

Влияние средств массовой информации на агрессивное поведение подростков

**МОБУ «СОШ № 90»
2018г**

интернет - может быть опасным



Цель исследования:

Изучить влияния средств
массовой информации на
проявление агрессии у детей.

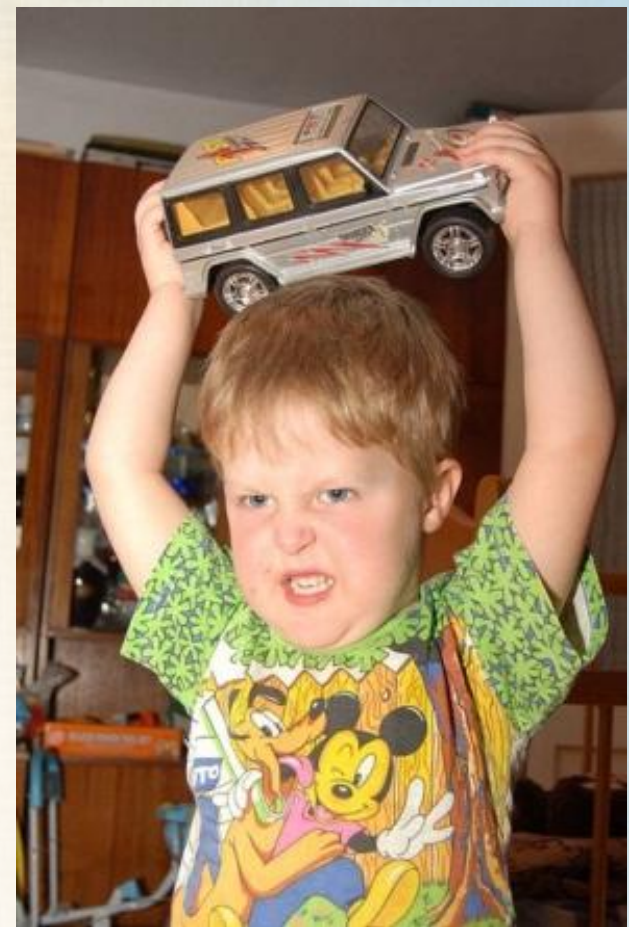


Задачи:

- * изучение направлений воздействия средств массовой информации и видов воздействия;
- * изучение воздействия СМИ непосредственно на детей;
- * экспериментальное исследование влияния СМИ на проявление агрессивности у детей;
- * составление рекомендации для родителей и педагогов по контролю и регуляции процесса воздействия современных СМИ.

Эксперимент:

- учащиеся 8 «В» класса
- родители



Литература:

- Ричард Харрис «Психология массовых коммуникаций» — СПб.: Питер, 2002г.
- Бэрон Р. Ричардсон Д. «Агрессия» — СПб.: Питер, 1997.



СБОРНИК МУЛЬТФИЛЬМОВ

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА





Интернет - зависимость?

Нет, всего лишь одиночество.



***А.Бандура –
исследования на влияние телевизионных образов
насилия на человеческое поведение.***



Эксперимент



*19 подростков – возраст 14-15 лет
Их родители...*

*Исследователи приводят различные критерии
Интернет-зависимости.*

*Кимберли Янг приводит следующие
четыре симптома:*

- * 1. навязчивое желание проверить e-mail;
- * 2. постоянное ожидание следующего выхода в Интернет;
- * 3. жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени в Интернет;
- * 4. жалобы окружающих на то, что человек тратит слишком много денег на Интернет.



Тест Кимберли Янг



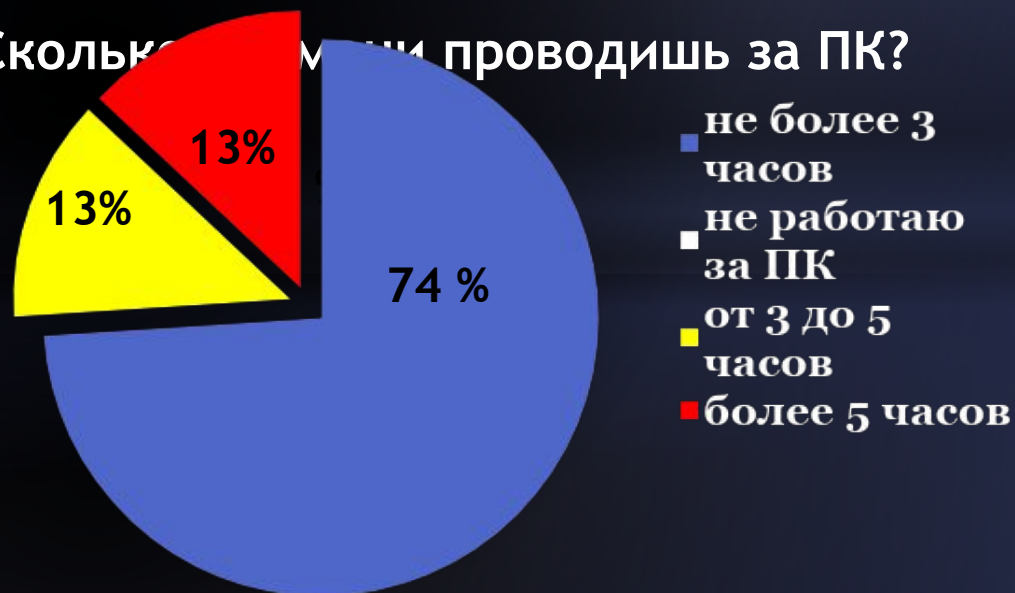
Когда начал работать за ПК?



