



**Весёлая  
математик  
а**

**Киктева Татьяна  
Владимировна**

# Навигация



**К СОДЕРЖАНИЮ**



**ДАЛЕЕ**



**К НАЧАЛУ РАЗДЕЛА**



**НАЗАД**



**ВЫХОД**



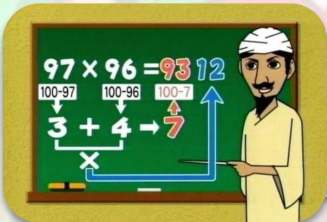
# Содержание



**Задачи с фигурами**



**Головоломки**



**Задачи с числами**



**Математические фокусы**



**Ребусы, шарады,  
кроссворды...**



# Задачи с фигурами



Домик Кролика нарисован 4 раза, а  
Пятачка только один раз.  
Где домик Пятачка?

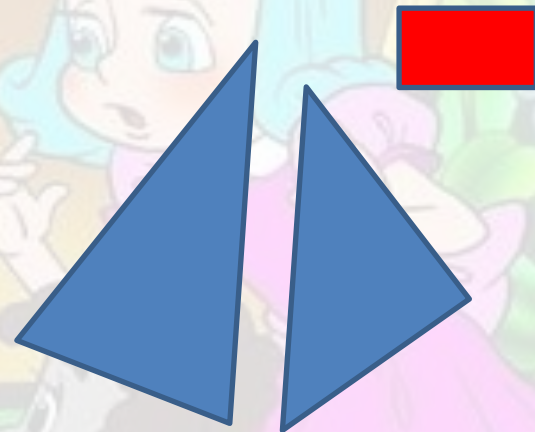


На участке дороги идет ремонт.  
Водителям приходится объезжать этот участок по  
запасному пути, отмеченному на плане пунктиром.  
На сколько километров увеличивает путь этот  
объезд?



# Задачи с фигурами

$$2+2=$$



Собери картинку из  
фигур





# Математические фокусы

$$2+2=$$

**Ответ**

В получившемся числе фокусник должен цифру единиц сложить с цифрой десятков – получится число лет



Умножить число своих лет на 10, затем любое однозначное число умножить на 9, из первого произведения вычесть второе и сообщить полученную разность. Определи, как по названной разности определить возраст

**Задача**  
о дате рождения



# Математические фокусы

## Ответ

Из объявленного частного нужно вычесть 7, разность разделить на 9.

Цифры полученного частного и покажут первоначальное расположение кубиков

$$2+2=$$

Задача об игральных

кубиках

Составить трёхзначное число из количества очков на верхней грани каждого из трёх кубиков. Затем к этому числу приписать три цифры, обозначающие количества очков на соответствующих нижних гранях кубиков.

Получившееся шестизначное число разделить на 111 и сообщить результат.

Определите, как по полученному результату узнать, в каком порядке находились кубики первоначально



# Задачи с числами



уравновесьте весы





# Задачи с числами

Поставь решение в соответствии с примерами



:

9



+



6



+



3 · 2



# Задачи с числами

**Задач**

**а**

$$1+2+\dots+100$$

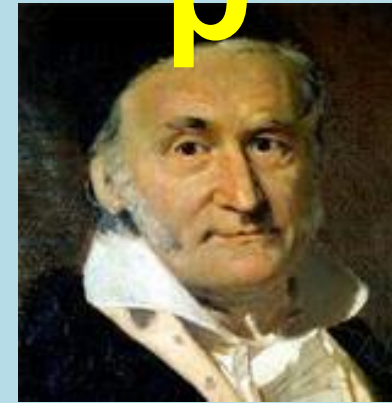
**Решени**

**е**

$$\begin{aligned}1+100 &= 101 \\ 2+99 &= 101 \\ &\dots \\ 50 \text{ пар} \\ 101 \cdot 50 &= 5050\end{aligned}$$

**Авто**

**р**



**Карл  
Гаусс**



# Головоломки

Передвиньте две спички так,  
чтобы пуговица оказалась в



Передвиньте одну спичку  
так,



# Головоломки

1) Кирпич весит 1 килограмм плюс половину собственного веса. Сколько весит кирпич?

$$2+2=$$

2) Через два часа до полуночи останется в два раза меньше, чем оставалось бы через час. Который сейчас час?

