



Модель внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с. Большой Букор

Существующая модель

- ▶ 5 направлений подготовки
- ▶ 5 классов
- ▶ 8 педагогов

Проблемы данной модели:

- ▶ Программа рассчитана на год
- ▶ Сложно отследить конечный результат
- ▶ Отсутствие мониторинга
- ▶ Низкая мотивация детей

Гипотеза

Новая модель внеурочной деятельности
позволит увеличить мотивацию детей,
заинтересует педагогов в деятельности и
позволит познакомиться обеим сторонам с
новыми методами и технологиями работы.

Новая модель внеурочной деятельности

- ▶ 5 направлений подготовки
- ▶ 6 классов по ФГОС
- ▶ 4 класса старшей школы
- ▶ Новые методы и технологии
- ▶ Краткосрочные курсы (8-12 ч)
- ▶ Максимально сформирован выбор учащихся, что дает возможность ребенку выстроить индивидуальную траекторию обучения
- ▶ Педагоги с тьюторской позицией

Этапы реализации новой модели

1 этап **Формирование запроса.** На данном этапе педагогический коллектив изучает мнение и желание учащихся. Метод: **соцопрос.**

2 этап. **Работа с запросом.** На данном этапе педагогический коллектив решает как он будет работать со сформировавшимся запросом детей и выбирает методы

3 этап. **Конечный результат.** Представление модели на учебный год.

№ этапа	Описание этапа	Сроки
1 Подготовительный	С помощью социологического опроса выяснить желания детей, обработать данный опрос, обсудить итоги на педагогическом совете.	Апрель 2016 года
2 Формирование модели	Педагоги составляют программы краткосрочных курсов с учетом результатов социологического опроса.	Май 2016 года
3 Обработка модели	Детям предлагается на выбор несколько курсов на следующий учебный год. Класс решает коллегиально, большинством голосов.	Май 2016 года
4 Оформление модели	Формируется окончательная модель внеурочной деятельности на каждый класс, с учетом желания детей и возможностями школы в реализации детского запроса.	Июнь 2016 года

Пример листа выбора, который будет предоставлен ребенку

Направление подготовки	Название курса	Краткая аннотация к курсу	Конечный результат курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		Участие в соревнованиях, сертификат
	Моё здоровье.		План ЗОЖ
Художественно-эстетическое	Умелые ручки		Прихватка маме к празднику
	Игрушка своими руками		Елочная игрушка на конкурс
Социально-педагогическое	Юные умники и умницы		Участие в игре интеллектуальной
	Клуб знатоков живой природы		Проект «Мой живой уголок»

Преимущества новой модели

- ▶ **Повышенная мотивация детей**
- ▶ **Состоявшийся акт выбора, повышает социальные навыки детей**
- ▶ **Возможность пройти 4 курса за 1 год**
- ▶ **Учитель проводит краткий курс, отчитывается за него и отдыхает**
- ▶ **Качественно разработанный курс можно применять на разных возрастах детей**
- ▶ **Выполнение ФГОС и учтённое требование вариативной части обучения**



Спасибо за внимание!!!!

**Буду рада выслушать Ваши предложения,
высказывание и критику...**