Рациональность
использования ПК



Сколько времени проводишь за ПК?



Телевизионные предпочтения подростков:

Люблю смотреть...



Сколько времени уделяешь просмотру ТВ?



РОДИТЕЛИ!!!

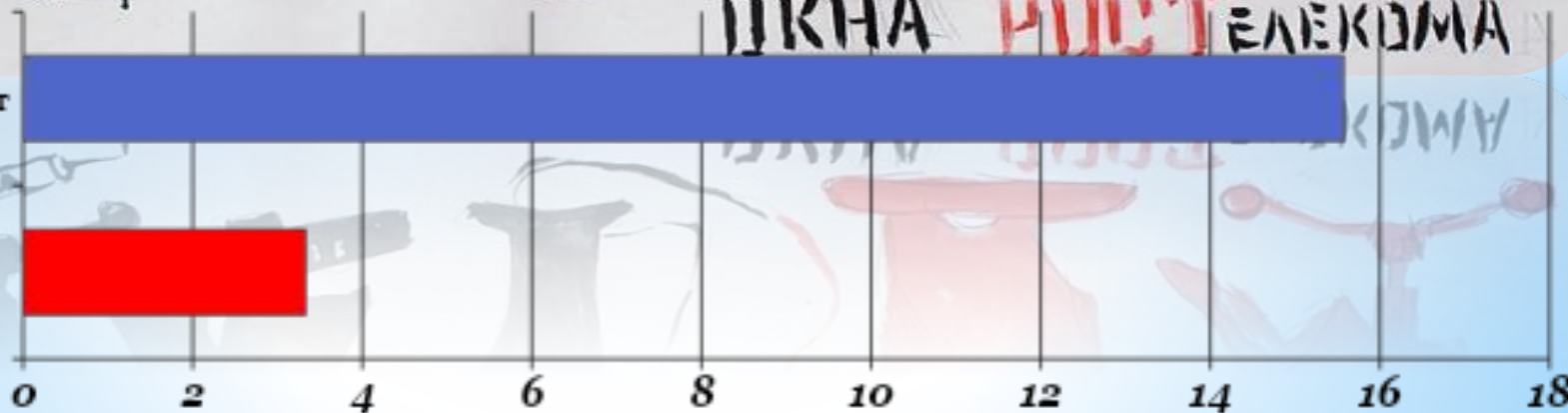
А ВЫ ЗНАЕТЕ С КЕМ ОБЩАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК?



