



# **Холодкова Ирина Викторовна**

**педагог-психолог**

**МБОУ СОШ №3 им. С. А. Красовского  
п. Монино ЦМР МО**

**Web-адрес сайта**

**[http : //nsportal.ru/holodkova-irina-viktorovna](http://nsportal.ru/holodkova-irina-viktorovna)**

**Сайт школы: [150monschool3edusite.ru](http://150monschool3edusite.ru)**

**Сайт школы: <https://holodkova-sch3mon-schel.edumsko.ru/>**

**Цель:** оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.



## Задачи работы:

1. Создание, в сотрудничестве с педагогическим коллективом развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей среды.
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации учащихся.
3. Формирование психологической культуры учащихся, родителей, педагогических работников.



# Направления профессиональной деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика

Психологическая профилактика

Психологическая коррекция и развитие

Психологическое просвещение

Психологическое консультирование

# Нормативно-правовая база деятельности педагога-психолога

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в системе образования в Московской области.

Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.

Этический кодекс педагога-психолога.

Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования.

# Моя профессиональная документация

Годовой план педагога-психолога  
образовательного учреждения

Журнал учёта видов деятельности

Аналитический отчёт работы педагога-  
психолога за год

Являюсь участником **экспериментальной деятельности** по теме: «Обеспечение непрерывного развития ребёнка средствами инновационных технологий в условиях преимущества реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования».



16.11.16 г. была участницей конференции *«От культурно-исторической психологии развития к институализации норм российского образования: стандарты как мера необходимого разнообразия»* («Федеральный институт развития образования»). (Директор ФИРО, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор Асмолов А. Г.)



18.11.16 г. была участницей регионального круглого стола *«Формирование медиативной компетенции современного педагога в процессе его профессиональной деятельности»* (ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» совместно с Управлением социальной сферы администрации г. о. Лосино-Петровский Московской области).  
(Доцент кафедры человековедения и физической культуры ГБОУ ВО МО АСОУ Баныкина С. В.)



28 марта 2017 г. являлась участницей межрегиональной научно-практической конференции **«Проблемы и опыт разработки и внедрения моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения в условиях преемственности общего образования»**.

23-24 ноября 2017 г. являлась участницей межрегиональной научно-практической конференции **«Модели использования инновационных педагогических технологий: от теории к практике»** («Федеральный институт развития образования»).

22 января 2018 г. являлась участницей проблемно-тематического семинара **«Условия обеспечения качества образования детей с ОВЗ в образовательной организации»**.



Провожу работу по программе **«Ресурсы здоровья»** (в рамках школьной «Программы профилактики наркомании, токсикомании и иных зависимостей среди детей и подростков», принятой на заседании Педагогического совета от 30.10.09 г.)

С 2012 г работаю по программе **«Школа здорового образа жизни»**, которая была разработана для учащихся начальных классов.

В 2007-2008 и в 2016-2017 учебном году веду занятия с дошкольниками в «Школе раннего развития» по программе **«Развитие эмоциональной сферы и навыков общения»**.

# Веду активную просветительскую работу.

На заседаниях школьного методического объединения классных руководителей делала

доклады и мастер-классы по темам:

02.11.11 г. *«Упражнения на тренировку памяти».*

18.03.13 г. *«Делинквентность как форма отклоняющегося поведения» в рамках изучения методических рекомендаций АСОУ по профилактике асоциальных явлений.*



*08.02.16 г. «Роль телефона доверия для участников образовательного процесса».*

*12.01.17 г. «Профилактика суицидов».*

*24.03.17 г. «Развитие и социализация личности».*

*17.10.17 г. «Профилактика конфликтных ситуаций в школе».*

*12.12.17 г. «Мастер-класс по профориентации».*

*19.03.18 г. тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».*

**На методическом объединении учителей начальных классов:**

02.11.10 г. *«Организация работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими детьми».*

30.08.12 г. *«Оценка метапредметных результатов».*

12.02.15 г. *«Условия формирования и развития регулятивных действий».*

18.10.16 г. *«Оптимизация обучения детей с ММД».*

29.11.17 г. *«Трудности адаптационного периода первоклассников».*



На районном **методическом объединении педагогов-психологов:**

21.12.2017 г. *«Система работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов».*

25.01.2018 г. **«Моя профессия – психолог».**



28.03.12 г. **на районном семинаре** заместителей директоров по воспитательной работе «Профилактика зависимостей у школьников» провела открытое занятие по программе *«Здоровый образ жизни»*.



