

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»

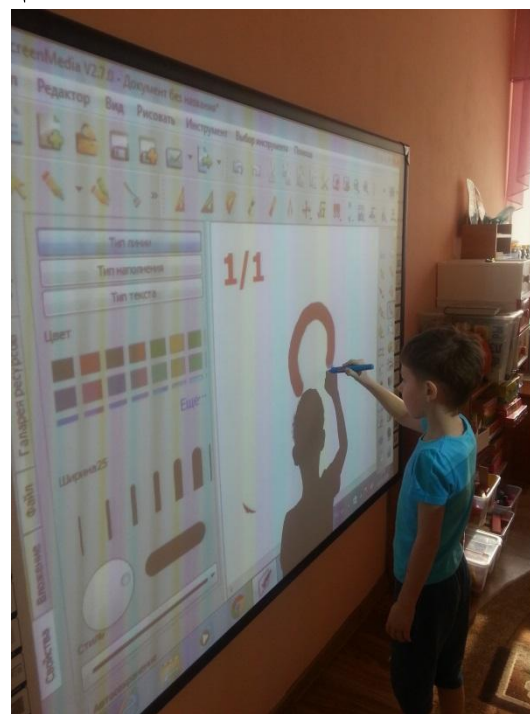
Тема: «Возможности информационно-коммуникационных технологий в развитии познавательных умений ДОШКОЛЬНИКОВ»



Выполнила: _____
студентка гр. 931у заочного отделения
Сибгатуллина Светлана Сергеевна
Научный руководитель: _____
д.пед.н., доцент
Челнокова Татьяна Александровна

Актуальность

- Дошкольный возраст имеет особое значение для формирования познавательных умений ребенка, развития умственных способностей детей. Создание для каждого ребенка условий, способствующих наиболее полному раскрытию его способностей и возможностей - задача дошкольной образовательной организации.



- **Объект исследования:** развитие познавательных умений дошкольников в процессе освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования.
- **Предмет исследования:** формы и методы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), аппаратно-программного обеспечения процесса развития познавательных умений дошкольников.
- **Гипотеза исследования:** развитие познавательных умений дошкольников в условиях информатизации образования станет эффективным, если:

-использованные компьютерные игры будут ориентированы на развитие познавательных процессов ребенка (памяти, внимания, мышления, развитие речи дошкольников);

-информационно коммуникационные технологии будут применяться с учетом возрастных особенностей детей, зоны ближайшего развития ребенка;

- информационно коммуникационные технологии будут направлены на воспитание у детей самостоятельности, целеустремленности, способности самому находить пути решения поставленных задач, реализацию стремления ребенка к экспериментированию, творчеству.

Цель исследования: выявить, описать и обосновать на основе теоретического и эмпирического исследования возможности информационно-коммуникационных технологий в развитии познавательных умений дошкольников.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

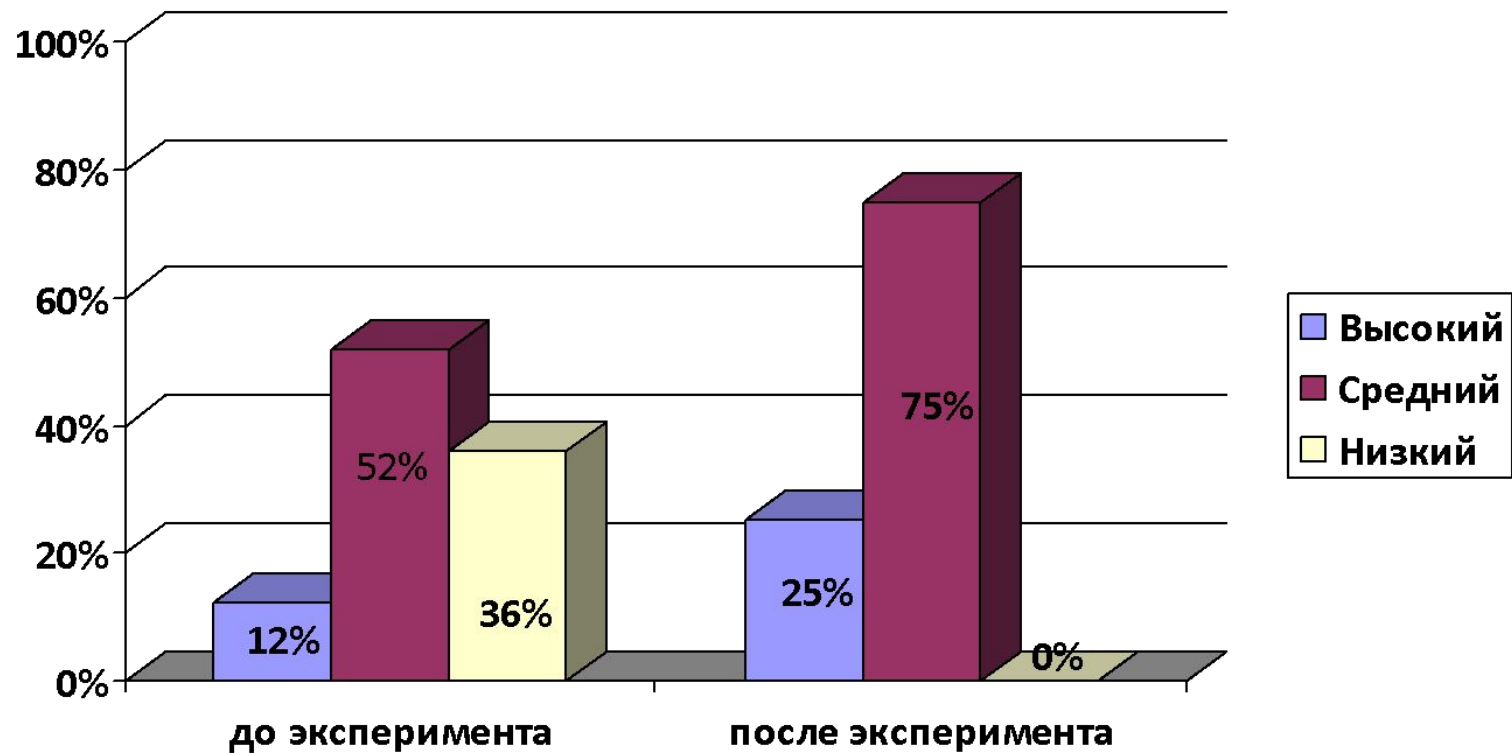
1. Выделить теоретическую основу реализации развивающей направленности дошкольного образования в формировании познавательных умений дошкольников в условиях информатизации образования
2. Раскрыть и описать содержательную особенность материалов, форм и методов их подачи на основе информационно-коммуникационных технологий в реализации развивающей направленности дошкольного образования
3. Организовать и провести опытно – экспериментальную работу по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности детей в условиях дошкольной организации
4. Проанализировать результаты и представить основные выводы по данному экспериментальному исследованию.

