



# **Вовлечение студентов в проектную и исследовательскую деятельность**

Лобанова Марина  
Эрнстовна,  
преподаватель высшей  
квалификационной  
категории

# ЦЕЛЬ:

- **максимальное вовлечение обучающихся I курса в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к инновации, творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью**

# ЗАДАЧ

- формирование у студентов социально важных качеств личности через участие в проектной и исследовательской деятельности;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей, стремления созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере



# ПЛАН-ГРАФИК

## КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ

## ПРОЕКТОВ

на 2016-2017 учебный год

Срок	Кол-во часов	Содержание выполнения работы	Выход
Сентябрь	1	Распределение тем, определение типа проектов, предполагаемый продукт	Приказ
Октябрь	3	Планирование этапов выполнения работы, сбор и уточнение информации	График консультаций

Срок	Кол-во часов	Содержание выполнения работы	Выход
Ноябрь	4	Введение: постановка целей, задач	Оценка в журнал
Декабрь	4	Теоретическая часть	Оценка в журнал
Январь	4	Практическая часть	Оценка в журнал
Февраль	3	Заключение	Оценка в журнал
Март	4	Презентация	Оценка в журнал
Апрель	4	Подготовка к выступлению	Оценка в журнал
Май	2	Защита проектов по индивидуальному плану	Дифференцированный зачёт
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>		

# Защита индивидуальных проектов



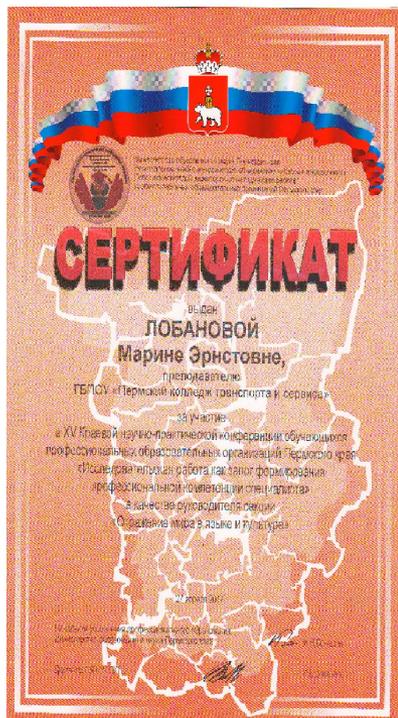
# Плюсы проектной деятельности

- + навыки самообразования и самоконтроля;
- + моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат;
- + навыки самостоятельной деятельности;
- + индивидуальный подход;
- + интерес к познавательной деятельности;
- + «маленькая лепта» в фонд учебного заведения;
- + «первая ступень» в курсовую и дипломную работы

# Минусы проектной деятельности

- – возрастает нагрузка на преподавателя (15 чел.);
- – студент часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки);
- – психологические коммуникативные проблемы;
- – проблема субъективной оценки.

# СНО «ИНСАЙТ»





**Спасибо за внимание!**