



2016

ВПР по окружающему миру Вариант 27. Задание 6

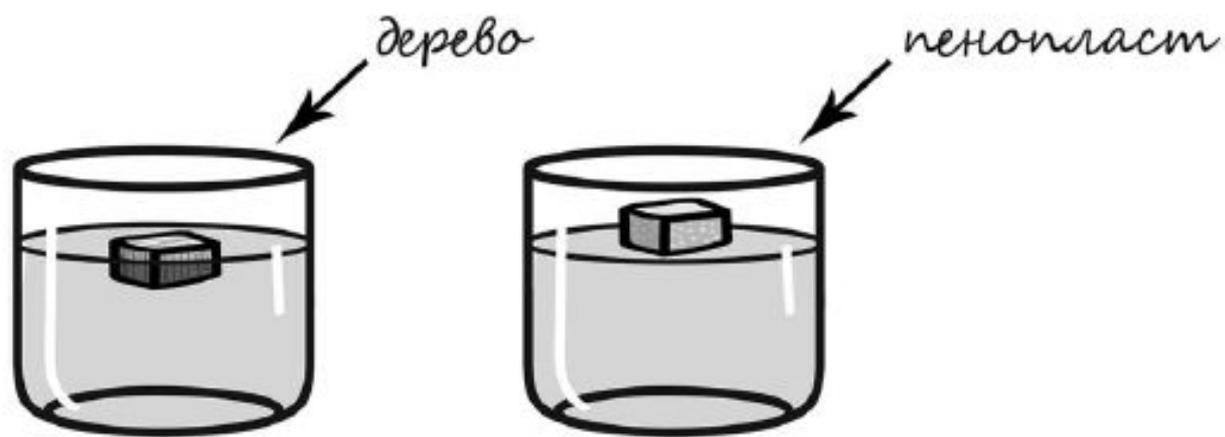
Носова Ольга Михайловна

учитель начальных классов

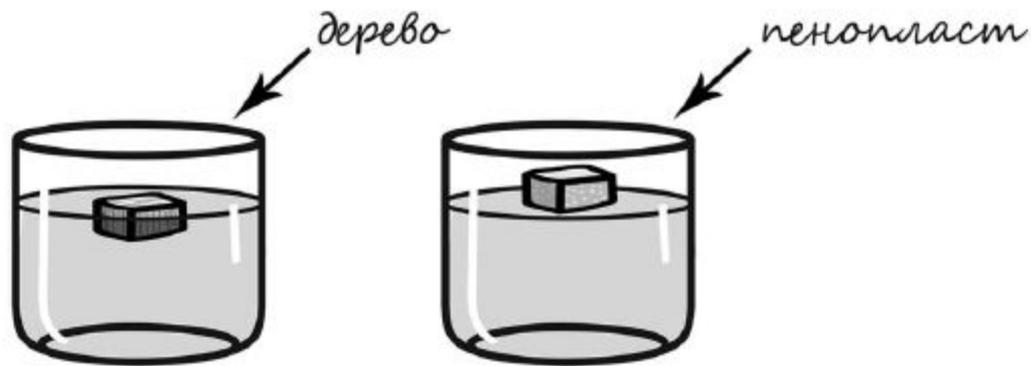
МКОУ СОШ № 11

Курского муниципального района Ставропольского края

Дмитрий проводил опыт, чтобы выяснить, влияет ли вес предмета на его способность держаться на плаву. Он взял два одинаковых по форме и размеру бруска: один деревянный, другой, более лёгкий, из пенопласта – и поместил их в сосуд с водой. Деревянный брусок плавал, но почти весь находился под водой. Брусок из пенопласта также плавал и почти весь находился над водой.



Дмитрий проводил опыт, чтобы выяснить, влияет ли вес предмета на его способность держаться на плаву. Он взял два одинаковых по форме и размеру бруска: один деревянный, другой, более лёгкий, из пенопласта – и поместил их в сосуд с водой. Деревянный брусок плавал, но почти весь находился под водой. Брусок из пенопласта также плавал и почти весь находился над водой.



6.1. Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Размеры брусков:

одинаковые / различные

Вес брусков:

одинаковый / различный

6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, как влияет вес предмета на его способность держаться на плаву.

Ответ: _____

Более тяжёлый предмет глубже погружён в воду.

(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)

6.3. Если бы Дмитрий захотел выяснить, влияет ли форма предметов на их плавучесть, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u>:</p> <p>взять два одинаковых по весу, но разных по форме предмета, например кубик и дощечку из дерева. Наблюдать, насколько они погружены в воду.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента</p>	
<p>В описании эксперимента верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях эксперимента (разная форма); – сходства в весе предметов 	2
<p>В описании эксперимента верно отражены только различия в его условиях (разная форма)</p>	1
<p>В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в его условиях (разная форма).</p> <p>ИЛИ Описание эксперимента не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.1. – 1 балл

6.2. – 1 балл

6.3. – 2 балла

**Всего за задание – 4
балла**

ИСТОЧНИКИ

- http://мошиитошис.рф/sites/default/files/%21впр4_0.jpg