

# ВОЕННАЯ КАФЕДРА АО «Университет КАЗГЮУ»



24 сентября – Курбан айт

**МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ  
РАБОТЫ**

Тема № 16 тақырып: «Ұрыс машинасын жүргізу бойынша тапсырмаларды орындау кезіндегі тәрбие жұмысы».

«Воспитательная работа при отработке задач по вождению боевых машин».

поддержанию боевой техники и вооружения в постоянной готовности к боевому применению.

2. Воспитательная работа в подразделении по повышению качества изучения и использования боевой техники и вооружения.

3. Работа заместителя

Лит  
ера  
тур  
а:

- 1) Конституция РК от 30.08.1995 г.,
- 2) Указ Президента РК от 19.01.93 г. №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) во ВиСПР ВС РК»;
- 3) Указ Президента РК от 19.01.93 г. №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) во ВиСПР ВС РК»;
- 4) Директива МО РК от 27.11.1995 г. №27 «О введении и организации ГПП в ВС РК»,
- 5) Приказ МО РК от 03.09.2010 г. №620 «Об организации ВиСПР в ВС РК»;
- 6) Общевоинский устав ВС РК от 2007 г., Правила боевого применения СВ. ВС РК часть III (взвод, отделение, танк);
- 7) Правила боевого применения СВ ВС РК часть II (батальон, рота);
- 8) Приказ НГШ ВС РК от 24.12.2002 г. №431 «Об утверждении и введении в действие Курса вождения боевых машин СВ».6);
- 9) Приказ Министра обороны РК от 4.03.2014 г. №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в ВС РК»;
- 7) Учебно-методическое пособие в 2-х частях, ВК, 2015 г.;
- 8) Атлас по военной психологии, ВК, 2015 г.



## Учебные цели:

1. Изучить требования Министерства обороны Республики Казахстан по поддержанию боевой техники и вооружения в постоянной готовности к боевому применению.
2. Уяснить организацию работы заместителя командира роты по воспитательной и социально-правовой работе при подготовке и проведении вождения боевой техники.



19 января 1993 г. указом №1084 Президента Республики Казахстан созданы органы ВСПр Вооруженных сил: институт заместителей командиров (начальников) по ВСПр был введен в звене от аппарата Министерства обороны до рот включительно.

22 июня 1993 г. постановлением №1273 Президента Республики Казахстан утверждено Положение об органах ВСПр в Вооруженных силах, определившее принципы организации, порядок деятельности органов ВСПр, их права и обязанности.

30 июля 1993 г. приказом министра обороны Республики Казахстан №151 Положением об органах ВСПр в Вооруженных силах были утверждены обязанности должностных лиц по ВСПр.





# Структура органов воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК

Департамент воспитательной и идеологической работы ГШ ВС РК

Главное управление воспитательной и социально – правовой работы Сухопутных войск ВС РК

Главное управление воспитательной и социально – правовой работы Сил Воздушной обороны

Отдел воспитательной и социально – правовой работы ВМС ВС РК

Указ Президента Республики Казахстан от 19 января 1993 года №1084

Отделы воспитательной и социально – правовой работы Региональных командований «Астана», «Юг», «Восток», «Запад», родов войск – «АМВ», «РВиА»

Отделения воспитательной и социально – правовой работы в бригадах, военно – учебных заведениях (и им равных)

Заместители командиров рот, батальонов (и им равных) по ВиСПР

**Первый вопрос:**

Требования  
Министра  
обороны  
Республики  
Казахстан по  
поддержанию  
боевой техники и  
вооружения в  
постоянной  
ГОТОВНОСТИ К



«Наша задача - создать компактную, сильную армию, готовую отразить любые попытки нарушения наших границ, независимости, спокойствия нашего народа. Армия должна оттачивать свое мастерство, всегда должна быть готова выполнить любой приказ Родины»



«Основа Вооруженных сил - это офицеры, сержанты, то есть люди, сознательно посвятившие свою жизнь служению Отечеству. Надо принять дополнительные меры по совершенствованию воспитательной и патриотической работы, укреплению морального духа всех военных - от солдата до генерала»



Подготовка к вождению и вождение боевых машин является составной частью полевой выучки войск.



Задача обучения вождению состоит в том, чтобы научить экипажи, механиков-водителей (водителей) полностью использовать высокие технические возможности нашей боевой техники при решении задач современного боя.