01.11.13 г. на региональном Семинаре ассоциированных школ ЮНЕСКО «Здоровые дети - мир на планете» (Профилактика зависимостей у школьников) провела открытое занятие «Азбука здоровья».



# Работа с родителями

Выступление на родительских собраниях в 1, 5 классах и по теме *«Трудности адаптационного периода»* в 2016 г., 2017 г.

Выступления на ежегодной родительской конференции по теме *«Самостоятельность как условие успешности в реализации личности»* в 2016 г.,  
*«Асоциальное поведение детей и его профилактика»* в 2017 г.



# Работа с учениками



Работаю в сотрудничестве с **районным центром психолого-педагогической помощи населению «Янтарь»**, поселковым центром **«Крылья»**.

Тренинги «Экзамен без стресса» для 9-11 классов.



## Прошла обучение:

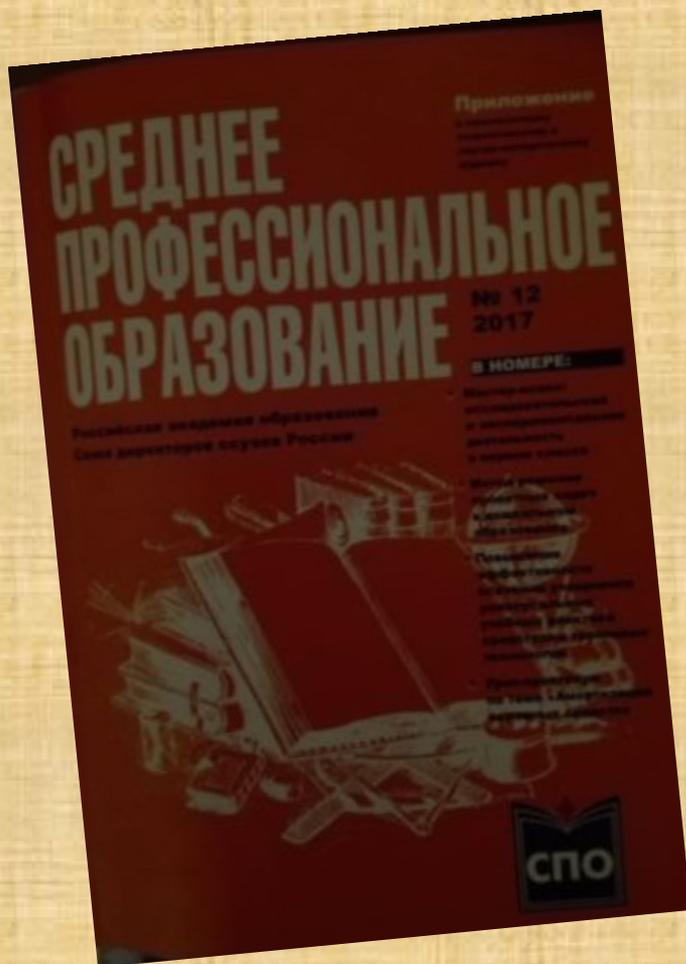
на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова в объёме 36 ч *«Психологические факторы школьной успешности»* в 2014 г.

В федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» в объёме 72 ч *«Педагогические технологии формирования у учащихся общеобразовательной школы универсальных учебных действий с учётом преемственности требований ФГОС общего образования»* в 2016 г.

В Академии Социального Управления в объёме 36 ч  
*«Подготовка педагогов-психологов к прохождению  
аттестации»* в 2017 г.

В Академии Социального Управления в объёме 72 ч  
*«Использование рисуночных методик в  
психокоррекционной и развивающей работе  
педагога-психолога»* в 2018 г.

В Академии Социального Управления в объёме 36 ч  
*«Профилактика суицидального поведения детей и  
подростков в образовательных организациях»* в  
2018 г.



В приложении к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» №12 2017 г. в разделе Психолого-педагогические мастерские опубликована статья «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся средствами технологии развития эмоциональной сферы».

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

