

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ ШКОЛЫ 30.12.2015  
Г. НА ТЕМУ: « РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
МАТЕМАТИКЕ  
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ.»**

**Презентацию подготовила  
Завадская Елена Владимировна  
учитель математики высшей категории  
МБОУ СОШ №18 г . Брянска  
2015г.**

- Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности, но и как процесс развития личности, осуществление которого происходит как в урочной, так и во внеурочной деятельности.



- В условиях внедрения ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является важнейшей частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.
- Для реализации в школе по математике доступны следующие виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая и проблемно-ценностное общение.



- Внеурочная работа по математике является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету.
- Не секрет, что для многих учеников математика не является любимым предметом. Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому главная задача внеурочной работы – привитие школьникам интереса к математике и воспитанию потребности изучать его.



- Хорошо организованная и систематическая внеурочная деятельность дает возможность углублять приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа, расширять математический кругозор школьников, воспитывать и повышать культуру общения, развивать творческий потенциал учащихся, знакомить учащихся с такими факторами предмета, которые не изучаются на уроках, но знание некоторых необходимо в жизни. Она создает благоприятные условия для умственного развития: ученик активнее пользуется справочной литературой для поиска ответов на вопросы углубленного уровня, идет параллельно подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, готовится к мероприятиям познавательного плана по математике.



- Исходя из основной цели внеурочной деятельности по математике, можно выделить частные задачи, которые решаются учителем в процессе такой деятельности;
- 1) формирование коммуникативной культуры школьников;
- 2) расширение и углубление знаний, умений учащихся и формирование интереса в целом;
- 3) выявление и поддержка математически одаренных учащихся;
- 4) развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.



- Внеурочная деятельность основывается на общедидактических принципах, важнейшим из которых является: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, преемственности и перспективности, связи теории с практикой, доступности, наглядности.
- Общеизвестно, что существуют некоторые принципы, которые лежат в основе именно внеурочной работы по предмету. Этот принцип добровольного участия во внеклассных занятиях, принцип самостоятельности, предполагающий самостоятельность учащихся в подготовке и проведении мероприятий, принцип равноправного участия школьников и принцип занимательности.



- Изучение математики, особенно в среднем звене, в условиях внедрения ФГОС требует совместных усилий, как со стороны учителя, детей, так и со стороны родителей. В этом случае необходимо полное взаимопонимание всех сторон, участвующих в образовательном процессе.
- Я считаю, что внеурочная деятельность по предмету имеет в современное время особо важную роль. Ведь математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.
- Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте.



- Первоначальные математические познания должны входить с самых ранних лет в наше образование и воспитание. Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах обыденной и повседневной обстановки, подобранных с надлежащим остроумием и занимательностью.



- Работая в этом году в 5 классе я разработала примерную программу внеурочной деятельности для пятого класса, обучающегося по ФГОС, внося так же коррективы с учетом возраста учащихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.
- Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.



- **Цель программы**– способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию знаний и умений в процессе занятий математического кружка .
- **Образовательные задачи:**
  - - углубление и расширение знаний учащихся по математике;
  - - привитие интереса учащимся к математике;
  - - активизировать познавательную деятельность;
  - - показать универсальность математики и её место среди других наук.



## □ Воспитательные задачи:

- - воспитание культуры личности;
- - воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- - воспитание понимания значимости математики для научно – технического прогресса;
- - воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.



□ Развивающие задачи:

- - развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- - формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.



- Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике
- . Большое внимание в программе уделяется истории математики и рассказам, связанным с математикой (запись цифр и чисел у других народов, математические фокусы, ребусы и др.), выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, ребус, задачу с использованием изученных математических свойств), изучению различных арифметических методов решения задач (метод решения «с конца» и др.), выполнению проектных работ.
- Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.



- Программа кружка рассчитана на один год обучения (34 занятия в течение учебного года).
- Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также создание блока «Математическая шкатулка» (банк нестандартных задач для учащихся 5 класса), где будут собраны задачи по темам всего курса, которые составлены учащимися или взяты из каких-либо источников (книги, журналы, интернет) и их решения.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС



- О математике с улыбкой. Веселая викторина.  
Высказывания великих людей о математике.( 2 часа)
- Из истории чисел: арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.( 2 часа)
- Игры. .( 2 часа)
- Математическая олимпиада. .( 2 часа)
- Числа великаны и числа карлики (2 часа)
- Задачи-шутки, задачи-загадки. .( 2 часа)
- . Задачи, решаемые с конца. .( 2 часа)
- Задачи на взвешивания.( 2 часа)
- Логические задачи. .( 2 часа)



