

# Вариативность УМК

Федотова А.В. методист по начальному  
образованию МКУ «ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре»



# Комплектование классов по УМК в г.Комсомольске-на-Амуре (2016-2017 учебный год)

УМК	Кол-во классов
УМК «Школа России»	156
УМК «Школа 2100»	130
СРО Л.В. Занкова	96
РО Элькониной - Давыдова	3
ЗПР	15
Классы охраны зрения	4
УМК «Начальная школа 21века»	5



# Вариативность образовательных программ для начальной школы

## Традиционные программы обучения

- образовательная программа «Школа России»;
- образовательная программа «Перспектива»;
- образовательная программа «Гармония»;
- образовательная программа «Начальная школа XXI века»;
- образовательная программа «Перспективная начальная школа»;
- образовательная программа «Школа 2100»
- образовательная программа «Школа 2000»
- образовательная программа «Планета знаний».

## Развивающие программы

- система Л.В. Занкова,
- система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.



# Образовательная программа «Начальная школа XXI века»

- Система «Начальная школа XXI века» всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, поддерживает самоценность данной ступени как фундамента всего последующего образования.
- Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Начальная школа XXI века», обеспечивает преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.



# Образовательная программа «Перспектива»

- Научным руководителем системы учебников «Перспектива» с 2010 года стала доктор педагогических наук, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон.
- Дидактической основой системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон), синтезирующая на основе системно-деятельностного подхода не конфликтующие между собой идеи современных концепций развивающего образования с традиционной



школой.

# Образовательная программа «Школа России»

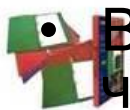
Главными особенностями системы «Школа России» являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- лично ориентированный и системно - деятельностный характер обучения.
- Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.



# Образовательная система «Школа 2100»

- Это комплексная система, обеспечивающая вариативное развивающее образование в современной массовой школе, имеющая содержательное, методическое и психологическое обеспечение, технологически проработанная.
- Анализ концептуальных основ учебников, а также организации методического аппарата и компоновки учебного материала показал, что:
- Учебники образовательной системы «Школа 2100» созданы в рамках философии развивающего образования и нацелены на максимальное раскрытие личностного потенциала учащихся.
- Учебники комплекта реализуют три группы психолого – педагогических принципов: личностно ориентированные, культурно ориентированные, деятельностно ориентированные.



• В комплекте учебников прослеживается единство и четкость психологических подходов.

# Образовательная программа «Перспективная начальная школа»

- Основная цель личностно- ориентированного развивающего учебно-методического комплекта — формирование базовых компетентностей, соответствующих современным целям общего образования: информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования.
- Комплект направлен на формирование универсальных учебных действий, которые являются фундаментом всего последующего обучения.
- В составе основных видов формируемых универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, — общеучебные действия (механизмы поиска, структурирования, преобразования и использования информации из разных источников, включая словари, справочники, интернет) и коммуникативные умения (умение договариваться и эффективно сотрудничать с другими).





# Образовательная программа «Гармония»

- В УМК реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.



# Образовательная программа «Планета знаний»

- Комплект позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий.
- Руководитель авторского коллектива И.А. Петрова.



## Система Л.В. Занкова

- цель образования - развитие личности;
- понимание необходимости именно общего, а не только интеллектуального развития детей с разными возможностями к обучению;
- понимание способа достижения цели посредством организации самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности.



# Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

- основная цель обучения — формирование системы научных понятий, а также учебной самостоятельности и инициативности.
- Ее достижение оказывается возможным, поскольку знания (модели) выступают не как сведения об объектах, а как средства их отыскания, выведения или конструирования.
- Ученик научается определять возможности и ограничения своих действий и искать ресурсы их осуществления.