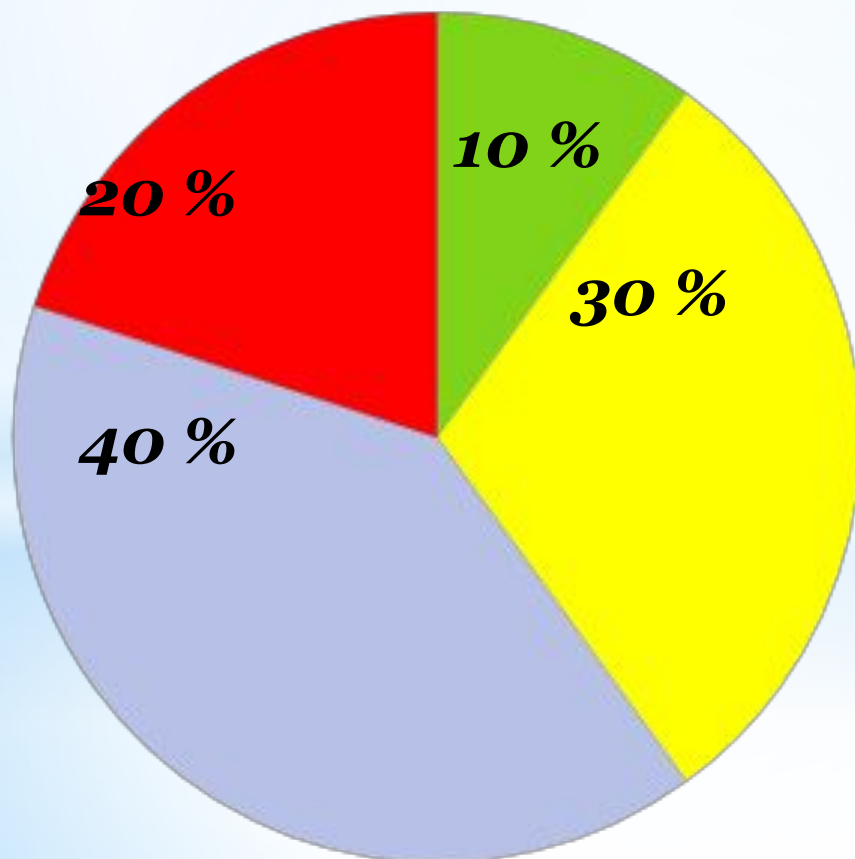
ОКНА РОСТ ТЕЛЕКОМ

не контролируют

контролируют

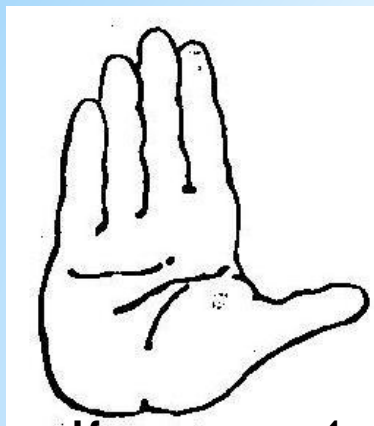


Опросник Басса – Дарки

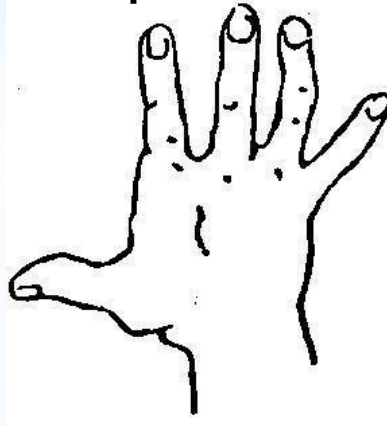


- слабый
- средний
- высокий
- повышенный

Карточка 1

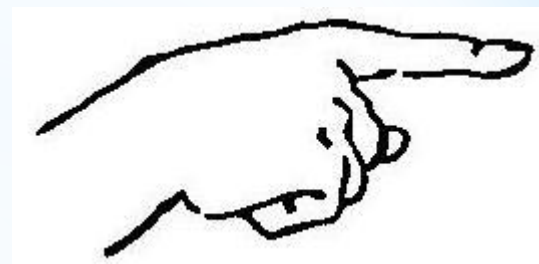


Карточка 2

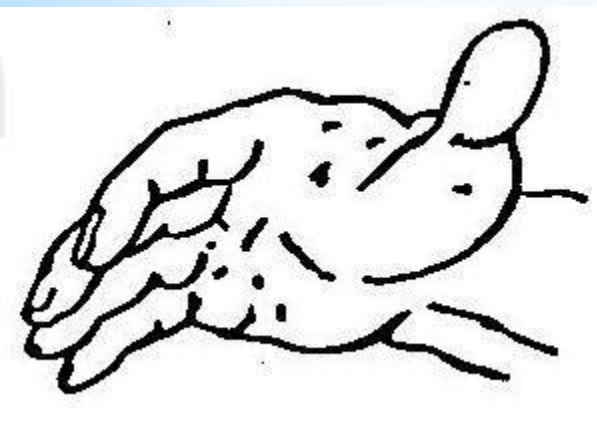


Тест руки

Карточка 3



Карточка 4



Карточка 5



Карточка 6



Карточка 9



Карточка 7



Карточка 8





Тест руки





❖ «Телевидение должно быть не целью, а средством.»
Из передачи «Культурная революция»

❖ «Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта»
В. Г. Кротов

Вывод: многие школьники не знают норм работы за компьютером, недостаточно заботятся о своем здоровье, проводя за компьютером и телевизором слишком много времени, что может привести к возникновению различных заболеваний, в том числе и психических.





Тематика бесед:

- ❖ Дети и телевизионный экран
- ❖ Компьютер и здоровье школьника
- ❖ Во что играют наши дети?
- ❖ Компьютерные игры и Интернет-зависимость
- ❖ Телевизор – друг или враг
- ❖ Интернет как наркотик
- ❖ Виртуальная агрессия



Рекомендации родителям:

Правило 1. Не отправляйте детей в "свободное плавание" по Интернету.

Правило 2. Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть.

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.

Правило 5. Подбирайте вместе с ребёнком «Телерепертуар».

Правило 6. Контролируйте времяпровождение ребёнка за телевизором.

Правило 7. Не используйте телевизор в качестве «фона».

Правило 8. Научите ребёнка не принимать на веру всё, о чем вещают с экрана.

Самое главное: Будьте друзьями для своих собственных детей.



ТЕЛЕМАНИЯ

зависимость, страсть к телевидению, замещение им всех остальных ценностей

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

психологическая зависимость от компьютерных игр (кибераддикция).

психологическая зависимость от Интернета (сетеголизм)



Спасибо за внимание!

