

Где логика?

Автор. Учитель русского языка и
литературы

Максакова Н.М.



Цель игры: способствование поднятию престижа знаний, интеллектуальному развитию личности.

Задачи: 1. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность, коммуникативную речь

2. Воспитывать культуру поведения при работе в команде.

3. Формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

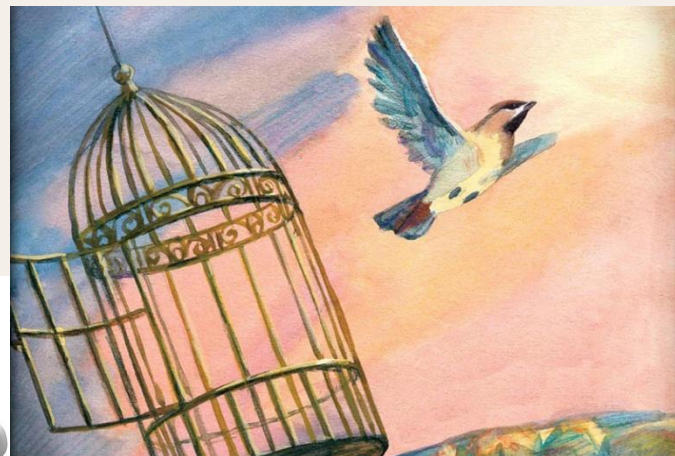
Правила игры.

В игре принимают участие две команды. В течение всей игры команды выполняют различные задания и этим зарабатывать очки. Победитель каждого раунда получает один балл.

Желаю вам развивать свою логику и пополнять свою копилку знаний.

