понятия

Понятие =родовое слово+ признаки

Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы Какая? Какое? Какие?

Логическая операция определение понятия

Понятие = родовое слово+ способ образования

Угол- это геометрическая фигура, образованная двумя лучами, имеющими общее начало

Определение понятия- это словесная оболочка

Понятие =родовое слово+ признаки

Понятие = родовое слово+ способ образования

Подведение под понятие

- **Это умение относить объект к известному понятию**

Алгоритм подведения под понятие

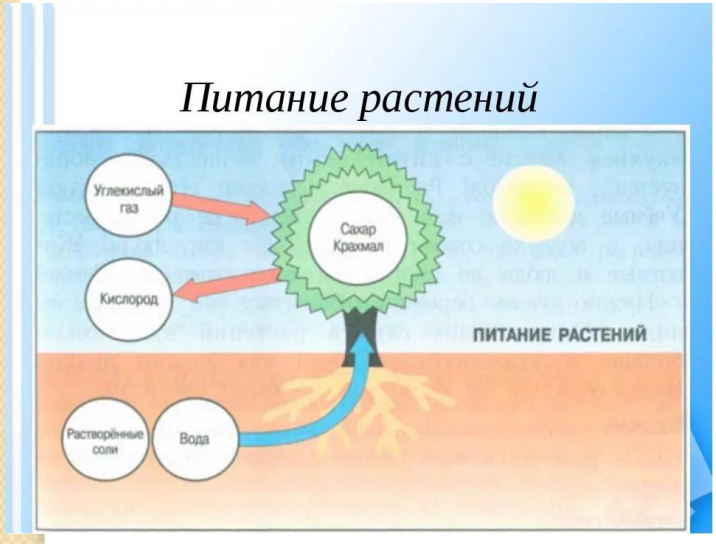
- **Выявить цель** подведения под понятие
- **Выделить понятие**, под которое будет подводиться объект
- **Определить объект,** который необходимо подвести под понятие
- **Выделить все признаки**, зафиксированных в определении понятия
- **Проверить наличие** у объекта всех свойств
- **Получить вывод о принадлежности** объекта к данному понятию
- **Соотнести с целью** полученный результат

- Я хочу рассказать вам о медведях. Они такие огромные! Могут весить аж 100 или 200 килограммов! Когда я видела их в зоопарке, один из них плавал в бассейне, а другой выпрашивал еду. Когда он поднялся на задних лапах, я увидела, что он даже выше папы! Вот!

Тема урока: Грибы

Почему грибы не являются растениями?

Что мы знаем о растениях?



Заполни таблицу

	строение	размножение	питание
грибы			
растения			

- **Долгое время грибы считали растениями, но это неверно. В настоящее время их относят к отдельному царству- царству грибов. Почему?**

Виды УУД по цели

- Цель- наименовать объект

Можно ли назвать карту полушарий географической картой?

Виды УУД по цели

- Объяснить, почему так назвали объект (или почему его так нельзя назвать)

Что такое «МИФ»

МИФ, -а, м.

1. **Древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о явлениях природы. М. о Прометее.**

2. **Недостоверный рассказ, выдумка. М. о пришельцах.**

MyShared

Виды УУД по цели

- Отнести конкретный пример к обобщенному понятию

Замечательный- это

- **Имя существительное**
- **-Имя прилагательное**
- **-Глагол**

Виды УУД по цели

- Классификация объектов

Дополни схему. Напиши названия полезных ископаемых к каждой

Полезные ископаемые		
Металлические (рудные)	горючие	строительные

Нефть, известняк, железная руда, газ, торф, песок, гранит

Виды УУД по цели

- Подобрать пример для обобщенного понятия (или объяснить, что этого нельзя сделать)

