

Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи науки
2. Признаки научных знаний
3. Фундаментальные и прикладные научные исследования
4. Цели и методология научного исследования
5. Наблюдение как метод познания
6. Эксперимент как метод познания
7. Изучение и обобщение передового опыта
8. Логический метод познания
9. Анализ и синтез
10. Индукция и дедукция
11. Сравнение и аналогия
12. Процесс научного исследования
13. Первичные и вторичные источники научной информации
14. Виды научных и учебных изданий
15. Обзорные и библиографические издания
16. Реферативное издание
17. Органы научно-технической информации
18. Способы чтения книги
19. Составление плана книги
20. Тезисы как вид записей
21. Конспект как вид записей
22. Цели и формы научной работы студентов:
23. Студенческий научный кружок как форма организации НИРС
24. Проблемные научные группы как форма организации НИРС
25. Реферат как вид студенческой работы.
26. Способы регистрации и отбора литературы
27. Способы написания текста работы
28. Обработка рукописи
29. Виды курсовых работ и их структура
30. Повседневная подготовка к выступлениям
31. Структура выступления: введение , основная часть , заключение
32. Подготовка к конкретному выступлению

Требования к уровню усвоения дисциплины и формы контроля

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- о Российском законодательстве, ориентированном на развитие науки и ее отраслей;
- об общей логической схеме хода научного исследования и ее структурных элементах;
- о методическом замысле исследования и ранжировании его основных этапов;
- о существующих уровнях познания в методологии научных исследований;
- об общенаучных и конкретно-научных (частных) методах научного познания;
- о методах и технологиях проведения эмпирических исследований;
- о цели и основных задачах науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок о эволюции научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями;
- об особенностях организации научных исследований в экономике;
- о теоретической и эмпирической разработке экономических гипотез и моделей;
- об уровне связей математических моделей и экономических гипотез;
- об основных видах документальных источников информации;
- об организации справочно-информационной деятельности по поиску научных источников;
- об основных методах работы с источниками информации, как, например, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги;
- о методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научно-литературного материала;
- о вариантах композиции научного произведения;

В результате изучения курса студенты должны:

Уметь

осуществлять поиск источников, содержащих научно-техническую информацию по теме исследования и по своей специальности;

характеризовать специфику исследования в экономических науках;

анализировать структуру научного исследования;

анализировать структуру исследуемых проблем;

собирать и накапливать научные экономические факты, обобщать факты и процессы.

Владеть

методами организации научного поиска и научных исследований;

приемами структурирования работы;

методами организации и проведения экспериментов, опросов респондентов.

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является зачет.

Уровень знаний студента оценивается на **«зачтено»** если он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999. – 317 с.
2. Мигуренко Р.А. Научно-исследовательская работа. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 184.
3. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.
4. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: «Ось-89», 1997. – 304 с.
5. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. -154 с.
6. Лудченко, А.А., Лудченко, Я.А., Примак, Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие/ Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., - К.: О-во "Знания", КОО, 2001. -113 с.
7. Сабитова, Р.Г. Основы научных исследований: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. -58 с.

Интернет - ресурсы.

1. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> - ПОСОБИЯ, УЧЕБНИКИ
ДЛЯ АСПИРАНТОВ
2. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18314 –
единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. http://socioline.ru/ seminar/library/metod/ni_full.php -
Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы
научных исследований Учебное пособие
4. http://www.imelekhov.h17.ru/metodolog_intuition.html#69 -
Методы интуитивного поиска технических решений.
Кудрявцев А. В.
5. http://kurs.ido.tpu.ru/courses/NIR_5_6term/tema7.htm -
Работа с научной литературой
6. http://www.boltyan.ru/lib_va/nayka/nirs/00004_1.htm -
Чтение научной литературы
7. <http://shley.ru/o-kyrse-osnovy-naychnyh-issledovaniy/o-kyrse-osnovy-naychnyh-issledovaniy.html>
8. <http://www.textfighter.org/text/23.php> - МЕТОДИКА
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