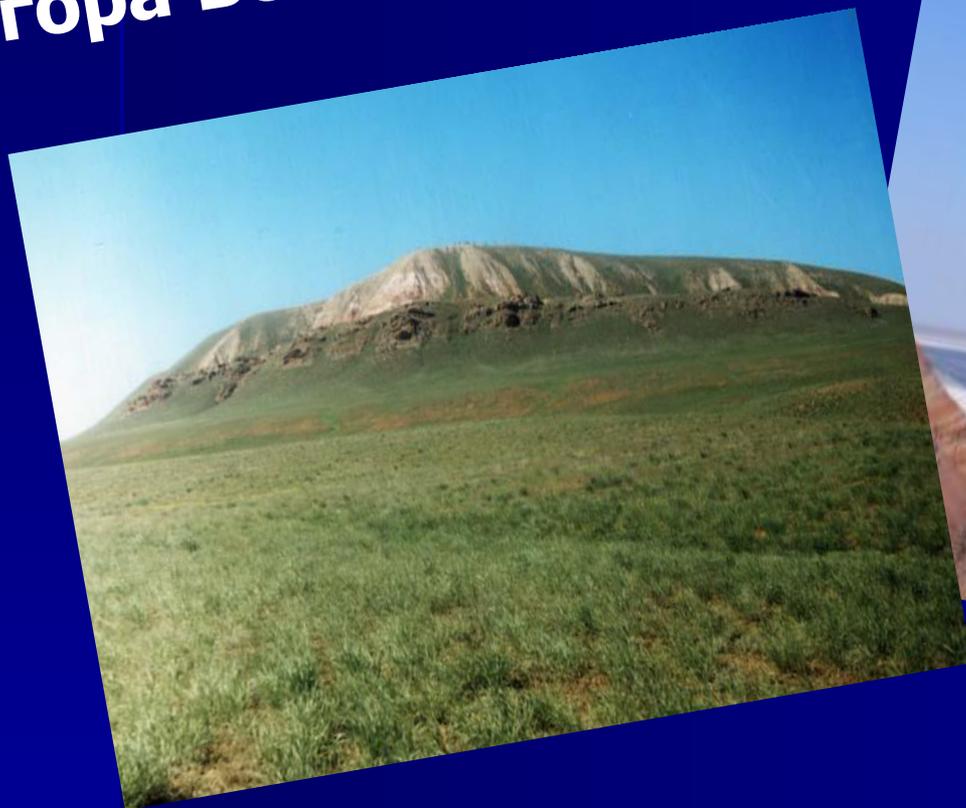


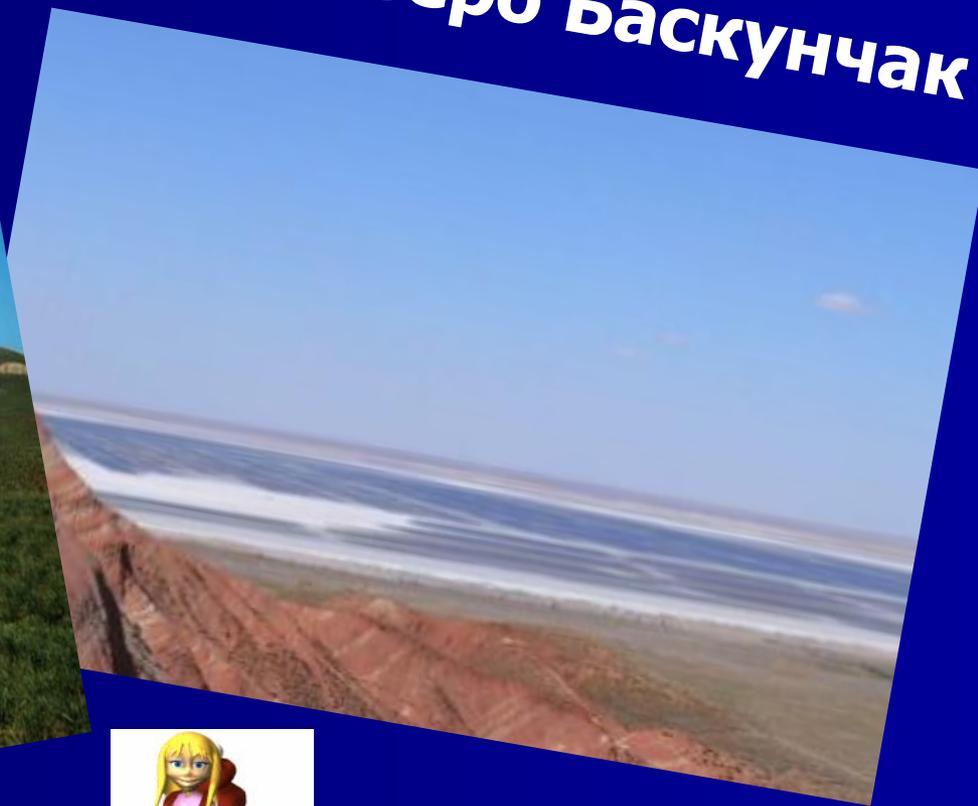
# ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ к г. БОЛЬШОЕ БОГДО»