1) на успешное выполнение поставленных задач и достижение высоких показателей в выполнении каждого упражнения;

2) на воспитание у личного состава любви к доверенной ему технике и уверенности в ее высоких боевых и технических качествах;

3) чувства личной ответственности за ее сбережение и продление сроков службы;

4) на постоянное стремление к совершенствованию личной квалификации специалиста и формирование чувства войскового товарищества, коллективизма;

5) на привитие высоких морально-боевых качеств и ответственности каждого военнослужащего за выполнение порученного дела на самом высоком уровне.

## Решение этих задач достигается:

1) систематическим и своевременным разъяснением личному составу политики и решений Президента РК - Верховного Главнокомандующего ВС РК, правительства и парламента РК в области обороны и военного строительства, требований Конституции РК, общевоинских уставов и военной присяги;

2) доведением до всех военнослужащих решений и требований Министра обороны, ПКНШ ВС РК, органов военного управления о необходимости постоянного укрепления обороноспособности нашей Родины и вытекающих из них актуальных задач;

3) обеспечением высокого качества проводимых занятий, максимальным приближением их к реальной обстановке современного боя, недопущением упрощенчества, условностей и послаблений;

4) постоянным личным примером офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, актива подразделений в образцовом выполнении своего воинского долга, стремлении повысить квалификацию и полностью освоить штатную боевую технику;

5) организацией воинского состязания между специалистами, экипажами и подразделениями по повышению профессионального мастерства и достижению высоких показателей в подготовке по вождению и продлению межремонтных сроков службы машин;

6) заботой о совершенствовании военно-технической подготовки офицеров, сержантов;

## Решение этих задач достигается:

7) развертыванием военно-технической пропаганды, разъяснением возросшего значения боевой техники и оружия в современных условиях, их боевых качеств и основных направлений развития, необходимости мастерского владения оружием и техникой;

8) заботой о повышении качества всех занятий и мероприятий по изучению, эксплуатации, сбережению и вождению боевых машин;

9) изучением и распространением передового опыта отличников, лучших специалистов и отличных подразделений;

10) заботой о совершенствовании учебно-материальной базы технической подготовки, развитии рационализаторской и изобретательской работы;

11) поощрением и популяризацией отличников и классных специалистов, организацией взаимопомощи между воинами в процессе изучения, эксплуатации, вождения боевой техники;

12) организацией целеустремленной ВСПР с личным составом на занятиях по вождению машин, по подготовке и проведению ПХД, регламентных работ и сезонного обслуживания техники.

# Военно-техническая пропаганда

лекции

беседы

технические информации

технические бюллетени

технические викторины

технические конференции

технические кружки

вечера техники

соревнования по работе на технике

вечера вопросов и ответов, демонстрации технических фильмов и др.

демонстрации технических фильмов и др.

место принадлежит организации и проведению воспитательной работы

Разъяснению задач боевой подготовки, в том числе и по вождению боевых машин посвящаются отдельные информационные часы, доклады, беседы, обмен опытом передовиков учёбы и классных специалистов.

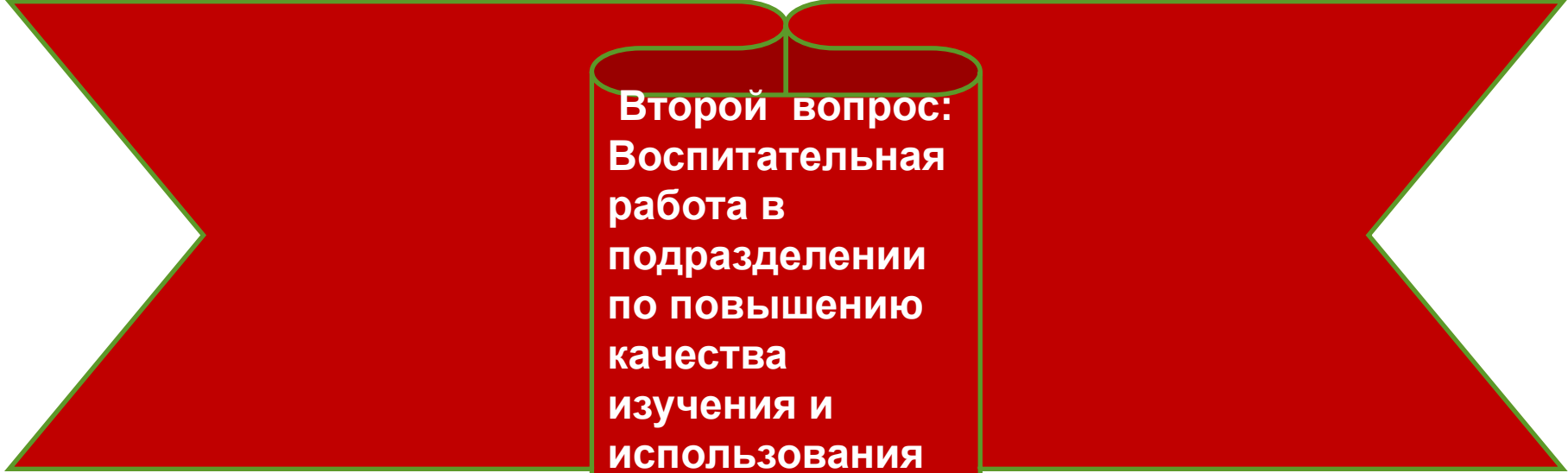
В целях обеспечения высокого качества занятий по вождению проводится работа по совершенствованию военно-технической, военно-теоретической и методической подготовки сержантского состава, офицеров и актива подразделения.

