

Виробнича психологічна
діагностико-корекційна
практика

13 лютого - 10 березня
2017 р.

4 курс, напрям підготовки - 6.030102 Психологія,
заочна форма навчання

Програма практики містить 3 змістові модулі

1. Психодіагностика



2. Психокорекція



3. Психологія праці

Робоча програма практики знаходиться:

в електронному форматі на робочому комп'ютері кафедри психології (к.318, корпус 3) та на внутрішньому сайті університету у розділі навчально-методичне забезпечення

в друкованому варіанті у лаборанта кафедри психології (к.318, корпус 3)

Перелік звітної документації

1 модуль

- ▶ 7 протоколів психодіагностичних обстежень особистості
- ▶ психологічна характеристика особистості

2 модуль

- ▶ Індивідуальна програма психологічної корекції

3 модуль

- ▶ карта професійних інтересів особистості
- ▶ профорієнтаційна бесіда

I. КІЛЬКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ (до 0,5 стор.)

1. Кількість проведених психодіагностичних методик _____
2. Кількість відвіданих психокорекційних заходів психолога _____
3. Кількість проведених психокорекційних заходів _____
4. Кількість відвіданих просвітницьких заходів _____
5. Кількість проведених просвітницьких заходів _____

II. ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА (0,5 стор.)

III. ПСИХОКОРЕКЦІЙНА РОБОТА (0,5 стор.)

IV. ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ (0,5 стор.)

VI. ВИСНОВКИ (до 1 стор.)

Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ
Виробнича психологічна діагностико-корекційна
(вид і назва практики)

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, факультет, відділення психолого-педагогчний факультет

Кафедра, циклова комісія психології


освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

напряом підготовки 6.030102 Психологія


IV курс, група П - , заочна форма навчання

Студент Голяко Анастасія Сергіївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу Полтавський ЗОШ
І-ІІ етапів №34
Печатка підприємства, організації, установи
13 жовтня 2014 року

(підпис) Директор школи Єрмав Є. В. 
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи Полтавський ЗОШ
І-ІІ етапів №34
Печатка підприємства, організації, установи
24 жовтня 2014 року

(підпис) Директор школи Єрмав Є. В. 
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики
Заповнюються усі види роботи, передбачені робочою програмою (студент)

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
<u>1.</u>	Ознайомлення з організацією шкільним психологом психодіагностичної роботи					Виконано Підпис студента
<u>2.</u>	Спостереження на уроці, бесіда з вчителем, учнем	<u>05.12</u>	<u>09.-12.12</u>			Виконано
<u>3.</u>	Підготовка і проведення психодіагностики					
<u>4.</u>	Ознайомлення з організацією шкільним психологом психокорекційної роботи					
<u>5.</u>	Підготовка психокорекційної програми					
<u>6.</u>	Ознайомлення з організацією шкільним психологом профорієнтаційної роботи					
<u>7.</u>	Підготовка профорієнтаційної бесіди					
<u>8.</u>	Підготовка звітної документації					

Керівники практики:

від вищого навчального закладу _____ (підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи _____ (підпис) (прізвище та ініціали)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7 <i>Оцінка за нац. шкалою, підпис методиста</i>
1.	Психодіагностика інтелекту та креативності	<u>05.12</u>				<i>відмінно</i>
2.	Психодіагностика характеру та темпераменту					
3.	Психодіагностика емоційної сфери особистості					
4.	Психодіагностика міжособистісних відносин особистості					
5.	Комплексна психодіагностика особистості					
6.	Психологічна характеристика особистості					
7.	Індивідуальна психокорекційна програма					
8.	Психодіагностика професійних інтересів особистості					
9.	Програма профорієнтаційної бесіди					

Керівники практики:

від вищого навчального закладу _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Відгук і оцінка роботи студента на практиці
Полтавське державно-педагогічне училище I-III ст. № 37
(назва підприємства, організації, установи)

Заповнює керівник від бази практики (психолог)

Цюкано Тетяна за період проходження практики зарекомендувала себе універсальною, наполегливою, добросовісною, ініціативною та сумлінною студенткою. Поширено виконувала всі повиннені перед нею завдання. Варто відзначити незначний рівень психологічних знань до проходження практики як з теоретичною так і методичною. За час практики продемонструвала всіх повинених знань з психологічних дисциплін. Окрім того велике навантаження виконанням роботи шкільного психолога, вміло використовувала психодіагностичні інструментарії. За час проходження практики отримала певний досвід про виконану роботу.