гора Большое Богдо



озеро Баскунчак



# снаряжение



# Удостоверение путешественника

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

1. по карте названия:

-Начальный пункт экскурсии-

-Конечный пункт экскурсии-

-Высота горы Большое Богдо -

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. Определите расстояние на плане и заполните таблицу:

| ЗАДАНИЯ И ТОЧКИ МАРШРУТА           | РАССТОЯНИЕ НА ПЛАНЕ В САНТИМЕТРАХ | РАССТОЯНИЕ НА МЕСТНОСТИ В КИЛОМЕТРАХ |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ОТ ПОСЕЛКА ДО ТОЧКИ «П»            |                                   |                                      |
| ОТ ТОЧКИ «П» ДО ГОРЫ БОЛЬШОЕ БОГДО |                                   |                                      |

3. Определите направление движения по плану:

- До точки «П»- \_\_\_\_\_ ;

-До горы Большое Богдо- \_\_\_\_\_ .

4. Определите азимут:

-Для точки «П» -

-Для точки гора Большое Богдо-

5. Заполните кроссворд:

1) Название стороны горизонта.

2) Как называется этот условный знак -

3) Угол между направлением на север и какой - либо предмет местности.

4) Уменьшенное изображение небольшого участка земной поверхности в виде чертежа с помощью условных знаков.

5) Прибор, с помощью которого можно определить стороны горизонта.



