



Я имею права

# С момента появления на Земле людей возник главный вопрос: *Что разрешено, а что - нет?*

- Всеобщая декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году
- В 1959 была утверждена Декларация прав ребенка
- В 1989 году Комиссия ООН по правам человека приняла Конвенцию о правах ребенка



«Константин и Ольга Маковские» Художник К.Е. Маковский 1894г.



Детям посвящен праздник, который называется –

## ***Международный день защиты детей***



«Дети на Хворосте» Художник А.С. Степанов 1899г.



В Конвенции о правах ребенка записана, что главное право каждого человека – **право на жизнь.**

□ *Как вы думаете, правильно ли поступали жители Спарты?*



«Дети на рыбалке» Художник И.М. Прянишников 1882

# Вспомните сказку Р. Киплинга «Маугли»



«Дети племени слонов» Художник  
В.В. Верещагин 1869-1870гг

- *Как вы думаете, является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями ребенком, имеющим равные с другими детьми права?*
- *Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животным?*

# Инсценировка сказки

Царица любит в зеркальце

- ◆ **Царица:** Свет мой зеркальце, скажи  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?
- ◆ **Зеркальце:** Ты прекрасна спору нет,  
Но Царевна всех милее,  
Всех румяней и белее.
- ◆ **Царица:** Ах ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне назло  
Признавайся: всех я краше  
Обойди все царство наше  
Хоть весь мир: мне равной нет.  
Так ли?
- ◆ **Зеркальце:** А Царевна все ж милее,  
Все ж румяней и белее!





**Царица:** Эй, Чернавка!

Веди Царевну в глушь лесную  
И, связав ее, живую  
Под сосной оставишь там,  
На съедение волкам



**Автор:** Вот Чернавка в лес пошла

**И в такую даль свела,  
Что Царевна догадалась  
и взмолилась...**



**Царевна:** Жизнь моя!

В чем скажи, виновата я?  
Не губи меня девица!  
А как буду я Царица,  
Я пожалую тебя

**Автор:** Та в душе ее любя,  
Не убила, не связала,  
Отпустила и сказала...

**Чернавка:** Не кручинься. Бог с тобой,  
Ну, а я пошла домой.



❖ **Вспомните название сказки.**

❖ **А кто ее автор?**

❖ **Чем закончилась сказка?**







## Что вам нужно делать, как вы думаете?



- Разбойники
- ❖ Ах, вы наши хорошие и пригожие. Какие чудесные ребяташки! Поидемте с нами, у нас целый магазин сладостей!
- ❖ Мы хорошие мы очень любим детей. Будем вам сказки рассказывать!
- ❖ Так вот вы какие! А мы вас силой возьмем, вон у нас какие пистолеты!
- Дети
- Мы вас не знаем! Мы не поидем с вами!
- Нет! Все равно не поидем!
- Помогите, мы не знаем этих людей!!!

В Конвенции написано, что никто  
не имеет права  
издеваться над детьми,  
похищать их, заставляя  
выполнять непосильную работу.



**Государство защищает ребенка от  
Всех форм физического насилия.  
А разбойников надо сдавать в милицию,  
Пусть суд решит, какое наказание к ним применить.**

# Мама и сын (Ребята, а как вы разрешите подобную ситуацию?)

■ Мама

- ❖ Сынок, я уйду, приберись, помой после себя посуду, сходи в магазин.
- ❖ Нельзя же оставлять в доме бардак!

■ Сын

- Мама, у меня завтра контрольная.
- Конвенцией о правах ребенка я защищен от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.





## Героиня какой сказки вынуждена была трудиться с утра до ночи?



- Давайте вспомним сказки, где герои были насильно разлучены с родными
- Кто поможет нам, если случиться беда?



Согласно Конвенции никто не имеет права разлучать ребенка с родителями без серьезных на то причин.



**К сведению:**

*Документы реализующие права ребенка*

- Декларация о правах ребенка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 г.*
- Закон Российской Федерации «Об образовании»*
- Семейный кодекс Р.Ф. от 29 декабря 1995 №223-ФЗ*

**В Конвенции сформулированы права детей, которые им гарантируют государство независимо от их национальности, цвета кожи, пола и религии:**

- **На жизнь**
- **Гражданство**
- **Образование**
- **Отдых**
- **Заботу родителей**
- **Защиту от физического и психического насилия**
- **Развитие личности, талантов, умственных и физ.**
- **Способностей**
- **Сохранение своей индивидуальности**
- **... и др.**



# А теперь давайте проверим, как вы усвоили урок???

- *Какие литературные герои могли бы пожаловаться на то, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?*



Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства?





В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался посягательствам на свою жизнь?



**□ Кто и в какой сказке держал кукол в рабстве, тем самым, нарушая право на свободу и свободный труд?**



# Задание на соответствие

- Когда Буратино продал азбуку, каким правом он не воспользовался?
  - Какое право Буратино нарушили кот Базилио и лиса Алиса, когда отняли у героя деньги?
  - Какое право нарушили полицейские, ворвавшиеся в комнату папы Карло
- Право на неприкосновенность жилища
  - Право на бесплатное образование
  - Право на неприкосновенность имущества
- 



Спасибо за  
**ВНИМАНИЕ!**