Экспериментальную базу исследования составили две старшие группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан. Эксперимент проводился в период с сентября 2015 г. по апрель 2016 г.

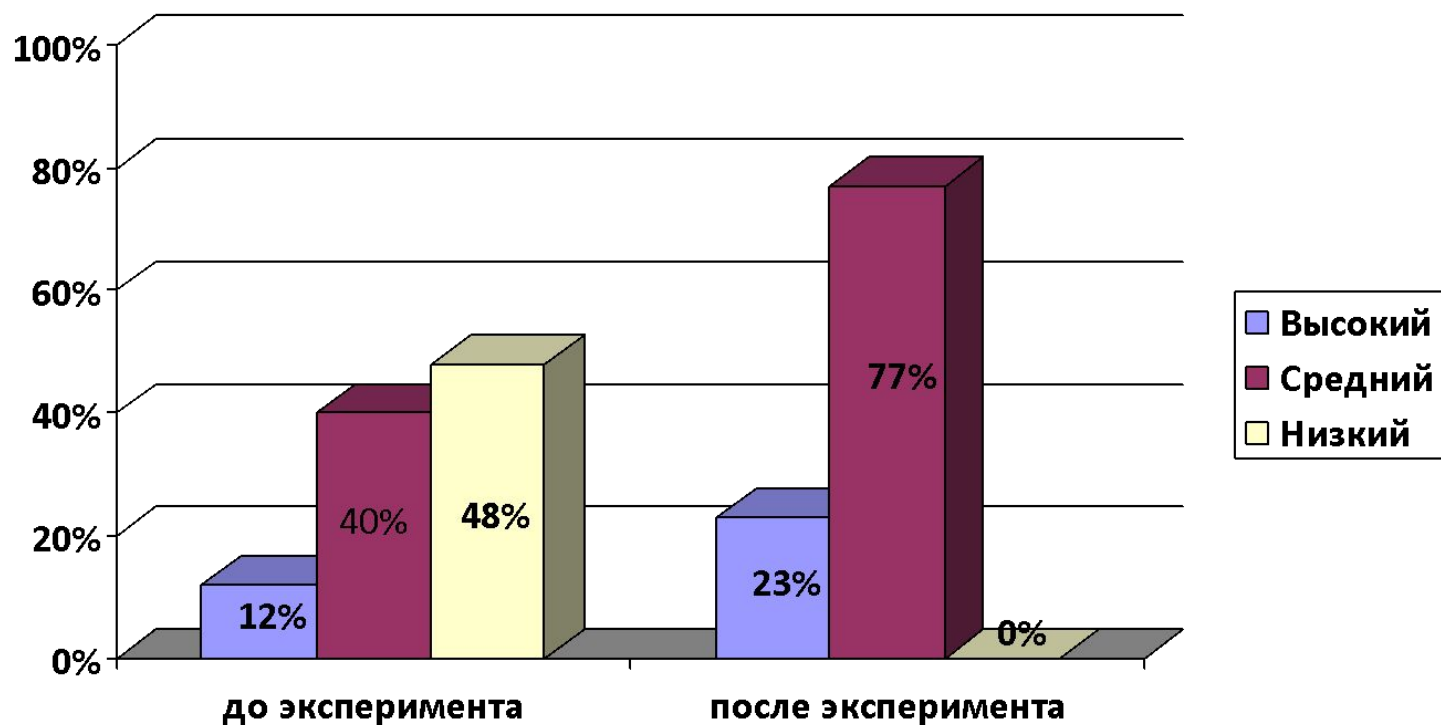
Использованные методы:

- методика «4-й лишний» (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) «4-й лишний»;
- методика «Изучение процесса классификации»,
- самостоятельно разработанное анкетирование педагогического коллектива; наблюдение, диагностика. Статистические: методы обработки экспериментальных данных, графическое представление результатов.