3) Волшебный пояс, исполняющий желания хозяина, уменьшается в два раза в длину и в 3 раза в ширину после каждого исполненного желания. После исполнения трёх желаний площадь лицевой стороны стала  $4 \text{ см}^2$ . Какова была изначальная длина ремня, если его изначальная ширина была 9 см?

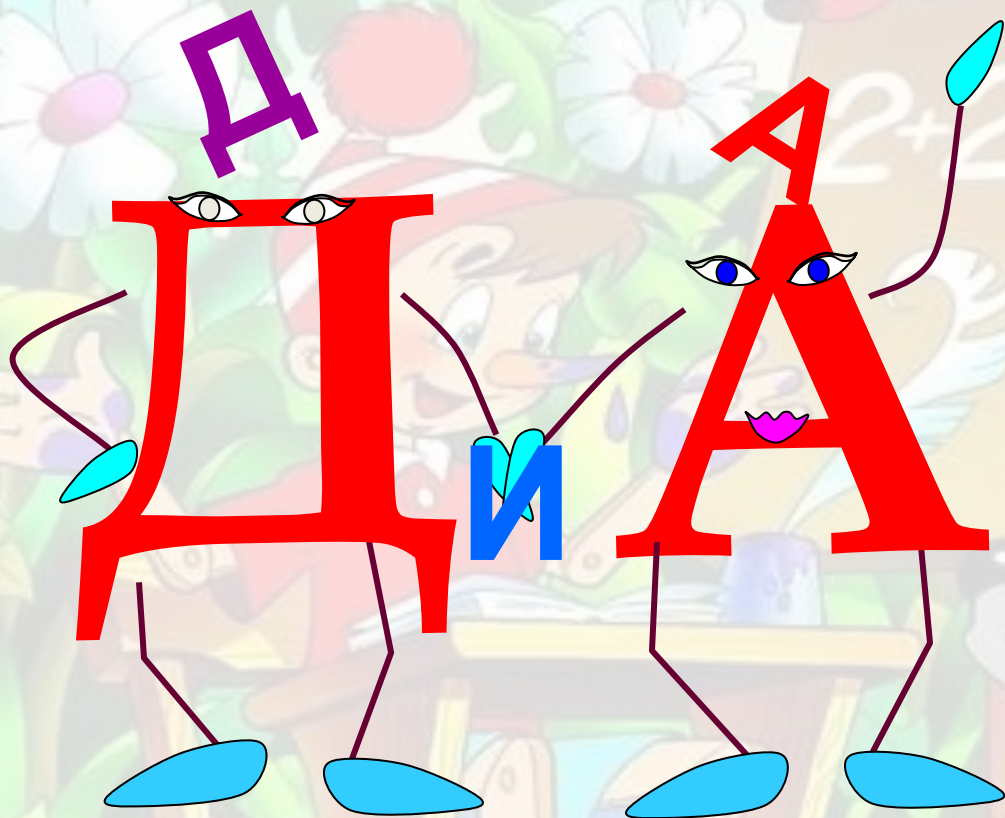
**2 кг**

**21.00**

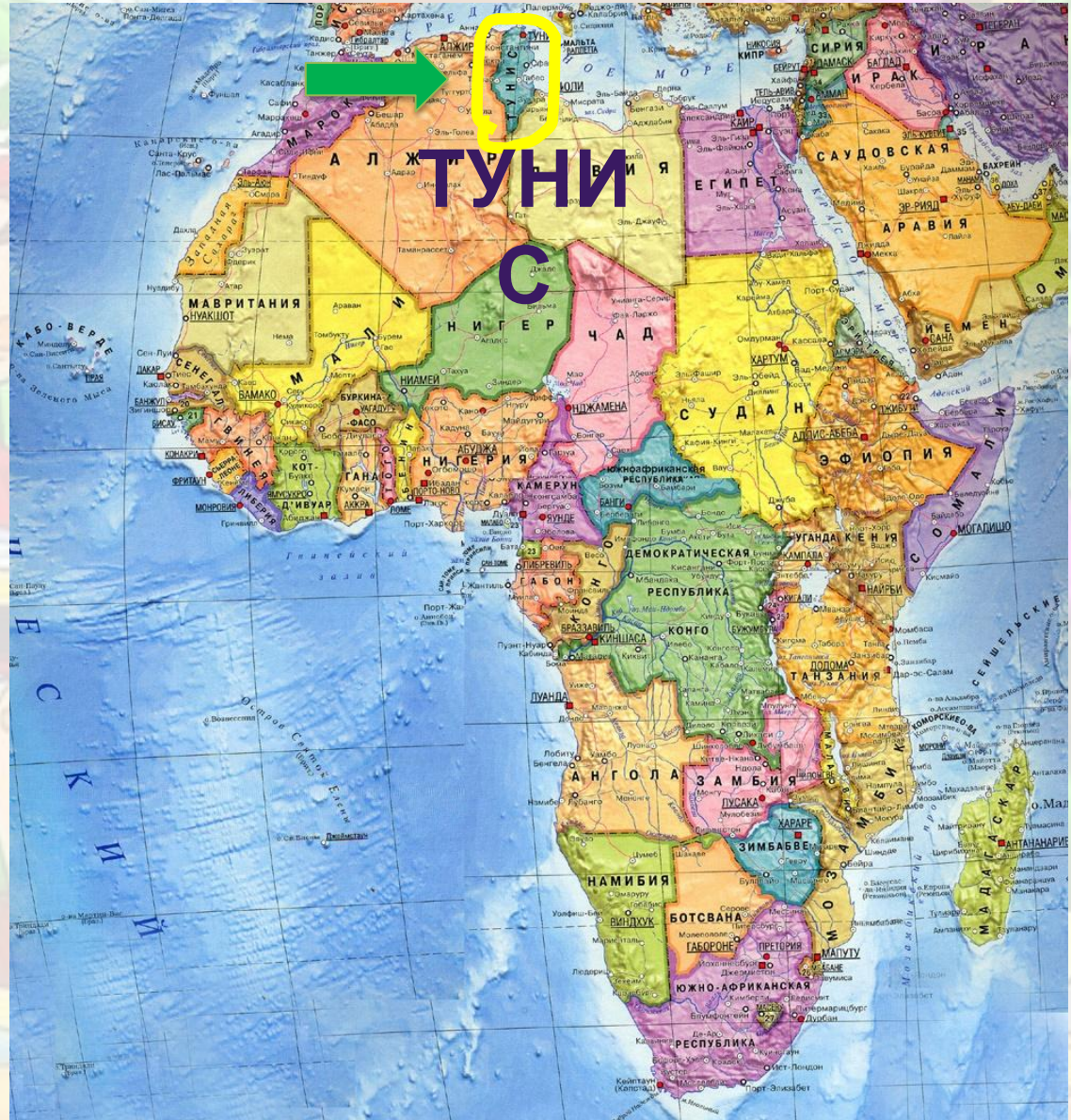
**96 см**



# Ребусы и шарады



# Ребусы, шарады,



Укажи  
место  
рождения  
Симфосия,  
автора  
первой  
шарады



# Кроссворд «Математика в мультипликации»

1. Нажми на цифру задания
2. Внимательно прочитай задание и ответь на него
3. Щелчком по тексту задания проверь себя
4. Перейди к следующему заданию, нажав на кнопку «Далее»



1

К

А

П

У

С

Т

Н

И

Ц

А



$2+2$





$2+2$



царство

К  
А  
П  
У  
С  
Т  
Н  
И  
Ц  
А

**2**  
А  
Р  
И  
Ф  
М  
Е  
Т  
И  
К  
А

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○  
○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○