Керівник практики від підприємства, організації, установи _____

(підпис)

Яценко М.О.

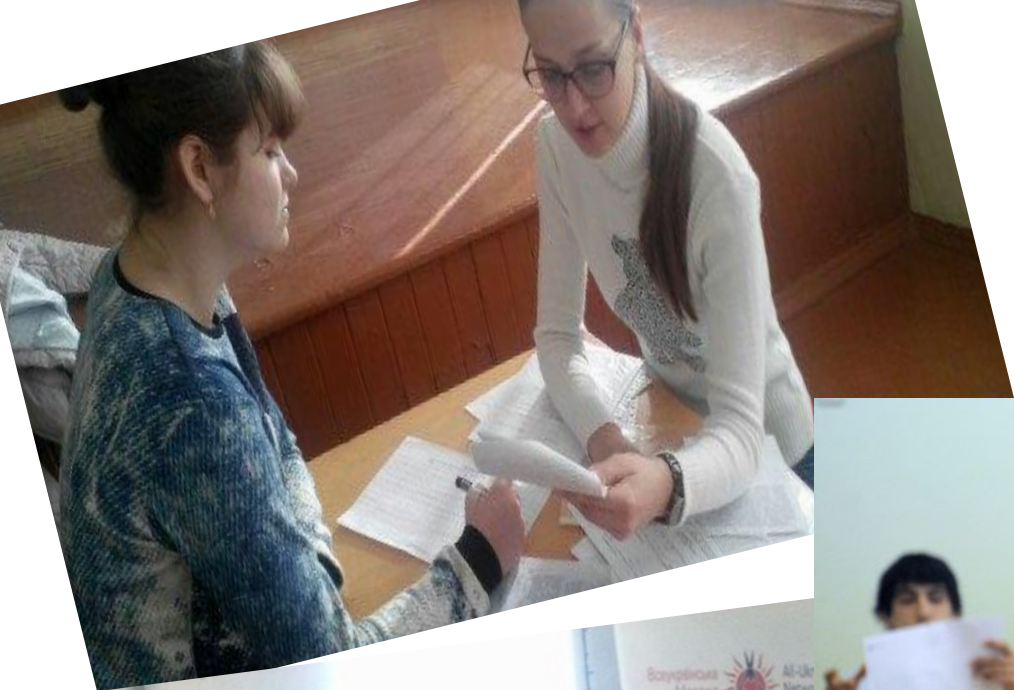
(прізвище та ініціали)

Печатка
Полтавської міської ради
Полтавської області

«24» жовтня 2014 року

**Підсумкова оцінка з практики
(за змістовими модулями)**

№ п/п	Назва модулів практики	К-ть кредитів ECTS за змістовим модулем	Оцінка за змістовим модулем (за 100-бальною шкалою)	Прізвище та ініціали методиста	Підпис методиста
1.	Психодіагностика	3			
2.	Психокорекція	1,5			
3.	Психологія праці	1,5			
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
	Загальна кількість кредитів ECTS	6			



Група	Методист
П-411	доцент Харченко Анжела Станіславівна
П-412	доцент Тесленко Марина Миколаївна