- . Задачи на разрезания и складывание фигур. .( 2 часа)
- История календаря. .( 2 часа)
- Старинные математические истории. .( 2 часа)
- Математические ребусы.( 2 часа)
- Упражнения на быстрый счет. .( 2 часа)
- Переливания. .( 2 часа)
- Выпуск математических газеты, брошюр и презентаций ( 2 часа)
- Итоговое занятие ( форме игры или конференции) ( 2 часа)



- Таким образом, активно внедряя внеурочную деятельность в образовательный процесс, учитель получает возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня познавательной деятельности: от приобретения социального знания, формирования положительного отношения к базовым знаниям, общественным ценностям, до приобретения самостоятельного развития общего кругозора

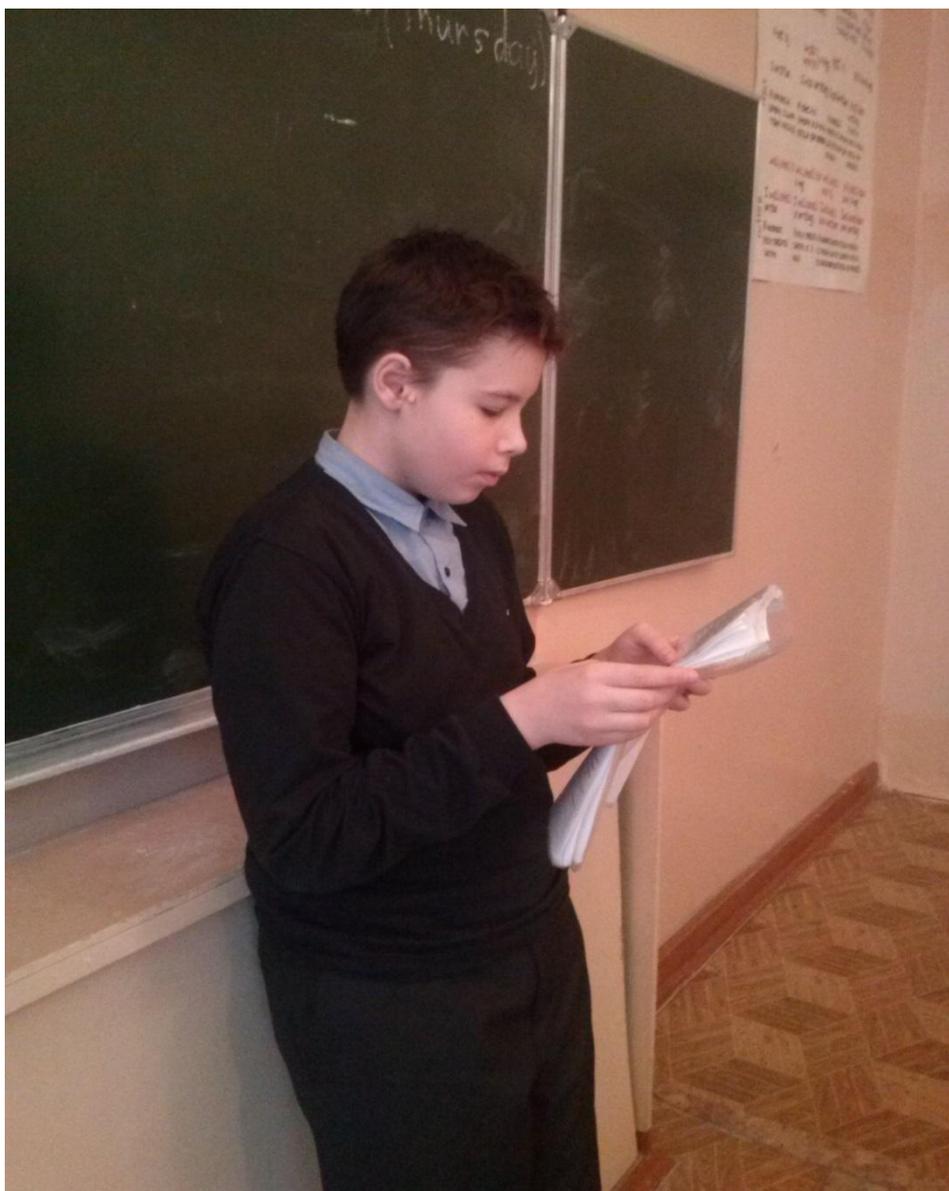


# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5-А КЛАССЕ



- Сизов Егор читает своё сообщение об истории возникновения математических знаков действий.





- Шаго Роман на одном из уроков рассказал о возникновении натуральных чисел.

