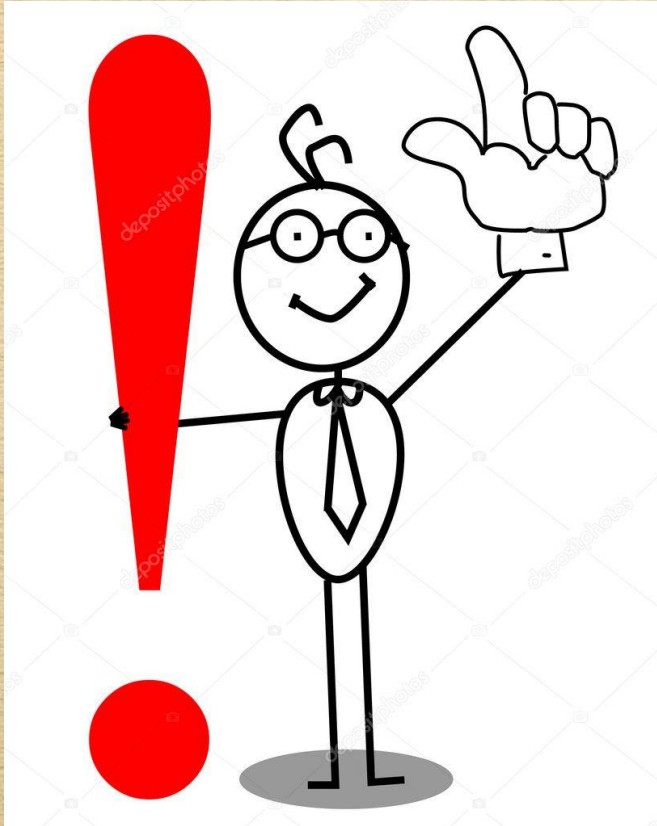


# Внимание

Выполнила: Шайхутдинова З.А.

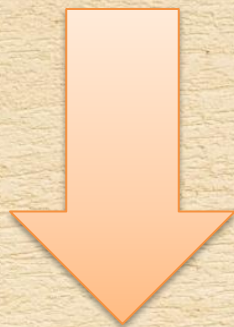
**Внимание -**  
направленность и  
сосредоточенность  
психической  
деятельности человека в  
данный момент времени  
на определенных  
объектах при  
одновременном  
отвлечении от других.



# Критерии внимания



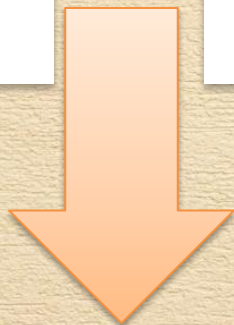
внешние реакции-  
моторные



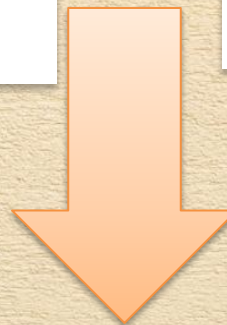
сосредоточенность



увеличение  
продуктивности



избирательность

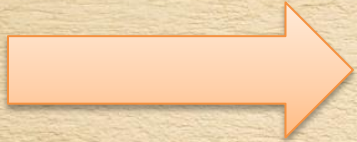


ясность и  
отчетливость

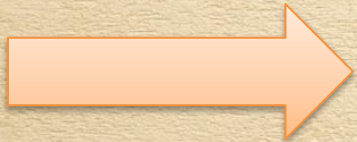
# Функции внимания



целенаправленный отбор значимой информации и удержание ее



игнорирование других воздействий



регуляция и контроль действий с целью их улучшения



усиление видимости

# Классификация видов внимания



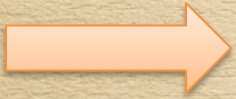
**По объекту внимания:** 1) внешнее (чувственное),  
2) внутреннее (интеллектуальное)



**По использованию средств:** 1) непосредственное,  
2) опосредованное

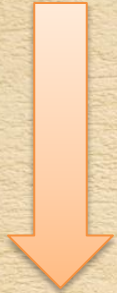


**По происхождению:** 1) природное, 2) социальное



**По степени активности:** 1) непроизвольное, 2) произвольное  
3) слепопроизвольное внимание

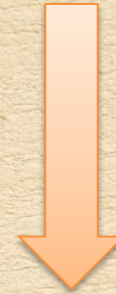
# Свойства внимания



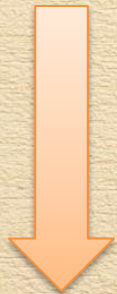
Концентрация



Устойчивость



Колебания



Переключаемость




Распределение




Объем

# Закономерности


## Факторы привлечения внимания



**1-я группа факторов связана с характером раздражителя.** Это факторы силы, новизны, необычности, контраст, внезапность



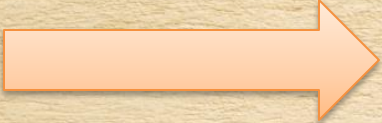
**2-я группа факторов связана с соотношением характера раздражителя и потребностей человека.** Привлекает внимание то, что значимо для человека, его деятельности и личности




**3-я группа факторов связана с особенностями организации деятельности субъекта.** Внимание всегда привлечено к действию, направленному на определенную цель.

# Развитие внимания

**Л.С. Выготский** выделял две линии развития внимания ребенка:



**Непроизвольное внимание** развивается под влиянием развития нервной системы, продолжается всю жизнь, но имеет «приглушенные», «замедленные» проявления.



**Произвольное внимание** развивается в направлении изменения самих приемов работы, возникает под влиянием взрослых и связано с переживанием усилий.



# Нарушения внимания

**Рассеянность мнимая** - это результат чрезмерного углубления в работу, когда человек ничего не замечает вокруг себя.

**Рассеянность**- расстройство внимания. Нарушение способности сосредотачивать внимание на избранном объекте на длительное время.

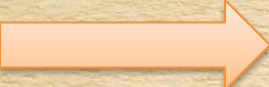
**Отвлекаемость внимания** - нарушение внимания, его устойчивости. Характерно быстрое переключение внимания в связи с появлением новых внешних раздражителей

**Сужение внимания** - слишком маленький объем внимания (2-3 ед.), наблюдается при психических расстройствах, депрессии.


**Слабость распределения внимания** - нарушение при многих психических заболеваниях и состояниях.

# Индивидуальные особенности

Поскольку внимание обладает различными независимыми друг от друга свойствами и зависит от многих личностных факторов, то люди могут значительно отличаться по отдельным свойствам внимания, образуя индивидуальные типы:



широкое и узкое внимание (в зависимости от объема)



хорошо и плохо распределяемое



быстро или медленно переключаемое




концентрированное или флюктуирующее

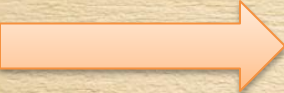


устойчивое и неустойчивое

# Методы изучения




**Экспериментальные.** Одним из самых известных экспериментов является исследование объема внимания Роберта Вудвортса.



В психологии используются многочисленные **диагностические методы** для выявления уровня развития внимания. Наиболее популярными являются:



Корректирующие пробы



Сложение чисел с переключением



Красно-черные таблицы Шульте



Кольца Ландольта



Перепутанные линии

**Спасибо за внимание!**