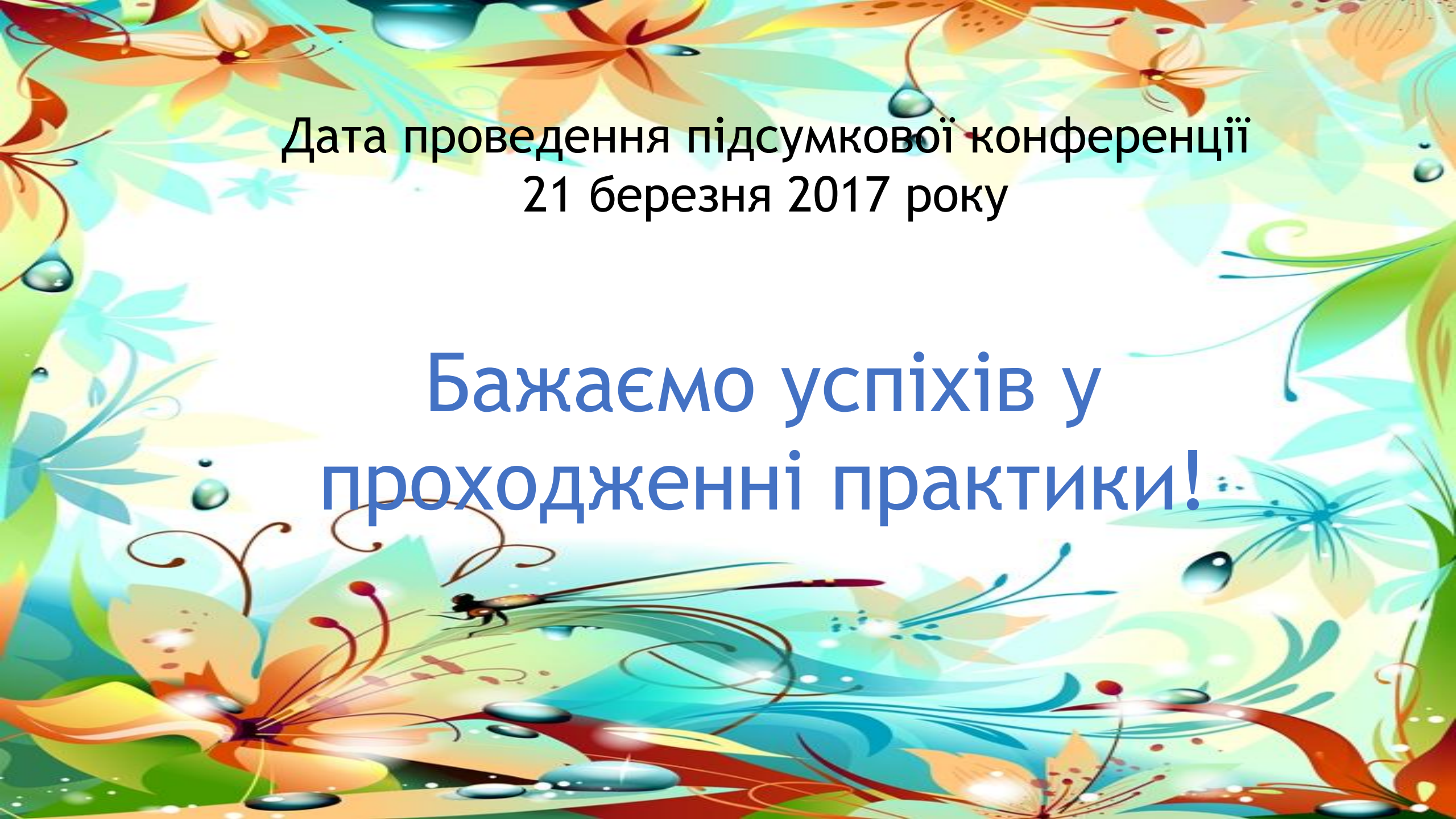
При оцінюванні результатів виробничої психологічної діагностико-корекційної практики буде враховуватись наступне:

1. методична підготовленість до виконання практичних завдань;
2. рівень володіння теоретичними знаннями психологічних феноменів відповідно до вікових та індивідуально-психологічних особливостей;
3. правильність оформлення протоколів дослідження відповідно до встановлених вимог;
4. навички обробки емпіричних даних, їх інтерпретації та викладу узагальнених висновків;
5. уміння систематизувати психологічну інформацію, отриману під час психодіагностичної роботи, і подавати її у формі розгорнутої психолого-педагогічної характеристики особистості досліджуваного;
6. уміння складати програму психокорекційної роботи на основі отриманих психодіагностичних даних;
7. охайність в оформленні звітної документації та вчасність її подання для перевірки;
8. характеристика психолога (керівника) бази практики.

ВИД КОНТРОЛЮ - диференційований залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ п/п	Складові оцінювання	Розподіл балів (за 100-бальною шкалою)
1.	Рівень теоретичної готовності до виконання завдань практики	30 балів
2.	Якість виконання практичних завдань за програмою практики	40 балів
3.	Рівень відповідності звітної документації вимогам програми, захист результатів практики	30 балів
4.	Рівень професійної сформованості особистості	Нараховуються бали зі знаком “_”

The background is a lush, colorful illustration of a pond. In the center, a dragonfly is perched on a lily pad. The water is depicted with various shades of blue and green, and several water droplets are scattered throughout. The surrounding area is filled with stylized flowers in shades of orange, yellow, and red, along with green leaves and vines. The overall style is bright and cheerful.

Дата проведення підсумкової конференції
21 березня 2017 року

Бажаємо успіхів у
проходженні практики!