**ЗАДАНИЯ И  
ТОЧКИ  
МАРШРУТА**

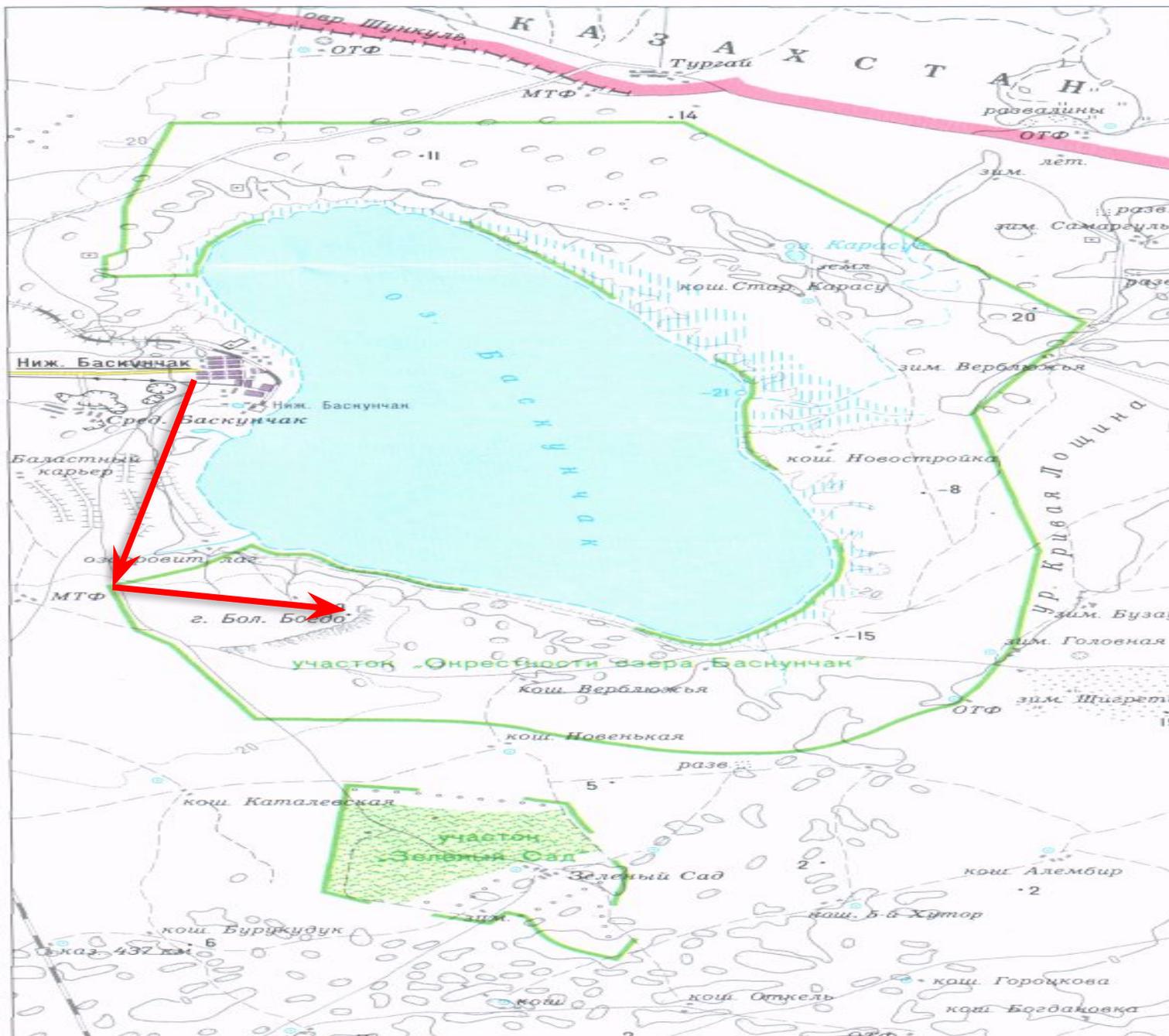
**РАССТОЯНИЕ НА ПЛАНЕ  
В САНТИМЕТРАХ**

**РАССТОЯНИЕ НА  
МЕСТНОСТИ  
В КИЛОМЕТРАХ**

**ОТ  
ПОСЕЛКА  
ДО ТОЧКИ  
«П»**

**ОТ ТОЧКИ  
«П»  
ДО ГОРЫ  
БОГДО**

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК „БОГДИНСКО-БАСКУНЧАКСКИЙ“



**ЗАДАНИЯ И  
ТОЧКИ  
МАРШРУТА**