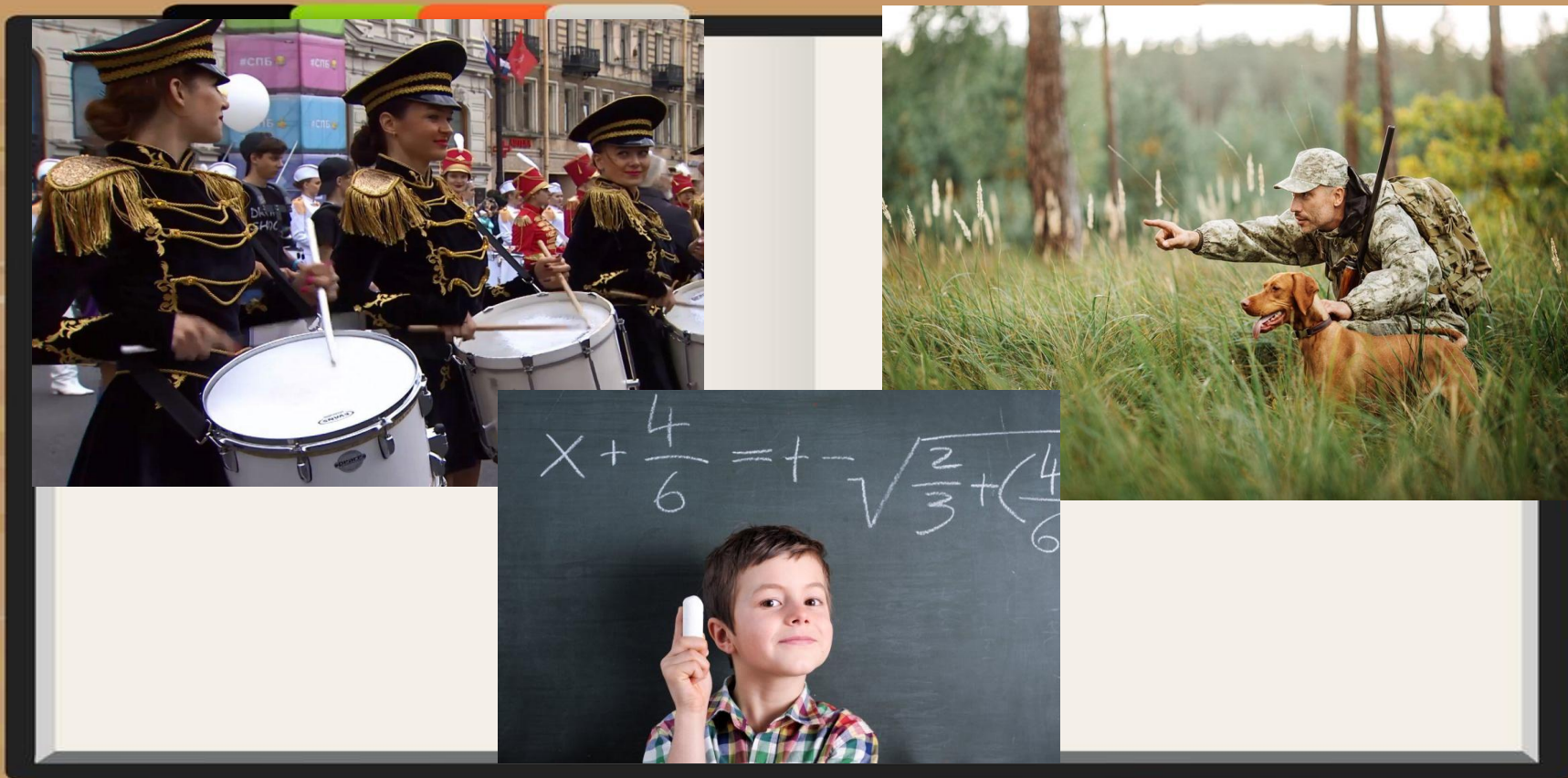


Что общего?



свобода

Что общего?



дробь

Что общего?



дыра

Что общего?



герой

Что общего?



КОЛЬЦО

Что общего?



номер

Что общего?



поле



2 раунд

«Классика жанра»

На экране изображаются картинки, в которых зашифрованы пословицы, названия произведений или фразеологизм.

Произведение.



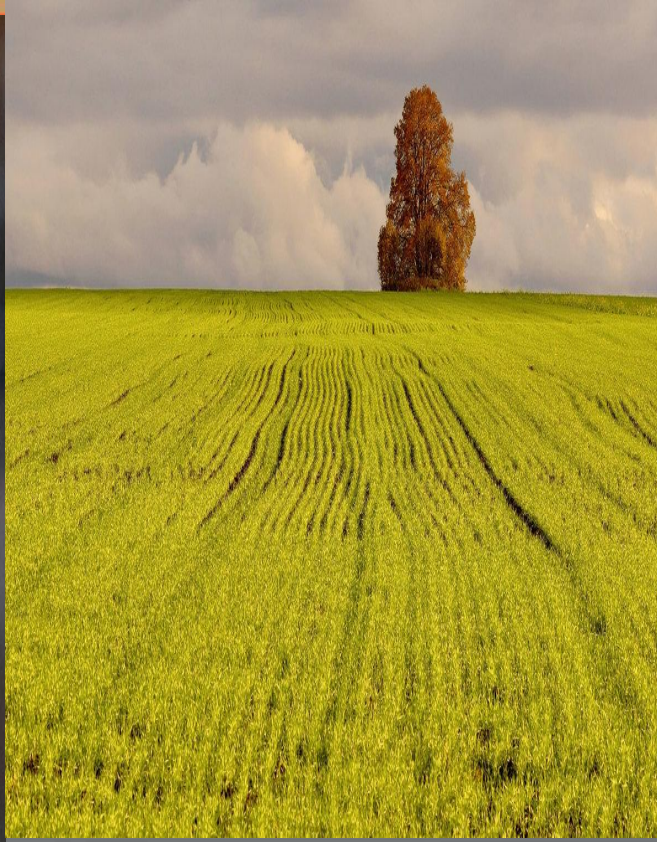
М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени».

Пословица



В тихом омуте черти водятся.

Пословица



Один в поле не воин.

Произведение.