С офицерами и сержантами организуются и проводится: обсуждение уставов, наставлений, газетных и журнальных статей, методических разработок по отдельным темам занятий, обсуждается личный опыт по наиболее сложным вопросам обучения и воспитания личного состава, повышению воспитательного значения каждого занятия.

Командир подразделения организует оказание индивидуальной помощи в подготовке к занятиям по вождению, особенно, неопытных сержантов и командиров взводов.

С активистами подразделения обсуждаются вопросы организации и проведения воспитательной работы на занятиях по вождению, обеспечению личной примерности сержантов, пропаганды передового опыта отличников учёбы, классных специалистов.

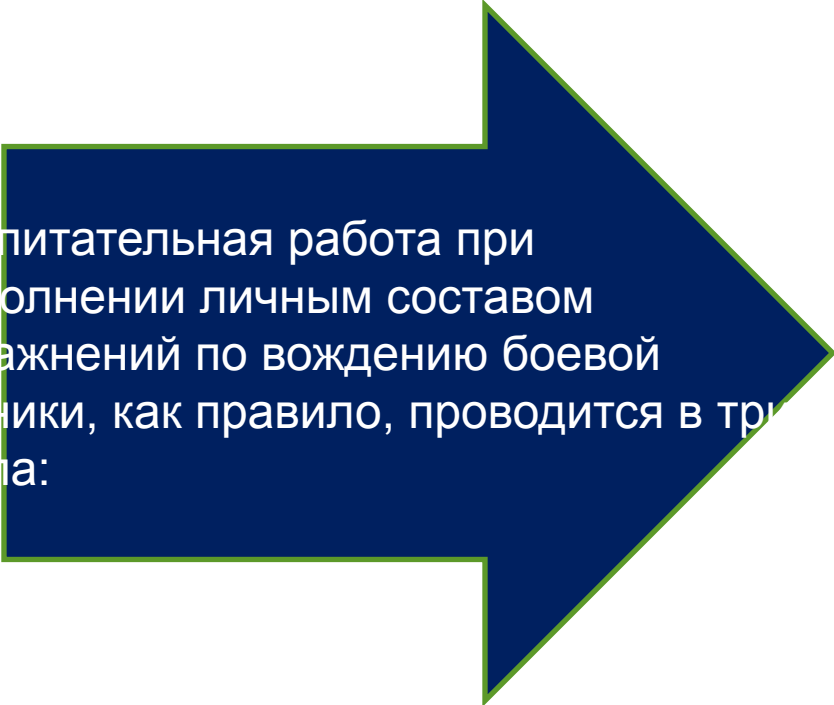




**Второй вопрос:  
Воспитательная  
работа в  
подразделении  
по повышению  
качества  
изучения и  
использования  
боевой техники  
и вооружения.**

В повышении качества занятий по вождению боевых машин, проведению их на высоком уровне большую роль играет умение командиров, их заместителей по ВСПР, актива мобилизовать личный состав на успешное решение практических задач изучения, как материальной части боевых машин, их ТТХ, боевых возможностей, так и практического вождения боевых машин на танкодромах или автодромах.