**РАССТОЯНИЕ НА ПЛАНЕ  
В САНТИМЕТРАХ**

**РАССТОЯНИЕ НА  
МЕСТНОСТИ  
В КИЛОМЕТРАХ**

**ОТ  
ПОСЕЛКА  
ДО ТОЧКИ  
«П»**

**4**

**8**

**ОТ ТОЧКИ  
«П»  
ДО ГОРЫ  
БОГДО**

**2**

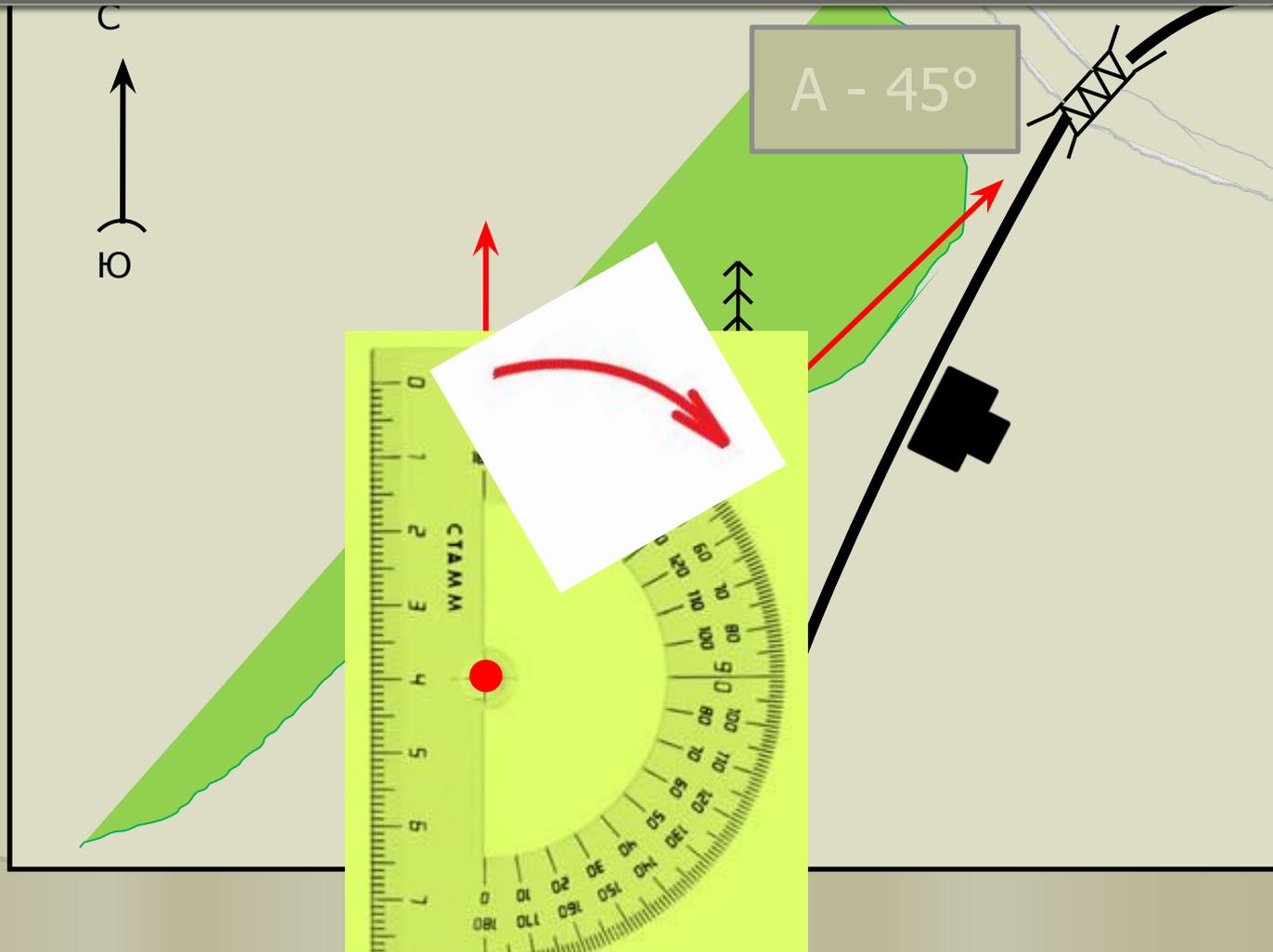
**4**

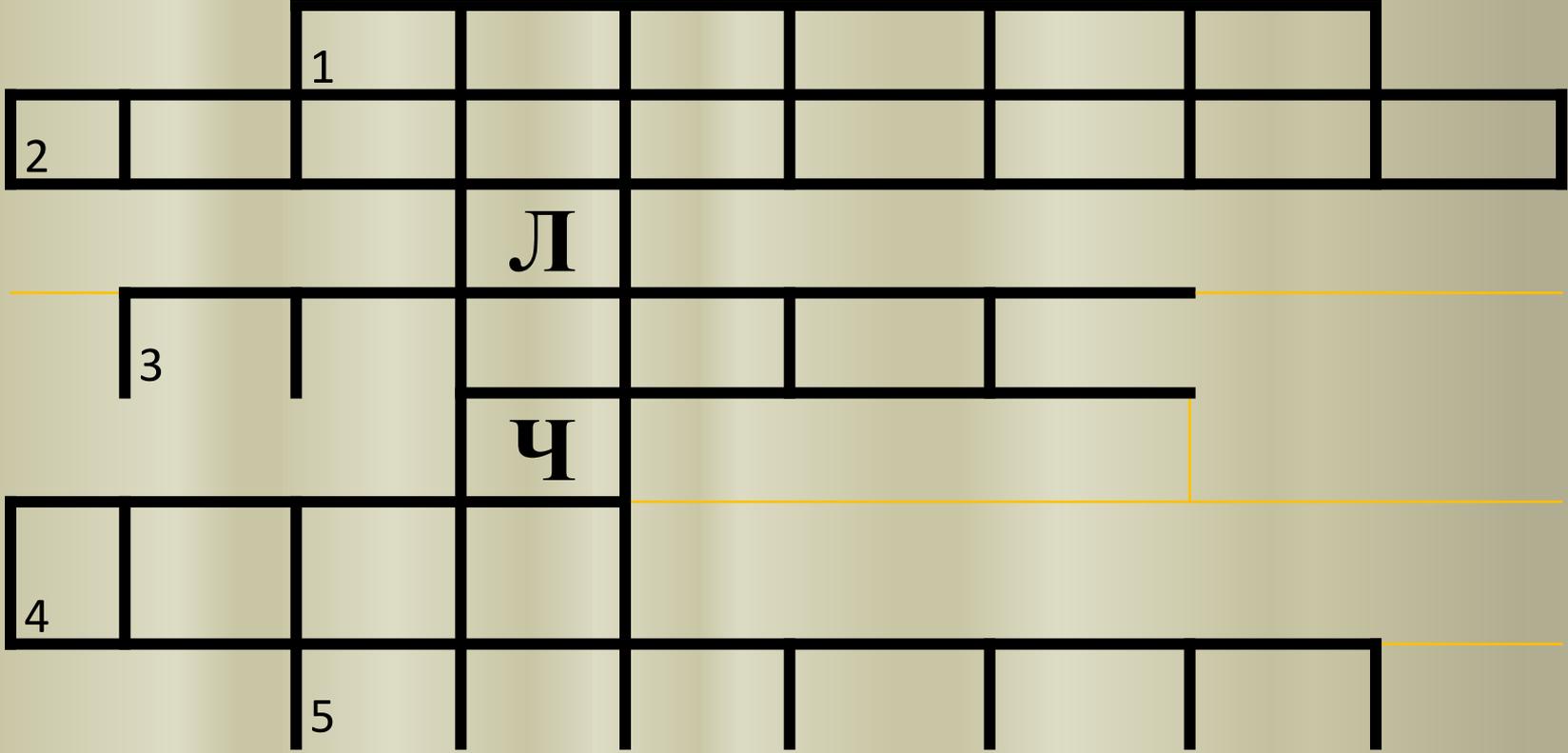
# Определим С юн горизонта



**Азимут** – угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет

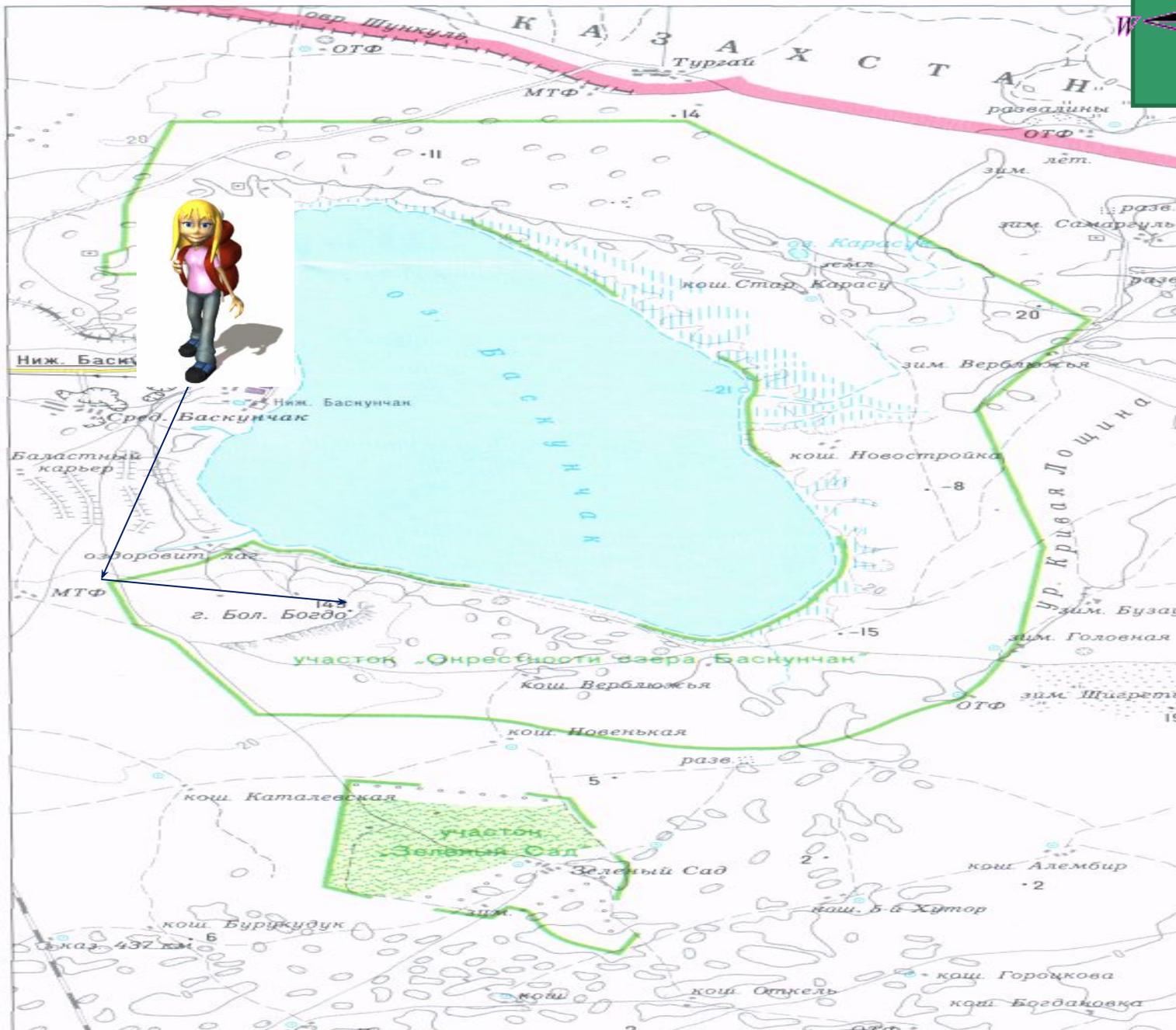
Определить с помощью транспортира значение по часовой стрелке





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | В | О | С | Т | О | К |   |
| К | У | С | Т | А | Р | Н | И | К |
|   |   |   | Л |   |   |   |   |   |
|   | А | З | И | М | У | Т |   |   |
|   |   |   | Ч |   |   |   |   |   |
| П | Л | А | Н |   |   |   |   |   |
|   |   | К | О | М | П | А | С |   |

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК „БОГДИНСКО-БАСКУНЧАКСКИЙ“



- А.А. Летягин, Географии 6 класс;
- Т.В. Иванова Тематическое и поурочное планирование по географии 6 класс;
- Передельская Т.В. учитель географии МОУ СОШ №5 им. Г.И.Щедрина муниципальное образование Туапсинский район г.Туапсе Презентация;