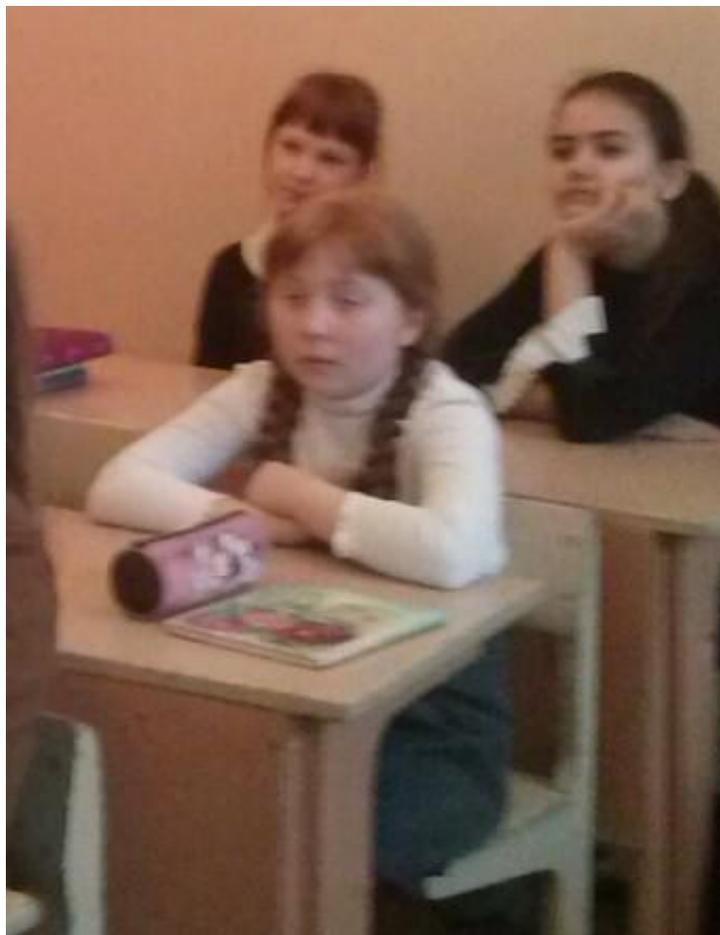




- ▣ Зеваков Глеб  
сделал интересную  
подборку задач со  
спичками  
(задач на  
перестановки  
отрезков)



УЧЕНИКИ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЮТ  
ВЫСТУПЛЕНИЯ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ.



# РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ РЕБУСОВ



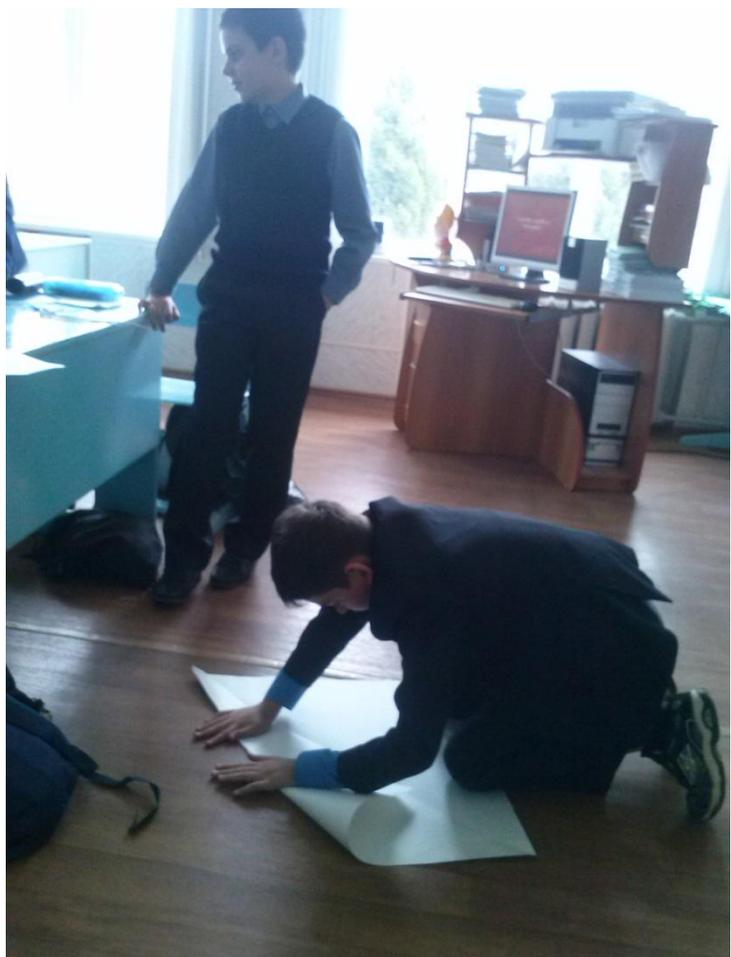
- Лыткин  
Никита со  
своей  
презентацией о  
великих  
математиках.



# ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНФЕРЕНЦИИ



# На занятиях математического кружка. Тема «ОРИГАМИ»



# СООБЩЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ....