В современных условиях в связи с ростом технической оснащённости и подвижности войск всё большее значение приобретает работа с водителем составом, формирование у него твёрдых навыков и умений вождения машин в различных условиях. В решении этих задач важная роль принадлежит занятиям по вождению машин.



Воспитательная работа при выполнении личным составом упражнений по вождению боевой техники, как правило, проводится в три этапа:

Период подготовки личного состава к выполнению упражнений по вождению боевых машин.

Период вождения техники.

Период подведения итогов вождения.

Методика организации и проведения воспитательной работы при выполнении задач по вождению боевых машин практически не отличается от той, которая проводится при выполнении других задач боевой подготовки – огневой, тактической, специальной и др. Различие состоит лишь в содержании воспитательных мероприятий.

**Формы работы заместителей командиров рот по воспитательной и социально – правовой работе в период подготовки к вождению боевых машин**

- 1) Разъяснение водителю характера и особенностей современной войны, роста подвижности и манёвренности войск и возрастания роли водительского состава в достижении победы в современном бою;
- 2) Разъяснение водителям требований уставов, наставлений и приказов Министра обороны РК к изучению, эксплуатации и сбережению техники;
- 3) Разъяснение условий, порядка выполнения отработываемых упражнений по вождению машин и соответствующих нормативов;
- 4) Разъяснение условий, порядка выполнения отработываемых упражнений по вождению машин и соответствующих нормативов;
- 5) Организация боевого состязания за отличное выполнение упражнений и нормативов по вождению машин;
- 6) Постановка задач офицерам, сержантам и активу и их инструктирование по организации воспитательной работы во время подготовки и вождения машин;
- 7) Подготовка походной комнаты ИВР для работы на автодроме или танкодроме;
- 8) Индивидуальная воспитательная работа с личным составом

В период подготовки личного состава к выполнению упражнений по вождению боевых машин отрабатываются вопросы изучения возможностей техники, её технические характеристики, условия выполнения упражнений и их особенности.

С этой целью используются такие формы воспитательной работы, как коллективные и индивидуальные беседы, технические викторины, инструктивные занятия и инструктажи. Особое внимание уделяется отстающим воинам, с которыми организуются дополнительные занятия по теории и практике вождения, проводятся занятия на действующих тренажерах, организуется обмен опытом и шефская помощь. Активу подразделения ставится конкретная задача по пропаганде передового опыта по организации и проведению мероприятий мобилизующего характера, таких как: выпуск призывов, бюллетеней передового опыта, проведение индивидуальных бесед.

## В ходе занятий по вождению машин:



- 1) Напомнить водителю составу об условиях и порядке выполнения упражнений по вождению, мерах безопасности, принятых воинских обязательствах и призвать к их выполнению;
- 2) Уточнить задачи по организации воспитательной работы и расстановку офицеров, прапорщиков, сержантов и актива во время отработки упражнений по вождению машин;
- 3) Поощрять и популяризовать лучших водителей, распространять их опыт в устных беседах, боевых листках и листках-молниях;
- 4) Тщательно анализировать причины допущенных ошибок и недостатков и принимать меры по их устранению;
- 5) Организовать обмен опытом лучших водителей и взаимопомощь в отработке упражнений и нормативов;
- 6) Особое внимание обращать на молодых водителей, а также на тех, которые впервые выполняют сложные упражнения, особенно по вождению на воде и под водой, когда необходима целеустремленная работа, в том числе и индивидуальная, по преодолению водобоязни.



проводится тщательный анализ  
проведённых занятий и подводятся  
их итоги;

указывается на характерные  
недостатки и способы их  
устранения;

По окончании занятий по  
вождению:

организуется поощрение и  
популяризация отличившихся  
водителей;

обслуживание техники.

Вывод по второму вопросу:

Организация воспитательной работы по мобилизации водительского состава на отличное освоение боевой техники, изучение и умелое использование её, совершенствование высоких навыков вождения боевых машин занимают одно из ведущих мест в деятельности заместителя командира подразделения по ВСПР. Главная задача водительского состава ВС РК – грамотная эксплуатация и сбережение вверенной боевой техники, умение водить боевые машины в любое время года, при любой погоде и во всех видах боя.