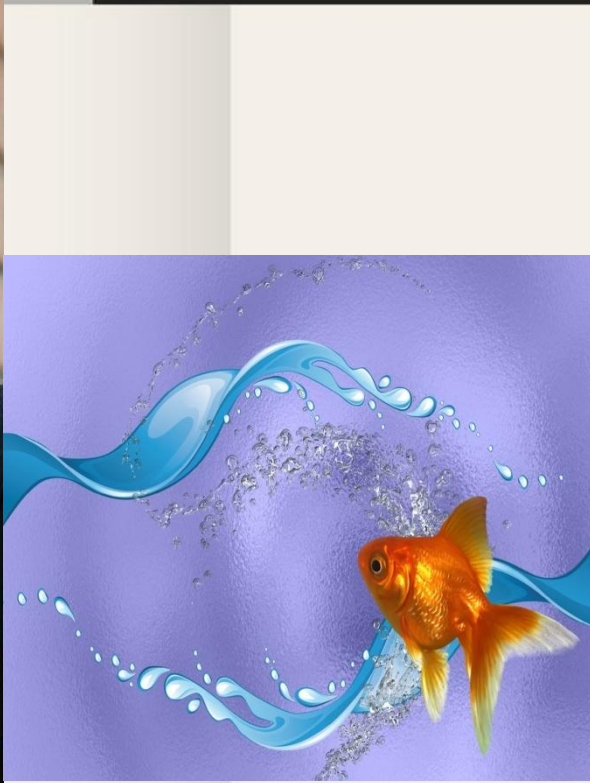
Н.С.Лесков «Старый гений».

Произведение.



Ф.А.Абрамов «О чем плачут лошади»

Фразеологизм



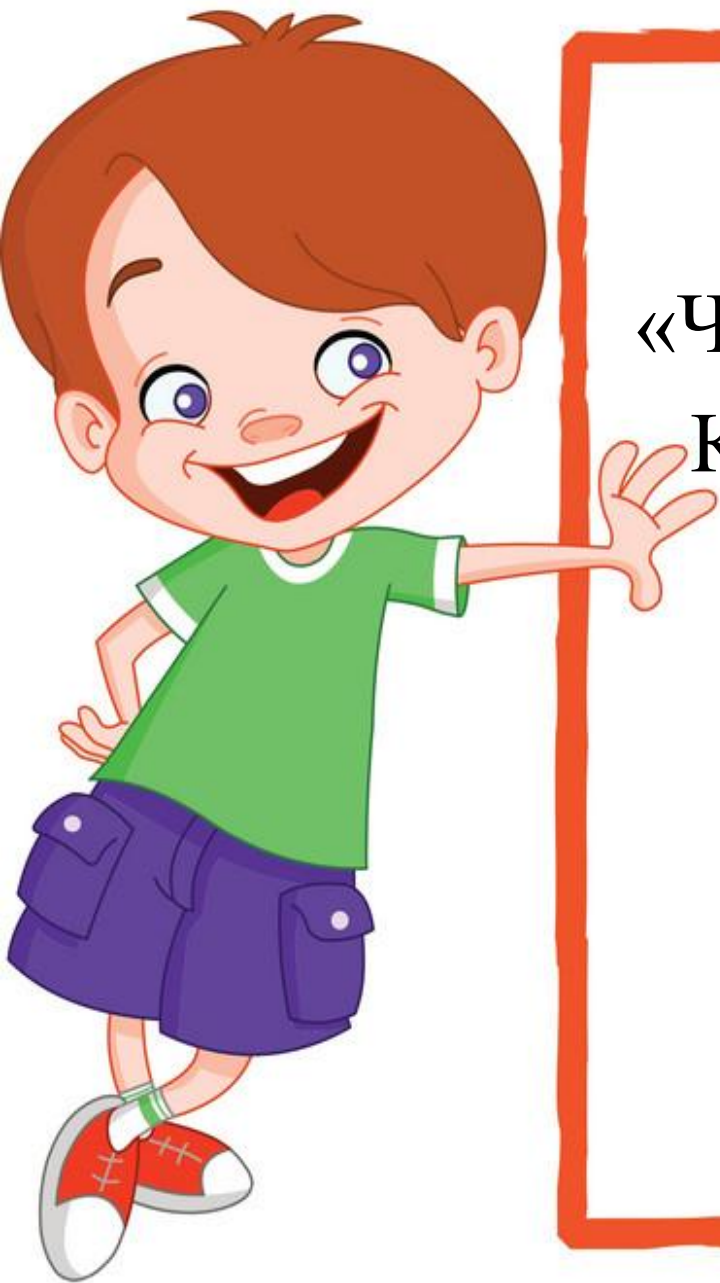
Биться, как рыба об лед

Фразеологизм

7



Седьмая вода на киселе



3 раунд

«Что скрыто на иллюстрации?»