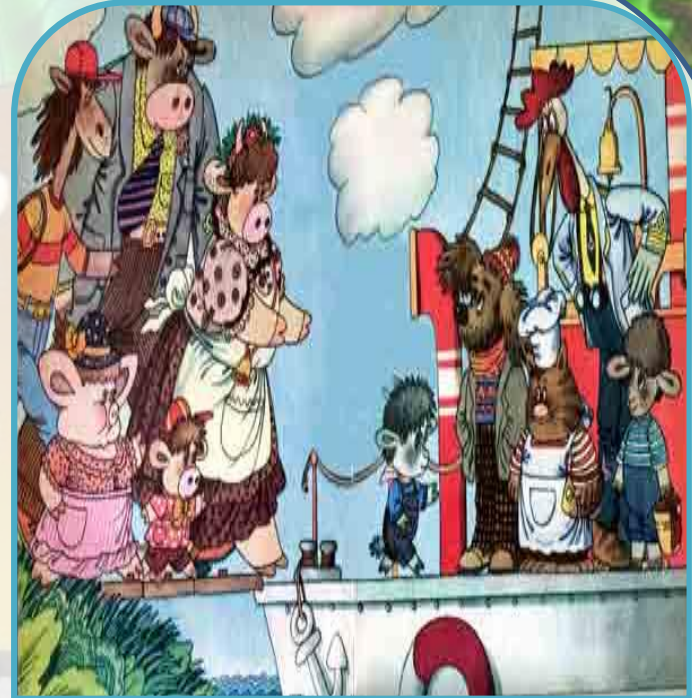
○



К		А							
А		А							
3 П	Е	Р	Е	С	Т	У	К	И	Н
У		И							
С		Ф							
Т		М							
Н		Е							
И		Т							
Ц		И							
А		К							
		А							



$2+2$



К  
А П Е Р Е С Т У К И Н  
У И О  
С Ф З  
Т М Л  
Н Е Ё  
И Т Н  
Ц И О  
А К К  
А

Л  
Ё  
Н  
О  
К



2+2



К  
А  
ПЕРЕСТУКИН  
У  
С  
Т  
Н  
И  
Ц  
А  
А  
А  
А  
Ф  
М  
Е  
Т  
И  
К  
А  
О  
З  
Б  
Л  
Е  
Б  
Е  
Д  
Ь  
Ё  
Н  
О  
К  
● ● ● ● ● ● ● ●



2+2



К  
А П Е Р Е С Т У К И Н  
У И О  
С Ф З  
Т М Л Е Б Е Д Ъ  
Н Е Ё  
И Т 6 Т Р И Н А Д Ц А Т Ъ  
Ц И О  
А К К  
А



# МОЛОДЦ



# Киктева Татьяна Владимир



Почт  
а

сту

Учитель  
начальных  
классов  
МБОУ  
«СОШ №14»  
г. Юрги  
Кемеровско  
й области

Образовани  
е: высшее  
(НГПУ 1983,  
ТГПУ 1998)

Высшая  
категория

Стаж: 43  
года

Интересы:  
активные  
методы  
обучения,  
музыка



# Информационные источники

[Фон](#)

Слайд 1

[Баннер портала СТУ](#)

[Книга для логотипа](#)

Слайд 2

[Набор стрелочек](#)

Слайд 3

[Геометрия](#), [фокусы](#), [головоломки](#), [числовые задачи](#), [ребусы-шарады](#)

Слайд 4

[Домики](#), [Кролик](#), [Пятачок](#), [автомобиль](#)

Слайд 6

[Календарь](#), [торт](#), [кубики](#)

Слайд 7

[Пара конфет](#), [весы1](#), [весы2](#), [набор конфет](#), [Винни-Пух](#), [Карлсон](#)

Слайд 8

[Мешок](#), [яблоко](#)

Слайд 9

[Гаусс](#)

Слайд 10

Спички нарисованы самостоятельно

Слайд 12

[Метр](#), буквы выполнены самостоятельно

Слайд 13

[Карта](#)





# Информационные источники

Материалы мастер-класса «Создание креативных образовательных ресурсов»

[Лобанова Р. Б. Общие правила оформления презентации](#)

[Кочкурова Л.В., Лобанова Р.Б. Создание визитной карточки](#)

[Миропольская И.А. Рисунок в презентации](#)

[Кочкурова Л.В., Скорова Н.К. Анимация в презентации](#)

[Кочкурова Л.В. Триггеры в презентации](#)

[Дегелевич В.Б., Миропольская И.А. Рисунки SmartArt](#)

[Миропольская И.А. Кроссворды в презентации](#)