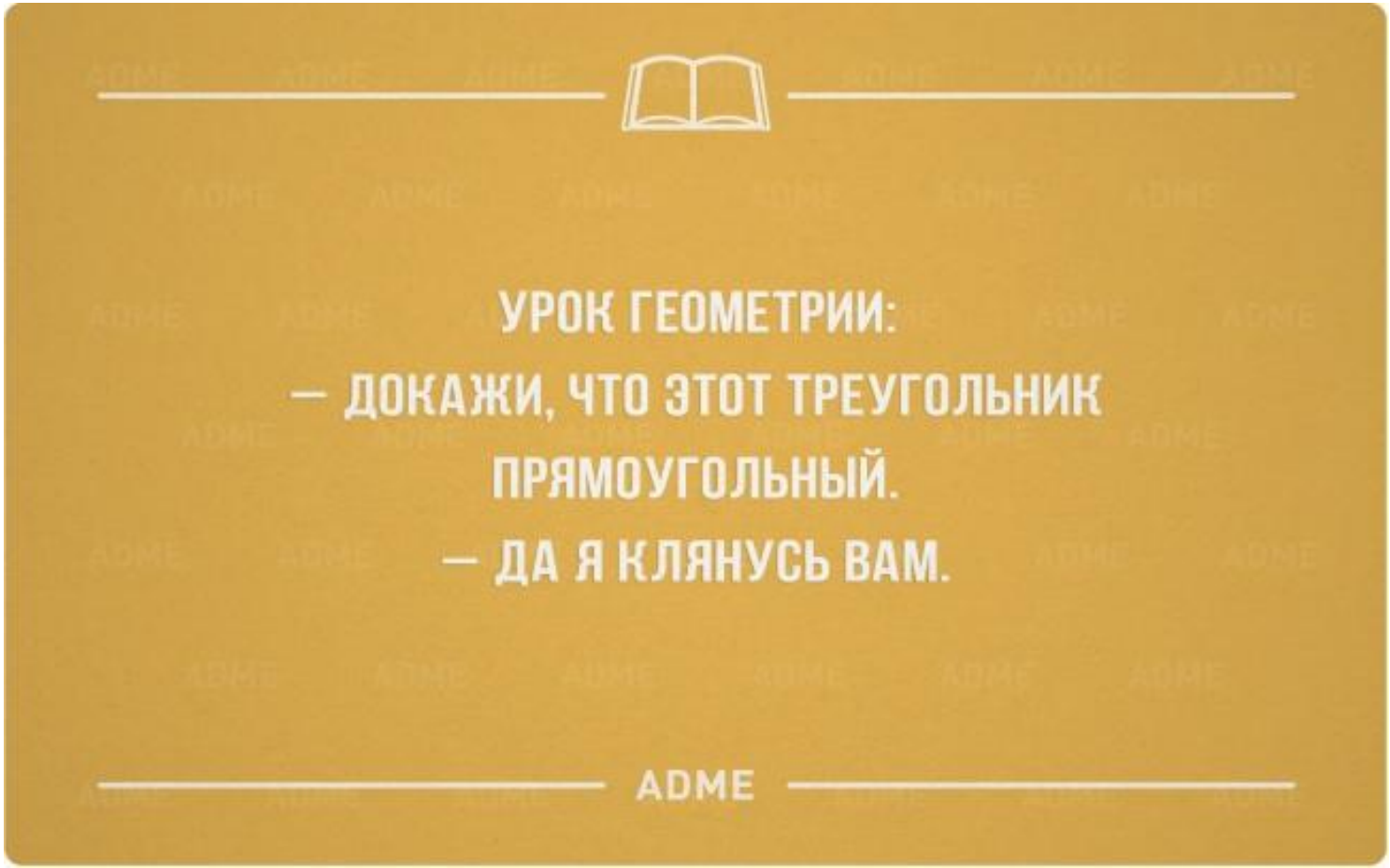
Выпишите все имена существительные из текста

Назовите все четные числа от 1 до 10

	Цель	примеры
УУД подведение под понятие	Наименование объекта	Можно ли назвать карту полушарий географической картой?
	Объяснить, почему так назван объект(или объяснить, почему его так назвать нельзя)	Почему после названия стихотворения стоит слово « быль»? Можно ли назвать а/5 правильной дробью? Почему поджелудочную железу называют железой смешанной секреции?
	Отнести конкретный пример к обобщенному понятию	После выхода на пенсию Л увлекся рыбалкой и вступил в общество рыболовов. Это пример: -воспитания -социализации -самовоспитания -самоконтроля
	Классификация объектов	Отметь два вопроса, на которые нужно знать ответ, чтобы определить, является ли животное домашним. После этого определи, какие животные из предлагаемого ниже списка дикие, а какие- домашние 1. Разводят ли люди этих животных? 2. Можно ли такое животное встретить в квартире? 3. Приносят ли эти животные пользу людям? 4. Относятся ли такие животные к зверям? Рысь, кошка, таракан, пчела, мышь.
	Подобрать пример для обобщенного понятия (или объяснить, почему этого нельзя сделать	Назовите причастия, которые встретились в тексте. Назовите примеры углеводов, которые человек употребляет в пищу. Кто сможет назвать последнее число в ряду натуральных чисел?

Заполните таблицу своими примерами заданий

- Подведение под понятие
- - одно из самых сложных и необходимых умений
- - познавательное УУД
- - формируется на основе сравнения, классификации, исследования, выявления отличительных и сходных свойств


УРОК ГЕОМЕТРИИ:
— ДОКАЖИ, ЧТО ЭТОТ ТРЕУГОЛЬНИК ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ.
— ДА Я КЛЯНУСЬ ВАМ.
ADME