Команды должны определить,
что скрывается за фигурой.

«Что скрыто на иллюстрации?»



«Что скрыто на иллюстрации?»



«Что скрыто на иллюстрации?»



«Что скрыто на иллюстрации?»

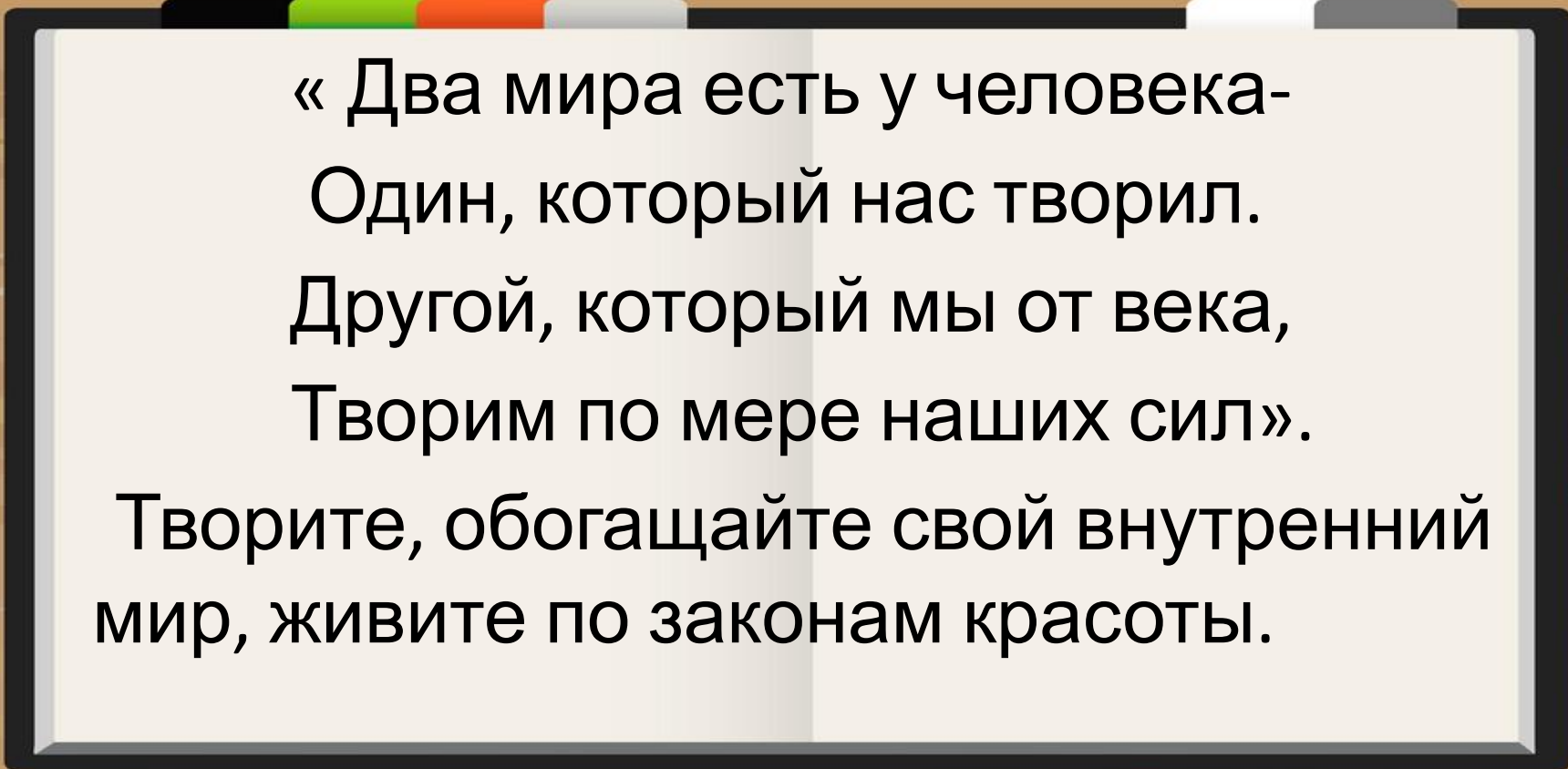


«Что скрыто на иллюстрации?»



