


# нравственных и этических основ культуры младших школьников

Выступление на «Региональной научно-практической  
конференции «Проблемы воспитания младших школьников в  
образовательном пространстве»

Липинина Ольга Ивановна  
МОБУ Талаканская СОШ №6  
учитель начальных классов



Цель занятий – сформировать у школьников этическую культуру, т.е. образ жизни, ориентирующий растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предшествующих поколений

# Условия эффективности этических бесед

- Важно, чтобы беседа имела проблемный характер. Учитель должен стимулировать нестандартные вопросы, помогать школьникам самим находить на них ответы.
- Нельзя допускать, чтобы этическая беседа развивалась по заранее составленному сценарию с заучиванием готовых или подсказанных взрослыми ответов. Нужно дать ребятам возможность говорить то, что они думают. Учить их с уважением относиться к мнениям других, терпеливо и аргументировано вырабатывать правильную точку зрения.

# Условия эффективности этических бесед

- Нельзя допускать также, чтобы беседа превращалась в лекцию: учитель говорит, ученики слушают. Необходимо, чтобы ребята сами пришли к правильному пониманию сущности обсуждаемого вопроса. Успех зависит от того, насколько теплым будет характер беседы, раскроют ли в ней ученики свою душу.
- Материал для беседы должен быть близок эмоциональному опыту ребят. Нельзя ожидать и требовать от них активности при обсуждении трудных вопросов или таких, в которых за основу берутся факты, явления, связанные непонятными ими чуждыми событиями, чувствами. Только при опоре на реальный опыт беседы могут быть успешными.

# Условия эффективности этических бесед

- В ходе беседы важно выявить и сопоставить все точки зрения. Ничье мнение не может быть проигнорировано, это важно со всех точек зрения - объективности, справедливости, культуры общения.
- Правильное руководство этической беседой заключается в том, чтобы помочь детям самостоятельно прийти к правильному выводу.



Шемшурина Алла Ивановна,  
профессор, заведующая  
лабораторией воспитания  
нравственно – этической  
культуры ГосНИИ семьи и  
воспитания РАО