**Третий вопрос:**

Работа  
заместителя  
командира роты  
по  
воспитательной и  
социально-  
правовой работе  
по повышению  
классной  
квалификации

Заместитель командира по ВСПР направляет свою деятельность на мобилизацию воинов на практическое выполнение нормативов вождения, создание необходимых условий для проявления творческой инициативы, раскрытия способностей людей, обеспечение безопасности проведения занятий.

Особое внимание он обращает:

- 1) на чёткую организацию учебного процесса, контроль хода занятий и выполнение взятых обязательств;
- 2) развитие духа состязательности, здорового соперничества в борьбе за лучшие показатели;
- 3) обеспечение гласности, сравнимости результатов, товарищеской взаимопомощи, распространение передового опыта;
- 4) регулярное и объективное подведение итогов состязания;
- 5) умелое применение моральных стимулов для поощрения усердия, творческого отношения к делу, новаторских поисков;
- 6) общественное осуждение тех, кто проявляет безответственность, лень.

Утверждаю  
Командир 1 мотострелковой роты  
капитан А. Сарманов  
« \_\_\_\_\_ » сентября 2015 года

**ПЛАН**  
воспитательной и социально – правовой работы с механиками  
водителями в период подготовки и проведения контрольного  
занятия по вождению БМП днем и ночью.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	<b>1. Период подготовки личного состава к выполнению упражнений по вождению боевых машин:</b> (лекции, беседы, технические информации, технические бюллетени, технические викторины, технические конференции, технические кружки, вечера техники, соревнования по работе на технике, вечера вопросов и ответов, демонстрации технических фильмов и т.д.)			
	2. В ходе вождения техники:			
	3.Подведение итогов вождения:			

Заместитель командира роты по воспитательной и  
социально – правовой работе 1 мср  
старший лейтенант А.Нуржанов

**Во время подготовки к занятиям по вождению машин основное внимание в воспитательной работе обращается на следующие вопросы:**

- 1) разъяснение механикам-водителям характера и особенностей современной войны, роста подвижности и маневренности войск и возрастания роли водительского состава в достижении победы в современном бою;
- 2) разъяснение механикам-водителям требований уставов, наставлений по изучению, эксплуатации и сбережения техники;
- 3) разъяснение условий, порядка выполнения отработываемых упражнений по вождению и соответствующих нормативов;
- 4) изучение с водителями памяток по вождению и инструкции о мерах безопасности во время вождения;
- 5) организация соревнования за отличное выполнение упражнений и нормативов по вождению;
- 6) постановка задач офицерам, сержантам и активу и их инструктирование по организации воспитательной работы во время подготовки и вождения машин;
- 7) подготовка походной комнаты ИВР для работы на автодроме либо танкодроме.

## **В ходе занятий по вождению машин необходимо:**

- 1) напомнить водителю составу об условиях и порядке выполнения упражнений по вождению, мерах безопасности, принятых обязательствах и призвать к их выполнению;
- 2) уточнить задачи по организации воспитательной работы и расстановке сержантов и актива во время отработки упражнений по вождению;
- 3) поощрять и популяризировать лучших механиков-водителей, распространять их опыт в устных беседах, боевых листках и листках-молниях;
- 4) тщательно анализировать причины допущенных ошибок и недостатков и принимать меры по их устранению;
- 5) организовать обмен опытом лучших механиков-водителей и взаимопомощь в отработке упражнений и нормативов;
- 6) особое внимание обратить на молодых водителей, а также на тех, которые впервые выполняют сложные упражнения, особенно по вождению под водой, в горных условиях - когда необходима целеустремленная работа, в том числе и индивидуальная.



**По окончании занятия подводятся его итоги, организуется поощрение и популяризация отличившихся и намечаются меры устранения недостатков.**

## Вывод по теме:

Высокая боевая готовность частей и подразделений ВС РК является одним из важнейших условий успешного выполнения боевых задач. Она определяется многими компонентами, среди которых больше место занимают высокие морально - боевые качества личного состава, его обученность, дисциплина, организованность и которые формируются всем процессом боевой и государственной - правовой подготовки, системой ВСПР.

Забота о постоянной боевой готовности частей и подразделений, их способности успешно решать задачи в различных условиях боевой обстановки – главное в деятельности структур ВСПР.

Успех в работе заместителя командира по ВСПР в решающей степени зависит от умения глубоко и всесторонне определять содержание воспитательной работы при решении различных задач в условиях самой сложной обстановки, активно и творчески использовать весь арсенал форм и методов влияния на личный состав.