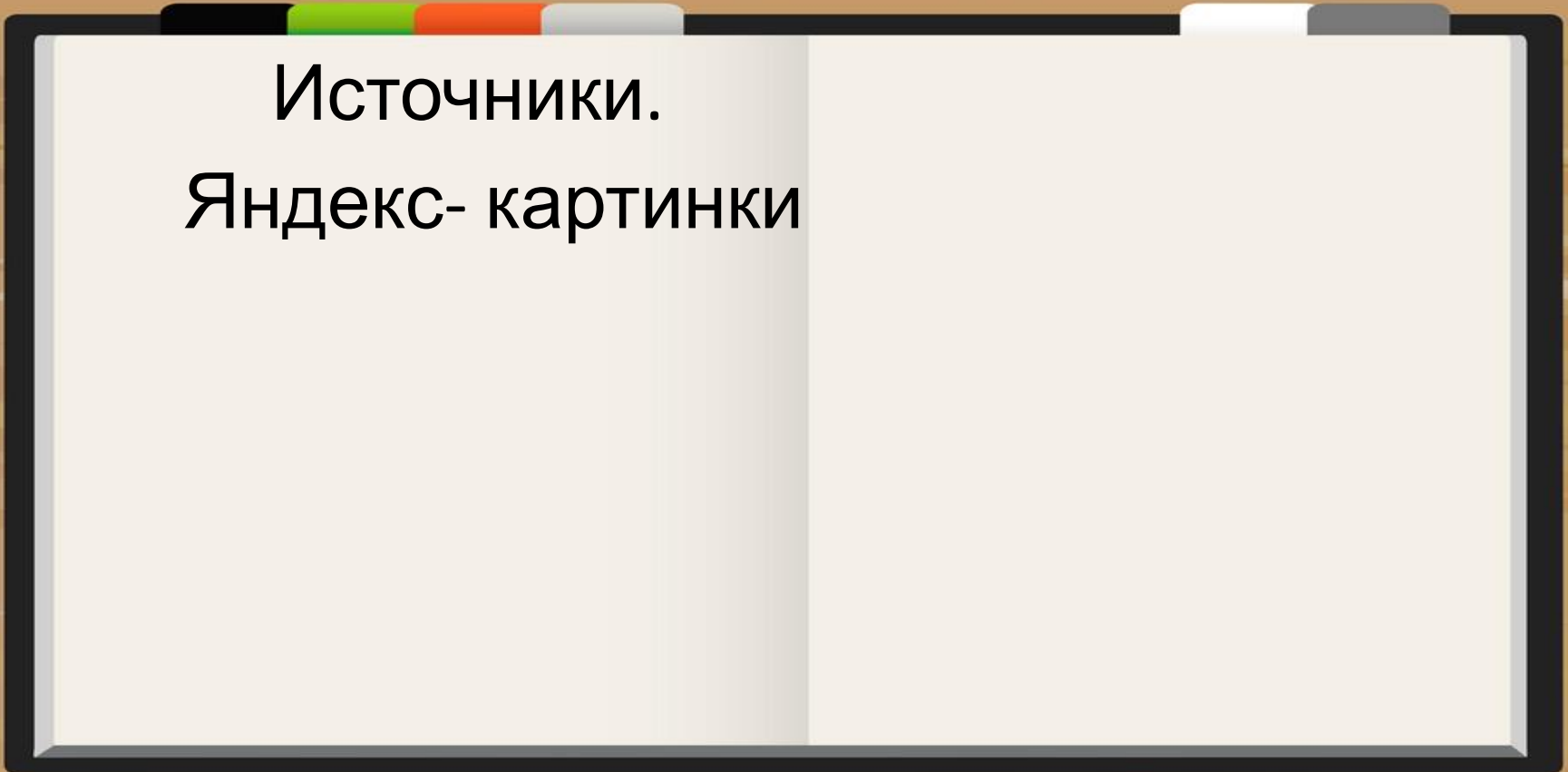
«Что скрыто на иллюстрации?»





« Два мира есть у человека-
Один, который нас творил.
Другой, который мы от века,
Творим по мере наших сил».

Творите, обогащайте свой внутренний
мир, живите по законам красоты.



Источники.
Яндекс- картинки