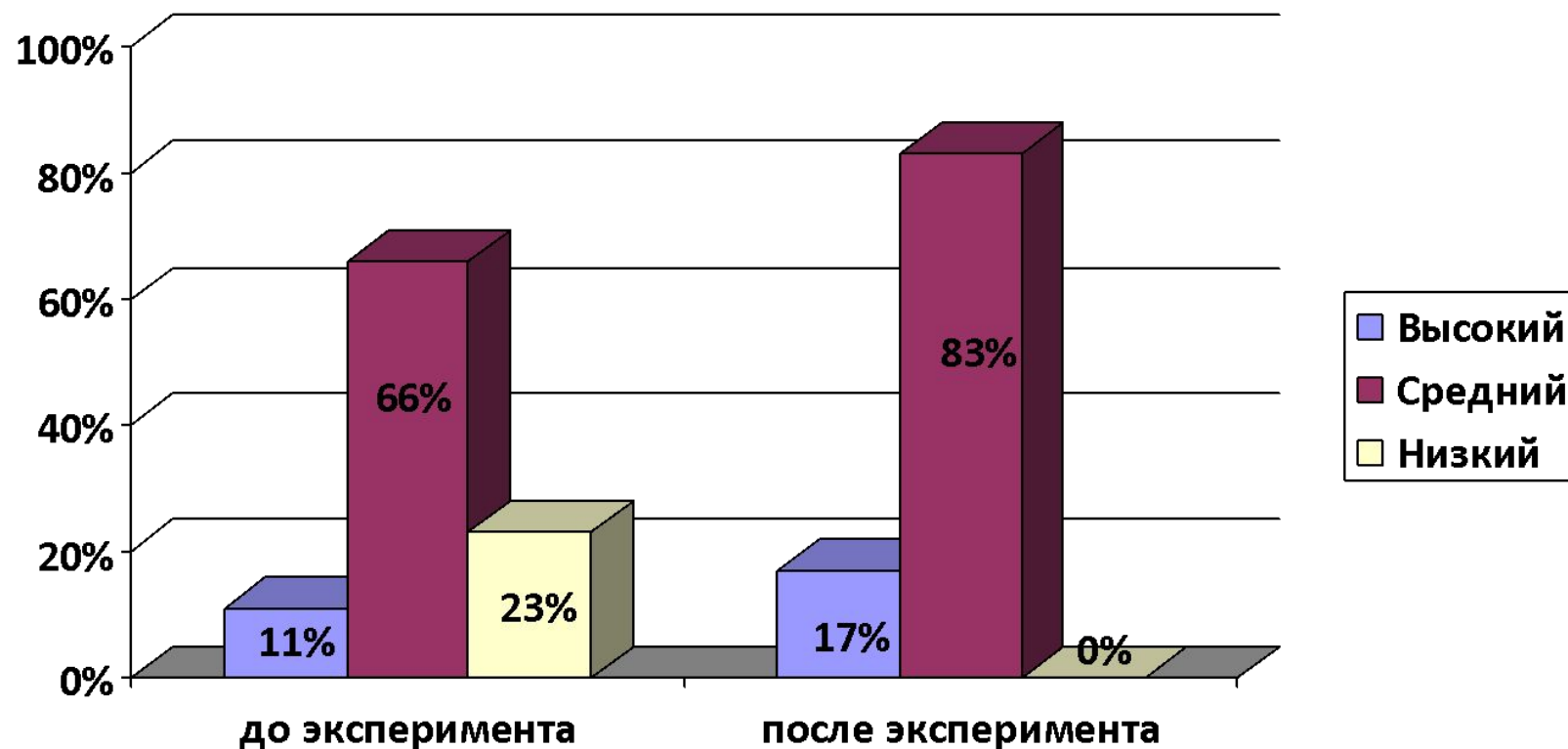
Распределение детей по уровню развитости словесно-логического мышления, анализа и обобщения



Выявление уровня процессов обобщения и отвлечения, последовательности суждений у дошкольников



Результаты контрольного этапа исследования применения ИКТ педагогами в развитии познавательных умений дошкольников



Заключение

- Преимущество использования ИКТ в образовательном процессе по сравнению с обычными занятиями заключается в том, что общение с компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Этот интерес лежит в основе формирования познавательных мотиваций, произвольной памяти и внимания, именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.
- Применение при проведении образовательной деятельности с использованием ИКТ в ДОО возможно и необходимо, оно способствует развитию познавательных умений, повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне.



**Спасибо за
внимание**